

## บรรณานุกรม

กมล สุดประเสริฐ และสุนทร สุนันชัย. (2541). วิสัยทัศน์การศึกษา: ทิศทางที่ไทยต้องทบทวน.

กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

กรมวิชาการ. (2540). แนวทางจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.

กรมวิชาการ. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ:

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

กัญญา วนิชย์บัญชา. (2551). การวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:

บริษัทธรรมสาร.

กิติมา ปรีดีคิดก. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษามีของต้น. กรุงเทพฯ: อักษรพิพัฒน์

กุลยา ตันติพลาชีวะ. (2545). รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ: เอคิสันเพรส

โปรดักส์.

คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแห่งชาติ. (2553). ร่างกรอบนโยบายเทคโนโลยี

สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร พ.ศ. 2554 - 2563 ของประเทศไทย. กรุงเทพฯ:

กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.

ชุมพล พูลภัทรชีวน. (2532 ก). เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบ EDFR. ใน สมหวัง พิชัยนุวัฒน์ และ

ดันย์ เทียนพูด (บรรณาธิการ), การวิจัยเชิงนโยบาย, รูปลักษณ์ใหม่ของการกำหนด

อนาคต (หน้า 257 - 266). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทำปึกเจริญผล.

. (2546). ปฏิบัติการวิจัยอนาคตด้วย EDFR. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 1(32), 1 - 19.

เจดี วีระนาคินทร์. (2540). การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับข้อจำกัดของข้าราชการครู

โรงเรียนประถมศึกษา ลังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์.

รายงานการวิจัย ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชูพงศ์ ปัญจนะวัต. (2541). มนุษย์สัมพันธ์: ศิลปะในการทำงานร่วมกัน. กรุงเทพฯ: เอส ดี เพรส.

ดวงสมร กลินเจริญ. (2546). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

อาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

- ธงชัย สันติวงศ์. (2546). การบริหารสู่ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง.
- ธนาวิชญ์ จินดาประดิษฐ์ และจากรุวรรณ ยอดระฆัง. (2552). การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน = Work manual (พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.
- owitz มาตรเดี่ยม. (2545). การปฏิรูปการศึกษา: โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ School - Based Management: SBM. กรุงเทพฯ: เสนารัตน์.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2546). ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่: Modern organization theory (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: แซฟไฟร์ พรินติ้ง.
- ทิศนา แ昏มนณี. (2551). รูปแบบการเรียนการสอน ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวีชัย ศิริศุภรัตน์. (2541). การซุ่งใจครูของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธงชัย สันติวงศ์. (2546). การบริหารสู่ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง.
- ธนาวิชญ์ จินดาประดิษฐ์ และจากรุวรรณ ยอดระฆัง. (2552). การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ คุณธรรมทรัพย์. (2551). การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: เมติกุลการพิมพ์.
- นงลักษณ์ วิรชัย. (2542). ไม่เคลลิสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นนทิยา รักประจิตร. (2548). การศึกษาความต้องการ ในการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษา ปฐมวัยของกองทัพอากาศ. ปริญญาอุดมศึกษาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เนตร์พัฒนา yawarach. (2546). การจัดการสมัยใหม่ (Modern management). กรุงเทพฯ: เทคนิคบริการ.
- เนาวัตน์ พลายน้อย. (2547). การวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ในการทดสอบเรียนด้วยการวิเคราะห์ หลังการปฏิบัติการ (After Action Review). กรุงเทพฯ. พี.เอ.พี.วี.
- เบญญา แสงมลี. (2516). การอนุบาลศึกษาและประวัติการฝึกครูอนุบาลในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: กรมการฝึกหัดครู.
- บุญชุม ศรีสะอด. (2533). การพัฒนาการวิจัย โดยใช้รูปแบบ. วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 20(2), 1 - 6.

- บูรณะชัย มาดหมาย. (2008 May-June). *Productivity World*, No. 2, 89 - 93.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2539). นโยบายและการวางแผน หลักการและทฤษฎี. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2543). นโยบายและการวางแผน หลักการและทฤษฎี (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: สำนิตรอฟเซท.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์ และสุชาติ สถา่่วงเนตร. (2535). การวิเคราะห์เส้น โยงด้วยลิสเรล: สถิตสำหรับนักวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคมและพุทธกรรม. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ไพรัตน์ วงศ์านัน. (2545). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม LISREL. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- การดี อนันต์นารี. (2551). หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: มนตรี.
- เยาวดี วิญญาลักษรี. (2536). การประเมินโครงการ แนวคิด และแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). การขัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เม็ค รอบบินส์, เอส พี และแมรี่ ซี. (2546). การจัดการ. (วิชา สองน่องศ์awan, แปล). กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.
- รติพร ภารธารawanนท์. (2552). การประเมินการขัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. (2550, 24 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 28.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2556). กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2556. เล่มที่ 120 ตอนที่ 74 ก วันที่กันข้อมูล 5 สิงหาคม 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/00126675.PDF>
- วรรณารถ แสงมณี. (2544). องค์การและการขัดองค์การ. กรุงเทพฯ: ระเบียงทองการพิมพ์.
- วัชรา เล่าเรียนดี. (2550). การนิเทศการสอน (*Supervision of Instruction*). นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2546). การบริหาร หลักการ ทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษา และบทวิเคราะห์ องค์การทางการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- วันเพ็ญ บุญประกอบ. (2542). ปัญหาสุขภาพจิตเด็ก. กรุงเทพฯ: แปลนพับลิชชิ่ง.

- วัฒนา บุญญฤทธิ์. (2551). แผนพัฒนาฉบับที่ 10 กับการจัดการศึกษาปฐมวัย. (ออนไลน์). วันที่กัน  
ข้อมูล 16 พฤษภาคม 2553, เข้าถึงได้จาก [http://servnet.pnru.ac.th/article/research\\_pnru/teach/tr2.pdf](http://servnet.pnru.ac.th/article/research_pnru/teach/tr2.pdf).
- วิโรจน์ สารัตนา. (2546). การบริหาร หลักการ ทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษา และบทวิเคราะห์  
องค์กรทางการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: พิพิธภัณฑ์.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2539). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- สนานจิตรา สุคนธารัพย์. (2534). การวางแผนพัฒนาโรงเรียน หน่วยที่ 1 - 7 (พิมพ์ครั้งที่ 12).  
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช.
- สมคิด บางโน. (2548). องค์การและการจัดองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วิทยพัฒนา.
- สมบูรณ์ พรรณภาพ. (2521). หลักเบื้องต้นของการบริหาร โรงเรียน. กรุงเทพฯ: องค์คิดปี  
การพิมพ์.
- สมคิด พรเมชัย. (2547). กองทุนสนับสนุนการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สร้างสรรค์.
- สมบูรณ์ ตันติยะ. (2541). การประเมินทางการศึกษา. นครราชสีมา: ภาควิชาคดีสอนและการวิจัย  
ทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- สมยศ นาวีการ. (2525). การบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สมหมายการพิมพ์.
- ศิริมา ภิญ ไอยุอนันตพงษ์. (2545). การวัดและประเมินผลแนวใหม่: เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ:  
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ  
สวัสดิ์ สุคนธังศี. (2520). โน๊ตการวิจัย, กรณีตัวอย่างทางการบริหาร. วารสารพัฒนาการบริหาร  
ศาสตร์, 45, 206.
- สุบรรณ พันธุ์วิศาล และชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์. (2522). ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:  
ไอเดียนสโตร์.
- สุรัสวดี ราชกุลชัย. (2547). การวางแผนและการควบคุมทางการบริหาร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณี วรรณเพ็ชร. (2551). การศึกษาสภาพความเป็นจริงและสภาพความคาดหวังในการจัด  
การศึกษาปฐมวัยตามความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กปฐมวัย โรงเรียนในเครือมหาวิทย์.  
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. แบบภาวะผู้นำที่ผลิตความสำเร็จทางอารมณ์ต่อสัมฤทธิ์ผลขององค์การ. วันที่กันข้อมูล  
13 ตุลาคม 2554, เข้าถึงได้จาก (EQ Leadership Styles That Gets Results).

- เติร์นศักดิ์ วิชาลักษณ์. (2536). ภาวะผู้นำและความขัดแย้ง. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ,
- เสรี ชัดแข็ง. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงขั้นยั่ง. สารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 2(1), 15 - 42.
- เสรี ชัดแข็ง และสุชาดา กรเพชรปรานี. (2546). โน้มถอดสมการโครงสร้าง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). แนวการจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: บริษัทวนกราฟฟิค \_\_\_\_\_.
- ทิศทางการพัฒนาหลักสูตรของการศึกษาปฐมวัยของสพฐ. กรุงเทพฯ: บริษัทวนกราฟฟิค
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). แนวทางประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). แนวดำเนินงานศูนย์ปฐมวัย ต้นแบบ. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555 - 2559. วันที่คืนข้อมูล 3 กุมภาพันธ์ 2554, เข้าถึงได้จาก <http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2554/E/152/1.PDF>
- สำนักงานเลขานุการครุสภากาด. (2554). เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ครุสภากาดพร้าว.
- สำนักงานเลขานุการสถาการศึกษา. (2552). รายงานความก้าวหน้าการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ปี 2551 - 2552. สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ: เพลิน สตูดิโอ.
- \_\_\_\_\_\_. (2555). สภาพการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก 2555. กรุงเทพฯ: บริษัทวนกราฟฟิค.
- องค์การสหประชาชาติ. (ประเทศไทย). (2545). ปฏิญญาสากลด้วยสิทธิเด็กและเยาวชน (ฉบับภาษาไทย). กรุงเทพฯ: องค์การสหประชาชาติ.
- อนันต์ เกตุวงศ์. (2541). หลักและเทคนิคการวางแผน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- อัญชลี ไสบวรณ์. (2551). การศึกษาปัจฉนวัยในอนาคต. เอกสารประกอบการบรรยาย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- อุดมพร อุณรธรรม. (2549). ปรัชญาการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แสงดาว.
- อุทัย ธรรมเต โช. (2531). หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาการพิมพ์.
- Anderson, J. C., & Gerbing, D. W. (1988). Structural equation modeling in practice: A review and recommended two-step approach. *Psychological Bulletin*, 103(3), 411- 423.
- Armstrong, R. W., & Tan, B. S. (2000). Corporate-customer satisfaction in the banking industry of Singapore. *International Journal of Bank Marketing*, 18(3), 97 - 111.
- Aroian, K. J., & Norris, A. E. (2001). Confirmatory factor analysis. In B. H. Munro. *Statistical methods for health care research* (4<sup>th</sup> Ed.). Philadelphia: Lippincott William & Wikins.
- Bagozzi, R. P., & Phillips L. W. (1991). Assessing Construct Validity in Organizational Research. *Administrative Science Quarterly*, 36(3), 421 - 458.
- Bassellier, G., Benbasat, I., & Reich, B. H. (2003). The Influence of Business Managers' IT Competence on Championing IT," *Information System Research*, 14(4), 317 - 336.
- Bollen, K. A. (1989). *Structural Equations with Latent Variables*. New York: John Wiley & Sons.
- Brady, M. K., & Robertson, C. J. (2001). "Searching for a consensus on the antecedent role of service quality and satisfaction: An exploratory cross national study". *Journal of Business Research*, Vol. 51, 53 - 60.
- Blake, R. R., & Mouton, J. S. (1998). *The Managerial Grid*. Houston: Gulf Publishing.
- Cassiday J. S. (2008). A University Laboratory school for the 21 st Century. *Journal of Evaluation and Research*, 55(25).
- Chin, W. W. (1998). Commentary: Issue and Opinion on Structural Equation Modeling. *MIS Quarterly*, 22(1), 7 - 16.
- Draft, R. L. (2003). *Management* (6<sup>th</sup> ed.). Australia: Thomson South - Western.
- Dessler, G. (2004). *Management, principles and practices for tomorrow's leaders*. New Jersey: Pearson Education.
- DuBrin, A. J. (1994). *Essentials of management*. New York, NY: South - Western College.

- Fornell, C., & Larcker, D. F. (1981). Evaluating Structural Models With Unobservable Variables and Measurement Error. *Journal of Marketing Research*, Vol.18, 39 - 50.
- Gary, D. (2004). *Management, principles and practices for tomorrow's leaders*. New Jersey: Pearson Education.
- Hair, J. F. Jr., Anderson, R. E., Tatham, R. L., & Black, W. C. (1995). *Multivariate Data Analysis with Readings*. Fourth edition. Prentice Hall.
- Hartley, H. J. (1968). *Educational planning-programming-budgeting, a systems approach*. New York: Prentice - Hall.
- Hausser, D. L. (1980). *Comparison of different models for organizational analysis*. In organizational assessment perspective on the measurement of organizational behavior and the quality of work life. New York: John Wiley & Son.
- Hellriegel, D. J., & Slocum, W. J. (1989). *Management* (5<sup>th</sup> ed.). New York: Addison - Wesley.
- Hicks, H. G. (1972). *The management of organization: A systems and human recourse approach* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: McGraw - Hill.
- Holt, H. D. (1993). *Management principles and practices*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Hoy, W. K., & Miskel,C. G. (2001). *Educational Administration*. Singapore: McGraw - Hill.
- Hu, L. T., & Bentler, P. M. (1999). Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural equation modeling*, 6(1), 1 - 55.
- Koontz, H., & Weihrich, H. (1990). *Essentials of management*. New York, NY: McGraw - Hill.
- Longman, C. (1981). *Longman dictionary of contemporary English*. England: Clay.
- Mintzberg, H. (1983). *Power In and Around Organizations*. Englewood Cliffs, NJ: PrenticeHall.
- Mescon, M. A., & Khedouri, F. (1985). *Management, individual and organizational effectiveness* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Harper & Row.
- Mueller, R. O. (1996). Confirmatory factor analysis. In *Basic principles of structural equation modeling: An introduction to LISREL and EQS*. (pp. 62 - 128). New York: Springer - Verlag.
- Kindred, A. R. (1980). *Data systems and management: Introduction to systems analysis and design* (2<sup>nd</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hal.
- Mescon, M. A., & Khedouri, F. (1985). *Management, individual and organizational effectiveness* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Harper & Row.

- Rantz, L. D. (2003). A study of the characteristics of the effective school principal as perceived by teacher. Retrieved june 27, 2012, from Saint Louis University, <http://lib:umi.com/deisssertations/fullcit/3104704>
- Robbins, S. P. (1980). *The administrative process* (2<sup>nd</sup> ed.). London: Prentice - Hal.
- \_\_\_\_\_. (1998). *Organizational behavior: Concepts, controversies, and applications*. Upper Saddle, NJ: Allyn and Bacon.
- Robbins, S. P., Bergman, R., & Stagg, I., & Coulter, M. (2006). *Management* (4<sup>th</sup> ed.). Australia: Pearson Education Australia.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2003). *Management*. London: Prentice - Hal.
- Schermerhorn, J. R. Jr., James G. H., & Richard, N. O. (2000). *Organizational Behavior Seven Edition*. New York: John Wiley & Sons.
- Semprevivo, P. C. (1976). *System analysis: Definition, process and design*. Worthington, OH, U.S.A.: Science Research Associates.
- Simon, H. A. (1957). *Administrative behavior, a study of decision-making processes in administrative organization* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Macmillan.
- Stoner, J. A. F., & Wankle, C. (1986). *Management*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice - Hall.
- Venkatraman, N. (1989). Strategic Orientation of Business Enterprises: The Construct, Dimensionality, and Measurement. *Management Science*, 35(8), 942 - 962.
- Willer, D. (1976). *Scientific sociology theory and method*. New Jersey: Prentice - Hall.