

บทที่ 3

วิธีดำเนินงานวิจัย

งานวิจัยเรื่องการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว จำแนกตาม เพศ ระดับชั้น รายได้ของครอบครัว ผลการเรียนรู้ สภาวะครอบครัว ซึ่งผู้วิจัยขอเสนอวิธีการดำเนินการศึกษาตามหัวข้อดังต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว จำนวน 315 คน จำแนกตามชั้น ม. 1 จำนวน 120 คน ม. 2 จำนวน 105 คน และ ม. 3 จำนวน 90 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ การจำแนกกลุ่มตัวอย่างในแต่ละระดับชั้นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว โดยใช้สูตรของ ยามานะ ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 สำหรับความคลาดเคลื่อนร้อยละ 5 (Yamane, 1973) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 315 คน ซึ่งแทนค่าตามสูตรได้ดังนี้

การใช้สูตรคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง เมื่อ

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนหน่วยประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มที่ยอมรับได้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

แทนค่า

$$n = \frac{315}{1 + (315)(.05)^2}$$

$$n = 158 \text{ คน}$$

กลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษานี้ เป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว แบ่งออกเป็น 3 ระดับชั้น โดยใช้วิธีการแบ่งกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ตามสัดส่วน โดยกำหนดวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Sampling Random) ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับชั้น

หมู่ที่	จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง
1. มัธยมศึกษาปีที่ 1	120	60
2. มัธยมศึกษาปีที่ 2	105	53
3. มัธยมศึกษาปีที่ 3	90	45
รวม	315	158

วิธีการสุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายโดยคำนึงถึงความน่าจะเป็น โดยวิธีการจับฉลาก (Accident Sampling) สุ่มเลือกกลุ่มตัวอย่างจากนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว จำนวน 158 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) เกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว ซึ่งประกอบไปด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบทดสอบให้ผู้ตอบแบบสอบถาม สามารถเลือกตอบได้ตามรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยการป้องกันตนเองจากยาเสพติด 3 ด้าน คือ ด้านการควบคุมตนเอง ด้านการเห็นคุณค่าในตนเอง ด้านการปฏิบัติต่อตนเองเป็นแบบสอบถามที่แสดงให้เห็นระดับความคิดเห็น 4 ระดับ เกณฑ์การให้คะแนนตามมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ (Rating Scale)

ตอนที่ 3 พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว 2 ลักษณะ คือ 1) การหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด

- 2) การปฏิเสธค่าชักชวนในการเสพยาเสพติด เป็นแบบสอบถามที่แสดงให้เห็นระดับความคิดเห็น 4 ระดับ เกณฑ์การให้คะแนนตามมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ (Rating Scale)

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นตามลำดับขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายในโรงเรียน จากแนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมของแบนดูรา (Bandura, 1997) และแนวคิด พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติด (กระทรวงศึกษาธิการ, 2545, หน้า 56) จากนั้นนำมา กำหนดกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย กำหนดนิยามและเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้าง แบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติด ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ และตรวจสอบ แบบสอบถามว่าครอบคลุมวัตถุประสงค์ หรือไม่จากนั้นนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบและ ปรับปรุงตามคำแนะนำและตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน

2.1 นางละออ คงกระพันธ์ อาจารย์ประจำชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาล วังสมบูรณ์

2.2 ดร. รังสรรค์ ม่วงโสรส อาจารย์ที่ปรึกษา

2.3 ผศ.ดร. พงษ์เสถียร เหลืองลงกต ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจันทบุรี วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

3. ตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) โดยนำแบบสอบถามไปทดลองกับกลุ่มประชากร ที่มีลักษณะใกล้เคียง หรือเหมือนกับกลุ่มตัวอย่างแต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน แล้วนำ แบบทดสอบฉบับสมบูรณ์มาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของ ครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ ศูนย์จันทบุรี เพื่อขอความอนุเคราะห์ เก็บรวบรวมข้อมูลโรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์

2. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียน ภายในโรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว ซึ่งเป็นประชากรกลุ่มเป้าหมายที่จะศึกษา

โดยนำแบบสอบถามไปให้โดยตรงด้วยตนเอง พร้อมทั้งชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม โดยให้ออกาสผู้ตอบแบบสอบถามได้ทำแบบสอบถามอย่างอิสระ

3. จำนวนแบบสอบถาม 158 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ในการตอบแบบสอบถามแล้วนำมาลงรหัสข้อมูล และนำมาวิเคราะห์ประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS Version 11.0 for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเลือกที่ใช้สถิติในการวิเคราะห์เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะของข้อมูล และตอบวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ระดับชั้น ระดับฐานะทางครอบครัว ผลการเรียน สภาวะทางครอบครัว สถิติที่ใช้คือ สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์ อำเภอสองแคว จังหวัดสระแก้ว สถิติที่ใช้คือ สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ร้อยละ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติเชิงอนุมานทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตามโดยใช้สถิติ t-test สำหรับเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปรอิสระที่มี 2 กลุ่ม และให้สถิติ One-way ANOVA สำหรับเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปรอิสระที่มี 3 กลุ่มขึ้นไป และหากพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 จะทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการ L.S.D. (Least Significant Difference test) และทดสอบความสัมพันธ์ของตัวแปร 2 ตัวโดยใช้สถิติ Pearson's Correlation เพื่อทดสอบสมมติฐานความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม

เกณฑ์การแปลผล

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยมีเกณฑ์ ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ช่วงกว้างของอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด}-\text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{4-1}{4} \\ &= .75 \end{aligned}$$

ระดับความคิดเห็นของนักเรียนต่อปัจจัยการป้องกันตนเองจากยาเสพติด

3.26-4.00 เห็นด้วยกับปัจจัยการป้องกันตนเองจากยาเสพติดมากที่สุด

2.51-3.25 เห็นด้วยกับปัจจัยการป้องกันตนเองจากยาเสพติดมาก

1.76-2.50 เห็นด้วยกับปัจจัยการป้องกันตนเองจากยาเสพติดน้อย

1.00-1.75 เห็นด้วยกับปัจจัยการป้องกันตนเองจากยาเสพติดน้อยที่สุด

ระดับพฤติกรรมของนักเรียนในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด

3.26-4.00 มีพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดสูงที่สุด

2.51-3.25 มีพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดสูง

1.76-2.50 มีพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดต่ำ

1.00-1.75 มีพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดต่ำที่สุด

ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษานี้ใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2555-

31 มีนาคม พ.ศ. 2556 รวมระยะเวลา 120 วัน