

ความคิดเห็นของนักเรียนพลกองประจำการที่มีต่อการฝึกในหลักสูตรทหารใหม่  
ภาคสาธิตศึกษา: กรณีศึกษา กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน  
ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

น.ท. พงศกร อัฐสมบัติ ร.น.

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2556

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมปัญหาพิเศษและคณะกรรมการสอบปากเปล่าปัญหาพิเศษ ได้พิจารณาปัญหาพิเศษของ น.ท.พงศกร อธิฐสมบัติ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ

.....อ.อภิสิทธิ์.....

(อาจารย์เอกสิทธิ์ ณีฤทธิ)

คณะกรรมการสอบปากเปล่าปัญหาพิเศษ

.....ดร.ณวัฒน์ พิมลจินดา..... ประธานกรรมการ

(ดร.ณวัฒน์ พิมลจินดา)

.....กรรมการ

(อาจารย์กฤษฎา นันทเพ็ชร)

.....อ.อภิสิทธิ์..... กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์เอกสิทธิ์ ณีฤทธิ)

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจอนุมัติให้รับปัญหาพิเศษฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนีย์ ตระเสนา)

วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

## ประกาศคุณูปการ

การศึกษาเรื่อง “ความคิดเห็นของนักเรียนพลกองประจำการที่มีต่อการฝึกหลักสูตรทหารใหม่ ภาคสาธิตศึกษา: กรณีศึกษา กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ” สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของหลายท่านที่ได้อนุเคราะห์ให้ความช่วยเหลืออย่างดียิ่ง โดยเฉพาะ อาจารย์เอกลักษณ์ ญัตถฤทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาในการทำปัญหาพิเศษครั้งนี้ ซึ่งท่านได้กรุณาให้คำแนะนำ ในการเลือกเรื่องที่ศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไข และชี้แจงขั้นตอนต่าง ๆ ในการจัดทำงานวิจัย ส่งผลให้การศึกษาสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี อีกทั้ง น.อ. ภาสกร เลขสุนทรกร น.อ. ธงชัย งามะพันธ์ และอาจารย์ ลือชัย วงษ์ทอง ซึ่งทั้ง 3 ท่านได้ช่วยตรวจแก้ไขแบบสอบถามในการศึกษาให้ถูกต้องและครบถ้วนตามเนื้อหาที่ศึกษาวิจัย ผู้ศึกษารู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่าน และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ การศึกษาครั้งนี้จะสำเร็จและสมบูรณ์ลงไม่ได้ หากขาดความร่วมมือจาก น.อ. นิวัธ สะเจริญ ผู้บังคับการศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ น.อ. ภาสกร เลขสุนทรกร รองผู้บังคับการศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ และ น.อ. ธงชัย งามะพันธ์ หัวหน้ากองการศึกษา ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ รวมทั้งนักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ผลัดที่ 4/ 55 ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถามและให้ความร่วมมือในการศึกษา ทำให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ครบถ้วน และได้ผลการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ พร้อมทั้งเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่จะนำไปศึกษาวิจัยในเรื่องอื่น ๆ ต่อไป ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

นาวาโท พงศกร อัฐสมบัติ

54930011: สาขาวิชา: การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน; รป.ม. (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน)

คำสำคัญ: ความคิดเห็นของนักเรียนพลประจำการ/ การฝึก ในหลักสูตรทหารใหม่ ภาคสาธารณสุข

ศึกษา/ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

พงศกร อธิสมบัติ: ความคิดเห็นของนักเรียนพลกองประจำการ ที่มีต่อการฝึก

ในหลักสูตรทหารใหม่ ภาคสาธารณสุขศึกษา กรณีศึกษา กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึก

ทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (OPINIONS OF GENERAL STUDENTS TOWARDS

RECRUIT TRAINING IN THE PUBLIC EDUCATION SECTOR: A CASE STUDY OF

STUDENTS OF THE FIRST BATTALION RECRUIT TRAINING CENTER, EDUCATION

DEPARTMENT OF THE NAVY) อาจารย์ผู้ควบคุมปัญหาพิเศษ: เอกลักษณ์ นันทฤทธิ์, รป.ม.

65 หน้า. ปี พ.ศ. 2556.

เรื่อง ความคิดเห็นของนักเรียนพลกองประจำการที่มีต่อการฝึกในหลักสูตรทหารใหม่ ภาคสาธารณสุขศึกษา: กรณีศึกษา กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่มีต่อการฝึกในหลักสูตรทหารใหม่ ภาคสาธารณสุขศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือที่มีต่อการฝึกในหลักสูตรทหารใหม่ ภาคสาธารณสุขศึกษา จำแนกตามภูมิลำเนา ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพก่อนเข้ารับราชการ หน่วยงานที่สังกัด ภาระทางครอบครัว และแนวทางการเข้ารับราชการ เป็นทหารกองประจำการ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 ฯ เป็นประชากรกลุ่มตัวอย่างจำนวน 300 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วยค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีการทดสอบของ Scheffe และค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์เพียร์สัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ผลการศึกษาพบว่า โดยรวมนักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 ฯ มีความคิดเห็นต่อเรื่องที่ทำการฝึกอยู่ในระดับเหมาะสมมาก เมื่อแยกเป็นรายข้อตามเรื่องที่ทำการฝึก พบว่า นักเรียนพลกองประจำการ ฯ การฝึกเกี่ยวกับทหารราบเบื้องต้น มีความเหมาะสมมากที่สุด รองลงมาคือ การฝึกพร้อมประกอบอาวุธ การฝึกสมรรถภาพร่างกาย และการฝึกเกี่ยวกับการเรือเบื้องต้น ตามลำดับ ในส่วนของความคิดเห็นต่อระยะเวลาในการฝึกเรื่องที่ทำการฝึกของนักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 ฯ พบว่า มีความคิดต่อระยะเวลาในการฝึกเรื่องที่ทำการฝึกมีความเหมาะสมมาก เมื่อแยกเป็นรายข้อพบว่า ระยะเวลาการฝึกพร้อมประกอบอาวุธ เหมาะสมมากที่สุด รองลงมาคือ ระยะเวลาการฝึกเกี่ยวกับทหารราบเบื้องต้น ระยะเวลาการฝึกสมรรถภาพร่างกาย และอันดับสุดท้าย คือ ระยะเวลาการฝึกเกี่ยวกับการเรือเบื้องต้น ตามลำดับ

54930011: MAJOR: PUBLIC AND PRIVATE MANAGEMENT; M.P.A.

(PUBLIC AND PRIVATE MANAGEMENT)

KEYWORDS: OPINION OF GENERAL STATIONED STUDENT/ REVISED TRAINING  
PROGRAM, PUBLIC SECTOR/ BATTALION NO.1 AT RECRUIT  
TRAINING CENTER, NAVAL EDUCATION DEPARTMENT

PHONGSAKORN ITSOMBUT: OPINIONS OF GENERAL STUDENTS

TOWARDS RECRUIT TRAINING IN THE PUBLIC EDUCATION SECTOR: A CASE  
STUDY OF STUDENTS OF THE FIRST BATTALION RECRUIT TRAINING CENTER,  
EDUCATION DEPARTMENT OF THE NAVY. ADVISOR: AKEKALUK NUTTARIT,  
M.P.A. 65 P. 2013.

This study aims 1) to examine opinion of general stationed students in battalion no.1 at Recruit Training Center, Naval Educational Department towards the revised training program of public sector and 2) to compare the level of opinion of the studied students classified by hometown, educational level, marital status, former occupation, original affiliation, family obligation, and channel of recruitment. Questionnaire is used as data collecting tool. The samples consist of 300 students. Statistics used for data analysis are frequency, percentage, standard deviation, t-test, One-way ANOVA, Scheffe's Post Hoc Test, and Pearson Correlation at statistical significance of .05.

The findings show that holistically the opinion of the studied general stationed students towards the revised training program of public sector is rated highly appropriate. When considered by course, foundation infantry course is rated the most appropriate followed by armed training course, physical fitness course, and foundation warship course, respectively. For the entire training duration, the opinion of the studied students towards the appropriateness of duration of training is rated high. When considering duration appropriateness by course, armed training is rated the highest followed by foundation infantry, physical fitness course, and foundation warship course, respectively.

## สารบัญ

|                                                                 | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....                                           | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....                                        | จ    |
| สารบัญ .....                                                    | ฉ    |
| สารบัญตาราง .....                                               | ช    |
| สารบัญภาพ .....                                                 | ญ    |
| บทที่                                                           |      |
| 1 บทนำ .....                                                    | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....                            | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....                                   | 2    |
| สมมติฐานของการวิจัย .....                                       | 3    |
| ขอบเขตของการวิจัย .....                                         | 4    |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย .....                                      | 4    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ .....                                           | 5    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....                                 | 5    |
| 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                   | 7    |
| แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดเห็น .....                    | 7    |
| แนวความคิดเกี่ยวกับหลักสูตร .....                               | 10   |
| แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรมและวิธีการประเมินผลของการฝึกอบรม ..... | 12   |
| หลักสูตรทหารใหม่ ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ .....                    | 16   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                                     | 18   |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....                                      | 25   |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....                                   | 25   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....                                | 26   |
| การตรวจสอบและคุณภาพของเครื่องมือ .....                          | 27   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล .....                                       | 28   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล .....                                        | 28   |
| สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....                                     | 28   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่                                                           | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| 4 ผลการวิจัย.....                                               | 29   |
| ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....        | 29   |
| ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นในเรื่องที่ทำการฝึก.....      | 32   |
| ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นในเรื่องระยะเวลาในการฝึก..... | 37   |
| ตอนที่ 4 ผลการทดสอบสมมติฐาน.....                                | 41   |
| 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....                   | 49   |
| สรุปผลการวิจัย.....                                             | 49   |
| อภิปรายผล.....                                                  | 50   |
| ข้อเสนอแนะ.....                                                 | 51   |
| บรรณานุกรม.....                                                 | 54   |
| ภาคผนวก.....                                                    | 59   |
| ประวัติย่อของผู้วิจัย.....                                      | 65   |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ |                                                                                                                                                                                                                                                  | หน้า |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1        | จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลลักษณะส่วนบุคคล.....                                                                                                                                                                              | 29   |
| 2        | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) การแปลความ และการจัดอันดับ<br>ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเรื่องที่ทำกรฝึกสมรรถภาพร่างกาย .....                                                                                              | 32   |
| 3        | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) การแปลความ และการจัดอันดับ<br>ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเรื่องที่ทำกรฝึกเกี่ยวกับทหารราบเบื้องต้น .....                                                                                    | 33   |
| 4        | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) การแปลความ และการจัดอันดับ<br>ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเรื่องที่ทำกรฝึกเกี่ยวกับการเรือเบื้องต้น .....                                                                                    | 34   |
| 5        | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) การแปลความ และการจัดอันดับ<br>ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเรื่องที่ทำกรฝึกพร้อมประกอบอาวุธ .....                                                                                             | 35   |
| 6        | สรุปค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม<br>เรื่องที่ทำกรฝึก นักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน<br>ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ .....                                    | 36   |
| 7        | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) การแปลความ และการจัดอันดับ<br>ที่ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาที่ทำกรฝึกสมรรถภาพร่างกาย .....                                                                                         | 37   |
| 8        | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) การแปลความ และการจัดอันดับ<br>ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาในการฝึกเกี่ยวกับทหารราบ<br>เบื้องต้น .....                                                                                | 38   |
| 9        | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) การแปลความ และการจัดอันดับ<br>ที่ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาในการฝึกเกี่ยวกับการเรือเบื้องต้น.....                                                                                  | 38   |
| 10       | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) การแปลความ และการจัดอันดับ<br>ที่ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาการฝึกพร้อมประกอบอาวุธ .....                                                                                            | 39   |
| 11       | สรุปค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม<br>ระยะเวลาในการฝึกเรื่องที่ทำกรฝึก นักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1<br>กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ .....                    | 40   |
| 12       | สรุปค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม<br>เรื่องที่ทำกรฝึกและระยะเวลาในการฝึกเรื่องที่ทำกรฝึก นักเรียนพลกองประจำการ<br>กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ..... | 41   |



## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่                                                                                                                                                                                                                                      | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 13 การเปรียบเทียบภูมิคำเนากับความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกในหลักสูตรทหารใหม่<br>ภาคสาธรรณศึกษา ของนักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน<br>ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ.....                                             | 41   |
| 14 การเปรียบเทียบระดับการศึกษากับความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกในหลักสูตร<br>ทหารใหม่ ภาคสาธรรณศึกษา ในเรื่องการฝึกต่อหลักสูตรทหารใหม่ ของนักเรียนพล<br>กองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่<br>กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ..... | 42   |
| 15 การเปรียบเทียบสถานภาพสมรสกับความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกในหลักสูตร<br>ทหารใหม่ ภาคสาธรรณศึกษา ของนักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1<br>กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ.....                                          | 43   |
| 16 การเปรียบเทียบอาชีพก่อนเข้ารับราชการกับความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกในหลักสูตร<br>ทหารใหม่ ภาคสาธรรณศึกษา ของนักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1<br>กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ.....                               | 43   |
| 17 การเปรียบเทียบหน่วยสังกัดกับความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกในหลักสูตรทหารใหม่<br>ภาคสาธรรณศึกษา ของนักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน<br>ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ.....                                           | 44   |
| 18 ผลความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกในหลักสูตรทหารใหม่<br>ภาคสาธรรณศึกษา ของนักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1<br>ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ จำแนกตามหน่วยสังกัด .....                                 | 45   |
| 19 การเปรียบเทียบภาระทางครอบครัวกับความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกในหลักสูตร<br>ทหารใหม่ ภาคสาธรรณศึกษา ของนักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1<br>กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ.....                                      | 46   |
| 20 การเปรียบเทียบที่มีแนวทางเข้ารับราชการกับความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกในหลักสูตร<br>ทหารใหม่ ภาคสาธรรณศึกษา ของนักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1<br>กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ.....                             | 47   |
| 21 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน .....                                                                                                                                                                                                               | 47   |

## สารบัญภาพ

| ภาพที่                          | หน้า |
|---------------------------------|------|
| 1    กรอบแนวคิดในการวิจัย ..... | 4    |

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University