

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีส่งต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว ซึ่งเป็นผลมาจากการแพร่ระบาดของยาเสพติดที่มีอยู่ในปัจจุบันเป็นปัญหาสังคมที่ยิ่งใหญ่ ที่ต้องการการแก้ไขอย่างเร่งด่วนและจริงจัง จากทุกฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวของเยาวชนเองที่ต้องพึงระวัง และป้องกันตนเองจากยาเสพติดนั้นด้วย โดยปัจจัยที่นำมาใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบไปด้วย ปัจจัยในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด 3 ด้านตามแนวคิดทฤษฎีการควบคุมตนเองของแบนดูรา (Bandura, 1977) คือ ด้านการควบคุมตนเอง ด้านการเห็นคุณค่าในตนเองด้านการปฏิบัติต่อตนเอง และพฤติกรรมต่อต้านยาเสพติดตามแนวคิดพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติด (กระทรวงศึกษาธิการ, 2545, หน้า 56) มี 2 วิธี คือ การหลีกเลี่ยง และการปฏิเสธยาเสพติด ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อหาปัจจัยที่มีส่งต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว 2) เพื่อศึกษา พฤติกรรมป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาล วังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว 3) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมป้องกันตนเองจากยาเสพติดของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว จำแนกตาม เพศ ระดับชั้น รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน ผลการเรียนรู้ เทอม 1/ 2555 สภาวะครอบครัว และ ปัจจัยการป้องกันตนเองจากยาเสพติด โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการจัดเก็บรวบรวม ข้อมูล ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนอนุบาล วังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว จำนวน 315 คน จำแนกตามชั้น ม. 1 จำนวน 120 คน ม. 2 จำนวน 105 คน และ ม. 3 จำนวน 90 คน กลุ่มตัวอย่างหาได้จากการใช้สูตรของทาโร่ ยามานะ (Yamane) 158 คน หลังจากนั้นผู้ศึกษาได้ดำเนินการสุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ตามสัดส่วนประชากรแต่ละระดับชั้น จากนั้นใช้วิธีการสุ่มโดยคำนึงถึง ความน่าจะเป็นด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่ายโดยกาจับฉลาก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ สถิติเชิง อนุมานทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตามโดยใช้สถิติ t-test สำหรับ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปรอิสระที่มี 2 กลุ่มและให้สถิติ One-way ANOVA สำหรับ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปรอิสระที่มี 3 กลุ่มขึ้นไป และหากพบว่ามีมีความแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 จะทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการ LSD (Least Significant Difference test) และทดสอบความสัมพันธ์ของตัวแปร 2 ตัวโดยใช้สถิติ

Pearson's Correlation เพื่อทดสอบสมมติฐานความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม ซึ่งผลการศึกษาจะนำมาเสนอตามลำดับดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว

ส่วนที่ 3 ผลการทดสอบสมมติฐาน

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิง จำนวน 89 คนและเป็นเพศชาย จำนวน 69 คน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รองลงมาคือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามลำดับ รายได้ครอบครัวของกลุ่มตัวอย่างอยู่ที่ 5,000 บาทขึ้นไป ถึง 10,000 บาท รองลงมาเป็น 10,000 บาทขึ้นไป ถึง 15,000 บาท รายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท และสุดท้าย รายได้ 15,000 บาทขึ้นไป ผลการเรียนรู้พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ผลการเรียนอยู่ในระดับมากกว่า 2.00-3.00 รองลงมาคือมากกว่า 3.01 ขึ้นไป และน้อยกว่า 2.00 ตามลำดับ สภาพครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่บิดามารดาอยู่ด้วยกัน รองลงมาคือบิดามารดาแยกกันอยู่หรือหย่าร้าง และสุดท้ายคือบิดาหรือมารดาถึงแก่กรรม

**ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว**

การวิเคราะห์แบ่งออกเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการป้องกันตนเองจากยาเสพติด 3 ด้าน คือ ด้านการควบคุมตนเอง ด้านการเห็นคุณค่าในตนเอง ด้านการปฏิบัติต่อตนเอง และพฤติกรรม การป้องกันตนเองจากยาเสพติด 2 วิธี คือ การหลีกเลี่ยง และการปฏิเสธ

ผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว พบว่า นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว โดยภาพรวม มีความเห็นด้วยกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการป้องกันตนเองจากยาเสพติดในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายละเอียดดังนี้

นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้วมีพฤติกรรมในการควบคุมตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด และได้ให้ความสำคัญเป็นลำดับที่ 1 รองลงมา

คือการเห็นคุณค่าในตนเองอยู่ในระดับมาก และการปฏิบัติต่อตนเองอยู่ในระดับมากแต่มีพฤติกรรมเป็นลำดับสุดท้าย

ผลการศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว เกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติด พบว่า นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว โดยภาพรวมมีพฤติกรรมในการป้องกันตนเองอยู่ในระดับสูงที่สุด เมื่อพิจารณาในรายละเอียดดังนี้

นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว มีระดับพฤติกรรมในการหลีกเลี่ยงจากการใช้ยาเสพติดอยู่ในระดับสูงที่สุด และได้ให้ความสำคัญเป็นลำดับที่ 1 และมีพฤติกรรมในการปฏิเสธจากการใช้ยาเสพติดอยู่ในระดับสูงที่สุดเป็นลำดับ 2

ตอนที่ 3 ผลการทดสอบสมมติฐาน

ผลการทดสอบสมมติฐานเพื่อการเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว จำแนกตาม เพศ ระดับชั้นรายได้ของครอบครัว สภาวะครอบครัว พบว่า นักเรียนที่มีเพศ ระดับชั้นรายได้ของครอบครัว สภาวะครอบครัว ต่างกันมีระดับพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย สำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนต่างกัน มีระดับพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดแตกต่างกัน จึงเป็นการยอมรับสมมติฐานการวิจัย

ผลการทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด 3 ด้าน คือ ด้านการควบคุมตนเอง ด้านการเห็นคุณค่าในตนเอง ด้านการปฏิบัติต่อตนเอง กับพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด ทั้ง 3 ด้านกับพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01 เป็นการยอมรับสมมติฐานการวิจัย

อภิปรายผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว จากการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง ซึ่งสอดคล้องกับ ศศิประภา สุขแจ่ม (2551) ได้ศึกษาพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นของ

องค์การบริหารส่วนตำบลแห่งหนึ่งในจังหวัดสระแก้ว พบว่า ภาพรวมพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา มีพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดในระดับสูงและสอดคล้องกับ ประภาศรี ทรัพย์ธรรณ (2546) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมป้องกันสารเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและปัจจัยทางสังคม พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมป้องกันสารเสพติดอยู่ในระดับดี

ในความคิดเห็นของผู้วิจัยเห็นว่าการที่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดอยู่ในระดับสูงนั้น ส่วนหนึ่งมาจากการที่ทางโรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์เป็นโรงเรียนที่มีการรณรงค์เกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านยาเสพติดเสมอมาจนได้รับการเลือกให้เป็นโรงเรียนสีขาว ปราศจากยาเสพติด และการทางคณะครู อาจารย์มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโทษพิษภัยของยาเสพติดให้นักเรียนได้รับรู้ และป้องกันตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ เช่น กีฬาด้านยาเสพติด การแข่งขันทักษะต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและห่างไกลจากการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด จึงทำให้นักเรียนมีความเห็นด้วยกับปัจจัยการป้องกันตนเองจากยาเสพติดอยู่ในระดับสูง

2. ผลการศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว โดยนำข้อมูลทั่วไปของนักเรียนมาทดสอบหาค่าความแตกต่าง ซึ่งเป็นการทดสอบสมมติฐานการวิจัยพบว่า นักเรียนที่มีเพศ ระดับชั้น รายได้ครอบครัว สภาพครอบครัวต่างกันมีพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดไม่แตกต่างกัน ส่วนนักเรียนที่มีผลการเรียนและประสบการณ์เกี่ยวกับยาเสพติดต่างกันมีพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดแตกต่างกัน ซึ่งสามารถอภิปรายได้ดังนี้

2.1 เพศ พบว่า นักเรียนที่เพศต่างกันมีพฤติกรรมในการป้องกันตนเองไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ทิพวรรณ ขาวใส (2548) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการป้องกันตนเองจากยาบ้าของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1 และ 2 ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนที่มีเพศต่างกันมีพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดไม่แตกต่างกันและสอดคล้องกับประภาศรี ทรัพย์ธรรณ (2546) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมป้องกันสารเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และปัจจัยทางสังคม พบว่า นักเรียนที่มีเพศต่างกันมีพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดไม่แตกต่างกัน แต่ขัดแย้งกับ สมชาย กุลวิเชียร (2547) ได้ศึกษาพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการเสพยาบ้าของ

นักเรียนนักศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี สรุปว่าปัจจัยเรื่องเพศ พบว่าเพศชายมีพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการเสพยาในในระดับต่ำกว่าเพศหญิงเล็กน้อย

2.2 ระดับชั้น พบว่า นักเรียนที่ศึกษาในระดับชั้นต่างกันมีพฤติกรรมในการป้องกันยาเสพติดไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับ ทิพวรรณ ขาวใส (2548) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการป้องกันตนเองจากยาบ้าของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1 และ 2 ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับ ประภาศรี ทรัพย์ธนบูรณ์ (2546) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมป้องกันสารเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและปัจจัยทางสังคมพบว่า นักเรียนที่มีระดับชั้นต่างกันมีพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดไม่แตกต่างกัน

2.3 รายได้ครอบครัว พบว่า นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ต่างกันมีพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับ ทิพวรรณ ขาวใส (2548) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการป้องกันตนเองจากยาบ้าของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1 และ 2 ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนที่มีรายได้ที่ได้รับจากผู้ปกครองต่างกันมีพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดไม่แตกต่างกัน ประภาศรี ทรัพย์ธนบูรณ์ (2546) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมป้องกันสารเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และปัจจัยทางสังคม พบว่า รายได้ของนักเรียนต่างกันมีพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดไม่แตกต่างกัน

2.4 ผลการเรียนพบว่า นักเรียนที่มีผลการเรียนต่างกันมีพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับ สุภาพร รัตนานันท์ (2548) ได้ทำการศึกษาเรื่องอิทธิพลของมาตรการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน และครอบครัวกับความผูกพันทางสังคมที่มีต่อการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติด

2.5 สถานะครอบครัว พบว่า นักเรียนที่มีสถานะครอบครัวต่างกันมีพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับ สมชาย กุลวิเชียร (2547) ได้ศึกษาพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการเสพยาของนักเรียนนักศึกษาในเขตอำเภอเมือง

จังหวัดอุบลราชธานี พบว่า ไม่ว่าบิดามารดาจะอยู่ด้วยกันหรือแยกกันอยู่ไม่มีผลต่อพฤติกรรม การป้องกันตนเองจากการเสพยาบ้า

3. ผลการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว จากการวิจัย พบว่า ปัจจัยด้านความควบคุมตนเอง มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด อยู่ในระดับสูงมากที่สุด ปัจจัยในการเห็นคุณค่าในตนเองมีความสัมพันธ์กับการป้องกันตนเองจาก ยาเสพติดอยู่ในระดับสูงและปัจจัยในการปฏิบัติต่อตนเองมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมในการป้องกัน ตนเองจากยาเสพติดสูงซึ่งสามารถอภิปรายได้ดังนี้

3.1 ด้านการควบคุมตนเอง พบว่า มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมในการป้องกันตนเอง จากยาเสพติดของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัด สระแก้ว อยู่ในระดับสูงมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับ นางลักขณ์ สุธรรมรักษ์ (2545) ได้ศึกษาเรื่อง ประสิทธิภาพโปรแกรมสุขศึกษาเพื่อพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันการเสพยาบ้าของนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดสระบุรี พบว่าการควบคุมตนเองมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม การป้องกันการเสพยาบ้า แต่ขัดแย้งกับ ทิพวรรณ ขาวใส (2548) ได้ทำการศึกษารื่องปัจจัยที่มีผลต่อ การป้องกันตนเองจากยาบ้าของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนสามัญศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1 และ 2 ผลการศึกษา พบว่า ควบคุมตนเองเกี่ยวกับการป้องกันการเสพยาบ้าไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมในการป้องกัน การเสพยาบ้าของนักเรียน

3.2 ด้านการเห็นคุณค่าในตนเอง พบว่า มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมในการป้องกัน ตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว อยู่ในระดับสูง ซึ่งสอดคล้องกับ พจนารถ งามอาจ (2545) ได้ทำการศึกษารื่อง การประยุกต์โปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาบ้าของนักเรียนชั้น ปวช. ปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี พบว่าทักษะการเห็นคุณค่าในตนเองมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม การป้องกันตนเองจากยาเสพติด และขัดแย้งกับกรองทอง เสนชัย (2545) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยนำ ปัจจัยเอื้อ และปัจจัยเสริม ตามรูปแบบ PRECEDE MODEL กับพฤติกรรมในการเสพยาบ้าของ นักเรียนผลการวิจัยพบว่า การเห็นคุณค่าในตนเองมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมในการเสพยา ในทางลบ

3.3 ด้านการปฏิบัติต่อตนเอง พบว่า มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมในการป้องกัน ตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว อยู่ในระดับสูง ซึ่งสอดคล้องกับ อาทิ ครูศากยวงศ์ (2544) ศึกษาวิจัยเรื่อง

พฤติกรรมด้านความรู้และการป้องกันตนเองจากการเสพติดของนักเรียน นักศึกษาในเขตภาคใต้ของประเทศไทย จากผลการศึกษาพบว่านักเรียน นักศึกษาที่ปฏิบัติตนที่ดี มีความสัมพันธ์การป้องกันตนเองจากยาเสพติด

ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีนโยบายในการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีกระบวนการปฏิบัติต่อตนเองที่ดีและเห็นคุณค่าในตนเองเพิ่มมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นกลไกในการสนับสนุนให้การบริหารจัดการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดภายในสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

1. ควรมีการจัดอบรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตในการให้รางวัลแก่ตนเองเมื่อประสบความสำเร็จเพื่อเป็นแรงผลักดันให้นักเรียนกระทำการสิ่งที่ดีต่อตนเองต่อไป
2. ควรมีการจัดอบรมเพื่อปรับเปลี่ยนเจตคติและพฤติกรรมของนักเรียน โดยการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้สึกลึกซึ้งเมื่อกระทำการสิ่งไม่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
3. ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมั่นใจในศักยภาพของตนเองเพิ่มมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะวิชาการ

1. ควรจะศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนภายในสถานศึกษาในเชิงคุณภาพเพิ่มเติม
2. ควรจะศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนภายในสถานศึกษาอื่น ๆ ต่อไป