

บรรณานุกรม

- กนกอร ยศไพบูลย์. (2548). องค์การและการพัฒนาองค์การ. ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา.
- กนกอร สมปราชญ์. (2546). ภาวะผู้นำทางการศึกษา. ขอนแก่น: ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2551). หลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ สำหรับครู และศึกษานิเทศก์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). นครปฐม: สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา.
- กัลยาณี พรหมทอง. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ กับภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กীরติ ยศยิ่งยง. (2548). การวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: อริยมรรค.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2541). มหาวิทยาลัยที่ทางแยก: จุดประกายวิสัยทัศน์อุดมศึกษาไทย ในอนาคต. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- จันธิดา ผ่านสอน. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิภาพ ในการบริหาร ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. (2549). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชมรมจริยธรรมการทำวิจัยในคนในประเทศไทย. (2550). แนวทางจริยธรรมการทำวิจัยในคน ในประเทศไทย พ.ศ. 2550. วันที่ค้นข้อมูล 20 พฤศจิกายน 2555, เข้าถึงได้จาก http://www.nrct.go.th/th/Portals/0/data/ภค/2555/.../6.ethics_res_man.pdf
- ชัยยนต์ เสรีเรืองยุทธ. (2548). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของครู โรงเรียน ระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชญญา อภิบาลกุล. (2548). หลักและระบบการบริหาร. ใน เอกสารคำสอน สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2543). ทักษะภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

- ชีวิน อ่อนละออ. (2553). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารมหาวิทยาลัยเอกชน ในประเทศไทย. ดุษฎีนิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2550). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: เทพเนรมิตการพิมพ์.
- จิตติพงศ์ คล้ายโขทอง. (2547). พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ณรงค์ หล้าวงศา. (2548). ศึกษาการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานหนองคาย เขต 1. รายงานการศึกษานิเทศการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ณัฐวุฒิ เตมียสุวรรณ. (2550). ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารตัวแทนบริษัท เมืองไทยประกันชีวิต จำกัด ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2546). กลยุทธ์การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การ. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ครุณี ขันขวา. (2551). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหนองเรือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต 5. รายงานการศึกษานิเทศการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดวงรัตน์ จินตชาติ. (2546). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อความผูกพันต่อองค์การของพนักงานองค์การคำครุสภา: ศึกษาเฉพาะภาคการค้า. สารนิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, สาขาการจัดการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เดชทัต ใจท้วม. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ตามการรับรู้ของพนักงานกับการเสริมสร้างพลังอำนาจเชิงจิตวิทยาในการ และความผูกพันในงานของพนักงาน: กรณีศึกษาพนักงานสายการบินแห่งหนึ่งในประเทศไทย. งานวิจัยส่วนบุคคลศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ทรงวิทย์ เขมเศรษฐ์. (2542). กลไกสร้างภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

ทองใบ สุดชาติ. (2551). *ภาวะผู้นำ กลไกขับเคลื่อนองค์การแห่งการเรียนรู้*. อุบลราชธานี:

คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ.

ทิพย์รัตน์ ถิ่นสกุล. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย การมีส่วนร่วมในงานกับประสิทธิผลของทีมการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาล* ประจำการ โรงพยาบาลทั่วไป เขตภาคกลาง. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีระ รุณเจริญ. (2549). *สู่ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.

_____. (2550). *ความเป็นมืออาชีพระหว่างการจัดการ และบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา*.

กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.

ธีรเดช สุขโข. (2543). ผู้นำการเปลี่ยนแปลงการศึกษา. *วารสารข้าราชการครู*, 20(6), 15-17.

นิตย์ สัมมาพันธ์. (2546). *ภาวะผู้นำ: พลัฏขขับเคลื่อนองค์การสู่ความเป็นเลิศ*. กรุงเทพฯ: อินโนกราฟฟิกส์.

นิตินา เทียนทอง. (2544). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาในศตวรรษหน้า*. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

บังอร ศรีสุทธิกุล. (2544). *อิทธิพลของภาวะผู้นำและการรับรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน* โรงเรียนตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กลุ่มสหวิทยาเขตบรมราชชนนี 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บัญชา อิงสกุล. (2543). นักบริหารทันสมัย หลักการประชาสัมพันธ์เชิงบวก. *วารสารข้าราชการครู*, 19(3), 32-36.

บัณฑิต แทนพิทักษ์. (2540). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ อำนาจ ความศรัทธา และความพึงพอใจ* ในงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ประทานพร ทองเขียว. (2546). *ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นผู้นำแบบเน้นการเปลี่ยนแปลง กับ ประสิทธิภาพของหน่วยงาน พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การและความผูกพัน* ต่อองค์การของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ประนอมขจฺ์ เรียมแสน. (2544). ความพร้อมและความคาดหวังต่อการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประยุทธ์ ชูสอน. (2548). พฤติกรรมภาวะผู้นำและแนวทางการพัฒนาสู่ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สหมิตร ออฟเซต.
- ผกาพรรณ เชื้อเมืองพาน. (2554). ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตศึกษา, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พรนพ พุกกะพันธุ์. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักส์.
- พรมลือ แก้วคำ. (2551). พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมสมบูรณฺ์สังกัดแผนกศึกษาแขวงพงสาลีสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรรณิภา เตมศักดิ์. (2552). การพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พันธ์ศักดิ์ พลสารมย์. (2548). เปิดประเด็น. วารสารครูศาสตร์, 34(1), 176.
- เพ็ญพร ทองคำสุก. (2553). ตัวแบบสมการโครงสร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เพรภัทร ขอดแก้ว. (2551). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการสร้างพฤติกรรมทางจริยธรรมในมหาวิทยาลัย. วันที่ค้นข้อมูล 1 พฤศจิกายน 2554, เข้าถึงได้จาก <http://gotoknow.org/blog/teachingDevelopment/195965>
- ไพฑูรย์ สินดารัตน์. (2546). ลักษณะผู้บริหารยุคใหม่ ตาม พ.ร.บ. ใหม่. วารสารการศึกษา กทม., 27(1), 18.

- ไพศาล แสขบุญเรือง. (2549). พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่สัมพันธ์กับ
ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.
- ภักดี เมฆจำเจริญ. (2550). การบริหารการเปลี่ยนแปลง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ภารดี อนันต์นาวี. (2548). การวิเคราะห์เส้นทางปัจจัยภาวะผู้นำและบรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อ
การบริหารจัดการที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์
บริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภิรมย์ ถินถาวร. (2550). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของ
ข้าราชการครูโรงเรียนในอำเภอบ้านโพธิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง
เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มหาสารคาม. (2548). มหาสารคาม เมืองแห่งการศึกษา: ตักสิลานคร. มหาสารคาม: อภิชาตการพิมพ์.
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2555). รายงานประจำปี 2553 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม:
ศิริภัณฑ์.
- _____. (2555). แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555. วันที่ค้นข้อมูล 1 มกราคม
2556, เข้าถึงได้จาก <http://www.qa.msu.ac.th>
- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (2555). วันที่ค้นข้อมูล 30 ธันวาคม 2555, เข้าถึงได้จาก
<http://www.rmu.ac.th/>
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2537). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ขงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานต์. (2551). ผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับคุณภาพการศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล
5 พฤศจิกายน 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.news.giggog.com/education/7/news1067>
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ (Leadership). กรุงเทพฯ: ชนชั้นการพิมพ์.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2549). ภาวะผู้นำประกอบการไทย. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์,
32(1), 1-2.
- _____. (2550). มนุษย์สัมพันธ์: พฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- _____. (2551). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง. วันที่ค้นข้อมูล 2 สิงหาคม 2554, เข้าถึงได้จาก
<http://department.utcc.ac.th/hr/contents/knowns/248-transformational-leadership.html>

รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2551). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง*. วันที่ค้นข้อมูล 2 สิงหาคม 2554, เข้าถึงได้

จาก http://hrm.siamhrm.com/report/management_report.php?max=187

เรียม นมรักษ์. (2552). *การวิเคราะห์องค์ประกอบของจิตสาธารณะของนักศึกษาในองค์กรนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

รววัฒน์ แสงน้อยอ่อน. (2550). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำที่มีอิทธิพลเชิงอุดมการณ์ กับ ความสามารถด้านความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษาเขต 2 กรุงเทพมหานคร*. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วันไซ ขงบันทม. (2552). *แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ สังกัด แผนกศึกษาประจำนครหลวงเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วิศวรร ชัยเชิดชู. (2554). *การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1*. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารทั่วไป, วิทยาลัยบริหารรัฐกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิโรจน์ ธีรคุณ โกวิท. (2543). *บทบาทของผู้บริหารมหาวิทยาลัย*. วารสารสถาบันการศึกษา ขั้นอุดมศึกษาแห่งภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ประเทศไทย, 3(1), 148-171.

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2542). *การบริหารหลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.

_____. (2546). *การบริหารการศึกษา นโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อการบรรลุผล*. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.

_____. (2547). *ภาวะผู้นำ: จากทฤษฎีสู่ข้อเสนอแนะแบบหลักสูตรพัฒนาบุคลากร*. วารสาร ศึกษาศาสตร์, 27(3), 41-48.

วีระวัฒน์ ปินนิตานัย. (2544). *ผู้นำการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: เอ็กเปอร์เน็ท.

_____. (2545). *การพัฒนาองค์การให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้*. ใน การสัมมนาการพัฒนา ระบบการศึกษาของกระทรวงกลาโหม สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการ ทหารสูงสุด (หน้า 2). ม.ป.ท.

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2545). ประสิทธิภาพภาวะผู้นำของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา:

คุณลักษณะสำคัญของผู้บริหารยุคโลกาภิวัตน์. *วารสารบริหารการศึกษา*, 1(1), 6-10.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2534). *กลยุทธ์ตลาด*. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

_____. (2543). ความหมายของทัศนคติ. วันที่ค้นข้อมูล 14 กันยายน 2554, เข้าถึงได้จาก

<http://www.aomnaja.multiply.com/journal/item/1>

ศุภชัย ขาวะประภาส. (2548). การบริหารการเปลี่ยนแปลง. วันที่ค้นข้อมูล 8 พฤศจิกายน 2555,

เข้าถึงได้จาก <http://www.anamai.moph.go.th/>

สงวน ช้างฉัตร. (2541). *พฤติกรรมองค์กร*. พิษณุโลก: สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

สงวน ช้างเสวต. (2536). แบบผู้บริหารในสถาบันอุดมศึกษา: ความสำเร็จในการบริหารคือผลงานที่ผ่านมา. *คุรุปริทัศน์*, 18, 50-51.

สนั่น เกชาจารี. (2552). การสร้างนวัตกรรมใหม่ โดยอาศัยทรัพยากรมนุษย์. วันที่ค้นข้อมูล 3 เมษายน

2556, เข้าถึงได้จาก <http://www.tpa.or.th>

สมชาย เทพแสง และอรจิรา เทพแสง. (2549). *ผู้นำยุคใหม่หัวใจของการปฏิรูป*. กรุงเทพฯ: เกรท

เอ็ดดูเคชั่น.

สมนึก แดงเจริญ. (2541). การพัฒนานักบริหารมหาวิทยาลัย. *วารสารร่วมพฤษภ*, 17(2), 9-17.

สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์. (2549). *ผู้นำการเปลี่ยนแปลง*. วันที่ค้นข้อมูล 11 กันยายน 2554, เข้าถึงได้

จาก <http://www.itie.org/eqi/modules.php?name=Forums&file=viewtopic&t=1261>

สมบัติ กุสุมาวลี. (2547). *บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ ไปเพื่ออะไร? ประชาชาติธุรกิจ*,

28(3645), 6.

สมยศ นาวิการ. (2540). *การบริหารและพฤติกรรมองค์กร*. กรุงเทพฯ: ผู้จัดการ.

สร้อยตระกูล (ดิยานนท์) อรรถมานะ. (2542). *พฤติกรรมองค์กร: ทฤษฎีและการประยุกต์*.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สังข์ ใจพาน. (2548). *บรรยากาศขององค์กรที่เอื้อต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการ*

ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1. รายงานการศึกษาอิสระ

การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). *การศึกษาเพื่อพัฒนาคนสำหรับสังคมไทย*

ใน 2 ทศวรรษหน้า. กรุงเทพฯ: โครงการวิธีการเรียนรู้ของคนไทย.

_____. (2546). *ภาพอนาคตและคุณลักษณะของคนไทย*. กรุงเทพฯ: โครงการวิธีการเรียนรู้ของ

คนไทย.

- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2548). *การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ: เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2549*. กรุงเทพฯ: วิชั่น พรินท์ แอนด์ มีเดีย.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2549). *การสังเคราะห์รายงานวิจัยการกระจายอำนาจทางการศึกษา ใน 8 ประเทศ*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว. (2550). *สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต ปี 2550*. กรุงเทพฯ: กองนโยบายและแผนงาน สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว.
- สิทธิพล พลหัทพ์. (2552). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3*. รายงานการศึกษานิเทศการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริการการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุจิตรา บุญยรัตน์. (2552). *ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 9)*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ลักษณ์.
- สุพรรณิ มาตรโพธิ์. (2549). *การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีในมหาวิทยาลัยของรัฐ ในเขตกรุงเทพมหานคร*. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2542). *การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาวดี จิตติรัตนกุล. (2550). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลปฏิบัติงานของนายกเทศมนตรี: กรณีศึกษาเทศบาลเมืองพังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา*. รายงานการศึกษานิเทศการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการปกครองท้องถิ่น, วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). *ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและการปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับปรับปรุง)*. กรุงเทพฯ: วิรัตน์เอดดูเคชั่น.
- _____. (2549). *บริบทกับการเลือกใช้ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพและแบบแลกเปลี่ยน*. วันที่ค้นข้อมูล 14 กันยายน 2554, เข้าถึงได้จาก <http://www.suthep.cru.in.th/leader20.doc>
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2543). *สู่มิติการเป็นนักบริหารการศึกษามีอาชีพ*. วารสารวิชาการ, 3(6), 70-75.
- สุรัตน์ ดวงชาทม. (2549). *การพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีสำนักงานพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2*. ดุษฎีนิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริการการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุวัฒน์ จุลสุวรรณ. (2554). *การพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารสายสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ*. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาการบริหารและพัฒนาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2536). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2540). *ความขัดแย้ง: การบริหารเพื่อสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ แกรมมี่.
- เสานิตย์ ทวีสันตทินุกูล. (2548). *ภาวะผู้นำปรีวรรม: ตัวจักรสำคัญสำหรับผู้บริหารในยุคปฏิรูปการศึกษา*. สงขลา: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- เสาวณี ศรีพุทธรัตน์. (2547). โรงเรียนในฝันสู่ความเป็นจริง. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 27(3), 23.
- โสภณ ภูเกล้าวัน. (2550). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง*. วันที่ค้นข้อมูล 1 ตุลาคม 2254, เข้าถึงได้จาก <http://www.gotoknow.org/blog/sopone1/108887>
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2548). *ภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในอนาคต*. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 1(1).
- Bass, B. M. (1985). *Leadership & Performance Beyond Expectation*. New York: Free Press.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of Psychological Testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Dennis, E. H., William, W., & Stephen, G. (1982). *Basic Behavioral Statistics*. USA: Houghton Mifflin.
- Dessler, G. (1998). *Management: Leading People and Organizations in the 21 St Century*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Fullan, M. (2006). *Turnaround Leadership*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Hacker, S., & Roberts, T. (2003). *Transformational Leadership: Creating Organizations of Meaning*. Milwaukee: ASQ Quality Press.
- Hinkle, D. E., Wiersma, W., & Jurs, S. G. (1982). *Applied Statistics for the Behavioral Sciences* (2nd ed.). Boston: Houghton Mifflin.
- Hoy, W. K., & Cecil, M. (2001). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice* (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Kendra Van Wagner. (2009). *Transformational Leadership*. Retrieved 5 December 2011, from <http://psychology.about.com/od/leadership/a/transformational.htm>
- Kotter, J. P. (1996). *Leading Change*. Boston: Harvard Business School Press.

- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Marquard, M. (1996). *Building the Learning Organization*. New York: McGraw-Hill.
- Marquard, M. J., & Reynolds, A. (1994). *The Global Learning Organization*. New York: IRWIN.
- Mehrens, W. A., & Lehmann, I. J. (1975). *Standardized Test in Education*. New York: Holt, Rinehart & Wiston.
- Mushinsky, P. M. (1997). *Psychology Applied to Work an Introductions to Industrial and Organizational Psychology*. California: Brooks/ Cole.
- Podsakoff, P. M., Mackenzie, S. B., Moorman, R. H., & Fetter, R. (1990). Transformational leader behaviors and their effects on followers' trust in leader, satisfaction, and organizational citizenship behaviors. *Leadership Quarterly*, 1(2), 107-142.
- Robbins, S. P. (1990). *Organization Theory Structure, Design and Application* (3rd ed.). Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- SEDL. (2005). Retrieved 5 December 2011, from http://www.jureerat.tk/articles.php?article_id=6
- Senge, P. M. (1990). *The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization*. New York: Doubleday.
- Swansburg, C. R. (1996). *Management and Leadership for Nurse Manager*. Boston: Jones and Bartlett.
- Thrustone, L. L. (1967). *Attitude Theory and Measurement*. New York: John Willey and Sons.
- Ward, P. G. (2002). *Leadership Coaching*. Unpublished Manuscript, Capella University.
- Yamane, T. (1960). *Statistics: An Introductory Analysis*. Singapore: Harper International Edition.
- Yukl, G. A. (2002). *Leadership in Organizations* (5th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.