

10. บันทึกผลหลังการสอน

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้

1) ด้านความรู้

.....

.....

.....

.....

2) ด้านทักษะกระบวนการ

.....

.....

.....

.....

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

.....

.....

10.2 ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

10.3 ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง การปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่น รหัสวิชา ส 31102 ชื่อวิชา สังคมศึกษา 2
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 2 ชั่วโมง
 ผู้สอน นารีลักษณ์ ธีระวัฒนะชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลก อย่างสันติสุข

2. ตัวชี้วัด

ส 2.1 ม. 4-6/4 ประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย และเสนอแนวทางพัฒนา

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด

3.1 อธิบายบทบาทหน้าที่ขององค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน

3.2 สร้างจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และร่วมกันปกป้องคุ้มครองสิทธิมนุษยชน

3.3 เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และการปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่นจากการถูกละเมิดสิทธิมนุษยชน

4. สาระสำคัญ

แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาเกี่ยวกับปัญหาสิทธิมนุษยชนเป็นสิ่งที่ทุกคนต้องร่วมมือกัน โดยมีองค์กรต่าง ๆ ทำหน้าที่ให้ความช่วยเหลือในการปกป้องคุ้มครองสิทธิมนุษยชนของประชาชน เพื่อให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เป็นระเบียบ ปราศจากความขัดแย้ง

5. สาระการเรียนรู้

5.1 ความรู้

5.1.1 คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

5.1.2 องค์กรสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ

1) คณะมนตรีสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ

2) องค์กรนิรโทษกรรมสากล

3) องค์กรแรงงานระหว่างประเทศ

4) มูลนิธิความร่วมมือเพื่อดำเนินการค้าหญิง

5) มุลนิธิเพื่อยุติการแสวงหาประโยชน์ทางเพศจากเด็ก

5.2 ทักษะ/กระบวนการ

5.2.1 ทักษะการสำรวจค้นหา

5.2.2 ทักษะการสร้างความรู้

5.2.3 ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้

5.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

5.3.1 ใฝ่เรียนรู้

5.3.2 ความมีระเบียบวินัย

5.3.3 ความซื่อสัตย์สุจริต

5.3.4 การมีจิตสาธารณะ

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1-2

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัดให้นักเรียนทราบ

1.2 ครูให้นักเรียนดูรายการข่าวโลกยามเช้าทาง www.Youtube.com เรื่อง “แก๊งค์ตัดอวัยวะเด็กเพื่อขอทาน” โดยมีเนื้อหาดังนี้ พฤติกรรมของแก๊งค์ที่หากินกับเด็ก โดยเฉพาะการบังคับเด็กให้ขอทาน ดูเหมือนจะกลายเป็นสูตรตายตัวของแก๊งค์มิจฉาชีพทั่วโลก รวมถึงในบังคลาเทศ เด็ก 7 ขวบ ที่ตกเป็นเหยื่อถูกลักพาตัวเข้าไปในซอยโดยคน 4 คนที่ช่วยกันมัดมือมัดเท้าแล้วบังคับให้ขอทาน แต่เมื่อไม่ยอมขอทานก็ถูกคนร้ายใช้อิฐทุบหัว ใช้มีดกรีดที่คอและท้อง และยังถูกตัดอวัยวะเพศด้วย ทางบ้านได้ไปแจ้งตำรวจ แต่ตำรวจปฏิเสธจะรับแจ้ง จนกระทั่งพ่อของเด็กพบกับ อาลีนา ข่าน นักต่อสู้เพื่อสิทธิมนุษยชน ที่ช่วยเดินเรื่องจนกระทั่งศาลสั่งให้มีการสอบสวนและภายในไม่กี่สัปดาห์ ตำรวจหน่วยปฏิบัติการพิเศษของบังคลาเทศก็สามารถจับคนร้ายได้ 3 คน โดย 2 คนสารภาพว่าทำร้ายเด็กทั้งด้วยก้อนอิฐและมีด รวมถึงตัดอวัยวะเพศของเด็กจริง พร้อมกับเปิดเผยว่าแก๊งค์หากินกับเด็กมักทำให้เด็กพิการเพื่อให้คนสงสารและจะได้เงินมากขึ้น บางแก๊งค์จับเด็กไปขังอยู่ในเรือนาน 5-6 เดือน ให้อาหารและน้ำเพียงเล็กน้อยเพื่อให้เด็กผอมและป่วยก่อนส่งออกไป ทางกรมเชื่อว่ายังมีเด็กที่ตกเป็นเหยื่อแบบนี้อีกมาก แต่ยังจับอาชญากรไม่ได้ ปี 2552 รัฐบาลได้ออกกฎหมายห้ามขอทาน และกำหนดโทษจำคุก 3 ปีสำหรับคนที่บังคับให้เด็กขอทาน แต่นักต่อสู้เพื่อสิทธิมนุษยชนมองว่าการบังคับใช้กฎหมายยังย่อหย่อนอยู่มาก จึงยังได้เห็นภาพของเด็กออกขอทานตามท้องถนน และสร้างบาดแผลทั้งร่างกายและจิตใจให้กับเด็ก

2. ขั้นแสดงความคิด

2.1 ครูให้นักเรียนร่วมกันบอกชื่อองค์กรที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการปกป้องคุ้มครองและแก้ไขปัญหาสิทธิมนุษยชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและ กระตุ้นความคิด และร่วมสรุปประเด็นเป็นข้อ ๆ ไว้บนกระดาน เพื่อให้ นักเรียนสรุปลงใน บัตรกิจกรรมที่ 7.1 เรื่อง องค์กรสิทธิมนุษยชน

3. ขั้นปรับเปลี่ยนแนวคิด

3.1 แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ 4-5 คน โดยแต่ละความสามารถ เก่ง ปานกลาง และอ่อน แต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการกลุ่ม แล้วร่วมกันศึกษาค้นคว้า บทบาทหน้าที่ขององค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัสิทธิมนุษยชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ จากบัตรเนื้อหาในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่น หรือจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เช่น หนังสือแบบเรียน อินเทอร์เน็ต ตามความเหมาะสม เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำกิจกรรมต่อไป

3.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้าข่าวเกี่ยวกับปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ จากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร อินเทอร์เน็ต เป็นต้น แล้ววิเคราะห์ตามประเด็นที่กำหนดให้ตามบัตรกิจกรรมที่ 7.2 เรื่อง การปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่น โดยครูเป็นผู้คอยให้คำแนะนำ กระตุ้นความคิด และซักถาม ดังนี้

- สรุปเนื้อหาข่าว
- ผู้ถูกละเมิดคือใคร ถูกละเมิดเรื่องอะไร
- ข่าวดังกล่าวเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชนด้านใด
- ถ้านักเรียนพบเห็นเหตุการณ์ดังกล่าวนักเรียนจะให้ความช่วยเหลืออย่างไร
- องค์กรที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาดังกล่าว มีอะไรบ้าง

3.3 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของความรู้ที่ได้ แล้วนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน โดยมีเพื่อนและครูร่วมกันให้คำแนะนำเพิ่มเติมแนวคิดที่ได้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

4. ขั้นนำแนวคิดไปใช้

4.1 ครูตั้งคำถามเพื่อให้นักเรียนร่วมกันตอบดังนี้

- นักเรียนจะปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่นจากการถูกละเมิดสิทธิมนุษยชนอย่างไรบ้าง
- ถ้าทุกคนในสังคมมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา เพื่อช่วยกันปกป้องคุ้มครองสิทธิมนุษยชน จะส่งผลต่อสังคมและประเทศชาติอย่างไร

5. ขั้นทบทวน

5.1 ให้นักเรียนแต่ละคนทบทวน และเพิ่มเติมความรู้ใหม่ที่ได้จากการทำกิจกรรมร่วมกันตามบัตรกิจกรรมที่ 7.1 เรื่อง องค์การสิทธิมนุษยชน และบัตรกิจกรรมที่ 7.2 เรื่อง การปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่น ก่อนที่จะนำเสนอ

5.2 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่น และตรวจแบบทดสอบจากบัตรเฉลยแบบทดสอบ

7. สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

7.1 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่น

7.2 หนังสือพิมพ์

7.3 นิตยสาร วารสาร

7.4 อินเทอร์เน็ต

7.5 [www. Youtube.com](http://www.Youtube.com)

8. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ด้านความรู้	- สังเกตการอภิปราย - แสดงความคิดเห็น - การนำเสนอผลงาน - ตรวจสอบบัตรกิจกรรม - ทดสอบหลังเรียน	- แบบประเมิน - การนำเสนอ - ผลงาน - บัตรกิจกรรม - บัตรแบบทดสอบ	- ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป - ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 65 ขึ้นไป
2. ด้านทักษะกระบวนการ	- ประเมินกระบวนการทำงาน - กลุ่มและการ - ค้นคว้าข้อมูล	- แบบประเมิน - กระบวนการกลุ่ม - และการค้นคว้า - ข้อมูล	- ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ไฟเรียนรู้ - ความมีระเบียบวินัย - ความซื่อสัตย์สุจริต - การมีจิตสาธารณะ	- แบบประเมิน - คุณลักษณะ - อันพึงประสงค์	- ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

9. กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนจัดทำแผนผังความคิดเกี่ยวกับองค์กรที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการละเมิดสิทธิมนุษยชน ดัดไว้ที่ป้ายนิเทศในห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนห้องอื่น ๆ ได้ร่วมเรียนรู้

10. บันทึกผลหลังการสอน

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้

1) ด้านความรู้

.....

.....

.....

.....

2) ด้านทักษะกระบวนการ

.....

.....

.....

.....

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

.....

.....

10.2 ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

10.3 ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตคุณธรรม จริยธรรม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชลกันยานุกูล
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

การสังเกต	☐ ครั้งที่ 1	☐ ครั้งที่ 2	☐ ครั้งที่ 3
ผู้รับการสังเกตชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....			
ผู้สังเกต	☐ ครู	☐ เพื่อน	☐ ผู้ปกครอง

คำชี้แจง แบบสังเกตคุณธรรม จริยธรรมฉบับนี้ เป็นแบบสังเกตคุณธรรม จริยธรรมของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่องพลเมืองดี ที่ใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีลักษณะเป็นมาตราประมาณค่า 4 ระดับ ในการสังเกตขอให้ผู้สังเกตพิจารณาว่า แต่ละข้อความที่กล่าวเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้รับการสังเกตตรงกับความเป็นจริงเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ ดังนี้

3 หมายถึง เป็นประจำ

2 หมายถึง บ่อยครั้ง

1 หมายถึง นาน ๆ ครั้ง

0 หมายถึง ไม่เคยทำ

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยทำ
		3	2	1	0
1	ทำเสียงดังรบกวนผู้อื่น				
2	แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน				
3	เข้าแถวในการใช้บริการต่าง ๆ เสมอ				
4	ไม่ข้ามถนนตรงทางมาลาย หรือสะพานลอย				
5	การขึ้น-ลงบันไดจะเดินชิดขวาเสมอ				
6	ใช้โทรศัพท์มือถืออยู่ในห้องเรียน ห้องประชุม หรือโรงภาพยนตร์				
7	ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน				

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยทำ
		3	2	1	0
8	เมื่อมีการบ้านมากขึ้นก็จะทำงานสำเร็จ				
9	เมื่อเห็นบุคคลที่ใกล้ชิดทำผิดกฎระเบียบจะดักเตือนเสมอ				
10	เป็นคนที่ไม่มีการวางแผนในการใช้เวลา				
11	จะไม่เอาของผู้อื่นมาเป็นของตน				
12	จะยอมรับผิดเมื่อกระทำความผิด				
13	ทำงานต่าง ๆ ด้วยตนเองเสมอ				
14	พูดความจริงเสมอ				
15	ให้ความสำคัญกับตัวบุคคลแม้ผู้นั้นจะไม่ซื่อตรง				
16	ใช้สิ่งของ ของผู้อื่น โดยไม่ขออนุญาต				
17	เป็นคนตรงต่อเวลา				
18	ช่วยปกปิดความผิดของพี่น้อง หรือเพื่อน				
19	แอบดูคำตอบของเพื่อนในเวลาสอบ				
20	เมื่อพบเห็นคนที่ทำผิดกฎหมายจะแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเสมอ				
21	ปิดน้ำ-ปิดไฟทุกครั้งเมื่อไม่มีความจำเป็นต้องใช้				
22	ทิ้งขยะให้ถูกที่ และจะแยกขยะก่อนทิ้งเสมอ				
23	ไม่ทำลายทรัพย์สินของส่วนรวม				
24	จะหลีกเลี่ยงไม่เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ กับทางโรงเรียน				
25	จะช่วยดูแลรักษาความสะอาดของบ้านและ โรงเรียนอยู่เสมอ				
26	อาสาช่วยผู้อื่นถือของเสมอ				
27	ช่วยพาเด็ก คนชรา หรือคนพิการ ข้ามถนน				
28	จองที่สำหรับเพื่อนที่มาช้าโดยการวางกระเป๋า หรือสิ่งของอื่น ๆ ที่โต๊ะหรือเก้าอี้				
29	บริจาคสมุด หนังสือ เสื้อผ้า หรือสิ่งของที่เหลือใช้แก่ผู้ยากไร้				
30	จะเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของ โรงเรียนและชุมชนเสมอ				

**แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง พลเมืองดี ที่ใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง**

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดไม่ใช่วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย
 - ก. บิดามารดายอมรับฟังเหตุผลของลูกจึงอนุญาตให้ลูกไปออกค่ายบำเพ็ญประโยชน์
 - ข. นายวันชัย ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนที่แตกต่างจากความคิดเห็นของเขา
 - ค. มารดาให้สมาชิกในบ้านเสนอแนะรายการอาหารในแต่ละมื้อ
 - ง. ครูชี้แจงจนนักเรียนยอมรับว่าการไม่เข้าเรียนเป็นสิ่งที่ไม่ดี
2. ข้อใดไม่ใช่หลักการสำคัญของระบอบประชาธิปไตย
 - ก. อำนาจอสูงสุดในการปกครองประเทศเป็นของประชาชน
 - ข. รัฐบาลต้องเคารพสิทธิ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของประชาชน
 - ค. ประชาชนมีเสรีภาพในการวิพากษ์วิจารณ์การกระทำของรัฐบาล
 - ง. รัฐบาลมีสิทธิออกกฎหมายเพื่อควบคุมความสงบของประเทศเมื่อมีการต่อต้าน
3. คุณธรรม จริยธรรมของพลเมืองดีในข้อใด ที่สร้างความมั่นคงในระบอบประชาธิปไตย
 - ก. ความอดทน ความกตัญญู ความรับผิดชอบ
 - ข. ความสามัคคี ความเสียสละ ความเพียรพยายาม
 - ค. ความยุติธรรม ความอดทน ความเมตตากรุณา
 - ง. ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความสามัคคี
4. เพราะเหตุใดจึงถือว่าการเลือกตั้งเป็นกระบวนการสำคัญอย่างหนึ่งของการปกครองระบอบประชาธิปไตย
 - ก. เพราะประชาชนได้ใช้สิทธิของตนเองอย่างเต็มที่
 - ข. เพราะประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย
 - ค. เพราะประชาชนได้รับความเสมอภาค
 - ง. เพราะประชาชนเป็นเจ้าของประเทศ
5. ถ้ายึดหลักการประชาธิปไตย การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เรียกว่า “สองมาตรฐาน” มีความผิดหรือไม่
 - ก. ผิด เพราะมนุษย์มีเกียรติภูมิเสมอกัน
 - ข. ผิด เพราะอำนาจย่อมอยู่เหนือเหตุผล

- ค. ไม่ผิด เพราะ ทำตามหน้าที่
- ง. ไม่ผิด เพราะ ทำตามกฎหมาย
6. การเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยจะส่งผลกระทบต่อสังคมและประเทศชาติอย่างไร
- ก. สังคมมีการชุมนุมประท้วงอย่างเสรี
- ข. การปกครองมั่นคง สังคมก้าวหน้า
- ค. สังคมมีอิสระในการกระทำต่าง ๆ
- ง. สังคมปราศจากปัญหาต่าง ๆ
7. ข้อใดไม่ใช่ ความหมายของ “ความมีระเบียบวินัย”
- ก. การปฏิบัติตามคำสั่งของผู้อื่น
- ข. การเคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น
- ค. การปฏิบัติตามกฎ กติกา ของสังคม
- ง. การควบคุมตนเองให้อยู่ในระเบียบวินัย
8. ใครคือผู้ที่มีระเบียบวินัยในตนเอง
- ก. นพนาทำอะไรตามใจตนเองเสมอ
- ข. ณัฐธิดาโรงเรียนสายอย่างสม่ำเสมอ
- ค. จิรศักดิ์ นำการบ้านของเพื่อนมาลอกที่บ้าน
- ง. ไพรินทร์ตรวจคำตอบจากเฉลยและแก้ไขให้ถูกต้อง
9. ใครคือผู้ที่มีระเบียบวินัยในสังคมมากที่สุด
- ก. แพรพลอยปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด
- ข. แอนนาปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
- ค. ลลนาให้เกียรติและเคารพความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานเสมอ
- ง. พิมประภาตั้งใจทำงานในหน้าที่ของตนเองจนประสบความสำเร็จ
10. นักเรียนควรปฏิบัติตนในฐานะที่เป็นพลเมืองดี ของสังคมและประเทศชาติอย่างไร
- ก. มีน้ำใจต่อเพื่อนบ้าน
- ข. อยู่อย่างพอเพียง
- ค. ขยัน อดทน
- ง. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
11. ข้อใดไม่ใช่ผลเสียของสังคมที่ขาดระเบียบวินัย
- ก. เกิดการแข่งขัน
- ข. เห็นแก่พวกพ้อง

- ก. เกิดอาชญากรรม
 - ง. สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย
12. ข้อใดไม่ใช่ความหมายของ “ความซื่อสัตย์สุจริต”
- ก. พูดจริงทำจริง
 - ข. ความประพฤติตรง
 - ค. รักษาผลประโยชน์ส่วนตัว
 - ง. เป็นผู้ที่มีความจริงใจ ไม่คิดทรยศ
13. ข้อใดไม่ใช่ผลเสียของสังคมที่ขาดความซื่อสัตย์สุจริต
- ก. สังคมไร้ระเบียบวินัย
 - ข. มีคนรวยมากกว่าคนจน
 - ค. คนเห็นแก่ตัวเอารัดเอาเปรียบกัน
 - ง. ขาดความเชื่อถือจากสังคมอื่น ๆ
14. ใครมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่มากที่สุด
- ก. รัฐมนตรีไม่พูดความจริงเพื่อรักษาภาพลักษณ์ของประเทศ
 - ข. นายคาบตำรวจเสียชีวิตเพราะถูกรถชนในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่
 - ค. ประธานาธิบดีลาออกจากตำแหน่งเพราะพบการทุจริตคอร์รัปชัน
 - ง. เจ้าของคาร์แคร์จ่ายค่าเสียหายให้กับเจ้าของรถที่สูญหายขณะจอดรอล้าง
15. ข้อใดมีผลเสียมากที่สุด
- ก. คนไทยยกย่องคนมีเงินหรือมีอำนาจ
 - ข. คนไทยยอมรับการทุจริตคอร์รัปชันได้
 - ค. คนไทยชอบเอื้อประโยชน์ให้แก่พวกพ้อง
 - ง. คนไทยชอบติดสินบน หรือยอมรับสินบน
16. นายพงศ์เป็นชาวนาที่ใช้สารและปุ๋ยชีวภาพ ในขณะที่นายพุฒิใช้สารและปุ๋ยเคมี ซึ่งทั้งสองคนมีรายได้จำนวนมากจากการขายข้าว จากพฤติกรรมดังกล่าวนักเรียนจะนำแนวทางของใครมาใช้ในการดำเนินชีวิตเพราะอะไร
- ก. นายพงศ์ และนายพุฒิ ผสมผสานกัน เพราะเก่งด้วยกันทั้งคู่
 - ข. ไม่เอาแบบอย่างใครเพราะไม่ได้มีอาชีพเป็นชาวนา
 - ค. นายพงศ์ เพราะเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่
 - ง. นายพุฒิ เพราะเป็นผู้ที่มีจิตที่ทันสมัย

17. นักเรียนจะพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ควรเริ่มต้นที่ข้อใด
 - ก. เป็นคนตรงต่อเวลา
 - ข. เป็นคนมีระเบียบวินัย
 - ค. เป็นทำอะไรตรงไปตรงมา
 - ง. เป็นคนที่มีความจริงใจต่อผู้อื่น
18. ข้อใดไม่ใช่ความหมายของ “การมีจิตสาธารณะ”
 - ก. การมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม
 - ข. การมีจิตอาสาทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
 - ค. ความรู้สึกที่เป็นเจ้าของในสิ่งที่เป็นสาธารณะ
 - ง. การใช้ประโยชน์จากสิ่งที่เป็นสาธารณะโดยไม่คำนึงถึงผู้อื่น
19. ใครคือผู้ที่มีจิตสาธารณะที่แท้จริง
 - ก. พลอยจะเข้าวัดทำบุญตักบาตรเสมอ
 - ข. มารศรีจะบริจาคเงินเพื่อการกุศลตามรายการโทรทัศน์
 - ค. ชชาติจะให้ความช่วยเหลือคนอื่นเฉพาะเวลาที่เดือดร้อนเท่านั้น
 - ง. เพ็ญสร้างเล้าไก่ไว้ให้เด็กนักเรียนบนดอยเลี้ยงไก่ไว้เป็นอาหาร
20. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรในการมีส่วนร่วมรณรงค์ต่อต้านสารเสพติด
 - ก. ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติดทุกชนิด
 - ข. คบค้าสมาคมกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด
 - ค. อบรมประชาชนให้มีความเข้าใจในการป้องกันสารเสพติด
 - ง. ควบคุม สอดส่องดูแลประชาชนในชุมชนของตนไม่ให้เกี่ยวข้องกับสารเสพติด
21. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรในการมีส่วนร่วมรณรงค์เพื่อป้องกันโรคเอดส์
 - ก. บริจาคทรัพยากรเงินเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเอดส์
 - ข. ไม่ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้ป่วยหรือผู้ติดเชื้อเอดส์
 - ค. ให้ความรู้ ให้กำลังใจ และเห็นใจผู้ป่วยหรือผู้ติดเชื้อเอดส์
 - ง. ส่งผู้ป่วยหรือผู้ติดเชื้อเอดส์เข้ารับการศึกษาศึกษาในสถานพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับโรคเอดส์
22. ข้อใดไม่ใช่ผลเสียถ้านักเรียนในโรงเรียนขาดจิตสาธารณะ
 - ก. เกิดการแบ่งพรรคแบ่งพวกภายในโรงเรียน
 - ข. กิจกรรมเพื่อส่วนรวมลดลงมีเวลาเรียนมากขึ้น
 - ค. การเบียดเบียนสมบัติของโรงเรียนมาเป็นสมบัติส่วนตัว
 - ง. โรงเรียนไม่มีความก้าวหน้า ประสิทธิภาพและคุณภาพของงานลดลง

23. นักการเมืองไม่สนใจประโยชน์ของประเทศไทย แต่สนใจเฉพาะประโยชน์ของตนเองและพวกพ้อง แสดงว่านักการเมืองเหล่านั้นขาดคุณธรรม จริยธรรมในข้อใด
- ก. ความเสียสละ
 - ข. การมีจิตสาธารณะ
 - ค. ความซื่อสัตย์สุจริต
 - ง. ความไม่มีระเบียบวินัย
24. ข้อใดไม่ใช่ความหมายของสิทธิมนุษยชน
- ก. สิทธิเสรีภาพ
 - ข. ความเสมอภาค
 - ค. หน้าที่ตามกฎหมาย
 - ง. ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
25. เอกสารด้านสิทธิมนุษยชนที่องค์การสหประชาชาติให้การรับรองเป็นฉบับแรกของโลกคือข้อใด
- ก. กฎบัตรแมคนา คาร์ตา
 - ข. คำประกาศเอกราชของอเมริกา
 - ค. ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน
 - ง. ปฏิญญาว่าด้วยสิทธิของมนุษย์และพลเมืองในการปฏิวัติฝรั่งเศส
26. ข้อใดไม่ได้จัดอยู่ในปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน
- ก. มนุษย์ทุกคนมีสิทธิเดินทางติดต่อทุกประเทศได้โดยเสรี
 - ข. มนุษย์ไม่สามารถถอนสัญชาติได้โดยพลการ
 - ค. การใช้สิทธิเสรีภาพต้องอยู่ภายใต้กฎหมาย
 - ง. มนุษย์จะถูกนำไปขายเป็นทาสไม่ได้
27. การกระทำใดถือเป็นการละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- ก. พิมพ์ภาพใบหน้าดาราดังไว้ที่พื้นรองเท้าแตะ
 - ข. ห้ามใช้โทรศัพท์มือถือในขณะขับรถ
 - ค. ห้ามนักโทษไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
 - ง. ห้ามนักเรียนไว้ผมยาว

28. ข้อใดจัดเป็นสิทธิพลเมืองตามหลักปณิญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน
- สิทธิที่จะมีงานทำ
 - สิทธิการรับการศึกษา
 - สิทธิในชีวิตและร่างกาย
 - สิทธิในการสร้างครอบครัว
29. เพราะเหตุใดมนุษย์จึงได้รับความคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
- มนุษย์มีคุณค่า มีอิสระ มีสิทธิเท่าเทียมกัน
 - กฎหมายรัฐธรรมนูญบัญญัติไว้
 - เป็นสิทธิตามกฎหมาย
 - เป็นหน้าที่ของรัฐ
30. “ประโยชน์ที่กฎหมายให้ความคุ้มครอง” ตรงกับข้อใดมากที่สุด
- บรรทัดฐาน
 - เสรีภาพ
 - หน้าที่
 - สิทธิ
31. ข้อใดไม่ใช่สิทธิในครอบครัวและความเป็นอยู่ส่วนตัว
- สองสาวเช็กซ์โชว์เดินผ่านเว็บแคม
 - ถ่ายภาพชุดว่ายน้ำลงปณิทยสาร
 - กลุ่มเสื้อแดงไล่ล่าตึกที่เมืองพัทยา
 - นายพร้อมกล่าวหานายเทพสั่งฆ่าประชาชนโดยไร้หลักฐาน
32. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่บทบัญญัติของสิทธิในกระบวนการยุติธรรมตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550
- ในคดีอาญา ต้องสันนิษฐานไว้ก่อนว่าผู้ต้องหาหรือจำเลยไม่มีความผิด
 - ในคดีอาญา บุคคลมีสิทธิได้รับความช่วยเหลือทางกฎหมายอย่างเหมาะสมจากรัฐ
 - บุคคลย่อมมีสิทธิที่จะให้คดีของตนได้รับการพิจารณาอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นธรรม
 - ผู้เสียหาย ผู้ต้องหา จำเลย และพยานในคดีอาญามีสิทธิได้รับความคุ้มครองและความช่วยเหลือที่จำเป็นและเหมาะสมจากรัฐ

33. ทำไมกรุงเทพมหานครจึงเปิดบริการแท็กซี่สำหรับคนพิการและผู้สูงอายุที่ใช้รถวีลแชร์
- เป็นเสรีภาพในการเดินทางของคนพิการ
 - เป็นนโยบายประชานิยมของกรุงเทพมหานคร
 - เป็นสวัสดิการที่กรุงเทพมหานครจัดให้สำหรับคนพิการ
 - เป็นสิทธิตามรัฐธรรมนูญของคนพิการที่จะได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกอันเป็นสาธารณะ
34. การใช้สิทธิเสรีภาพในข้อใดถูกต้องตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ
- สื่อมวลชนตั้งฉายาदारว่า “อัมหมั่นล้าน”
 - นายเจมนำไม้จากป่าในหมู่บ้านของตนมาสร้างบ้าน
 - นางสมศรีร้องเรียนโรงงานอุตสาหกรรมที่ปล่อยน้ำเสียลงลำคลอง
 - นายแทจริงโพสต์ข้อความวิจารณ์การทำงานของรัฐบาลด้วยถ้อยคำที่ไม่สุภาพ
35. การใช้สิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญในข้อใดที่ทำให้สังคมขาดระเบียบวินัย
- สื่อสารมวลชนนำเสนอข่าวการบุกรุกพื้นที่ป่าสงวนของนายทุน
 - วัยรุ่นใช้ก้อนหินขว้างปาเล่นไปถูกกระแชรถยนต์ของประชาชนที่ขับผ่านไปมา
 - กลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกหอมแดง ยื่นหนังสือให้ตรวจสอบการทุจริตคอร์รัปชันการจัดซื้อหอมแดง
 - หัวหน้าอุทยานแห่งชาตินำเจ้าหน้าที่รื้อถอนสิ่งปลูกสร้างที่รุกล้ำเขตอุทยานแห่งชาติหลังศาลมีคำสั่งให้รื้อถอน
36. ใครคือผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน
- นาย ก. เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ด้านการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
 - นาย ข. เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ด้านการปราบปรามการค้ามนุษย์
 - นาย ค. เป็นผู้ที่มีความรู้ด้านกฎหมายสิทธิมนุษยชน
 - นาย ง. เป็นผู้ที่มีความรู้ด้านกฎหมายรัฐธรรมนูญ
37. ข้อใดไม่ใช่อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน
- ฟ้องต่อศาลยุติธรรมแทนผู้เสียหายกรณีได้รับการร้องขอ
 - ตรวจสอบและรายงานการละเมิดสิทธิมนุษยชนต่อรัฐสภา
 - จับกุมและสอบสวนการกระทำอันเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน
 - ส่งเสริมการศึกษา การวิจัย และเผยแพร่ความรู้ด้านสิทธิมนุษยชน

38. นายวุฒิเป็นหมอดู เปิดตำหนักพยากรณ์ต่อดวงเด็กรักเรียนหญิงชั้นมัธยมหลายรายไป
ถ่วงละเมิดทางเพศ จากกรณีดังกล่าวให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนการร้องทุกข์การละเมิด
สิทธิมนุษยชน ตามลำดับให้ถูกต้อง ดังนี้

1. ศาลยุติธรรม
2. คณะกรรมการสิทธิมนุษยชน
3. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

ก. 3-2-1

ข. 3-1-2

ค. 2-3-1

ง. 2-1-3

39. วิธีการร้องเรียนต่อคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. ร้องทุกข์ด้วยวาจา
- ข. ร้องเรียนทางโทรศัพท์
- ค. เขียนคำร้องเป็นหนังสือส่งทางไปรษณีย์
- ง. ทำหนังสือมอบอำนาจให้ผู้ใกล้ชิดไปยื่นคำร้องให้

40. จากการรายงานข่าวของผู้สื่อข่าวพบว่ามีรถบรรทุกน้ำเสียจากโรงบำบัดน้ำเสียใน
นิคมอุตสาหกรรมแห่งหนึ่งไปทิ้งที่บ่อคูวังของชาวบ้านทำให้น้ำเสียส่งกลิ่นเหม็นไปทั่ว
จากกรณีดังกล่าวใครคือ ผู้ถูกละเมิดสิทธิมนุษยชน เรื่องใด

- ก. ประชาชนในท้องถิ่น/ สิทธิชุมชน
- ข. เจ้าของบ่อคูวัง/ สิทธิในทรัพย์สิน
- ค. เจ้าของโรงบำบัดน้ำเสีย/ สิทธิความเป็นอยู่ส่วนตัว
- ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐ/ สิทธิในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	คำตอบ
1	ข
2	ง
3	ง
4	ข
5	ก
6	ข
7	ก
8	ง
9	ก
10	ง
11	ก
12	ค
13	ข
14	ง
15	ข
16	ค
17	ข
18	ง
19	ง
20	ก

ข้อที่	คำตอบ
21	ค
22	ข
23	ข
24	ค
25	ค
26	ก
27	ก
28	ค
29	ก
30	ง
31	ค
32	ข
33	ง
34	ค
35	ข
36	ก
37	ค
38	ค
39	ข
40	ก