

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ทหารเป็นกำลังหลักของประเทศในการป้องกันข้าศึกที่เข้ามารุกรานให้หมดสิ้นไป โดยอาจจะกล่าวได้ว่าทหารเป็นองค์ประกอบของความมั่นคงแห่งชาติ ทุกประเทศจึงจำเป็นต้องมี กำลังทหารไว้ทำหน้าที่ป้องกันรักษาเอกราช และอธิปไตยของชาติให้ปลอดภัย พ้นจากการรุกราน ของข้าศึกทั้งภายนอกและภายในของประเทศ โดยการมีกำลังพลในกองทัพที่มีความรู้ ความสามารถ และอาวุธยุทโธปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมทั้งให้มีจำนวนเพียงพอที่จะต่อต้านกำลังของ ข้าศึก ตลอดจนส่งเสริมความเจริญของประเทศ ดังเช่น องค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ฯ ทรงมีพระราชปรารภว่า การปกครองอาณาจักรทั่วทุก ประเทศ จำต้องมีกำลังทหารไว้สำหรับป้องกันประเทศ ย่อมต้องจัดการทำนุบำรุงกำลังทหารของ ประเทศนั้น ๆ โดยวิธีอันสมควรแก่ภูมิประเทศทั่วกัน ตั้งแต่โบราณสมัยสืบมาจนตราบทว่าทุกวันนี้ จากยุคสมัยแรก ๆ ประเทศไทยมีพลเมืองไม่มากเหมือนเช่นปัจจุบัน ทุกคนต้องเป็น ทหารและสู้รบเพื่อผลประโยชน์ของชาติเมื่อเกิดภาวะสงคราม ครั้นว่างจากการรบก็กลับไปสู่ ภูมิลำเนาทำมาหากินกันต่อไป จะคงเหลือเป็นทหารประจำการอยู่บ้างนั้นก็เป็นส่วนน้อยจึงสามารถ คัดเลือกเอาจากผู้สมัครใจได้ ต่อมาเมื่อจำนวนพลเมืองเพิ่มมากขึ้น จึงทำให้ต้องมีการคัดเลือก ทหารกองประจำการ เช่นในปัจจุบันนี้

ทหารกองประจำการเป็นกำลังส่วนใหญ่ของกำลังรบซึ่งเข้าประจำการ ตามพระราชบัญญัติ รับราชการทหาร พ.ศ. 2497 ตามพระราชบัญญัตินี้ชายฉกรรจ์ที่มี อายุครบ 21 ปีบริบูรณ์ ต้องเข้ารับ การคัดเลือกเป็นทหารกองประจำการ ดังนั้นทางกองทัพ จึงต้องเกณฑ์ชายไทยทุกคนมาเป็นกำลัง และอำนาจของประเทศในการที่จะป้องกันข้าศึกศัตรู ดังนั้น กำลังพลที่เป็นกำลังหลักส่วนหนึ่ง ที่จะทำให้กองทัพมีความเข้มแข็งก็คือ ทหารกองประจำการ ซึ่งในแต่ละปีจะมีทหารกองเกินที่ ถูกตรวจเลือกหรือสมัครเข้ารับราชการเป็นทหารกองประจำการ โดยในส่วนของกองทัพเรือ นั้น ในแต่ละปีจะทำการรับทหารกองเกินเข้ารับราชการเป็นทหารกองประจำการ ปีละ 4 ผลัด ผลัดละ 4,000 นาย โดย ผลัดที่ 1 จะเข้ารายงานตัวและรับการฝึกในช่วงเดือน พฤษภาคม ผลัดที่ 2 จะเข้า รายงานตัวและรับการฝึกในช่วงเดือนสิงหาคม ผลัดที่ 3 จะเข้ารายงานตัวและรับการฝึกในช่วงเดือน พฤศจิกายน และผลัดที่ 4 จะเข้ารายงานตัว และรับการฝึกในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ เป็นประจำของ ทุกปี สำหรับทหารกองประจำการเหล่านี้จะต้องเข้ารับราชการเป็นเวลา 2 ปีเต็ม หรือน้อยกว่า 2 ปี

ขึ้นอยู่กับความสมัครใจเข้ารับราชการเป็นทหาร และการยื่นวุฒิการศึกษา โดยมีหน่วยงานของ กองทัพเรือ ที่เป็นหน่วยทำการฝึกให้กับทหารกองประจำการในแต่ละผลัด คือ ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ฝึกอบรมและบังคับบัญชาให้ทหารกอง ประจำการทั้ง 4 ผลัด ให้มีความรู้เบื้องต้นทางด้านยุทธวิธี ทางด้านทหารราบเบื้องต้น ทางด้าน ขนบธรรมเนียมประเพณีของทหารเรือและความรู้ต่าง ๆ ด้านวิทยาการของกองทัพเรือ ทั้งนี้ในช่วง การฝึกและอบรมที่ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ทหารกองประจำการเหล่านี้ จะ เรียกว่า นักเรียนพลกองประจำการ โดยจะทำการฝึกในหลักสูตรที่เรียกว่า “หลักสูตรทหารใหม่ภาค สาธารณศึกษา” ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการฝึกอบรมและฝึกภาคปฏิบัติให้เป็นผู้มี ความรู้ความสามารถเบื้องต้น ในการทำงานให้กับหน่วยต่าง ๆ ของกองทัพเรือ เพื่อป้องกัน ประเทศชาติต่อไปในอนาคต

ทหารกองประจำการของหน่วยที่มีประสิทธิภาพสูงก็ทำให้ประสิทธิภาพของหน่วยนั้นสูง แต่ในทางกลับกันถ้าหน่วยใดมีทหารกองประจำการที่มีประสิทธิภาพต่ำ หน่วยนั้นก็จะมี ประสิทธิภาพต่ำไปด้วย ประสิทธิภาพของทหารกองประจำการเหล่านี้จะดีหรือไม่ดีขึ้นอยู่กับ การฝึกอบรมของหน่วย ซึ่งการฝึกอบรมที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งสำหรับทหารกองประจำการคือ “หลักสูตรทหารใหม่ภาคสาธารณศึกษา” เพราะหลักสูตรนี้เป็นการฝึกเบื้องต้นที่จะเปลี่ยนแปลง ชีวิตของนักเรียนพลกองประจำการจากบุคคลพลเรือน ให้มาเป็นทหารที่มีความรู้ความสามารถ ในวิชาทหารเรือเบื้องต้น พร้อมทั้งมีระเบียบวินัย เชื่อฟังคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่จะเป็นพื้นฐาน ในการปฏิบัติหน้าที่ ตามตำแหน่งในชั้นการฝึกเป็นหน่วยเบื้องต้นต่อไป

ดังที่กล่าวในข้างต้นแล้วนั้นว่า กำลังพลของทหารกองประจำการเป็นสิ่งสำคัญในการชีวิต ประสิทธิภาพของกองทัพ ดังนั้น กองทัพเรือจึงให้ความสำคัญกับการฝึกขั้นพื้นฐาน ซึ่งก็คือ หลักสูตรทหารใหม่ภาคสาธารณศึกษา ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ เพื่อให้ นักเรียน พลกองประจำการเหล่านี้ได้รับเอาอุดมการณ์ แบบแผน กฎระเบียบ ค่านิยมต่าง ๆ และที่สำคัญการ ปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทางทหาร จนสามารถกลายเป็นทหารกองประจำการที่เป็นกำลังรบหลัก ของกองทัพ ผู้วิจัยจึงเห็นความสำคัญที่จะศึกษาความคิดเห็นของ นักเรียนพลประจำการ ต่อการฝึก ในหลักสูตรการฝึกทหารใหม่ภาคสาธารณศึกษา เพราะหากการฝึกในขั้นพื้นฐานไม่ดีพอ จะมี ผลกระทบต่อเนื่องไปถึงการฝึกขั้นสูงขึ้นในหน่วยต่าง ๆ ของกองทัพเรือต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่มีต่อการฝึกในหลักสูตรทหารใหม่

ภาคสาธนาธิศึกษา

2. เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียนพลกอนประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่มีต่อการฝึกในหลักสูตรทหารใหม่ ภาคสาธนาธิศึกษา จำแนกตาม ภูมิลำเนา ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพก่อนเข้ารับ ราชการ หน่วยที่สังกัด ภาระทางครอบครัวและแนวทางการเข้ารับราชการเป็นทหารกองประจำการ

สมมติฐานของการวิจัย

1. นักเรียนพลกอนประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน จะมีความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกในหลักสูตรทหารใหม่ ภาคสาธนาธิศึกษาแตกต่างกัน
2. นักเรียนพลกอนประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน จะมีความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกในหลักสูตรทหารใหม่ ภาคสาธนาธิศึกษาแตกต่างกัน
3. นักเรียนพลกอนประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่มีสถานภาพสมรสต่างกัน จะมีความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกในหลักสูตรทหารใหม่ ภาคสาธนาธิศึกษาแตกต่างกัน
4. นักเรียนพลกอนประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่มีอาชีพก่อนเข้ารับราชการต่างกัน จะมีความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกในหลักสูตรทหารใหม่ ภาคสาธนาธิศึกษาแตกต่างกัน
5. นักเรียนพลกอนประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่มีสังกัดต่างกัน จะมีความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกในหลักสูตรทหารใหม่ ภาคสาธนาธิศึกษาแตกต่างกัน
6. นักเรียนพลกอนประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่มีภาระทางครอบครัวต่างกัน จะมีความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกในหลักสูตรทหารใหม่ ภาคสาธนาธิศึกษาแตกต่างกัน
7. นักเรียนพลกอนประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่มีแนวทางเข้ามารับราชการเป็นทหารกองประจำการต่างกันจะมีความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกในหลักสูตรทหารใหม่ ภาคสาธนาธิศึกษาแตกต่างกัน

ขอบเขตของการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กนร.ศฝท. พลัดที่ 1/ 2556 จำนวน 964 นาย และการกำหนดตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้ใช้หลักการคำนวณของ Yamane's ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในการวิจัยครั้งนี้จึงใช้ นักเรียนพลกองประจำการกองพันนักเรียนที่ 1 กนร.ศฝท. พลัดที่ 4/ 2555 จำนวน 300 นาย

2. ตัวแปรที่ศึกษา

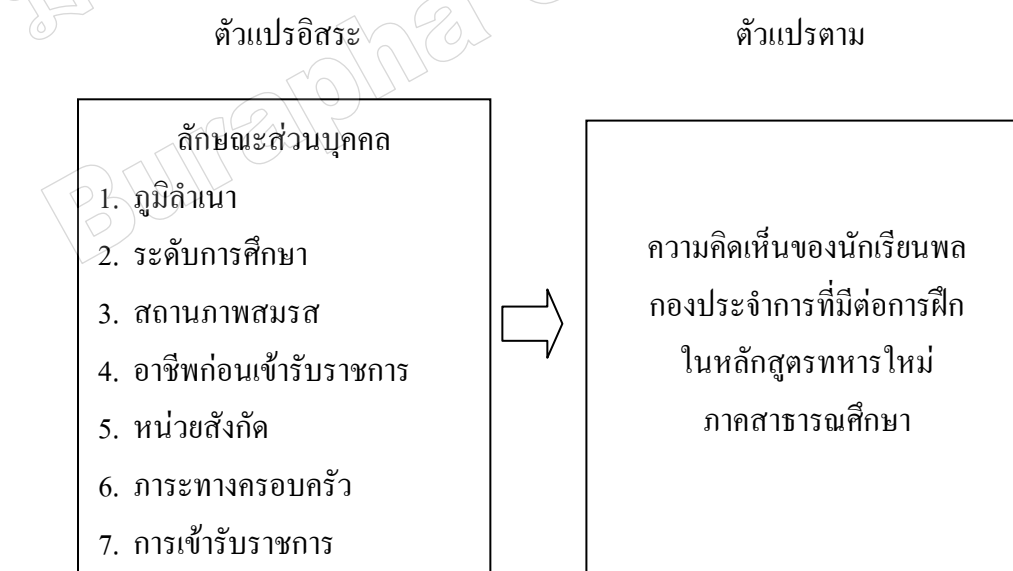
2.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ภูมิฐานะ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพก่อนเข้ารับราชการ หน่วยที่สังกัด ภาระทางครอบครัว และการเข้ารับราชการเป็นทหารกองประจำการ

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของทหารกองประจำการ ที่มีต่อการฝึกในหลักสูตรทหารใหม่ ภาควิชาการศึกษาศึกษา

3. ระยะเวลาในการเก็บข้อมูลและวิจัย ในช่วงเดือน กุมภาพันธ์-เมษายน พ.ศ. 2556

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวความคิดจากหลักสูตรการฝึกทหารใหม่ ภาควิชาการศึกษาศึกษาของกองศึกษา ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ พ.ศ. 2551



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ทหารกองประจำการ หมายถึง ชายไทยที่ได้รับการคัดเลือกเข้ากองประจำการ ในหน่วยทหารตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2497 ซึ่งกำหนดไว้ว่า ชายไทยที่มีอายุ 18 ปี บริบูรณ์ ต้องขึ้นทะเบียนเป็นทหารกองเกิน เมื่ออายุ 20 ปี จะได้รับหมายเกณฑ์ครั้งถึงอายุ 21 ปี บริบูรณ์ ต้องได้รับคัดเลือกเป็นทหารกองประจำการโดยปกติการเข้ากองประจำการมีกำหนด 2 ปี เมื่อครบกำหนดก็จะปลดกองประจำการเป็นทหารกองหนุน
2. ภูมิถิ่นนา หมายถึง ลักษณะพื้นที่อยู่อาศัยของทหารกองประจำการก่อนเข้ารับราชการ โดยแบ่งเป็นภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ กรุงเทพฯ และปริมณฑล
3. ระดับการศึกษา หมายถึง การศึกษาของทหารกองประจำการก่อนเข้ารับราชการ โดยจำแนกเป็น ระดับต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขึ้นไป
4. สถานภาพสมรส หมายถึง สถานภาพสมรสของทหารกองประจำการ โดยแบ่งเป็น โสด สมรส อยู่ย่ำร้าง และ ม่าย
5. อาชีพก่อนเข้ารับราชการ หมายถึง งานที่ทำของทหารกองประจำการก่อนเข้ารับราชการ เช่น เกษตรกร ค้าขาย รับจ้าง รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ นักศึกษา
6. หน่วยที่สังกัด หมายถึง หน่วยงานที่นักเรียนพลประจำการเมื่อรายงานตัวแล้วจะแยกให้เป็นอยู่ภายใต้การบังคับบัญชา โดยแยกเป็นกองร้อย ซึ่งมีทั้งหมดจำนวน 6 กองร้อย
7. ภาระทางครอบครัว หมายถึง หน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบต่อครอบครัวและจำนวนบุตร ในครอบครัวที่ทหารกองประจำการต้องรับผิดชอบ เลี้ยงดู ก่อนเข้ารับราชการ
8. เรื่องที่ทำการฝึก หมายถึง วิชาต่าง ๆ ที่ทำการฝึกในหลักสูตร การฝึกทหารใหม่ เช่น การฝึกบุคคลทำมือเปล่า การฝึกบุคคลทำอาวุธ เป็นต้น
9. ระยะเวลาในการฝึก หมายถึง ห้วงเวลาที่ทำการฝึกทหารใหม่มีกำหนดตามหลักสูตร 9 สัปดาห์
10. หลักสูตรทหารใหม่ภาคสาธณศึกษา หมายถึง การดำเนินการฝึกและอบรม วิชาการทหารเรือเบื้องต้น ได้แก่ ทหารกองประจำการในส่วนของกองทัพเรือ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ทราบความคิดเห็นของนักเรียนพลกองประจำการกองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่มีต่อการฝึกในหลักสูตรทหารใหม่

ภาคสาธารณศึกษา

2. เพื่อให้เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนพลกองประจำการกองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่มีต่อการฝึกในหลักสูตรทหารใหม่ ภาคสาธารณศึกษา

3. เพื่อเป็นข้อเสนอแนะและข้อพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตรทหารใหม่ ภาคสาธารณศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University