

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานในสำนักงาน บริษัท โอเรียนเต็ลคอปเปอร์ จำกัด นิคมอุตสาหกรรมอมตะชลบุรี จังหวัดชลบุรี มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงาน และเพื่อเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงาน โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ตำแหน่งงาน วุฒิการศึกษา อาชีพ โดยทำการศึกษาจากพนักงานในสำนักงาน บริษัท โอเรียนเต็ลคอปเปอร์ จำกัด นิคมอุตสาหกรรมอมตะชลบุรี จำนวน 61 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์มีสถิติค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ซึ่งผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์เป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงาน ที่มีต่อปัจจัยต่าง ๆ ที่จะแสดงให้เห็นถึงระดับความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานในสำนักงาน บริษัท โอเรียนเต็ลคอปเปอร์ จำกัด นิคมอุตสาหกรรมอมตะชลบุรี

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานในสำนักงาน บริษัท โอเรียนเต็ลคอปเปอร์ จำกัด นิคมอุตสาหกรรมอมตะชลบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 5 จำนวน และค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของพนักงาน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (61 คน)	ร้อยละ (100.00)
เพศ		
ชาย	29	47.54
หญิง	32	52.46
อายุ		
20-30 ปี	23	37.70
31 ปีขึ้นไป-40 ปี	30	49.18
41 ปีขึ้นไป-50 ปี	6	9.84
51 ปีขึ้นไป	2	3.28
สถานภาพสมรส		
โสด	29	47.54
สมรส	32	52.46
ระดับตำแหน่ง		
Staff	17	27.87
Technician	8	13.11
Officer	25	40.98
Supervisor	5	8.20
Foreman	6	9.84
วุฒิการศึกษา		
มัธยมตอนปลาย หรือเทียบเท่า	8	13.11
อนุปริญญา หรือเทียบเท่า	12	19.67
ปริญญาตรี	39	63.94
สูงกว่าปริญญาตรี	2	3.28

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (61 คน)	ร้อยละ (100.00)
อายุงานในการทำงาน		
ตั้งแต่ 3 ปี ลงมา	26	42.62
4-6 ปี	19	31.15
7-10 ปี	9	14.75
ตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป	7	11.48

จากตารางที่ 5 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไป พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อมูลทั่วไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

เพศ พบว่า เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 52.46 และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 47.54

อายุ พบว่า มากที่สุดช่วงอายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 49.18 รองลงมาช่วงอายุ 20-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.70 ช่วงอายุ 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 9.84 และน้อยที่สุด ช่วงอายุ 51 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 3.28

สถานภาพสมรส พบว่า สถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 52.46 และน้อยที่สุด สถานภาพ โสด คิดเป็นร้อยละ 47.54

ระดับตำแหน่งงาน พบว่า มากที่สุดตำแหน่ง Officer คิดเป็นร้อยละ 40.98 รองลงมา Staff คิดเป็นร้อยละ 27.87 Technician คิดเป็นร้อยละ 13.11 Foreman คิดเป็นร้อยละ 9.84 และน้อยที่สุด Supervisor คิดเป็นร้อยละ 8.20

วุฒิการศึกษา พบว่า มากที่สุดการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 63.94 รองลงมา การศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 19.67 การศึกษาระดับมัธยมตอนปลาย หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 13.11 และน้อยที่สุดการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 3.28

อายุงานในการทำงาน พบว่า มากที่สุดประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีลงมา คิดเป็นร้อยละ 42.62 รองลงมาประสบการณ์ 4-6 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.15 ประสบการณ์ 7-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 14.75 และน้อยที่สุดประสบการณ์ตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 11.48

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงาน ที่มีต่อปัจจัยต่าง ๆ ที่จะแสดงให้เห็นถึงระดับความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานในสำนักงาน บริษัท โอเรียนเต็ลคอปเปอร์ จำกัด นิคมอุตสาหกรรมอมตะชลบุรี

ตารางที่ 6 ค่าจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านการศึกษาต่อ

ด้านการศึกษาต่อ	ระดับความต้องการ				μ	σ	ระดับความต้องการพัฒนาตนเอง	อันดับ
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด				
1. ท่านต้องการศึกษาต่อเพื่อนำวุฒิไปประกอบเลื่อนตำแหน่งและระดับที่สูงขึ้น	20 (32.79)	25 (40.98)	14 (22.95)	2 (3.28)	3.03	0.84	มาก	6
2. ท่านต้องการศึกษาต่อเพื่อพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพในการทำงานให้สูงขึ้น	31 (50.82)	21 (34.43)	8 (13.11)	1 (1.64)	3.34	0.77	มากที่สุด	2
3. ท่านต้องการศึกษาต่อในสาขาที่จะเป็นประโยชน์กับหน้าที่ความรับผิดชอบในอนาคต	28 (45.90)	22 (36.07)	11 (18.03)	-	3.28	0.76	มากที่สุด	3
4. ท่านต้องการให้ส่งเสริมการศึกษาต่อเพื่อพัฒนาตนเองทั้งในประเทศ โดยทุนอุดหนุนจากบริษัท	23 (37.70)	20 (32.79)	15 (24.59)	3 (4.92)	3.03	0.91	มาก	5

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ด้านการศึกษาต่อ	ระดับความต้องการ				μ	σ	ระดับความต้องการ พัฒนาตนเอง	อันดับ
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด				
5. ท่านต้องการให้ส่งเสริมการศึกษาต่อเพื่อพัฒนาตนเองในต่างประเทศโดยทุนอุดหนุนจากบริษัท	18 (29.51)	19 (31.15)	21 (34.43)	3 (4.92)	2.85	0.91	มาก	10
6. ท่านต้องการให้หน่วยงานส่งเสริมบุคลากรได้ศึกษาต่อ โดยใช้เวลาทำงานเต็มเวลา	15 (24.59)	31 (50.82)	13 (21.31)	2 (3.28)	2.97	0.77	มาก	7
7. ท่านต้องการศึกษาต่อหลักสูตรที่ตนเองสนใจแม้จะไม่เกี่ยวข้องกับงานในหน่วยงานโดยใช้วันหยุดบริษัท	14 (22.95)	32 (52.46)	13 (21.31)	2 (3.28)	2.95	0.76	มาก	8
8. ท่านต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์	27 (44.26)	32 (52.46)	2 (3.28)	-	3.41	0.56	มากที่สุด	1
9. ท่านต้องการศึกษาต่อแบบในระบบ โดยเข้าชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์	16 (26.23)	33 (54.10)	11 (18.03)	1 (1.64)	3.05	0.72	มาก	4
10. ท่านต้องการศึกษาต่อแบบนอกระบบ โดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียน เมื่อทดสอบความรู้ผ่านจะได้รับวุฒิปริญญาตรีหรือปริญญาบัตรทางการศึกษา	15 (24.59)	27 (44.26)	15 (24.59)	4 (6.56)	2.87	0.87	มาก	9
ภาพรวม					3.08	0.52	มาก	

จากตารางที่ 6 ผลการศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานในสำนักงาน บริษัท โอเรียนเต็ลคอปเปอร์ จำกัด ในด้านการศึกษาต่อ พบว่า โดยภาพรวมด้านการศึกษาต่อ พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.08, \sigma = 0.52$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อคำถามพบว่า

ท่านต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.41, \sigma = 0.56$) เป็นอันดับที่ 1

ท่านต้องการศึกษาต่อเพื่อพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพในการทำงานให้สูงขึ้น พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.34, \sigma = 0.77$) เป็นอันดับที่ 2

ท่านต้องการศึกษาต่อในสาขาที่จะเป็นประโยชน์กับหน้าที่ความรับผิดชอบในอนาคต พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.28, \sigma = 0.76$) เป็นอันดับที่ 3

ท่านต้องการศึกษาต่อแบบในระบบ โดยเข้าชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.05, \sigma = 0.72$) เป็นอันดับที่ 4

ท่านต้องการให้ส่งเสริมการศึกษาต่อเพื่อพัฒนาตนเองทั้งในประเทศ โดยทุนอุดหนุนจากบริษัท พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.03, \sigma = 0.91$) เป็นอันดับที่ 5

ท่านต้องการศึกษาต่อเพื่อนำวุฒิไปประกอบเลื่อนตำแหน่งและระดับที่สูงขึ้น พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.03, \sigma = 0.84$) เป็นอันดับที่ 6

ท่านต้องการให้หน่วยงานส่งเสริมบุคลากรได้ศึกษาต่อ โดยใช้เวลาทำงานเต็มเวลา พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมาก ($\mu = 2.97, \sigma = 0.77$) เป็นอันดับที่ 7

ท่านต้องการศึกษาต่อหลักสูตรที่ตนเองสนใจแม้จะไม่เกี่ยวข้องกับงานในหน่วยงานโดยใช้วันหยุดบริษัท พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมาก ($\mu = 2.95, \sigma = 0.76$) เป็นอันดับที่ 8

ท่านต้องการศึกษาต่อแบบนอกระบบ โดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียน เมื่อทดสอบความรู้ผ่านจะได้รับวุฒิบัณฑิตหรือปริญญาบัตรทางการศึกษา พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมาก ($\mu = 2.87, \sigma = 0.87$) เป็นอันดับที่ 9

ท่านต้องการให้ส่งเสริมการศึกษาต่อเพื่อพัฒนาตนเองในต่างประเทศโดยทุนอุดหนุนจากบริษัท พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมาก ($\mu = 2.85, \sigma = 0.91$) เป็นอันดับที่ 10

ตารางที่ 7 ค่าจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านการฝึกอบรม

ด้านการฝึกอบรม	ระดับความต้องการ				μ	σ	ระดับความต้องการ พัฒนาตนเอง	อันดับ
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด				
1. ต้องการให้มีการสำรวจความต้องการของบุคลากรก่อนจัดฝึกอบรม	22 (36.07)	34 (55.74)	5 (8.20)	-	3.28	0.61	มากที่สุด	9
2. ต้องการให้หน่วยงานที่สังกัดให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถยิ่งขึ้น	29 (47.54)	32 (52.46)	-	-	3.48	0.50	มากที่สุด	3
3. ต้องการให้หน่วยงานที่สังกัดส่งเสริมบุคลากรได้มีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างเท่าเทียมกัน	29 (47.54)	30 (49.18)	2 (3.28)	-	3.44	0.56	มากที่สุด	4
4. ต้องการให้หน่วยงานที่สังกัดส่งเสริมบุคลากรได้มีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	26 (42.62)	34 (55.74)	1 (1.64)	-	3.41	0.53	มากที่สุด	7
5. ต้องการเข้าร่วมฝึกอบรม สัมมนา อยู่ในประเทศ และต่างประเทศ โดยทุนอุดหนุนจากบริษัท	26 (42.62)	24 (39.34)	10 (16.39)	1 (1.64)	3.23	0.78	มาก	10
6. ต้องการเข้าร่วมฝึกอบรม สัมมนา ในต่างประเทศโดย ทุนอุดหนุนจากบริษัท	20 (32.79)	27 (44.26)	11 (18.03)	3 (4.92)	3.05	0.85	มาก	11

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ด้านการฝึกอบรม	ระดับความต้องการ				μ	σ	ระดับความต้องการ พัฒนาตนเอง	อันดับ
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด				
7. ต้องการเข้ารับการฝึกอบรมเมื่อได้รับการแต่งตั้งดำรงตำแหน่งสูงขึ้น	26 (42.62)	28 (45.90)	6 (9.84)	1 (1.64)	3.30	0.72	มากที่สุด	8
8. ต้องการเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนาทางวิชาการในหลักสูตรที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	27 (44.26)	33 (54.10)	1 (1.64)	-	3.43	0.53	มากที่สุด	6
9. ต้องการเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการแก้ปัญหาและวิธีการทำงานให้ประสบความสำเร็จ	28 (45.90)	31 (50.82)	2 (3.28)	-	3.43	0.56	มากที่สุด	5
10. ต้องการเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ	35 (57.38)	26 (42.62)	-	-	3.57	0.50	มากที่สุด	1
11. ต้องการเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษา เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น	33 (54.10)	26 (42.62)	2 (3.28)	-	3.51	0.57	มากที่สุด	2
ภาพรวม					3.37	0.47	มากที่สุด	

จากตารางที่ 7 ผลการศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานในสำนักงาน บริษัท โอเรียนเต็ลคอปเปอร์ จำกัด ในด้านการฝึกอบรม พบว่า โดยภาพรวมด้านการฝึกอบรม พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.37, \sigma = 0.47$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อคำถาม พบว่า

ต้องการเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.57, \sigma = 0.50$) เป็นอันดับที่ 1

ต้องการเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษา เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.51, \sigma = 0.57$) เป็นอันดับที่ 2

ต้องการให้หน่วยงานที่สังกัดให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถยิ่งขึ้น พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.48, \sigma = 0.50$) เป็นอันดับที่ 3

ต้องการให้หน่วยงานที่สังกัดส่งเสริมบุคลากรให้มีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างเท่าเทียมกัน พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.44, \sigma = 0.56$) เป็นอันดับที่ 4

ต้องการเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการแก้ปัญหาและวิธีการทำงานให้ประสบความสำเร็จ พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.43, \sigma = 0.56$) เป็นอันดับที่ 5

ต้องการเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนาทางวิชาการในหลักสูตรที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.43, \sigma = 0.53$) เป็นอันดับที่ 6

ต้องการให้หน่วยงานที่สังกัดส่งเสริมบุคลากรให้มีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.41, \sigma = 0.53$) เป็นอันดับที่ 7

ต้องการเข้ารับการฝึกอบรมเมื่อได้รับการแต่งตั้งดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.30, \sigma = 0.72$) เป็นอันดับที่ 8

ต้องการให้มีการสำรวจความต้องการของบุคลากรก่อนจัดฝึกอบรม พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.28, \sigma = 0.61$) เป็นอันดับที่ 9

ต้องการเข้าร่วมฝึกอบรม สัมมนา อยู่ในประเทศ และต่างประเทศโดยทุนอุดหนุนจาก
บริษัท พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.23, \sigma = 0.78$)
เป็นอันดับที่ 10

ต้องการเข้าร่วมฝึกอบรม สัมมนา อยู่ในต่างประเทศโดยทุนอุดหนุนจากบริษัท พบว่า
พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.05, \sigma = 0.85$) เป็นอันดับที่ 11

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ตารางที่ 8 จำนวน คำร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน

ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน	ระดับความต้องการ				μ	σ	ระดับความต้องการ พัฒนาตนเอง	อันดับ
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด				
1. ท่านต้องการให้มีการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง	26 (42.62)	27 (44.26)	8 (13.11)	-	3.30	0.69	มากที่สุด	5
2. ท่านต้องการให้มีการสนับสนุนการปรับฐานเงินเดือนตาม ประสบการณ์	37 (60.66)	24 (39.34)	-	-	3.61	0.49	มากที่สุด	2
3. ท่านต้องการให้มีกองทุนสวัสดิการที่อยู่อาศัย	39 (63.93)	19 (31.15)	3 (4.92)	-	3.59	0.59	มากที่สุด	3
4. ท่านต้องการให้พัฒนาด้านการส่งเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ในการทำงานแต่ละตำแหน่ง	34 (55.74)	26 (42.62)	1 (1.64)	-	3.54	0.53	มากที่สุด	4
5. ท่านต้องการให้พัฒนาด้านสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลในวงเงิน ที่เพิ่มขึ้น	46 (75.41)	14 (22.95)	1 (1.64)	-	3.74	0.48	มากที่สุด	1
ภาพรวม					3.55	0.45	มากที่สุด	

จากตารางที่ 8 ผลการศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานในสำนักงาน บริษัท โอเรียนเต็ลคอปเปอร์ จำกัด ในด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน พบว่า โดยภาพรวมด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.55, \sigma = 0.45$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อคำถามพบว่า

ท่านต้องการให้พัฒนาด้านสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลในวงเงินที่เพิ่มขึ้น พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.74, \sigma = 0.48$) เป็นอันดับที่ 1

ท่านต้องการให้มีการสนับสนุนการปรับฐานเงินเดือนตามประสบการณ์ พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.61, \sigma = 0.49$) เป็นอันดับที่ 2

ท่านต้องการให้มีกองทุนสวัสดิการที่อยู่อาศัย พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.59, \sigma = 0.59$) เป็นอันดับที่ 3

ท่านต้องการให้พัฒนาด้านการส่งเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานแต่ละตำแหน่ง พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.54, \sigma = 0.53$) เป็นอันดับที่ 4

ท่านต้องการให้มีการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.30, \sigma = 0.69$) เป็นอันดับที่ 5

ตารางที่ 9 จำนวน คำร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ระดับความต้องการ				μ	σ	ระดับความต้องการ พัฒนาตนเอง	อันดับ
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด				
1. ท่านต้องการค้นคว้า หาความรู้ในการปฏิบัติงานจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกองค์กร	32 (52.46)	26 (42.62)	3 (4.92)	-	3.48	0.59	มากที่สุด	5
2. ท่านต้องการฝึกฝนตนเองให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ	32 (52.46)	29 (47.54)	-	-	3.52	0.50	มากที่สุด	4
3. ท่านต้องการเรียนรู้แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นกับผู้ที่มีความรู้ความสามารถและผู้มีประสบการณ์	28 (45.90)	30 (49.18)	3 (4.92)	-	3.41	0.59	มากที่สุด	6
4. ท่านต้องการเรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	37 (60.66)	24 (39.34)	-	-	3.61	0.49	มากที่สุด	1
5. ท่านต้องการเรียนรู้และเพิ่มทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ	37 (60.66)	22 (36.07)	2 (3.28)	-	3.57	0.56	มากที่สุด	2
6. ท่านต้องการเรียนรู้โดยผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	37 (60.66)	20 (32.79)	4 (6.56)	-	3.54	0.62	มากที่สุด	3
ภาพรวม					3.52	0.49	มากที่สุด	

จากตารางที่ 9 ผลการศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานในสำนักงาน บริษัท โอเรียนเต็ลคอปเปอร์ จำกัด ในด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง พบว่า โดยภาพรวมด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.52, \sigma = 0.49$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อคำถามพบว่า

ท่านต้องการเรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.61, \sigma = 0.49$) เป็นอันดับที่ 1

ท่านต้องการเรียนรู้และเพิ่มทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.57, \sigma = 0.56$) เป็นอันดับที่ 2

ท่านต้องการเรียนรู้โดยผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.54, \sigma = 0.62$) เป็นอันดับที่ 3

ท่านต้องการฝึกฝนตนเองให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.52, \sigma = 0.50$) เป็นอันดับที่ 4

ท่านต้องการค้นคว้าหาความรู้ในการปฏิบัติงานจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกองค์กร พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.48, \sigma = 0.59$) เป็นอันดับที่ 5

ท่านต้องการเรียนรู้แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นกับผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.41, \sigma = 0.59$) เป็นอันดับที่ 6

ตารางที่ 10 ค่าจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาพรวมรายด้านต่าง ๆ

ความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานใน สำนักงาน บริษัท โอเรียนเต็ลคอปเปอร์ จำกัด นิคมอุตสาหกรรมอมตะชลบุรี	μ	σ	ระดับความต้องการ พัฒนาตนเอง	อันดับ
1. ด้านการศึกษาต่อ	3.08	0.52	มาก	4
2. ด้านการฝึกอบรม	3.37	0.47	มากที่สุด	3
3. ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน	3.55	0.45	มากที่สุด	1
4. ด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3.52	0.49	มากที่สุด	2
ภาพรวม	3.38	0.40	มากที่สุด	

จากตารางที่ 10 ผลการศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานในสำนักงาน บริษัท โอเรียนเต็ลคอปเปอร์ จำกัด พบว่า โดยภาพรวมพนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.38, \sigma = 0.40$) เมื่อจำแนกตามรายด้าน พบว่า

ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.55, \sigma = 0.45$) เป็นอันดับที่ 1

ด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.52, \sigma = 0.49$) เป็นอันดับที่ 2

ด้านการฝึกอบรม พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.37, \sigma = 0.47$) เป็นอันดับที่ 3

ด้านการศึกษาต่อ พบว่า พนักงานมีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.08, \sigma = 0.52$) เป็นอันดับที่ 4

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานในสำนักงาน บริษัท โอเรียนเต็ลคอปเปอร์ จำกัด
นิคมอุตสาหกรรมอมตะชลบุรี

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานในสำนักงาน บริษัท โอเรียนเต็ลคอปเปอร์ จำกัด นิคมอุตสาหกรรมอมตะชลบุรี
โดยจำแนกตามเพศ

เพศ	ด้านการศึกษาต่อ			ด้านการฝึกอบรม			ด้านความก้าวหน้าและ ความมั่นคงในการทำงาน			ด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง			ภาพรวมความต้องการ พัฒนาตนเองของ พนักงาน		
	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ
หญิง	3.10	0.49	มาก	3.33	0.45	มากที่สุด	3.58	0.41	มากที่สุด	3.53	0.44	มากที่สุด	3.39	0.37	มากที่สุด
ชาย	3.06	0.55	มาก	3.41	0.49	มากที่สุด	3.53	0.48	มากที่สุด	3.51	0.53	มากที่สุด	3.38	0.42	มากที่สุด
ภาพรวม	3.08	0.52	มาก	3.37	0.47	มากที่สุด	3.55	0.45	มากที่สุด	3.52	0.49	มากที่สุด	3.38	0.40	มากที่สุด

จากตารางที่ 11 ผลการศึกษาการเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานในสำนักงาน บริษัท โอเรียนเต็ลคอปเปอร์ จำกัด พบว่า โดยภาพรวมความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงาน เพศหญิง และเพศชาย มีความต้องการพัฒนาตนเองที่ใกล้เคียงกัน เมื่อจำแนกเป็นรายด้านได้ดังนี้

ด้านการศึกษาต่อ พบว่า พนักงานเพศหญิง มีความต้องการพัฒนาตนเองต่างไปจาก เพศชาย

ด้านการฝึกอบรม พบว่า พนักงานเพศชาย มีความต้องการพัฒนาตนเองต่างไปจาก เพศหญิง

ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน พบว่า พนักงานเพศหญิง มีความต้องการพัฒนาตนเองต่างไปจาก เพศชาย

ด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง พบว่า พนักงานเพศหญิง และเพศชาย มีความต้องการพัฒนาตนเองที่ใกล้เคียงกัน

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานในสำนักงาน บริษัท โอเรียนเต็ลคอปเปอร์ จำกัด นิคมอุตสาหกรรมอมตะชลบุรี
โดยจำแนกตามอายุ

อายุ	ด้านการศึกษาต่อ			ด้านการฝึกอบรม			ด้านความก้าวหน้าและ ความมั่นคงในการทำงาน			ด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง			ภาพรวมความต้องการ พัฒนาตนเองของพนักงาน		
	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ
20-30ปี	3.29	0.46	มากที่สุด	3.48	0.50	มากที่สุด	3.63	0.41	มากที่สุด	3.62	0.50	มากที่สุด	3.51	0.39	มากที่สุด
31 ปีขึ้นไป -40 ปี	2.99	0.55	มากที่สุด	3.32	0.46	มากที่สุด	3.54	0.46	มากที่สุด	3.47	0.47	มากที่สุด	3.33	0.39	มากที่สุด
41 ปีขึ้นไป -50 ปี	2.87	0.31	มากที่สุด	3.21	0.35	มากที่สุด	3.33	0.48	มากที่สุด	3.44	0.55	มากที่สุด	3.21	0.37	มากที่สุด
50 ปีขึ้นไป	2.65	0.35	มากที่สุด	3.50	0.71	มากที่สุด	3.50	0.71	มากที่สุด	3.50	0.71	มากที่สุด	3.29	0.62	มากที่สุด
ภาพรวม	3.08	0.52	มากที่สุด	3.37	0.47	มากที่สุด	3.55	0.45	มากที่สุด	3.52	0.49	มากที่สุด	3.38	0.40	มากที่สุด

จากตารางที่ 12 ผลการศึกษาการเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานในสำนักงาน บริษัท โอเรียนเต็ลคอปเปอร์ จำกัด พบว่า โดยภาพรวมความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานอายุ 20-30 ปี มีความต้องการพัฒนาตนเองต่างไปจากพนักงานอายุ 31 ปีขึ้นไป-40 ปี อายุ 51 ปีขึ้นไป และอายุ 41 ปีขึ้นไป-50 ปี เมื่อจำแนกเป็นรายด้านได้ดังนี้

ด้านการศึกษาต่อ พบว่า พนักงานอายุ 20-30 ปี มีความต้องการพัฒนาตนเองต่างไปจากพนักงานอายุ 31 ปีขึ้นไป-40 ปี อายุ 41 ปีขึ้นไป-50 ปี และอายุ 51 ปีขึ้นไป

ด้านการฝึกอบรม พบว่า พนักงานอายุ 50 ปีขึ้นไป มีความต้องการพัฒนาตนเองต่างไปจากพนักงานอายุ 20-30 ปี อายุ 31 ปีขึ้นไป-40 ปี และอายุ 41 ปีขึ้นไป-50 ปี

ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน พบว่า พนักงานอายุ 20-30 ปี มีความต้องการพัฒนาตนเองต่างไปจากพนักงาน อายุ 31 ปีขึ้นไป-40 ปี อายุ 51 ปีขึ้นไป และอายุ 41 ปีขึ้นไป-50 ปี

ด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง พบว่า พนักงานอายุ 20-30 ปี มีความต้องการพัฒนาตนเองต่างไปจากพนักงาน อายุ 51 ปีขึ้นไป อายุ 31 ปีขึ้นไป-40 ปี และอายุ 41 ปีขึ้นไป-50 ปี

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานในสำนักงาน บริษัท โอเรียนเต็ลคอปเปอร์ จำกัด นิคมอุตสาหกรรมอมตะชลบุรี โดย
จำแนกตามสถานภาพสมรส

สถานภาพ สมรส	ด้านการศึกษาต่อ			ด้านการฝึกอบรม			ด้านความก้าวหน้าและ ความมั่นคงในการทำงาน			ด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง			ภาพรวมความต้องการ พัฒนาตนเองของพนักงาน		
	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ
โสด	3.13	0.48	มาก	3.40	0.46	มากที่สุด	3.55	0.43	มากที่สุด	3.62	0.46	มากที่สุด	3.53	0.37	มากที่สุด
สมรส	3.03	0.54	มาก	3.36	0.48	มากที่สุด	3.56	0.47	มากที่สุด	3.43	0.50	มากที่สุด	3.34	0.43	มากที่สุด
ภาพรวม	3.08	0.52	มาก	3.37	0.47	มากที่สุด	3.55	0.45	มากที่สุด	3.52	0.49	มากที่สุด	3.38	0.40	มากที่สุด

จากตารางที่ 13 ผลการศึกษาการเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานในสำนักงาน บริษัท โอเรียนเต็ลคอปเปอร์ จำกัด พบว่า โดยภาพรวมความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานที่มีสถานภาพโสด มีความต้องการพัฒนาตนเองต่างไปจากพนักงานที่มีสถานภาพสมรส เมื่อจำแนกเป็นรายด้านได้ดังนี้

ด้านการศึกษาต่อ พบว่า พนักงานที่มีสถานภาพโสด มีความต้องการพัฒนาตนเองต่างไปจากพนักงานที่มีสถานภาพสมรส

ด้านการฝึกอบรม พบว่า พนักงานที่มีสถานภาพโสด มีความต้องการพัฒนาตนเองต่างไปจากพนักงานที่มีสถานภาพสมรส

ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน พบว่า พนักงานที่มีสถานภาพโสด และสถานภาพสมรส มีความต้องการพัฒนาตนเองที่ใกล้เคียงกัน

ด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง พบว่า พนักงานที่มีสถานภาพโสด มีความต้องการพัฒนาตนเองต่างไปจากพนักงานที่มีสถานภาพสมรส

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานในสำนักงาน บริษัท โอเรียนเต็ลคอปเปอร์ จำกัด นิคมอุตสาหกรรมอมตะชลบุรี
โดยจำแนกตามระดับตำแหน่ง

ระดับ ตำแหน่ง	ด้านการศึกษาต่อ			ด้านการฝึกอบรม			ด้านความก้าวหน้าและ ความมั่นคงในการทำงาน			ด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง			ภาพรวมความต้องการ พัฒนาตนเองของพนักงาน		
	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ
Staff	3.06	0.45	มาก	3.32	0.46	มากที่สุด	3.52	0.44	มากที่สุด	3.39	0.50	มากที่สุด	3.32	0.39	มากที่สุด
Technician	3.29	0.56	มากที่สุด	3.57	0.48	มากที่สุด	3.73	0.37	มากที่สุด	3.77	0.43	มากที่สุด	3.59	0.35	มากที่สุด
Officer	3.05	0.53	มากที่สุด	3.33	0.50	มากที่สุด	3.52	0.47	มากที่สุด	3.52	0.48	มากที่สุด	3.36	0.43	มากที่สุด
Supervisor	2.76	0.68	มากที่สุด	3.51	0.32	มากที่สุด	3.36	0.52	มากที่สุด	3.40	0.51	มากที่สุด	3.26	2.67	มากที่สุด
Foreman	3.25	0.42	มากที่สุด	3.33	0.52	มากที่สุด	3.73	0.43	มากที่สุด	3.67	0.52	มากที่สุด	3.50	0.42	มากที่สุด
ภาพรวม	3.08	0.52	มากที่สุด	3.37	0.47	มากที่สุด	3.55	0.45	มากที่สุด	3.52	0.49	มากที่สุด	3.38	0.40	มากที่สุด

จากตารางที่ 14 ผลการศึกษาการเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานในสำนักงาน บริษัท โอเรียนเต็ลคอปเปอร์ จำกัด พบว่า โดยภาพรวมความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานตำแหน่ง Technician มีความต้องการพัฒนาตนเองต่างไปจากพนักงานตำแหน่ง Foreman Officer Staff และ Supervisor เมื่อจำแนกเป็นรายด้านได้ดังนี้

ด้านการศึกษาต่อ พบว่า พนักงานตำแหน่ง Technician มีความต้องการพัฒนาตนเองต่างไปจากพนักงานตำแหน่ง Foreman ตำแหน่ง Staff ตำแหน่ง Officer และตำแหน่ง Supervisor

ด้านการฝึกอบรม พบว่า พนักงานตำแหน่ง Technician มีความต้องการพัฒนาตนเองต่างไปจากพนักงานตำแหน่ง Supervisor ตำแหน่ง Foreman ตำแหน่ง Officer และ ตำแหน่ง Staff

ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน พบว่า พนักงานตำแหน่ง Foreman มีความต้องการพัฒนาตนเองต่างไปจากพนักงานตำแหน่ง Technician ตำแหน่ง Officer ตำแหน่ง Staff และตำแหน่ง Supervisor ด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง พบว่า พนักงานตำแหน่ง Technician มีความต้องการพัฒนาตนเองต่างไปจากพนักงานตำแหน่ง Foreman ตำแหน่ง Officer ตำแหน่ง Supervisor และตำแหน่ง Staff

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานในสำนักงาน บริษัท โอเรียนเต็ลคอปเปอร์ จำกัด นิคมอุตสาหกรรมอมตะชลบุรี
โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ด้านการศึกษาต่อ			ด้านการฝึกอบรม			ด้านความก้าวหน้าและ ความมั่นคงในการทำงาน			ด้านการเรียนรู้ด้วย ตนเอง			ภาพรวมความต้องการ พัฒนาตนเองของพนักงาน		
	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ
มัธยมตอนปลาย หรือเทียบเท่า	2.99	0.48	มาก	3.17	0.45	มาก	3.50	0.51	มากที่สุด	3.56	0.62	มากที่สุด	3.31	0.44	มากที่สุด
อนุปริญญา หรือ เทียบเท่า	3.03	0.52	มาก	3.36	0.48	มากที่สุด	3.48	0.42	มากที่สุด	3.36	0.48	มากที่สุด	3.31	0.42	มากที่สุด
ปริญญาตรี	3.09	0.53	มาก	3.41	0.48	มากที่สุด	3.58	0.45	มากที่สุด	3.56	0.47	มากที่สุด	3.41	0.39	มากที่สุด
สูงกว่า ปริญญาตรี	3.50	0.28	มากที่สุด	3.64	0.13	มากที่สุด	3.60	0.57	มากที่สุด	3.67	0.47	มากที่สุด	3.60	0.22	มากที่สุด
ภาพรวม	3.08	0.52	มากที่สุด	3.37	0.47	มากที่สุด	3.55	0.45	มากที่สุด	3.52	0.49	มากที่สุด	3.38	0.40	มากที่สุด

จากตารางที่ 15 ผลการศึกษาการเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานในสำนักงาน บริษัท โอเรียนเต็ลคอปเปอร์ จำกัด พบว่า โดยภาพรวมความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความต้องการพัฒนาตนเองต่างไปจากพนักงานวุฒิการศึกษาปริญญาตรี วุฒิศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า และวุฒิการศึกษานุปริญญา หรือเทียบเท่า เมื่อจำแนกเป็นรายด้านได้ดังนี้

ด้านการศึกษาต่อ พบว่า พนักงานวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความต้องการพัฒนาตนเองต่างไปจากพนักงานวุฒิการศึกษาปริญญาตรี วุฒิการศึกษานุปริญญา หรือเทียบเท่า และวุฒิการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

ด้านการฝึกอบรม พบว่า พนักงานวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความต้องการพัฒนาตนเองต่างไปจากพนักงานวุฒิการศึกษาปริญญาตรี วุฒิการศึกษานุปริญญา หรือเทียบเท่า และวุฒิการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน พบว่า พนักงานวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความต้องการพัฒนาตนเองต่างไปจากพนักงานวุฒิการศึกษาปริญญาตรี วุฒิการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า และวุฒิการศึกษานุปริญญา หรือเทียบเท่า

ด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง พบว่า พนักงานวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความต้องการพัฒนาตนเองต่างไปจากพนักงานวุฒิศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า วุฒิการศึกษาปริญญาตรี และวุฒิการศึกษานุปริญญา หรือเทียบเท่า

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานในสำนักงาน บริษัท โอเรียนเต็ลคอปเปอร์ จำกัด นิคมอุตสาหกรรมอมตะชลบุรี
โดยจำแนกตามอายุงานในการทำงาน

ประสบการณ์ใน การทำงาน	ด้านการศึกษาต่อ			ด้านการฝึกอบรม			ด้านความก้าวหน้าและ ความมั่นคงในการทำงาน			ด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง			ภาพรวมความต้องการ พัฒนาตนเองของพนักงาน		
	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ
ตั้งแต่ 3 ปี ลงมา	3.14	0.55	มาก	3.45	0.46	มากที่สุด	3.61	0.41	มากที่สุด	3.60	0.42	มากที่สุด	3.45	0.35	มากที่สุด
4-6 ปี	3.17	0.44	มาก	3.38	0.49	มากที่สุด	3.56	0.44	มากที่สุด	3.55	0.51	มากที่สุด	3.42	0.42	มากที่สุด
7-10 ปี	2.89	0.62	มาก	3.17	0.54	มากที่สุด	3.49	0.56	มากที่สุด	3.17	0.52	มากที่สุด	3.18	0.50	มากที่สุด
ตั้งแต่ 11 ปี ขึ้นไป	2.84	0.38	มาก	3.34	0.37	มากที่สุด	3.43	0.51	มากที่สุด	3.62	0.50	มากที่สุด	3.31	0.37	มากที่สุด
ภาพรวม	3.08	0.52	มากที่สุด	3.37	0.47	มากที่สุด	3.55	0.45	มากที่สุด	3.52	0.49	มากที่สุด	3.38	0.40	มากที่สุด

จากตารางที่ 16 ผลการศึกษาการเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานในสำนักงาน บริษัท โอเรียนเต็ลคอปเปอร์ จำกัด พบว่า โดยภาพรวมความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 3 ปี ลงมา มีความต้องการพัฒนาตนเองต่างไปจากพนักงานประสบการณ์ในการทำงาน 4-6 ปี ตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป และ 7-10 ปี เมื่อจำแนกเป็นรายด้านได้ดังนี้

ด้านการศึกษาต่อ พบว่า พนักงานประสบการณ์ในการทำงาน 4-6 ปี มีความต้องการพัฒนาตนเองต่างไปจากพนักงานประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 3 ปี ลงมา 7-10 ปี และตั้งแต่ 11 ปี ขึ้นไป

ด้านการฝึกอบรม พบว่า พนักงานประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 3 ปี ลงมา มีความต้องการพัฒนาตนเองต่างไปจากพนักงานประสบการณ์ในการทำงาน 4-6 ปี ตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป และ 7-10 ปี

ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน พบว่า พนักงานประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 3 ปี ลงมา มีความต้องการพัฒนาตนเองต่างไปจากพนักงานประสบการณ์ในการทำงาน 4-6 ปี 7-10 ปี และตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป

ด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง พบว่า พนักงานประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป มีความต้องการพัฒนาตนเองต่างไปจากพนักงานประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 3 ปี ลงมา 4-6 ปี และ 7-10 ปี