

บัตรประจำตัวนักเรียนเด็กบุรพา
บัตรประจำตัวนักเรียนเด็กบุรพา ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

วิธีเขิงตัวเลขสำหรับเก็บปัญหาสมการเชิงปริพันธ์-อนุพันธ์

ภารกิจ ทรงบันทิตย์

มหาวิทยาลัยบุรพา
Burapha University

๑๔ ๘๖ ๒๖๖๖
๓๒๘๘๐๕

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาคณิตศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบุรพา

กรกฎาคม ๒๕๖๖

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบุรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ "ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ วราภรณ์ ทรงบันพิทักษ์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา^{ตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้}

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

..... อ้างอิงที่ปรึกษาหลัก
(รองศาสตราจารย์ ดร.อัมพล ธรรมเจริญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณ ถังถี)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อัมพล ธรรมเจริญ)

..... กรรมการ
(ดร.อภิชาติ เนียมวงศ์)

..... กรรมการ
(ดร.รักพร ดอกจันทร์)

คณะกรรมการอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาวาดี ตันติวนารุกษ์)
วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2556

ผลงานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย ระดับปริญญาโท
จากศูนย์ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ประเทศไทย

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร. จำพล ธรรมเจริญ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ที่กรุณายield ให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางที่ถูกต้องในการศึกษาค้นคว้า ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและเอาใจใส่ ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร. อภิชาติ เนียมวงศ์ ดร. รักพร คงจันทร์ และ ดร. อังคณา บุญดิเรก อาจารย์ประจำภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ที่กรุณายield ให้ความรู้ ให้คำปรึกษา ตรวจแก้ไข วิจารณ์ผลงานและให้คำชี้แนะเกี่ยวกับโปรแกรม MATLAB ทำให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น รุ่นพี่และรุ่นน้องที่ให้คำปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ นอกจากนี้ ยังได้รับความอนุเคราะห์จากท่านผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสำนักทอง ตลอดจนเพื่อน ครู ที่ให้การสนับสนุนในการวิจัยทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

เนื่องจากการวิจัยครั้นนี้ส่วนหนึ่งได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากศูนย์ความเป็นเลิศด้าน คณิตศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ประเทศไทย จึงขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี่ด้วย ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อวิสูตร คุณแม่สุภากรณ์ ทรงบัณฑิตย์ และพี่ ๆ น้อง ๆ ทุกคนที่ให้กำลังใจและสนับสนุนผู้วิจัยเสมอมา

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบเป็นกตัญญูตัวแทน บุพการี บูรพาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน ที่ทำให้เข้ามายังเป็นผู้มีการศึกษา และประสบความสำเร็จมาจนตราบเท่าทุกวันนี้

รายงาน ทรงบัณฑิตย์

519111954: สาขาวิชา: คณิตศาสตร์; วท.ม. (คณิตศาสตร์)

คำสำคัญ: ระเบียบวิธีของรุ่งเรือง-คุตตาอันดับสี่/ กฎของชิมป์สัน/ สมการเชิงปริพันธ์-อนุพันธ์

รายงาน ทรงบัณฑิตย์: วิธีเชิงตัวเลขสำหรับแก้ปัญหาสมการเชิงปริพันธ์-อนุพันธ์

(NUMERICAL METHOD FOR INTEGRO-DIFFERENTIAL EQUATIONS) คณะกรรมการ

ควบคุมวิทยานิพนธ์: จำพัด ธรรมเจริญ, ปร.ศ. 36 หน้า. ปี พ.ศ. 2556.

การศึกษานี้จะหาผลเฉลยของสมการเชิงปริพันธ์-อนุพันธ์แบบวolutatem และแบบ
เฟรดไฮล์มที่เป็นทั้งแบบเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น โดยลักษณะของปัญหาสมการเชิงปริพันธ์-อนุพันธ์
ไม่สามารถแปลงเป็นระบบสมการเชิงอนุพันธ์ได้ด้วยวิธีรุ่งเรือง-คุตตาในการแก้ปัญหาค่าเริ่มต้นและ
ใช้กฎของชิมป์สันในการหาส่วนที่เป็นปริพันธ์ ซึ่งในกระบวนการแก้ปัญหาใช้เทคนิคดักแปลง
กฎของชิมป์สันให้สอดคล้องกับพงกชันที่เปลี่ยนค่า ผลปรากฏว่าวิธีที่ใช้ได้ผลดีสามารถแก้ปัญหา
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

51911954: MAJOR: MATHEMATICS; M.Sc. (MATHEMATICS)

KEYWORDS: RUNGE-KUTTA METHOD/ SIMPSON'S RULE/

INTEGRO-DIFFERENTIAL EQUATION

WARAPORN SONGBANDIT: NUMERICAL METHOD FOR INTEGRO-DIFFERENTIAL EQUATIONS. ADVISORY COMMITTEE: AMPON DHAMACHAROEN,

Ph.D. 36 P. 2013.

This research aims to solve the non-linear integro-differential equation when the integral part are of Volterra and Fredholm type and the variables cannot be separated from the integral. The process are the Runge-Kutta method for solving the differential equations while the integrals are computed by the Simpson's rule with adaptation to match the function that varies. The result show that the proposed method work well and efficiently in the sense that the solution are easily obtained.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
สารบัญ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
การแก้ปัญหาค่าเริ่มต้นโดยวิธีเชิงตัวเลข.....	6
การแก้สมการเชิงปริพันธ์.....	9
ระเบียบวิธีเชิงตัวเลขสำหรับแก้ปัญหาค่าของอนุพันธ์.....	11
การแก้ระบบสมการเชิงอนุพันธ์.....	12
เอกสารและบทความที่เกี่ยวข้อง.....	13
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	15
ขั้นตอนการปรับปัญหาของสมการเชิงปริพันธ์-อนุพันธ์.....	15
ขั้นตอนการใช้กฎของซิมป์สันในการหารปริพันธ์.....	16
ขั้นตอนการใช้วิธีของรูงเง-คุตตาอันดับสี่ในการแก้ปัญหาค่าเริ่มต้น.....	17
ปัญหาของสมการเชิงปริพันธ์-อนุพันธ์.....	17
การแก้ปัญหาของสมการเชิงปริพันธ์-อนุพันธ์.....	19

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	23
ผลการคำนวณ.....	23
5 อภิปรายและสรุปผล.....	32
อภิปรายและสรุปผลการทดลอง.....	32
ข้อเสนอแนะ.....	33
บรรณานุกรม.....	34
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	36

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

- 1 แสดงค่าจุดเริ่มต้น $y_3(0), y_4(0)$ ค่าของฟังก์ชัน $F_1 = y_1(1) - e$ และ $F_2 = y_2(1) - e$ ในแต่ละขั้นตอนการคำนวณ เมื่อ $h = 0.1$ 24
- 2 แสดงค่าจุดเริ่มต้น $y_3(0), y_4(0)$ ค่าของฟังก์ชัน $F_1 = y_1(1) - e$ และ $F_2 = y_2(1) - e$ ในแต่ละขั้นตอนการคำนวณ เมื่อ $h = 0.02$ 24
- 3 แสดงผลเฉลยของวิธีนี้ y_n เปรียบเทียบกับผลเฉลยที่แม่นตรง ($e_n = y_n - y(x_n)$) 25
- 4 แสดงค่าจุดเริ่มต้น $y_2(0), c_1, c_2$ ค่าของฟังก์ชัน $F_1 = y_2(\pi)$, $F_2 = u_1(\pi) - c_1$ และ $F_3 = u_2(\pi) - c_2$ ในแต่ละขั้นตอนการคำนวณ เมื่อ $h = 0.314$ 27
- 5 แสดงค่าจุดเริ่มต้น $y_2(0), c_1, c_2$ ค่าของฟังก์ชัน $F_1 = y_2(\pi)$, $F_2 = u_1(\pi) - c_1$ และ $F_3 = u_2(\pi) - c_2$ ในแต่ละขั้นตอนการคำนวณ เมื่อ $h = 0.0314$ 26
- 6 แสดงผลเฉลยของวิธีนี้ y_n เปรียบเทียบกับผลเฉลยที่แม่นตรง ($e_n = y_n - y(x_n)$) 27
- 7 แสดงผลเฉลยของวิธีนี้ y_n เปรียบเทียบกับผลเฉลยที่แม่นตรง ($e_n = y_n - y(x_n)$) 28
- 8 แสดงผลเฉลยของวิธีนี้ y_n เปรียบเทียบกับผลเฉลยที่แม่นตรง ($e_n = y_n - y(x_n)$) 29
- 9 แสดงผลเฉลยของวิธีนี้ y_n เปรียบเทียบกับผลเฉลยที่แม่นตรง ($e_n = y_n - y(x_n)$) 30
- 10 แสดงผลเฉลยของวิธีนี้ y_n เปรียบเทียบกับผลเฉลยที่แม่นตรง ($e_n = y_n - y(x_n)$) 31