

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญรอบที่ 2

แบบสอบถามการวิจัยอนาคต รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับประเทศไทยในทศวรรษหน้า

แบบสอบถามชุดนี้สร้างขึ้นจากผลการสัมภาษณ์ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษา ในเรื่องแนวโน้มบริบทของสังคมไทย ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการเมือง และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ บริบทดังกล่าวจะส่งผลต่อการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในทศวรรษหน้า

แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ให้ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษา ได้ประเมินว่าแนวโน้มแต่ละด้านมีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด รวมทั้งแนวโน้มดังกล่าวพึงประสงค์หรือไม่พึงประสงค์ ซึ่งการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษาดังกล่าว จะส่งผลต่อการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับประเทศไทยในทศวรรษหน้า

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
2. สภาพบริบทในอนาคต ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการเมือง และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับประเทศไทยในทศวรรษหน้า การนำเสนอผลการวิจัย จะนำเสนอโดยภาพรวม จึงไม่ส่งผลต่อผู้ตอบแบบสอบถามเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเติมข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านในช่องว่าง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ 25 - 30 ปี ☐ 31 - 35 ปี ☐ 36 - 40 ปี ☐ 41 - 45 ปี
☐ 46 - 50 ปี ☐ 51 - 55 ปี ☐ 56 ปีขึ้นไป
3. วุฒิทางการศึกษา ☐ ปริญญาตรี สาขา.....
☐ ปริญญาโท สาขา.....
☐ ปริญญาเอก สาขา.....
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 สภาพบริบทในอนาคตด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตอนที่ 3 รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับประเทศไทยในทศวรรษหน้า ด้านการวางแผนด้านการจัดองค์การ ด้านการนำ ด้านการควบคุม

คำชี้แจง สำหรับการตอบแบบสอบถามตอนที่ 2 และตอนที่ 3

1. ขอให้ท่านประเมิน ความเป็นไปได้ ของแนวโน้มแต่ละด้าน และทำเครื่องหมาย ✓

ในช่องตัวเลือกที่ตรงกับระดับการประเมินของท่าน

2. ในกรณีที่ไม่มีความคิดเห็น เกี่ยวกับแนวโน้มความเป็นไปได้ กรุณาทำเครื่องหมาย ✓

ในช่อง ไม่มีความคิดเห็นใด ๆ

3. โปรดให้คำตอบว่า ภาพอนาคตแต่ละรายการ เป็นสิ่งที่ พึงประสงค์ หรือไม่พึงประสงค์

โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องใดช่องหนึ่ง

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ตอนที่ 2 แนวโน้มสภาพบริบทในอนาคตด้าน สังคม การเมือง เศรษฐกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ

แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า	ความเป็นไปได้					ไม่มี ความ เห็น	ภาพอนาคต	
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด		พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
1. เศรษฐกิจทุนนิยมเสรีจะมีอิทธิพล ต่อเศรษฐกิจไทยมากยิ่งขึ้น								
2. กระแสเศรษฐกิจบริโภคนิยม วัตถุนิยม จะมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของ ประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งของเยาวชน								
3. เศรษฐกิจจะได้รับการกระตุ้นให้นำเงิน ในอนาคตมาใช้ในรูปแบบสินเชื่อ บัตรเครดิต								
4. ประเทศไทยจะทำการเปิด FTA กับ ประเทศต่าง ๆ มากขึ้น								
5. องค์การการค้าโลก (WTO) จะเป็นผู้กำหนด ระบบเศรษฐกิจสากล								
6. ทวีปเอเชียจะใช้ระบบสกุลเงิน (Asian Money) ในการซื้อขาย แลกเปลี่ยน								
7. การค้าระหว่างประเทศจะขยายตัวแบบ ไร้พรมแดน								
8. เทคโนโลยีจะถูกนำมาใช้ในการทำ ธุรกิจการค้าอย่างกว้างขวางโดยเฉพาะ การค้าในรูปแบบของ e-Commerce								
9. ระบบทุนนิยมเสรีจะครอบงำและ กำหนดทิศทางเศรษฐกิจของประเทศไทย								
10. รัฐบาลจะเน้นระบบเศรษฐกิจระดับ รากหญ้าควบคู่กับเศรษฐกิจที่เน้น การส่งออก								

แนวโน้มนับรบรทบด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า	ความเป็นไปได้					ไม่มี ความ เห็น	ภาพอนาคต	
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด		พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
11. ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศจะควบคุมการบริหารจัดการโดยใช้ระบบสนธิสัญญา								
12. ธุรกิจด้านบริการจะขยายตัวขึ้น								
13. ในอนาคตเศรษฐกิจไทยจะเฟื่องฟูตามกระแสเศรษฐกิจของโลก								
14. ต่างชาติจะสนใจลงทุนในประเทศไทยเพิ่มขึ้น								
15. จะเกิดการรวมตัวทางด้านธุรกิจเพื่อสร้างอำนาจต่อรองทางธุรกิจ								
16. ปัญหาพลังงานจะเป็นตัวกำหนดภาวะทางเศรษฐกิจของไทย								
17. ปัญหาทางการเมืองจะมีผลต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ								
18. ประเทศไทยจะเสียเปรียบดุลการค้าระหว่างประเทศกับต่างชาติ								
19. ระบบเศรษฐกิจไทยจะยังคงพึ่งพาภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก								
20. ช่องว่างระหว่างคนจนและคนรวยจะกว้างขึ้น								
21. อาริพเกษตรกรรมจะลดน้อยลงแต่จะพึ่งเทคโนโลยีมากขึ้น								
22. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจะมีอิทธิพลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ								
23. แรงงานส่วนใหญ่จะกระจายอยู่ในภาคธุรกิจขนาดเล็ก								
24. เศรษฐกิจจะเป็นกลไกสำคัญในการชี้นำการบริหารการเมือง การปกครอง								
25. การจัดการศึกษาจะพึ่งพิงกับระบบเศรษฐกิจ								
26. สถานศึกษาปฐมนวียจะได้รับเงินอุดหนุนเพิ่มขึ้น								

แนวโน้มนำบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า	ความเป็นไปได้					ไม่มี ความ เห็น	ภาพอนาคต	
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด		พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
27. FTA จะส่งผลกระทบต่อสถานศึกษาปฐมวัย ในด้านการแข่งขันทางการศึกษา								
28. ระบบเศรษฐกิจจะส่งผลต่อการเข้าเรียน ในสถานศึกษาปฐมวัย								
29. สถานศึกษาปฐมวัยจะจัดการศึกษาเพื่อบริการ คนทุกระดับของสังคม								
30. บุคลากรของสถานศึกษาปฐมวัยต่าง มุ่งหวัง ทำงานเพื่อความก้าวหน้ามากกว่าการทุ่มเท เพื่อพัฒนานักเรียน								

แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า	ความเป็นไปได้					ไม่มี ความ เห็น	ภาพอนาคต	
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด		พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
1. ประชาชนจะยึดถือค่านิยมทางวัตถุนิยม								
2. ประชาชนจะไม่สนใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม								
3. สังคมไทยจะคอร์รัปชันได้ยากเนื่องจาก ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี								
4. คุณภาพการดำรงชีวิตของคนในสังคมจะสูงขึ้น								
5. สังคมมีการแยกระหว่างชีวิตส่วนตัวและ ชีวิตสังคม								
6. ครอบครัวไทยจะเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น								
7. สังคมไทยตระหนักเรื่องสิทธิมนุษยชน เช่น สิทธิเด็ก คนพิการ สตรี เป็นต้น								
8. การศึกษาจะมุ่งตอบสนองความต้องการ ของสังคม								
9. สังคมไทยจะเคลื่อนเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ								
10. สังคมไทยจะยังคงมีวัฒนธรรมการเคารพ ขนบอบ								
11. สังคมไทยจะเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยประชาชนจะมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากยิ่งขึ้น								
12. สังคมไทยจะยังคงเป็นสังคมที่ยึดถือ ความจงรักภักดีมากกว่าอุดมการณ์								
13. สังคมไทยจะตื่นตัวสนใจภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ จีน ฝรั่งเศส								
14. รัฐบาลจะเร่งขยายโอกาสทางการศึกษา								
15. ปัญหาครอบครัวแตกแยกจะมีมากขึ้น								
16. ปัญหาทางเพศ ยาเสพติด จะรุนแรง								
17. สังคมไทยจะยึดถือผู้มีอำนาจเป็นหลัก								
18. สังคมเกษตรกรรมจะลดลงและอยู่ในวงจำกัด								
19. สังคมมีความเป็นเมืองและสากลมากขึ้น								
20. สังคมจะมุ่งผลสัมฤทธิ์มากกว่าความเอื้ออาทรต่อกัน								

แนวโน้มนับรืบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า	ความเป็นไปได้					ไม่มี ความ เห็น	ภาพอนาคต	
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด		พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
21. การไหลบ่าทางวัฒนธรรมข้ามชาติจะท ความรุนแรง								
22. ประชากรจะย้ายถิ่นฐานเพื่อแสวงหางานทำใน เมืองใหญ่								
23. ประชาชนจะขาดความสนใจด้านศาสนา								
24. เยาวชนไทยจะขาดคุณลักษณะทางอารมณ์และ รับวัฒนธรรมต่างชาติอย่างเต็มรูปแบบ								
25. สังคมเมืองและสังคมชนบทจะแตกต่างกันมาก ยิ่งขึ้นในการรับรู้ ข้อมูลข่าวสารและวิถีชีวิตของ ประชาชน								
26. ความเอื้ออาทร โอบอ้อมอารีต่อกันของคนใน สังคมจะลดลง								
27. วิถีดำเนินชีวิตของคนในสังคมจะเร่งรีบและ ซับซ้อนมากขึ้น								
28. วิถีชีวิตแบบไทยจะหายไปจากสังคม								
29. การเพิ่มขึ้นของกลุ่มประชากรแม่วัยรุ่น (Teen Mom)								
30. สังคมไทยให้ความสำคัญด้านสิ่งแวดล้อม มากขึ้น								

แนวโน้มนับบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า	ความเป็นไปได้					ไม่มี ความ เห็น	ภาพอนาคต	
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด		ทั้ง ประสงค์	ไม่ทั้ง ประสงค์
1. การกระจายอำนาจการปกครองสู่ท้องถิ่น จะชัดเจนขึ้น								
2. การกระจายอำนาจในการจัดการศึกษาให้กับ ท้องถิ่นจะมีความชัดเจน								
3. นโยบายของรัฐบาลจะมีผลกระทบต่อการจัด การศึกษาปฐมวัย								
4. การเมืองจะให้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือใน การบริหารจัดการของประเทศ								
5. การเมืองจะให้ความสำคัญกับนโยบาย ด้านการศึกษาเป็นนโยบายหลักประการหนึ่ง								
6. สังคมไทยจะตระหนักในการปกครอง แบบประชาธิปไตย								
7. ประชาชนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง แบบประชาธิปไตย								
8. การเมืองจะเน้นระบบอุปถัมภ์								
9. การเมืองจะเป็นระบบประชาธิปไตยที่สร้าง ความเจริญก้าวหน้า การมีชีวิตที่ดีของประชาชน								
10. การเมืองการปกครองจะยังคงยึดระบอบ ประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขและมีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุด ในการปกครองประเทศ								
11. การเมืองจะมีเสถียรภาพ								
12. พลเมืองจะเป็นเครื่องมือใน การตรวจสอบทางการเมือง								
13. การเมืองจะเป็นแบบ 2 ขั้ว ที่ชัดเจน								
14. การเมืองจะมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้								
15. ประชาชนจะมีความตื่นตัวทางการเมือง								
16. ประเทศไทยจะถือว่าอำนาจคือความชอบธรรม								

แนวโน้มนับรืบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า	ความเป็นไปได้					ไม่มี ความ เห็น	ภาพอนาคต	
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด		พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
17. ประเทศไทยจะขาดนักการเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม								
18. พรรคการเมืองจะไม่เข้มแข็ง								
19. การเมืองจะมีการฉ้อราษฎร์บังหลวง เชิงนโยบาย								
20. นโยบายทางการเมืองจะเน้นเรื่องประชานิยม								
21. ความเข้าใจทางการเมืองระหว่างคนชั้นกลาง กับคนระดับรากหญ้าจะแตกต่างกัน								
22. พรรคการเมืองจะอยู่ภายใต้อิทธิพลของระบบ ทุนนิยม								
23. การเมืองจะไม่มั่นคง มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย								
24. รัฐบาลจะปรับปรุงระเบียบ กฎหมายที่กีดขวาง เป็นอุปสรรคต่อความเจริญก้าวหน้าของการศึกษา								
25. รัฐบาลจะสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้สามารถพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ								

แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า	ความเป็นไปได้					ไม่มี ความ เห็น	ภาพอนาคต	
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด		พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
1. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจะแพร่กระจายไปอย่างทั่วถึงทุกพื้นที่ในสังคม								
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจะมุ่งสนองตอบต่อค่านิยมบริโภคนิยม								
3. ประชาชนจะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในชีวิตประจำวัน								
4. เทคโนโลยีสารสนเทศจะเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการของทุกองค์กร								
5. ความรวดเร็วของวงของการเชื่อมโยงข้อมูลจะเป็นอำนาจในการตัดสินใจของผู้นำ								
6. สถานศึกษาปฐมวัยจะนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน								
7. การจัดการศึกษาระบบทางไกลจะแพร่หลาย								
8. เทคโนโลยีสารสนเทศจะมีบทบาทในการเรียนการสอน								
9. สื่อตามคอนำมาพร้อมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่แพร่หลายกว้างขวางและรวดเร็ว								
10. เทคโนโลยีจะส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรม และวิถีชีวิตของประชาชน								
11. เทคโนโลยีจะเข้ามาแทนที่ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล								
12. เทคโนโลยีเกี่ยวกับหุ่นยนต์และภาพเคลื่อนไหว Animation Software จะแพร่หลายและนำมาใช้ในการเรียนการสอน								
13. เยาวชนจะพึงเพื่อกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในฐานะเครื่องประดับ แฟชั่นอย่างหนึ่ง								
14. เทคโนโลยีสารสนเทศจะทำให้สภาพจิตใจของคนต่ำลง								

แนวโน้มนับรียบทางด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า	ความเป็นไปได้					ไม่มี ความ เห็น	ภาพอนาคต	
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด		พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
15. เขาชนจะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะ อินเทอร์เน็ตในทางที่ไม่ถูกต้อง								
16. เขาชนจะไม่รู้จักการใช้เทคโนโลยี อย่างถูกต้อง								
17. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีจะส่งผลให้ การศึกษาระหว่างเมืองและชนบทแตกต่างกัน								
18. เทคโนโลยีจะถูกนำมาใช้เพื่อแสดงถึง ความทันสมัยและความหรูหรา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในวงการศึกษา								
19. สถานศึกษาปทุมวียจะลงทุนเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นจุดขาย								

ตอนที่ 3 แนวโน้มรูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับประเทศไทยในทศวรรษหน้า
ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการนำ และด้านการกำกับติดตาม

แนวโน้มด้านการวางแผนของการจัดการศึกษา ปฐมวัยในทศวรรษหน้า	ความเป็นไปได้					ไม่มี ความ เห็น	ภาพอนาคต	
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด		พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
1. ปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษาเป็น เครื่องชี้นำการดำเนินงาน								
2. เป้าหมายมุ่งเน้นผลที่เกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัย อย่างรอบด้าน สมดุล								
3. บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมใน การกำหนดเป้าหมาย แนวทาง วิธีการใน การพัฒนาเด็กปฐมวัย								
4. ผู้บริหารจะยึดมั่นในปรัชญาการศึกษา การศึกษาปฐมวัย								
5. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง								
6. การบริหารสถานศึกษาปฐมวัยอยู่ใน รูปคณะกรรมการ								
7. สถานศึกษาปฐมวัยจัดสรรงบประมาณ เพื่อการดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน								
8. สถานศึกษาปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่เน้น เป้าหมายการปลูกฝังคุณธรรมควบคู่กับการจัด ประสบการณ์ด้านความรู้								
9. สถานศึกษาปฐมวัยส่งเสริมและน่านวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เหมาะสมในการพัฒนา งานวิชาการ								
10. การจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็ก โดยองค์รวม								
11. การวางแผนจะให้ความสำคัญด้วยบุคลากร เป็นลำดับแรก								

แนวโน้มนด้านการวางแผนของการจัดการศึกษา ปฐมวัยในทศวรรษหน้า	ความเป็นไปได้					ไม่มี ความเห็น	ภาพอนาคต	
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด		พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
12. การจัดการศึกษาปฐมวัยจัดอยู่ในการศึกษา ภาคบังคับ								
13. แผนปฏิบัติการของสถานศึกษาปฐมวัยจะมี วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน								
14. สถานศึกษาปฐมวัยจะนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ								
15. สถานศึกษาปฐมวัยมีระบบการประสานงาน และเครือข่ายการศึกษาปฐมวัยเพื่อแสวงหา ความร่วมมือ								
16. สถานศึกษาปฐมวัยเน้นคุณภาพของผู้เรียน ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาการของ เด็กควบคู่กัน								
17. สถานศึกษาปฐมวัยมีการวางแผนแบบมี ส่วนร่วม								
18. สถานศึกษาปฐมวัยมีการกำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จที่ชัดเจนในการวางแผน								
19. ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยจะเป็นมืออาชีพ ทางด้านการบริหารการศึกษา								
20. ครูเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ								
21. ครูมีความเชี่ยวชาญในการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย								
22. ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรัก ความ เข้าใจในธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย								
23. สถานศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาครูและบุคลากร ในการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ใหม่ของการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาปฐมวัย								
24. สถานศึกษาปฐมวัยจะมีมาตรฐานการศึกษา ในระดับเดียวกัน								

แนวโน้มนด้านการวางแผนของการจัดการศึกษา ปฐมวัยในทศวรรษหน้า	ความเป็นไปได้					ไม่มี ความ เห็น	ภาพอนาคต	
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด		พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
25. โรงเรียนมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาครูปฐมวัย ให้เพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน								
26. รัฐให้การสนับสนุนกองทุนเพื่อการศึกษาและ สวัสดิภาพเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างเพียงพอ								
27. สถานศึกษาปฐมวัยดำเนินการวิเคราะห์และ พัฒนานโยบายการจัดทำและเสนองบประมาณ ได้อย่างเหมาะสม								
28. สถานศึกษาปฐมวัยมีระบบการบริหารจัดการ งบประมาณที่มุ่งเน้นความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้								
29. ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจและความ รับผิดชอบให้กับครูปฐมวัยในการพัฒนางาน วิชาการ								
30. ผู้บริหารเปิดโอกาส สนับสนุน ส่งเสริมครู ปฐมวัยในการปรับปรุงตนเองเพื่อสร้างผลงาน วิชาการ								
31. สถานศึกษาปฐมวัยจัดให้มีห้องสมุดของเล่น และแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามมุมต่าง ๆ ในห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม								
32. สถานศึกษาปฐมวัยมีแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ใหม่ ๆ ให้กับเด็กปฐมวัย ครู และผู้ปกครอง								
33. สถานศึกษาปฐมวัยมีนโยบายและมาตรการ ในการพัฒนาครูปฐมวัยและบุคลากรอย่างชัดเจน								
34. สถานศึกษาปฐมวัยจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย								
35. สถานศึกษาปฐมวัยมีการประชาสัมพันธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของการจัด การศึกษาอย่างทั่วถึง และสม่ำเสมอ								

แนวโน้มนำด้านการวางแผนของการจัดการศึกษา ปฐมวัยในทศวรรษหน้า	ความเป็นไปได้					ไม่มี ความ เห็น	ภาพอนาคต	
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด		พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
36. ครูปฐมวัยมีวุฒิทางการศึกษาปฐมวัยและได้รับการอบรมพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ								
37. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีวิสัยทัศน์ในการเปลี่ยนแปลง								
38. จำนวนครูมีเพียงพอในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย อายุ 1 - 3 ปี เด็ก 8 คน อายุ 3 - 5 ปี เด็ก 25 คน								
39. ผู้ปกครองมีโอกาสเข้ามาเป็นวิทยากรให้ความรู้กับเด็กและครู								
40. สถานศึกษาปฐมวัยมีศูนย์ให้ความรู้ผู้ปกครองในเรื่องการจัดการศึกษาปฐมวัยและการเลี้ยงดูที่ถูกต้อง								

แนวโน้ันด้านการจัดองค์การของสถานศึกษา ปฐมวัยในทศวรรษหน้า	ความเป็นไปได้					ไม่มี ความ เห็น	ภาพอนาคต	
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด		พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
1. โรงเรียนจัดโครงสร้างที่สอดคล้องกับปรัชญา การศึกษาปฐมวัย								
2. โครงสร้างขององค์การมีความยืดหยุ่น เหมาะสม กับขนาดและบริบทของสถานศึกษา								
3. รูปแบบการบริหารสอดคล้องกับความเป็น นิติบุคคล ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545								
4. โครงสร้างของสถานศึกษาปฐมวัย เน้นการทำงานทีม								
5. ผู้บริหารมีบทบาทสูงต่อการบริหารจัดการ โรงเรียน								
6. สถานศึกษาปฐมวัยมีแผนภูมิโครงสร้างองค์การ ที่ช่วยให้เข้าใจอำนาจหน้าที่ บทบาท ความ รับผิดชอบและสายงานการบังคับบัญชา								
7. สถานศึกษาปฐมวัยมีสายงานการบังคับบัญชา ที่สั้น เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหาร								
8. โครงสร้างของสถานศึกษาปฐมวัยจะเอื้อ ต่อการทำงานแบบเครือข่าย								
9. โครงสร้างการบริหารเป็นไปตามหลักวิชาการ ปฐมวัย								
10. สถานศึกษาปฐมวัยทำงานเป็นกลุ่ม โรงเรียน								
11. สถานศึกษาปฐมวัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้								
12. สถานศึกษาปฐมวัยเป็นองค์กรที่เน้นเรื่องสิทธิ เด็กทำให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลช่วยเหลือ								
13. การจัดองค์การจะต้องสนองตอบต่อเทคโนโลยี สารสนเทศ เป็น IT Office								

แนวโน้มนด้านการจัดการของการศึกษาปฐมวัย ในทศวรรษหน้า	ความเป็นไปได้					ไม่มี ความ เห็น	ภาพอนาคต	
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด		พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
14. การจัดองค์การของสถานศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของบุคลากร								
15. การคัดเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาจะ พิจารณาจากความรู้ความสามารถเป็นหลัก								
16. สถานศึกษาปฐมวัยกระจายอำนาจบริหาร โดยแบ่งหน้าที่ชัดเจน มีการติดตาม ผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง								
17. มีการนำเสนอผลงานของสถานศึกษาต่อ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานสาธารณะ								
18. จะมีการกระจายอำนาจทางด้านการงบประมาณ อย่างชัดเจน								
19. สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างที่สอดคล้องกับ นโยบาย/ หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย								
20. ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยจะต้องผ่าน การอบรมพัฒนาด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย								
21. สถานศึกษาปฐมวัยจัดระบบโครงสร้าง การบริหารงาน โดยมอบหมายภาระงานและ ความรับผิดชอบต่อสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ								
22. สถานศึกษาปฐมวัยมีระบบการพิจารณาความดี ความชอบ								
23. สถานศึกษาปฐมวัยมีระบบการบริหาร ด้วยตนเอง โดยให้อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ในการดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้อง กับบริบทชุมชน								
24. มีการจัดตั้งศูนย์ประสานงานเพื่อการพัฒนา เด็กปฐมวัยในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา								
25. สถานศึกษาปฐมวัยมีคณะกรรมการที่ปรึกษา งานวิชาการด้านการศึกษาปฐมวัย								

แนวโน้ันด้านการนำของสถานศึกษาปฐมวัย ในทศวรรษหน้า	ความเป็นไปได้					ไม่มี ความ เห็น	ภาพอนาคต	
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด		พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
1. ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยจะเป็นมืออาชีพ ทางด้านการบริหาร								
2. ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยโดดเด่น ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม								
3. ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลงขององค์กร								
4. ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ เสียสละ								
5. ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยยึดมั่นในปรัชญา การศึกษาปฐมวัย								
6. ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยสามารถ ดึงความสามารถของบุคลากรมาใช้อย่างเต็มที่								
7. ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยมีการจัดระบบ การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง								
8. ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยเป็นผู้บริหารใช้ ภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตย								
9. ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยมีความมุ่งมั่น ที่จะพัฒนาองค์กรอย่างเต็มที่								
10. ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยเป็นผู้ที่มี EQ, IQ, AQ และ MQ								
11. ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยเป็นผู้ที่ให้เกียรติ ให้กำลังใจแก่บุคลากร								
12. ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยเป็นผู้ที่กล้าจะยืนยัน ความดี ความถูกต้อง								
13. ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยมีการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง								
14. ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยมีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์เป็นเลิศ								

แนวโน้ันด้านการนำของของสถานศึกษาปฐมวัย ในทศวรรษหน้า	ความเป็นไปได้					ไม่มี ความ เห็น	ภาพอนาคต	
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด		พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
15. ครูปฐมวัยจะเป็นผู้มีความรู้ในการสอน แบบบูรณาการ								
16. สถานศึกษาปฐมวัยจะใช้ระบบที่เสี่ยง ในการนิเทศครูใหม่								
17. ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยจะมีความรู้ ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี								
18. สถานศึกษาปฐมวัยมีบรรยากาศในการทำงาน ที่ดีมีความรักผูกพันรักกับองค์กร								
19. ครูปฐมวัยมีรูปแบบการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่หลากหลายที่สอดคล้องกับ ความต้องการของเด็ก								
20. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยน เข้าสู่กระบวนทัศน์ใหม่ของการปฏิรูปการจัด การศึกษาปฐมวัย								

แนวโน้ันด้านการควบคุมของการจัดการศึกษา ปฐมวัย ในทศวรรษหน้า	ความเป็นไปได้					ไม่มี ความ เห็น	ภาพอนาคต	
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด		พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
1. ใช้หลัก “การควบคุมด้วยการไม่ควบคุม” ให้ทุกคนช่วยเหลือกันและกัน								
2. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการควบคุม สถานศึกษาปฐมวัย								
3. สถานศึกษาปฐมวัยจะใช้ระบบ “ป้องกัน” มากกว่าการ “ตามแก้ปัญหา”								
4. สถานศึกษาปฐมวัยจะให้ความสำคัญกับ ขวัญและกำลังใจบุคลากร								
5. สถานศึกษาปฐมวัยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการควบคุม								
6. สถานศึกษาปฐมวัยจะสร้างบรรยากาศ ในการทำงานกับคนมากกว่าทำงานผ่านคน								
7. สถานศึกษาปฐมวัยสร้างเจตคติที่ดีในการทำงาน								
8. สถานศึกษาปฐมวัยมีการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย								
9. สถานศึกษาปฐมวัยคุมมาตรฐานคุณภาพโดยใช้ ระบบการประกันคุณภาพภายใน								
10. สถานศึกษาปฐมวัยได้รับการรับรองมาตรฐาน จากสังคม								
11. สถานศึกษาปฐมวัยมีระบบการควบคุมคุณภาพ ทั่วทั้งองค์กร								
12. สถานศึกษาปฐมวัยมีระบบการควบคุมภายใน ที่สอดคล้องกับหลักการศึกษาปฐมวัย								
13. สถานศึกษามีระบบการควบคุมคุณภาพ ที่เสริมสร้างพลังในการทำงาน								
14. สถานศึกษาปฐมวัยกำหนดรูปแบบ และ ดำเนินการนิเทศติดตาม ประเมินผลการจัด การศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ								

แนวโน้ันด้านการควบคุมของสถานศึกษาปฐมวัย ในทศวรรษหน้า	ความเป็นไปได้					ไม่มี ความ เห็น	ภาพอนาคต	
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด		พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์
15. สถานศึกษามีระบบควบคุมคุณภาพ โดยมี การวางมาตรฐานวิชาชีพด้านการจัดการศึกษา ปฐมวัย								
16. สถานศึกษาใช้ระบบการประเมินผล เป็นรายบุคคล								
17. สถานศึกษาใช้หลักการกระจายอำนาจ เป็นเครื่องมือสำหรับการควบคุม								
18. สถานศึกษาใช้หลักการมีส่วนร่วมใน การควบคุม								
19. สถานศึกษามีระบบการตรวจสอบที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้								
20. สถานศึกษามีการวิจัยเพื่อควบคุมคุณภาพ การศึกษาปฐมวัย								