

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาพัฒนาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออก
โดยประยุกต์ใช้โมเดลโค้งพัฒนาการที่มีตัวแปรแฝง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาการศึกษาพัฒนาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออก โดยประยุกต์ใช้โมเดลโค้งพัฒนาการที่มีตัวแปรแฝง
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ลักษณะทางสังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออก เป็นชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ ประจํา (เสมอ) บ่อยครั้ง บางครั้ง นาน ๆ ครั้ง ไม่เคยปฏิบัติ
3. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น
4. โปรดตอบแบบสอบถามโดยละเอียด และกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง
5. ลักษณะการเก็บข้อมูลกับนักเรียนแบ่งเป็น 3 ลักษณะดังนี้
 - 5.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้ครูประจำชั้นอ่านให้ฟังแล้วนักเรียนเป็นคนตอบ (การตอบนั้นจะเขียนเอง หรือใช้การพยักหน้า เป็นต้น)
 - 5.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้ครูประจำชั้นอ่านให้ฟังแล้วนักเรียนเป็นคนตอบ (การตอบนั้นจะเขียนเอง หรือใช้การพยักหน้า เป็นต้น)
 - 5.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้นักเรียนตอบเอง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณอย่างสูง
นายสุกฤต ปิยะสุข

ตอนที่ 1 ลักษณะทางสังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : ทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ตามความเป็นจริง

1. การศึกษาของมารดา

- ☐ 1 ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 6, ปวช.
- ☐ 2 ปวศ. อนุปริญญา เทียบเท่า
- ☐ 3 ปริญญาตรี
- ☐ 4 ปริญญาโท
- ☐ 5 ปริญญาเอก

2. ลักษณะของครอบครัว

- ☐ 1 บิดา ข มารดา อยู่ร่วมกัน
- ☐ 2 บิดาถึงแก่กรรม
- ☐ 3 มารดาถึงแก่กรรม
- ☐ 4 หย่าร้าง
- ☐ 5 แยกกันอยู่
- ☐ 6 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับ

- ☐ 1 บิดา - มารดา
- ☐ 2 บิดา
- ☐ 3 มารดา
- ☐ 4 ญาติ
- ☐ 5 อื่น ๆ (ระบุ).....

4. เพศ

- ☐ 1 ชาย ☐ 2 หญิง

5. นักเรียนระดับชั้น

- ☐ 1 ประถมศึกษาปีที่ 1
- ☐ 2 ประถมศึกษาปีที่ 3
- ☐ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6

**ตอนที่ 2 แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับการปฏิบัติ				
	ประจำ (สม่ำเสมอ)	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ
ความซื่อสัตย์					
1. นักเรียนยอมรับผิดเมื่อทำความผิด					
2. นักเรียนพูดแต่ความจริง					
3. นักเรียนไม่ทุจริตในการสอบ					
4. นักเรียนไม่โกงแม่ค้า เวลาไปซื้อ ขนมที่โรงอาหาร					
5. หากนักเรียนเก็บของมีค่าที่ผู้อื่นลืม หรือทำตกในโรงเรียน นักเรียน จะส่งครูทุกครั้ง					
ความกตัญญูกตเวที					
6. นักเรียนทำความสะอาดตามเวร ประจำวันเสมอ					
7. นักเรียนช่วยพ่อแม่ล้างจาน กวาดบ้าน ดูแลน้อง					
8. นักเรียนชอบกอดพ่อแม่ก่อนและ หลังเลิกเรียนเสมอ					
9. นักเรียนเจอครูทุกครั้งจะยกมือ ไหว้เสมอ					
10. นักเรียนจะยืนตรงเสมอ เมื่อได้ยินเพลงชาติ					
ความสุภาพอ่อนน้อม					
11. นักเรียนโค้งตัวลงตลอด เมื่อเดินผ่านครู					

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับการปฏิบัติ				
	ประจำ (สม่ำเสมอ)	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ
12. นักเรียนขออนุญาตครูทุกครั้ง ก่อนจะออกจากห้องเรียนขณะที่ครู ทำการสอน					
13. นักเรียนไม่พูดคุยกันใน ขณะครูสอน					
14. นักเรียนใช้โทรศัพท์มือถือ ในขณะที่ครูกำลังสอน					
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่					
15. นักเรียนเห็นคนแก่เดินอยู่ นักเรียน จะเข้าไปพยุงเสมอ					
16. นักเรียนช่วยเพื่อนทำความสะอาด ห้องเรียนเสมอ					
17. นักเรียนจะช่วยครูเสมอ เมื่อเห็น ครูถือของหนัก					
18. นักเรียนจะช่วยเพื่อนเสมอ เมื่อเพื่อนไม่เข้าใจในบทเรียน					
ความมีระเบียบวินัย					
19. แต่งกายถูกระเบียบของ โรงเรียน					
20. นักเรียนหลีกเลี่ยงการทะเลาะ วิวาทกับผู้อื่นเสมอ					
21. นักเรียนไม่เล่น คุย ขณะเรียน เข้าแถวตอนเช้า หรือเข้าห้องสมุด					
22. นักเรียนจะตักเตือนเพื่อนเสมอ เมื่อเพื่อนขีดเขียน ทำลาย โต๊ะเก้าอี้ ผนังห้องเรียน และห้องน้ำ					
23. นักเรียนมาโรงเรียนเช้าเสมอ					

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับการปฏิบัติ				
	ประจำ (สม่ำเสมอ)	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ
24. นักเรียนแสดงความเคารพครูเวลา เดินผ่านครู					
25. นักเรียนเข้าแถวซื้ออาหาร/ ซื้อของ ทุกครั้ง					
ความประหยัด					
26. นักเรียนใช้สมุดและดินสอจนกว่า จะหมด					
27. นักเรียนรบกวนพ่อแม่เสมอ เมื่อต้องการชุดนักเรียนใหม่					
28. นักเรียนชอบใช้กระเป๋าผ้ามากกว่า กระเป๋าราคาแพง ๆ					
29. นักเรียนมีเงินเหลือใส่ออมสินทุกวัน					
การบำเพ็ญประโยชน์					
30. ตอนเช้าทุกวัน นักเรียนจะเก็บเศษ กระดาษ ถูพลาสติก ใส่ถังขยะเสมอ					
31. เมื่อหญ้าที่โรงเรียนสูงขึ้น นักเรียน ตัดหญ้าโดยไม่มีใครบอก					
32. นักเรียนจะช่วยบริจาคเงินหรือ สิ่งของแก่ผู้ประสบภัยเสมอ					
33. นักเรียนสมัครใจทำงานส่วนรวม เสมอ เมื่อไม่มีผู้อื่นอยากทำ					
ความขยันหมั่นเพียร					
34. นักเรียนตั้งใจเรียนทุกรายวิชา					
35. นักเรียนทำการบ้านทุกวัน					
36. นักเรียนอ่านหนังสือสม่ำเสมอ ทุกวัน					

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับการปฏิบัติ				
	ประจำ (สม่ำเสมอ)	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ
37. นักเรียนเข้าห้องสมุดอ่านหนังสือเป็นประจำ					
38. นักเรียนเตรียมตัว อุปกรณ์การเรียนพร้อมเสมอ					
39. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาวันภาษาไทยเสมอโดยไม่ต้องบอก					

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข

- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.รุจิร ภู่อาระ | อาจารย์วัดและประเมินทางการศึกษา ประจำภาควิชา
บริหารการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีปทุม |
| 2. ดร.รุ่งทิพย์ พรหมศิริ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบางไผ่
อ.บ้านฉาง จ.ระยอง สพป.ระยอง เขต 1 |
| 3. ดร.สุนิสา วิทยานุรักษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนมณีวรรณ จังหวัดระยอง |
| 4. นายชรินทร์ รวมนรินทร์ | ผู้อำนวยการสำนักงานพุทธศาสนา จังหวัดระยอง |
| 5. นายปัญญา สุขศิริ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่
การประถมศึกษา ระยอง เขต 1 |

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ค

- ค่าความสอดคล้อง
- ค่าความเชื่อมั่น (α) เป็นภาพรวมทั้งฉบับ

ตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้อง

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม
	1	2	3	4	5	
ความซื่อสัตย์						
1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง						
2. นักเรียนพูดแต่ความจริง						
3. นักเรียนซื่อสัตย์ในการสอบ						
4. นักเรียนไม่เอาเปรียบผู้อื่น และสถาบัน ที่ตนอยู่ ทั้งทางตรงและทางอ้อม						
5. นักเรียนยุติธรรมต่อตนเองและต่อผู้อื่น						
ความกตัญญูกตเวที						
6. มีความประพฤติดีอยู่ในโอวาทของ คุณครู ผู้ปกครอง ผู้ใหญ่และ ผู้มีพระคุณ						
7. รู้จักช่วยเหลือตนเอง ผู้ปกครอง และ ผู้มีพระคุณ						
8. แสดงความรัก ความห่วงใย ต่อผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณ						
9. เชื่อฟังสิ่งที่คุณครู ผู้ปกครอง ผู้ใหญ่ และผู้มีพระคุณตักเตือน แนะนำ ห้ามปราม และปฏิบัติตาม						
10. ประพฤติ ปฏิบัติตนให้ ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณ มีความภูมิใจและ มีความสุข						
11. แสดงความเคารพนับถือต่อคุณครู ผู้ปกครอง ผู้ใหญ่และผู้มีพระคุณ						
ความสุภาพอ่อนน้อม						
12. นักเรียนแสดงความเคารพ ครูเวลาเดินผ่านท่าน						

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม
	1	2	3	4	5	
13. นักเรียนขออนุญาตครูทุกครั้ง ก่อนจะออกจากห้องเรียนขณะที่ครู ทำการสอน						
14. นักเรียนเชื่อฟังและปฏิบัติตาม คำสั่งสอนของบิดา-มารดา ครู						
15. นักเรียนไม่พูดคุยกันในขณะครูสอน						
16. นักเรียนไม่รับหรือพูดคุยโทรศัพท์ ในขณะที่ครูกำลังสอน						
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่						
17. ไม่นิ่งดูตายเมื่อเห็นผู้อื่นเดือดร้อน						
18. ช่วยเหลือเมื่อเห็นผู้อื่นทำงาน โดยไม่ต้องบอก						
19. ช่วยเหลือครูด้วยความเต็มใจ โดยไม่ต้องบอก						
20. มีความหวังดี ช่วยเหลือ ส่งเสริม ผู้อื่นตามโอกาส						
ความมีระเบียบวินัย						
21. แต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียน						
22. ไม่ทะเลาะวิวาทกับผู้อื่นทั้งในและ นอกโรงเรียน						
23. ไม่เล่น ขลุ่ย ขณะเรียน เข้าแถว เข้าหอประชุม หรือเข้าห้องสมุด						
24. ไม่ขีดเขียน ทำลาย โต๊ะเก้าอี้ ผนังห้องเรียนและห้องน้ำ						
25. ไม่มาโรงเรียนสาย						
26. เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตรงตามเวลา ที่นัดหมาย						

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม
	1	2	3	4	5	
ความประหยัด						
27. รู้จักพอเพียง พอประมาณ						
28. ไม่ทะเยอทะยานในชีวิตความเป็นอยู่						
29. ไม่ลุ่มหลงกับสิ่งมัวเมาและอบายมุข						
30. สะอาดทั้งกายและใจ						
31. สุขภาพอ่อนตน						
32. รักสันติ ความสงบ						
33. รู้จักยับยั้งชั่งใจ						
การบำเพ็ญประโยชน์						
34. มีน้ำใจโอบอ้อมอารี ช่วยเหลือ และแบ่งปันตามโอกาสอันควร						
35. เสียสละช่วยเหลือเพื่อน พี่น้อง ในโรงเรียน						
36. บริจาคเงินหรือสิ่งของให้แก่ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ประสบภัยต่าง						
37. เสียสละเวลาส่วนตัว เพื่อช่วยเหลือ กิจการโรงเรียน						
39. อุทิศตนทำงานส่วนตัวและส่วนร่วม อย่างเต็มที่						
40. รับทำงานที่ไม่มีผู้อื่นอยากทำ ด้วยความสมัครใจ						
ความขยันหมั่นเพียร						
41. ตั้งใจเรียนทุกรายวิชา						
42. ทำการบ้าน รายงานสำเร็จ ด้วยความเรียบร้อยเสมอ ๆ						

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม
	1	2	3	4	5	
43. จัดบันทึกความรู้ต่าง ๆ ที่เรียน เป็นประจำ						
44. เข้าห้องสมุดอ่านหนังสือเป็นประจำ						
45. ซักถามปัญหาขณะเรียน หรือ ทำกิจกรรม						
46. สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยไม่ต้องบอก						
47. เตรียมตัว เตรียมอุปกรณ์พร้อม ก่อนเรียนเสมอ ๆ						
48. สืบค้นข้อมูลจากข่าวสารสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีและอื่น ๆ						

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 29.0

N of Items = 39

Alpha = .9183