

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

กรุงเทพฯ: อักษรไทย.

_____. (2548). กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและ
ความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:
กระทรวงศึกษาธิการ.

กรมสุขภาพจิต. (2544). คู่มือครูที่ปรึกษากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน. กรุงเทพฯ: กรมสุขภาพจิต.

กิตยา ภูมิพล. (2546). การพัฒนาคู่มือการวิเคราะห์ปัญหานักเรียนสำหรับครูมัธยมศึกษา.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). ภาพอนาคตและคุณลักษณะของคนไทยที่ประสงค์. กรุงเทพฯ:
วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.

งามนิษฐ์ สิริพงษ์. (2547). การส่งเสริมจริยธรรมของครูโรงเรียนพระวิสุทธีวงศ์ อำเภอลำลูกกา
จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จำเริญ รัตนบุรี. (2546). รายงานการดำเนินการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของ
นักเรียนโรงเรียนทุ่งสงวิทยา จังหวัดนครศรีธรรมราช. นครศรีธรรมราช: โรงเรียน
ทุ่งสงวิทยา.

ทิพนงค์ รัชนิลัดดาจิต. (2552). การประเมินผลนักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยผู้บริหารและ
ครูโรงเรียนคาทอลิกในเขตกรุงเทพมหานครตามแนวคิดการประเมินแบบเสริมพลัง.
กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยค้นคว้า ศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาลัยแสงธรรม.

ประเวศ วะสี. (2543). การพัฒนาพลังสร้างสรรค์องค์กร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.

พนม บุญขึ้น. (2552). การศึกษา การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพปราสาท อำเภوپราสาท จังหวัดสุรินทร์ ตามโครงการหารายได้
ระหว่างเรียน. สุรินทร์: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ
ปราสาท อำเภوپราสาท จังหวัดสุรินทร์.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2547). ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

- ยุพาวดี วงษ์เพ็ญ. (2545). การปฏิบัติตนทางจริยธรรมตามการรับรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เรียม ศรีทอง. (2542). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2548). ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมพร สุทัศนีย์. (2544). มนุษยสัมพันธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สังัด กระจาง. (2550). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โดยใช้นวัตกรรม กลุ่มเพื่อนรักเพื่อนเตือน โรงเรียนวัดใหม่เกตุงาม. ชลบุรี: โรงเรียนวัดใหม่เกตุงามเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี.
- สมบูรณ์ สุริยวงศ์. (2546). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการประเมินและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สารปฏิรูป. (2545). การพัฒนานักเรียนในยุคสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพิศ จันทรบุดร. (2544). การพัฒนาจริยธรรมของเยาวชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวิมล ติรกันันท์. (2550). การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวาณิช และคณะ. (2550). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2554). คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกสอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับสถานศึกษา. สมุทรปราการ: บริษัท ออฟเซ็ท พลัส.
- โสภณัท นุชนาด. (2542). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- โสภณัท นุชนาด. (2542). การบริหารทางจิตสำหรับเด็กวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

อุทุมพร จามรมาน. (2544). เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: ฟังนี่พับลิชจิง.

Cole, D. A. (2000). *An Analysis of the Perception of the Role of High School Assistant Principal
for Discipline and Supervision in Georgia Public Schools*. *Dissertation Abstracts
International*, 60(11), 3850 - A.

Enciso, R. P. (2001). Perceptions of Students Discipline : Viewpoints of Students, Teachers, and
Administrators. *Maters Abstracts International*, 39(4), 961.

Johnson, C. E. (1997). Effects of Interdisciplinary Team and Teacher Advisory Groups on Middle
School Discipline. *Dissertation Abstracts International*, 57(7), 2769 - A.

Ryan, K. (2002). *The Six E's of Character Education*. Available on
<http://www.bu.edu/education/caec/files/6E.htm>.

Stoolmiller, M. (1995). Using latent growth curve models to study developmental processes.
In John M. Gottman (Ed.), *The Analysis of Change*, pp. 103 - 138. Mahwah, NJ:
Lawrence Erlbaum Associates.

Wark, G. R. (1997). Real - life Moral Judgment. *Dissertation Abstracts International*, 58(4), 2183 - B.

West, J. D. (2003). *Teaching Case and the Development of Moral Reasoning in Teacher
Education Student*. *Dissertation Abstracts International*, 64(1), 62 - A.

Wilson, J. T. (2001). Moral Development of Japanese and American Kindergarten-aged Children:
A Comparative Study. *Dissertation Abstracts International*, 62(6), 2024 - A.

Werner, J. M., & Randy, L. D. (2004). *Human resource development* (4th ed.). Mason, Ohio:
Thomson South - Western.