

บรรณานุกรม

กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

และการวิเคราะห์สาระสำคัญ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2543, ม.ป.ท.). ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. กรมสามัญศึกษา. (2535). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา.

กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา. (เอกสารประกอบการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหาร
สถานศึกษาระดับสูง).

กาญจนา ทรรพนนท์. (2547). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเสริมสร้างพลังอำนาจในงาน

กับความผูกพันต่อองค์การของครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพฯ กลุ่มศรีนครินทร์.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

กล้า ทองขาว. (2523). ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของอาจารย์โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

เกศรา รักชาติ. (2550). *Employee Engagement* สายใยในองค์กร. วันที่ค้นข้อมูล 24 ธันวาคม

2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.bangkokbizweek.com>

กฤติยา วงศ์กัณ. (2547). รูปแบบการพัฒนาครูด้านการประเมินการเรียนรู้ตามแนวคิด

การประเมินแบบเสริมสร้างพลังอำนาจที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา

แห่งชาติ พ.ศ. 2542. วันที่ค้นข้อมูล 3 มกราคม 2555, เข้าถึงได้จาก [http://cuir.car.](http://cuir.car.chula.ac.th/handle/123456789/3291/3/Krittiya.pdf)

[chula.ac.th/handle/123456789/3291/3/Krittiya.pdf](http://cuir.car.chula.ac.th/handle/123456789/3291/3/Krittiya.pdf)

กรมการพัฒนารวมชน. (2551). การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion). วันที่ค้นข้อมูล

26 มกราคม 2555, เข้าถึงได้จาก cddweb.cdd.go.th/cdregion04/cdworker/

008.pdf

กรมควบคุมโรค. (2551). การสนทนากลุ่ม. (Focus Group Discussion). วันที่ค้นข้อมูล

26 มกราคม 2555, เข้าถึงได้จาก dpc5.ddc.moph.go.th/Data/data14.06.pdf

- เกษมสิงห์ เฟื่องฟู. (2551). *การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)*. วันที่ค้นข้อมูล 26 มกราคม 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.nb2.go.th/kmcdata/uploadq/120.ppt>
- โกวิท ประวาลพุกษ์. (2531). การวัดค่านิยมในการทำงาน. *วารสารจันทร์เกษม*, 200, 40-48.
- คมกริช สง่าสมสุวรรณ. (2547). *การพัฒนาตนเองของครูแกนนำสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.*
- จารุวรรณ ศิลปรัตน์. (2548). *การพัฒนารูปแบบเสริมพลังการทำงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นนักวิจัยของครูอนุบาล. ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- เจลิยว บุรีภักดี. 2542. *ทฤษฎีระบบการพัฒนาที่ยั่งยืน*. กรุงเทพฯ: แอล.ที.เพรส.
- โคมยง ไช้ทอง. (2540). การทำงานเป็นทีม. *วารสารราชภัฏเพชรบุรี*, 7(1), 29-32.
- ชนกานต์ บุญชูศรี. (2542). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้สึกรู้สีกมีคุณค่าในตนเองกับการเสริมสร้างพลังอำนาจในวิชาชีพของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- ชูศักดิ์ เจนประโคน. (2541). *เทคนิคการสร้างแรงจูงใจ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ข้อฟ้า สุประดิษฐ์ ณ อยุธยา. (2541). องค์การแห่งการเรียนรู้. *การศึกษาเอกชน*, 8(80), 23-25.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). *เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย Educational Technology: Theories and Research*. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์ และคณะ. (2545). *การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ทิพมาศ แก้วขิม. (2542). *แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- บลั่งชาร์ด (2549) *ผู้นำเหนือระดับ ด้วยวิสัยทัศน์เหนืออนาคต (ดวงทอง สรประเสริฐแปล)* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ดีเอ็มจี.
- เทพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. (2540). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- ทิตนา แชมมณี. (2537). กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมและการจัดการเรียนการสอนเป็นทีม
สำหรับนักศึกษาพยาบาล. คุษณินพนธ์การศึกษาคุษณินพนธ์บัณฑิต, สาขาวิชา
การอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธร สุนทรายุทธ. (2543). หลักการและทฤษฎีบริหารการศึกษา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธรวรรณ พลหาญ. (2543). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการมหาวิทยาลัย
มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2552). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ SPSS (ครอบคลุมทุกเวอร์ชัน)
(พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: บิสซิเนส อาร์แอนด์ดี.
- ธีระ รุญเจริญ. (2546). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2544). ความเป็นครูไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ก.พลพิมพ์.
- นิตยา เงินประเสริฐศรี. (2544, กรกฎาคม-ธันวาคม). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.
วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 27(61-73).
- นรินทร์ชัย พัฒนพงศา. (2546). การมีส่วนร่วม หลักการพื้นฐาน เทคนิคและกรณีตัวอย่าง.
กรุงเทพฯ: 598 Print.
- นางลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลวิธีเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัณฑิต ชุนสิทธิ. (2553). การเสริมสร้างพลังอำนาจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการสถานศึกษา. คุษณินพนธ์ปรัชญาคณะคุษณินพนธ์บัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารศาสตร์, สำนักพัฒนาและบริหารวิชาการ, มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- บุญเนตร ห้องตรง. (2543). แนวโน้มการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนของสถานศึกษา
ในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- บุศรา เตียรบรรจง. (2546). แรงจูงใจที่มีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของพยาบาลโรงพยาบาล
สิงห์บุรี. สารนิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการ, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ประวิต เอราวรรณ์. (2548). *การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจครูในโรงเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษา* ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประศาสน์ ปรีขม. (2548). *การสร้างเสริมอำนาจให้ครูโดยผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.*
- ปิยะธิดา วรรณโณปกรณ์. (2546). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมการเสริมสร้างพลังอำนาจครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ปรียาพร วงศ์บุตรโจนี. (2544). *จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.*
- พิภพ วรชังเงิน. (2545). *จริยธรรมวิชา กรุงเทพฯ: รวมสาส์น (1977).*
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2542). *อะไรคือการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี. วิชาการ, 2(2), 2-9.*
- เพียว ทองเสน (2551). *ปัจจัยที่เป็นเหตุให้เด็กและเยาวชนก่อเหตุร้ายในศูนย์ฝึกและอบรม: ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 8 จังหวัดสุราษฎร์ธานี. หลักสูตรนักบริหารระดับกลาง รุ่นที่ 7, กรุงเทพฯ: กระทรวงยุติธรรม. วันที่ค้นข้อมูล 3 มกราคม 2555, เข้าถึงได้จาก www.moj.go.th/upload/mini109_km/uploadfiles/2798_4655.doc*
- พรจันทร์ สุวรรณชาติ. (2533). *พลังวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล: อำนาจอิสระของวิชาชีพ. สารสภากาพยาบาล, 5(4), 29-31.*
- แพรวพรรณ ทูลธรรม. (2546). *ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อบริการแผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาธุรกิจศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- พวงรัตน์ เกษรแพทย์. (2543). *การวางแผนกลยุทธ์สำหรับนักการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2545). *การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม LISREL. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.*

ภาณี วงษ์เอก. (2541). การศึกษาเชิงคุณภาพ: เทคนิคการวิจัยภาคสนาม (พิมพ์ครั้งที่ 4).

นครปฐม: โครงการเผยแพร่ข่าวสารและการศึกษาด้านประชากร, สถาบันวิจัย
ประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

ภัทรวรรณ ลำดี. (2544). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของ ข้าราชการ
ในสำนักงานปลัดจังหวัด. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
ประชากรศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

ภูริต วาจาบัณฑิต. (2549). การพัฒนาตัวบ่งชี้การเสริมสร้างพลังอำนาจผู้ประเมินภายนอกระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัด
และประเมินผลการศึกษา, ภาควิชาและจิตวิทยาการศึกษา, คณะครุศาสตร์,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รสรินทร์ แมบจันทิก. (2547). ศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัท มหาจักร
ไฟฟ้าสากล จำกัด. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา
เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

มณฑป ไชยชิต. (2548). การพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ. ประมวลบทความทางวิชาการ
สาขาการบริหารการศึกษา เนื่องในโอกาสครบรอบ 15 ปี สาขาการบริหารการศึกษา.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 29-36.

ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 27, ตอนพิเศษ 98 ง, หน้า 62, ลงวันที่ 18 สิงหาคม 2553)

เรวัตร ชาตรีวิศิษฐ์ และธีรยุทธ เกียรติพิริยะวงศ์. (2539). การทำงานเป็นทีม. วารสาร
กฎหมายธุรกิจ, 2(6): 55.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ลัดดาวัล วิมลภักดี. (2548). โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการสนับสนุนด้านวิชาชีพ
ที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อวิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

วรกร ทรัพย์วิระปกรณ์ และทรงวุฒิ อยู่เอี่ยม. (2551). แรงจูงใจในงานที่มีผลต่อความผูกพัน
ในงานของอาสาสมัครสาธารณสุข. วารสารศึกษาศาสตร์, 19(2).

วรภรณ์ ตระกูลสุชาติ. (2549). การทำงานเป็นทีม. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วานิช มาลัยและอรสา ป่านขาว. (2548). วิธีการศึกษาทางนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2545). *พื้นฐานการศึกษา*. ม.ป.ท.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2550). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ: ธนัการพิมพ์.
- วิทยากร เขียวกุล. 2547. *คู่มือพัฒนาตนเองและพัฒนาภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
สายธาร.
- วิรัช สงวนวงศ์วาน. (2546). *การจัดการและพฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ: เพียร์สันเอดดูเคชั่น
อินโดไชน่า จำกัด
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2544). *บทวิเคราะห์องค์การทางการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
ทิพย์วิสุทธิ.
- วิลาวัณย์ ธรรมสาโร. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นในตนเองกับความคิดสร้างสรรค์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- วีรสิทธิ์ สิทธิไตรย์ และโยธิน แสงวดี. (2536). *การสนทนากลุ่ม : เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ
(พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: สมาคมวิจัยเชิงคุณภาพแห่งประเทศไทย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- วันชัย ธรรมสังการ. (2545). *พฤติกรรมของผู้บริหารที่เพิ่มพลังการทำงานให้พนักงานส่วนตำบล:
การวัดและผลต่อเนื่อง. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ศศิธร อินทร์มาก. (2544). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี กลุ่มภาคใต้ กรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม, สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.*
- ศินีย์ สังข์ศรี. (2544, เมษายน). *การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ. วารสารพัฒนาชุมชน,
40(4), 32-36.*
- ศิริรัตน์ จุลสร. 2550. *การเสริมสร้างพลังอำนาจของผู้บริหารที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน
และความก้าวหน้าของการปฏิบัติงาน ของข้าราชการมหาวิทยาลัยศิลปากร.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*

- ศรีรัตน์ บุญอริยะ. (2538). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์และข้าราชการในมหาวิทยาลัย
ในกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศุภกิจ อัครเบญจพล. (2543). ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย
รามคำแหง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา
เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. (2548). คำนิยม
สร้างสรรค์ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลีฟวิ่ง.
- ส.วาสนา ประवालพฤษ. (2544). หลักการและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา:
คู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สรายุทธ ช่างงาม. 2548. การเสริมสร้างพลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน
ในกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ลีปนันท์ เกตุทัต. (2542). การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิชาการ, 2(1), 12-18.
- สุรัสวดี สุวรรณเวช. (2549). การสร้างรูปแบบความผูกพันของพนักงานต่อองค์กร.
วารสารข้าราชการ, 51(3): 9-11.
- สงบ ลักษณะ. (2542). กรอบนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ในแนวคิด
และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- สถาพร บุตรไธย. (2549). อิทธิพลของกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจที่มีต่อพลังอำนาจครู.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สมคิด บางโม. (2550). องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- สมจิตร อุดม. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนเอกชน
ระดับประถมศึกษาในภาคใต้. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมจิต สงสาร. (2552). การพัฒนาตัวแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่มีอิทธิพล
ต่อการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานที่มีประสิทธิผลของครู. วิทยุศึกษาศาสตร์
ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สมชาย บุญศิริภัสส์. (2545). การศึกษาการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครู ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมบัติ โล่ห์ทอง. (2548). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นในตนเองกับพฤติกรรม
การตัดสินใจในการบริหารงานองค์การ โดยให้ครูมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา.
- สนธิ์ คชสิทธิ์. (2524). สภาพพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ประจำสถาบันอุดมศึกษาเอกชน.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบัน
พัฒนบริหารศาสตร์.
- สุดารัตน์ สารสว่าง. (2548). การบริหารในสังคมแห่งความรู้. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์,
21(2), 9-15.
- สุดารัตน์ วัฒนพุกษา. (2552). การศึกษาการเสริมสร้างพลังอำนาจครูในโรงเรียนเอกชน.
ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2549ก). คุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา.
วันที่ค้นข้อมูล 15 พฤศจิกายน 2555, เข้าถึงได้จาก [www.Suthep.ricr.ac.th/
leadership27.doc](http://www.Suthep.ricr.ac.th/leadership27.doc)
- สุนทร งามกนก. (2549). หลักสูตรฝึกอบรมเพิ่มอำนาจในการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะ
ของเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน กระทรวงศึกษาธิการ. ปริญญาานิพนธ์
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวิรัตน์ พัฒนเชียร. (2552). ตัวแบบความสามารถทางภาวะผู้นำครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.
ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2541). *เสริมพลังบทบาทครูในโลกที่เปลี่ยนแปลงในมุมมองของไทย*.
กรุงเทพฯ: พันนี้ พับบลิชซิ่ง.
- สุวรรณ นาควิบูลย์วงศ์. (2549). *รูปแบบความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้เพื่อความสำเร็จ
ในการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเอกชน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
ดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์*.
- สุภาดา คำสุชาติ. (2536). *แรงจูงใจ การรับรู้บทบาท และการปฏิบัติตามบทบาทการสอน
สุขศึกษาของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลทั่วไปในส่วนกลาง สังกัดกรมแพทย์
กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษา,
มหาวิทยาลัยมหิดล*.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). *การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
ธรรมดาเพรส.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2546). *เกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
(พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. [ม.ป.ป.]. *การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)*.
วันที่ค้นข้อมูล 26 มกราคม 2555, เข้าถึงได้จาก [http://www.vijai.org/
Tool_vijai/12/02.asp](http://www.vijai.org/Tool_vijai/12/02.asp)
- ลำลี รักสุทธิ. (2545). *ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. พัฒนศึกษา*. 25 (11), 56.
- อมร สุวรรณนิมิต. (2546). *รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อการ
พัฒนาชุมชนน่าอยู่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา
พัฒนศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น*.
- อมรพรรณ ประจันตวนิชย์. (2550). *ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในการทำงานและปัจจัยส่วนบุคคล
ที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากร
ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*.
- อดิพร ทองหล่อ. (2546). *รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจอาจารย์พยาบาล สังกัดสถาบัน
พระบรมราชชนก. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.

อาภารัตน์ ราชพัฒน์. (2554). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*.

วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อังคณา โกสีย์สวัสดิ์. (2534). *ความผูกพันกับสถาบันและความพึงพอใจในงานของอาจารย์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษบัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

อัญชลี มนต์สุวรรณ. 2550. *ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบองค์การกระจายอำนาจกับ
พลังอำนาจของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรุงเทพฯ*. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2531). *กระบวนการกลุ่มหรือกลุ่มสัมพันธ์และการบริหารทีมงาน
ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุทุมพร จามรรณ. (2537). *การวิจัยของครู*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุบล ภัคระ. (2535). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานของครูมัธยมศึกษา*.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

Aamodt, M. G. (1999). *Applied Industrial/ Organizational psychology* (3rd ed). Pacific
Grove: Brooks/ Cole.

Acker-Hocevar, M., & Touchton, D. (1999). A model of power as social relationships:
Teacher leaders describe the phenomena of effective agency in practice.
*Paper presented at the annual meeting of the American Educational
Research Association, Montreal, Quebec, Canada.*

Argyris, C. (1998). Empowerment: The emperor's new clothes. *Harvard Business
Review*, 76(3), 98-105.

Avalos, B. (1997). *Professionalism and empowerment of teachers: Views and
experiences*. In Teachers, Teacher Education and Training, Educational
Dilemmas: Debate and Diversity. 68-84.

- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Banner, D. K., & Gagne, T. E. (1995). *Designing effective organizations: Traditional transformational views*. London: SAGE.
- Barnard, C. I. (1968). *The functions of the executive* (30th ed.). Cambridge: Harvard University Press.
- Baron, A. R. (1986). *Behavior in organizations*. Boston: Allyn and Bacon.
- Blasé, J., & Blasé, J. (1997). *The fire is back! principles sharing school governance*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Belasco, J. A., & Alluto, J. A. (1972). Decisional participation and teacher satisfaction. *Educational Administration Quarterly*, 8(1), 44-58.
- Bennis, W. G., & Nanus, L. B. 1985. *The strategies for taking change*. New York: Harper and Row.
- Blanchard, K., Carlos, J. P., & Randolph, A. (2001). *The 3 keys to empowerment: Release the power within people for astonishing results*. San Francisco: Berrett-Kochler.
- Blua, G. J. (1985). The measurement and prediction of career commitment. *Journal of Occupational Psychology*, 58, 277-288.
- Bolin, F. S. (1989). Empowering leadership. *Teachers College Record*, 91(1), 81-96.
- Borquist, L. C. (1987). Job satisfaction of administrators in a public suburban school. *Dissertation Abstracts International*, 2, 260-A.
- Bounds, G. M., Dobbins, G. H., & Fowler, O.S. (1995). *Management : A total quality perspective*. Cincinnati, Ohio: South-Western College.
- Brown, J. C., & Kanter, & R. M. (1982). Empowerment: Key effectiveness. *Hospital Forum*, 3, 6-12.
- Buchanan II, B. (1974). Building organizational commitment: The socialization of managers in work organization. *Administrative Science Quarterly*, 19(4), 533-546.

- Carrell, M. R., Kuzmits, F. E., & Elbert, N. F. (1992). *Personnel/ human resource management* (4th ed). New York: Mcmillan Publishing Company.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Campbell, J. P. & Beaty, E (1977). *On the nature of organizational effectiveness*. Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Carson, K. D., & Bedeian, A. G. (1994). Career commitment: construction of a measure and examination of its psychometric properties. *Journal of Vocational Behavior*, 44, 237-262.
- Celep, C., (2003) *Teacher's organizational commitment in educational organizations*. Retrieved April 29, 2013, from [http:// www.nationalforum2com17ccip.htm](http://www.nationalforum2com17ccip.htm)
- Chally, P. S. (1992). Empowerment through teaching. *Journal of Nursing Education*, (31), 17-20.
- Childs-Bowen, D. Moller, G., & Scrivner, J. (2000). Principals: Leaders of leaders. *NASSP bulletin*, 84(616), 27-34.
- Crowley, R. (1998). *A class act: Inquiry into the status of the teaching profession*. Canberra: Senate Employment, Education and Training References Committee.
- Clutterbuck & Kernaghan. (1994). *The power of empowerment*. London: Kogan Page.
- Cohen, A. R., Gadon, F. H., & Willits, R. D. (1976). *Effective behavior in organization*. Home-Wood, Illinois: Richard D. Irwin.
- Cohen, A. (1999). Relationships among five forms of commitment: An empirical assessment. *Journal of Organizational Behavior*, 20, 285-308.
- Conger, J. A., & Kanungo, R. N. (1988). The empowerment process: Integrating theory and practice. *Academy Management Review*, 13(3), 471-482.
- Corcoran, D. K. (1981). *Investigation of the relationship between selected variables and the decision-Making and managerial ability of head nurses in the army nurse corps*. Ph.D. Thesis. The University of Texas at Austin.

- Crosswell, L., & Elliott, B. (2004). *Committed teachers, passionate teachers the dimension of passion associated with teacher committed and engagement*. Retrieved November 1, 2012, from <http://www.aare.edu.au/04pap/cro04237> [2008/June7].
- Cunningham, W. G., & Gresso, D. W. (1993). *Cultural leadership: The culture of excellence in education*. Boston: Allyn and Bacon.
- Daft, R. L. (2001). *Organization theory and design*. U.S.A.: South-Western College Publishing.
- _____. (2002). *The Leadership Experience*. Ohio: South-Western.
- Dalton, J. H., Elias, M. J., & Wandersman, A. (2001). *Community psychology: Linking individuals and communities*. Australia: Wadsworth.
- Dawson, S., Manderson, L., & Tallo, V. L. (1993). *A manual for the use of focus groups* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Manderson, L. (1993). *A manual for the use of focus group*. Boston: International Nutrition Development Center for Developing Countries.
- Boston: International Nutrition Foundation for Developing Countries.
- Retrieved November 1, 2012, from <http://www.unu.edu/unupress/food/foodnutrition.html> Second edition.
- Davis, K., & Newstrom, J. W. (1985). *Human behavior at work* (8th ed). New York: McGraw Hill Book Company.
- Day, C. (1999). *Developing teachers: The challenges of lifelong learning*. London: Falmer Press.
- Day, C. (2000). *Stories of change and professional development: The costs of commitment*. London: Falmer Press.
- Dee, J. R., Alan, B. Henkin. A. B., & Duemer. L. (2003). Structural antecedents and psychological correlates of teacher empowerment. *Teacher Empowerment*, 41(3), 257-277.
- Dwyer, C. A., & Villegas, A. M. (1992). *Foundations for Tomorrow's Teachers-No 3, Defining Teaching*. Princeton, N J: Educational Testing Service.

- Dyer, W. G. (1995). *Team building: Current issues and new alternative*. Mass: Addison-Wesley.
- DuBrin, J.A. (1984). *Human relationship: A job oriented approach*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Duncan, W. L. (1995). *Total quality key terms and concepts*. New York: AMACOM.
- Elizur, D. (1996). Facets of work values: A structural analysis of work outcomes. *Journal of Applied Psychology*, 35, 379-389.
- Ellis, S. (1999, may). The process of empowerment. Retrieved October 1, 2012, from <http://www.disa.mil/org/disad13a/.html>
- Etzioni, A. (1975). *Modern organization* (9th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Evans, J. R., Dean, James, W. J r. (2003). *Total quality: Management, organization, and strategy*. South-Western: Thomson.
- Faeman, S. R. (1988). Supervisory performance and Its relationship to organizational commitment, Job Involvement and Locus of Control. *Dissertation Abstracts International*. 48(11), 2977-A.
- Fisher, & Kimball. (1993). *Leading self-directed work teams: A guide to developing new team leadership skill*. New York: Mc Graw-Hill.
- Francis, D., & Young, D. (1979). *Improving work group: A practical manual for team building*. La Jolla, Calif: University Associates.
- French, W. L. (1998). *Human resources management*. Boston: Houghton Mifflin.
- Ford, R. C., & Fottler, M. D. (1995). Empowerment: A matter of degree. *Academy of Management Executive*, (9), 21-28.
- Frost, D., & Durrant, J. (2003). Teacher leadership: Rationale, strategy and impact. *School Leadership and Management*, 23(2).
- French, W. L., & Bell Jr., C. H. (1999). *Organization development : Behavioral science interventions for organization Improvement*. N. J.: Prentice-Hall.
- Gave, P. B. (1993a). *Webster's third new international dictionary unabridged with seven language dictionary vol.1*. New York: Merriam Webster.

- George, J. M., & Jones, G. R. (1997). Experiencing work: values, attitudes, and moods. *Human Relations*, 50, 393-415.
- Gibson, C. H. (1993). A concept analysis of empowerment. *Journal of Advanced Nursing*, (16), 354-361.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, Jr. J. H. (1997). *Organ-behavior structure, and processes*. (9th ed). Texas: Business Publications.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (1998). *Supervision of instruction: a developmental approach* (4th ed). Needham Heights: Allyn & Bacon.
- Goens, G. A., & Clover, Sharon. I. R. (1991). *School management and organization; Educational change; Leadership; United States*. Allyn and Bacon (Boston).
- Gordon, J. R. (1999). *Organizational Behavior: A Diagnostic Approach*. (6th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Guffery, R. W., Nienhaus, B. J. (2002, Spring). Determinants of employee support for the strategic plan of a business unit. *Advanced Management Journal*. 67(2), 23-30.
- Gutierrez, L. M., Parsons, R. J., & Cox, E.O. (1998). *Empowerment in social work practice: A Sourcebook*. Pacific Grove: Brooks/ Cole.
- Haksever, C., Render, B., Russell, R. S., & Murdick, R.G. (2000). *Service management and operations*. New Jersey: Prentice Hall.
- Harris, A., & D. Muijs. (2003). *Teacher leadership: Principles and practice*. Retrieved July 23, 2012, from <http://www.ncsl.org.uk/media/1D5/9E/teacher-leadership.pdf>.
- Harris, A., & Lambert, L. (2003). *Building leadership capacity for school improvement*. Maidenhead-Philadelphia: Open University Press.
- Harris, A., & Muijs, D. (2003). *Teacher leadership: Principles and practice*. Retrieved July 23, 2012, from <http://www.ncsl.org.uk/media/1D5/9E/teacher-leadership.pdf>

- Hawks, J. H. (1992). Empowerment in nursing education: Concept analysis and application to philosophy, Learning and instruction. *Journal of Advanced Nursing*, (17), 609-618.
- Hawkins, J. (1997, May). Perspectives for empowerment. Retrieved November 14, 2012, from http://www.led_edge.com/may9/.htm
- Hoppock, R. (1935). *Job satisfaction*. New York: Harper & Row.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration: Theory, research and practice* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- _____. (2001). *Educational administration: Theory, research and practice* (6nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- _____. (2005). *Educational administration: Theory, research and practice* (6nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hussey, D. (1998). *Strategic management: From theory to implementation*. (4th ed.). Oxford: Butterworth Heinemann.
- Isaacs, A., & Martin, E. (1993). *Oxford dictionary for the business world*. London: Oxford University Press.
- Israel, B. A. (1985). Social networks and social support: implications for natural helper and community level interventions. *Health Education Quarterly*, 12, 65-80.
- Inger, M. (1993). *Teacher collaboration in secondary schools*. Retrieved 13, September, 2012, from <http://www.ncrve.berkeley.edu/CenterFocus/CF2.html>
- Johnson, D. W., & Frank P. J. (1991). *Joining together: Group theory and group skills* (4th ed). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Johnson, D. W., & Johnson, F. P. (2000). *Joining together: Group theory and group skill* (7rd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Joreskog, K.G., & Sorbom, D. (1993). *Lisrel 8: Structural Equation Modeling with the SIMPLIS Command Language*. Chicago, Scientific Software International.
- Kanpol, B. (1999). Empowerment: The institutional and cultural aspects for teachers and principals. *NASSP Bulletin* 74(528), 104-107.

- Kanter, R. M. (1974). *Commitment and social organization. Social Psychology for Sociologists*, London: Nelson.
- _____. (1977). *Men and women on the corporation*. New York: Basic Books.
- _____. (1983). *The change masters corporate entrepreneurs at Work*. London: Loutledge.
- Kannungo, R. N. (1982). Measurement of job and work involvement. *Journal of Applied Psychology*, (67), 341-349.
- Karathanos, P., & Hillis, Br. (2002, March-April) Help them roar. *Industrial Management*. 44(2), 22-27.
- Katzenmeyer, M., & Moller, G. (2001). *Awakening the sleeping giant: Helping teachers develop as leaders* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Kenzevich, S. J. (1984). *Administration of public education* (4th ed). New York: Harper & Row.
- Kezsbom, D. (1990). Are you really ready to build a project team?. *Industrial Engineering*, 2(5), 50-55.
- Klakovich, M. D. (1996). Registered nurse empowerment: Model testing and implications for nurse administrators. *Journal of Nursing Administration* (26), 29-35.
- Klecker, B. M., & Loadman, W. E. (1999). Empowering elementary teachers in restructuring schools: Dimensions to guide the mission. *Paper Presented at the Annual Meeting of the Mid-South Educational Research Association*. New Orlenos, L.A.
- _____. (1998b). Another look at the dimensionality of the school participant empowerment scale. *Educational & Psychological Measurement*. 58(6), 1-13.
- Kieffer, C. (1984). Citizen empowerment: A developmental perspective. *Prevention in Human Services*, 3(2), 31.
- Kinlaw, D. C. (1995). *The practice of empowerment: Making the most of human competence*. United State of America: Gower Publishing Limited.
- Kreitner, R. (1998). *Management* (7rd ed). Boston: Houghton Mifflin.

- Konczak, L. J., Stelly D. J., & Trusty, M. L. (2000). Defining and measuring empowering leader behaviors: Development of an upward feedback instrument." *Educational and Psychological Measurement* 60(2), 301-313.
- Kouzes, J. M., & Posner, B. Z. (1987). *The leadership challenge*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Kramer, M. (1993). Learning from Success: Autonomy and empowerment. *Nursing Management*. 24, 58-64.
- Kanpol, B. (1990, October). *Empowerment: The institutional and cultural aspects for teachers and principals*. *NASSP Bulletin*, 74(528), 104-107.
- Keller, T., & Dansereau, F. (1995, February). Leadership and empowerment: A social exchange perspective. *Human Relations*. 48(2), 127-146.
- Lacity, M. C., & Hirschheim, R. (1995). *Beyond the information systems outsourcing bandwagon: The insourcing response*. New York: John Wiley & Sons.
- Lashinger, H. K. S., & Havens, D. S. (1996). Staff nurse work empowerment and perceived control over nursing practice. *Journal of Nursing Administration*. 27(27-35).
- Lambert, T. (1996). *Key management solutions: 50 leading edge solutions to executive challenges*. London: Pitman Publishing.
- Lashley, C. (1997). *Empowering service excellence: Beyond the quick fix*. London: Cassell.
- _____. (2001). *Empowerment: HR strategies for service excellence*. Oxford: Butterworth-Heinemann.
- Lee, I. S., & Reigeluth, C. M. (1994). Empowering teachers for new roles in a new educational system. *Educational Technology*. 34(1), 61-72.
- Leithwood, K., & Duke, D. L. (1999). *A century's quest to understand school leadership*. New York: Teacher College Press.
- Lester, D.E. (1987). Development and factor analysis of the teacher job satisfaction questionnaire (TJSO). *Education and Psychology*. 47(1), 232-233.

- Looyesen, D. M. (1999). *Perceptions of Shared Decision Making: 100 A Study of Principals and Teachers in Iowa Secondary Schools. Dissertation Abstracts. Ed.D. Kansas State University. 59(11), 4022.*
- Loscocco, K. A. (1989). The interplay of personal and job characteristics in determining. Work commitment. *Social Science Research, 18*, 370-394.
- Luthans, F. (1998). *Organization behavior* (8th ed). Boston: McGraw-Hill.
- Maeroff, G. I. (1988). *The Empowerment of teacher*. New York: teacher college press.
- McDonnald, J. P. (1986). Raising the teacher' Voice and the ironic role of theory. *Havard Education Review, 56*, 355-378.
- McShane, S. L., & Glinow, M. A. (2000). *Organizational behavior*. Boston: McGraw Hill.
- Milton, C. R. (1981). *Human behavior in organization*. New York: Englewood Cliffs.
- Mason, D. J., et al. (1991). Empowering nurse for politically astute change in the workplace. *The Journal of Continuing Education in Nursing, 22(1)*, 5-10.
- Maxcy, J.S. (1991). *Educational leadership: A critical pragmatic perspective*. Ontario: OISE Press.
- McGee., & Ford, R.C. (1987). Two (or more?) dimensions of organizational commitment: Reexamination of the affective and continuance commitment scales, *Journal of Applied Psychology, 72*, 638-641.
- Morris, V. G., & Nunnery, J. A. (1993). *Teacher empowerment in a professional Development School Collaborative: Pilot Assessment*. Retrieved 12 December, 2012, from <http://.medline.lib.buu.ac.th/eric/detail.asp>.
- Morrison, R. S., Jones, L., & Fuller, B. (1997). The relation between leadership style and empowerment on job satisfaction of nurse. *Journal of Nursing Administration. 27*, 27-34.
- Morrow, P. C. (1983). Concept redundancy in organizational research: The case of work commitment. *Academy of Management Review, 8*, 486-500.
- Mouly, V. S., Smith, A.C., & Sankaran, J. (1999). *Perceptions of empowerment: Insights from two New Zealand organizations*. Dordrecht: Kluwer Academic.

- Muchinsky, P. M. (2000). *Psychology applied to work: An introduction to industrial and organizational psychology* (6th ed). Australia: Wadsworth.
- Myers, J.E. (1991). Empowerment for later life. *Eric Digest*. Retrieved November, 17, 2012, from <http://www.ericdigests.org/pre-9219/life.htm>
- Nahavandi, A., & Malekzadeh, A. R. (1999). *Organizational behavior: The person organization fit*. New Jersey: Prentice Hall.
- Neuman, M., & Simmons, W. (2000). *Leadership for student learning*. Phi Delta Kappan, (82), 8-12.
- Organizational Tool pack-empowerment: fad or useful tool? (2004). Retrieved 17 November, 17, 2012, from <http://www.toolpak.com/empowerment.html>
- Owens, R. G. (1995). *Organization Behavior in Education*. (5th ed). New York: Prentice Hall.
- Paker, G. M. (1990). *Team players and teamwork: The new competitive business strategy*. California: Jossey-Bass.
- Page, N., & Czuba, C. E. (1999). Empowerment: What Is It? *Journal Extension*, 37(5), 2-6.
- Parker, G. M. (1990). *Team players and teamwork: The new competitive business strategy*. San Francisco, Calif: Jersey-Bass.
- Prawat, R. S. (1991). Conversations with Self and setting: A framework for thinking about teacher empowerment. *American Educational Research Journal*, 28(4), 737-757.
- Parkey, F. W., & Stanford, B. H. (1995). *Becoming a teacher*. (3rd ed). MA: Allyn & Bacon.
- Pellicer, L. O., & Anderson, L. W. (1995). *A handbook for teacher leaders*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Plunkett, M. M. (1994). Empowerment: A Re-conceptualization and empirical investigation. *Doctoral Dissertation, Department of Philosophy, Graduate School, Saint Louis University*.

- Poston, Jr., W. K. (1994). *Making governance work: TQE for School boards*.
thousand oaks, California: Corwin Press.
- Randall, D. M., & Cote, J. A. (1991). Interrelationships of work commitment constructs.
work and occupations, 18(2), 194-211.
- Rappaport, J. (1987). Terms of empowerment/ exemplars of prevention: Toward a
theory of community psychology. *American Journal of Community
Psychology*, (15), 121-148.
- Richardson, T. (1997). *Total quality management*. Albany: Delmar.
- Reyes, P. (1989). The relationship of autonomy in decision making to commitment
school and job satisfaction: A comparison between public school teacher
and Mid-Level administrators. *Journal of Research and Development in
Education*, 22(2) 62-69.
- Rice, E. M., & Schneider, G. T. (1994). A decade of teacher empowerment: An
empirical analysis of teacher involvement in decision making. *Journal of
Educational Administration*, 32(1), 43-58.
- Rinehart, J. S., & Short, P. M. (1991). Job satisfaction and empowerment among
teacher leaders, Reading recovery teachers and regular classroom
teacher. *Education*. 114(4) 570-580.
- Rinehart, J. S., Short, P. M., Short, R. J., & Eckley, M. (1998). Teacher empowerment
and principal leadership: Understanding the Influence process. *Educational
Administration Quarterly*. 34, 630-649.
- Reitzug, U. C. (1994). A case study of empowering principal behavior. *American
Educational Research Journal*, 31(2), 283-307.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (1999). *Management*. (6th ed). New Jersey: Prentice-Hall.
- Robbins, S. P. (2001). *Organization behavior*. (9th ed). New Jersey: Prentice-Hall.
- Rosenberg, M., & Pearlin, L. I. (1978). Social class and self-esteem among children
and adults. *American Journal of Sociology*, 25(9), 42-50.

- Ross, J., & Gray, P. (2006). Transformation and Leadership and Teacher Commitment to Organization Values: The mediating effect of Collective Teacher Efficacy. *School Effectiveness and School Improvement*, 17(2), 179-199.
- Sabiston, J. A., & Lashinger, H. K. S. (1995). Staff nurse work empowerment and perceived autonomy. 25(9), 42-50.
- Schermerhorn, Jr., Hunt & Osborn. (1997). *Organizational behavior*. (6th ed). New York: John Wiley and Sons.
- Scott, C. D., & Jaffe, D. A. (1991). *Empowerment: Building and committed workforce*. California: Crisp Publication.
- Schwartz, D. M. (2001). Teacher empowerment: A study of expanding possibilities in the elementary classroom. *Dissertation Abstracts International*, 63(3), 917-A.
- Secord, P. F. & Backman, C. W. (1964). *Social psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Senior, B. (2002). *Organizational change*. (2nd ed.) London: Pearson Education.
- Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. (1998). *Supervision: A redefinition*. (6th ed). Boston: McGraw-Hill.
- Sergiovanni, T. J. (2001). *The Principalsip : A Reflective Practice Perspective*. Boston: Allyn and Bacon.
- Sheldon, M.E. (1971). Investment and Involvements as mechanisms producing commitment to the organization. *Administrative Science Quarterly*, 16(2) 143-150.
- Shindorf, B., Graham, M. W., & Messner, P. E. (2000). *Teacher Empowerment in an Accelerated Elementary School*. Retrieved December 28, 2012, from <http://www.nwmissouri.edu/~Pemday/enpower.Html>.
- Short, P. M., & Rinehart, J. S. (1992). School participant empowerment scale: Assessment of level of empowerment within the school environment. *Educational and Psychological Measurement*, 52(4), 951-960.
- Short, P. M., Greer, J. T., & Melvin, W. M. (1994). Creating empowered schools: Lessons in change. *Journal of Educational Administration* 32(4), 38-52.

- Short, P. M., & Rinehart, J. S. (1992). Participant empowerment scale: Assessment of the level of participant empowerment in the school. *Educational and Psychological Measurement*, (54), 951-960.
- Snell, J., & Swanson, J. (2000). *The essential knowledge and skills of teacher leaders: A search for a conceptual framework*. Paper presented at the Annual Meeting of the American Education Research Association, New Orleans, L.A.
- Steers, R. M. (1991). *Introduction to organization behavior*. New York: Harper Colin Publishers.
- Stewart, A. M. (1994). *Empowering people*. Singapore: Pitman Publishing.
- Stone, F. M., & Sachs, R. T. (1995). *The high-value manager: Developing the core competencies your organization demands*. New York: AMACOM.
- Strodl, P. (1992). *A model of teacher leadership*. Paper presented at the annual meeting of the Eastern educational Research Association, Hilton Head, SC.
- Symonds, A. F. (1964). *Teaching yourself personality efficiency*. London: The English University Press.
- Sullivan, T. J. (1998). *Collaboration: A health care imperative*. New York: McGraw-Hill.
- Super, D. E., & Sverko, B. (1995). *Life roles, values and careers*. San Francisco: Jossey Bass.
- Suranna, K. J. (2000). The nature of teacher leadership: A case study of elementary school teachers from a five-year teacher education program. *Doctoral Dissertation, University of Connecticut, Storrs*.
- Taft, L. B. (1985). Self-esteem in later life: A nursing perspective. *Advance in Nursing Science*, 8(1), 77-84.
- Tappen, R. M. (1995). *Nursing leadership and management: Concepts and practice* (3rd ed.). Philadelphia: F. A. Davis.
- Tebbitt, B.V. (1993). Demystifying organizational empowerment. *Journal of Nursing Administration* (23), 18-23.

- Thomas, K. W., & Velthouse, B. A. (1990). Cognitive elements of empowerment: an 'interpretive model' of intrinsic task motivation. *Academy of Management Review*, (15), 666-681.
- Tracy, D. (1990). *10 Steps to empowerment: A common-sense guide to managing people*. New York: William Morrow.
- Wall, T. D., & Leach, D. (2002). What is empowerment. Retrieved November, 14, 2012, from <http://www.Shef.ac.uk/~1wp/publications/whatis/empowerment.pdf>
- Wexley, K. N., & Yukl, G. A. (1977). *Organizational behavior and personnel psychology*. Homewood, IL: Dow Jones-Irwin.
- Weightman, J. (1999). *Introducing organizational behavior*. England: Longman.
- Wilson, B., & Lashinger, H. K. (1994). Staff nurse Perception of Job Empowerment and Organizational Commitment: A test of Kanter's theory of structural power in Organizations. *Journal of Nursing Administration*, 24(45), 39-47.
- Witherspoon, P. D. (1997). *Communicating leadership: An organizational perspective*. Boston: Allyn and Bacon.
- Woodcock, M. (1989). *Team development manual*. (2nd ed). Vermont: Gower.
- Wood, Jack; et al. (2001). *Organizational behavior: A global perspective*. New York: John Wiley & Sons.
- World Bank. (2002). *Empowerment and poverty reduction: A sourcebook*.
- World Bank. (2003). *What is empowerment*. Retrieved October, 22 2012, from http://www.ecomlink.org/E_incubator/FAQ.asp?Category_ID=905.
- Yueh, Y. W. (1994). *Relationships among teacher's perceptions of empowerment*. Job satisfaction and organizational commitment in public schools, Doctoral Dissertation. The Pennsylvania University.