

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง. กรุงเทพฯ: ศูนย์สภาพัฒนา.

_____. (2550). รายงานการวิจัยการสำรวจความเป็นไปได้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของกรมวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สภาพัฒนา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551 ก). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

_____. (2551 ข). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

กรมพล ทอรรถธรรมาชาติ, ดำรง ฐานดี และดำรง ธรรมารักษ์. (2554). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ม.4-6. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

จินตนา สัจจามันท์. (2554). การศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินติ้ง เฮาส์.

ชนาธิป พรกุล. (2554). การสอนกระบวนการคิด : ทฤษฎีและการนำไปใช้. กรุงเทพฯ: วี พรินท์.

ชวาล แพรัตกุล. (2552). เทคนิคการวัดผล (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วิบูลย์การปก.

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). การจัดการเรียนรู้แนวใหม่. นนทบุรี: สหมิตรพรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

_____. (2553). สอนเด็กให้มีจิตสาธารณะ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วี พรินท์ (1991).

ชุติมา สัจจามันท์. (2540). คุณธรรมและจริยธรรมของนักสาระนิเทศ. วารสารครู, 18(2), 84-89.

ไชนันท์ แสงทอง. (2546). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างวินัยในตนเองของ นักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ณรงค์ กาญจนะ. (2553). เทคนิคและทักษะการสอนเบื้องต้น เล่ม 2 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.

ดาร์ตัน ยินดีพ. (2548). การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของ นักเรียนช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- คูจเดือน พันธมนาวิน. (2551). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในประเทศ
และต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- ทศนา แคมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2550). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. นนทบุรี:
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- _____. (2554). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
(พิมพ์ครั้งที่ 14). กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- ธงไชย ไมตรี. (2550). คู่มือการปฏิรูปการศึกษาในแนวทางการปฏิบัติสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียน
ในอุดมคติตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ในบัญญัติ 10 ประการ. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภา.
- นงลักษณ์ ทองอยู่. (2552). หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4-6. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- นภดล ยิ่งยงสกุล. (2555, 10 กุมภาพันธ์). ชุดการสอน ชุดการเรียนรู้ ชุดกิจกรรม เหมือนหรือต่างกัน
อย่างไร. วันที่ค้นข้อมูล 17 มิถุนายน 2555, เข้าถึงได้จาก
<http://somnordon.wordpress.com>
- นิศา แซ่เอี้ยว. (2551). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหา และเจตคติ
ที่มีต่อวิชาการส่งเสริมการขายของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ที่เรียน
โดยใช้วิธีสอนตามแนวทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญเกื้อ คอรวาเวช. (2543). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เอสอาร์ ปริ้นติ้ง.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2550). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราชญา กล้าผจญ. (2549). คุณธรรม จริยธรรมผู้นำรัฐ. กรุงเทพฯ: ก.พล การพิมพ์ (1996).
- ปาริชาติ ตามไทย และอัมพร ศิวลิย์. (2550). รายงานการวิจัย: การพัฒนาแบบสอบที่ใช้ในการสอบ
รวบยอดของนักศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรของสถาบันพระบรมราชชนก
ปีการศึกษา 2548. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข.
- ปิ่นทอง ใจสุทธิ. (2554). กลยุทธ์การสอนหลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่เหมาะสมกับพัฒนาการ
ของเด็กระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ปิ่นชนา วงศ์ทองแก้ว. (2554). การสร้างชุดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ทฤษฎีการแก้ปัญหาของโพลยาและทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- พกา สัตยธรรม. (2550). *คุณธรรมของครู* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรพิชญ์ วิริยากุลภัทร. (2553). ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนธิดาแม่พระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พรศิริ กองนวล, นวลระหง เทพวิวัฒน์จิต, สุธาสนี ธนพถุณบิต, สมชาย พุ่มพิมล และพรสวรรค์ วีระยุทธศิลป์. (2550). รายงานการวิจัยการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- พรสวรรค์ สิปโป. (2550). *สุดยอดวิธีสอนภาษาอังกฤษ นำไปสู่ การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่*. กรุงเทพฯ: ไทยร่มเกล้า.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. (2542, 19 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 3-8
- พิจิต ฤทธิ์จรูญ. (2548). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เฮ้า ออฟเคอร์มีสท์.
- _____. (2551). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เฮ้า ออฟ เคอร์มีสท์.
- พิภพ วังเงิน. (2545). *จริยธรรมวิชาชีพ*. กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์.
- พิมพ์พันธ์ เฑาะคุปต์ และเพยาว์ ยินดีสุข. (2548). *วิธีวิทยาการวิทยาศาสตร์ทั่วไป*. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- พิสนุ พองศรี. (2551). *การประเมินทางการศึกษา: แนวคิดสู่การปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ปาณินา วงศ์เลขา. (2552, 10 มิถุนายน). *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม: ปัญหาที่ท้าทายของครูไทย*. เดลินิวส์. วันที่ค้นข้อมูล 19 เมษายน 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.social.obec.go.th/node/78>

- ฟ้าภูษา วงศ์เลขา. (2555, 3 เมษายน). การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม กับความคาดหวังของสังคมไทย. *เคลวินส์*, หน้า 23.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชิตราช. (2549). การพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชิตราช.
- _____. (2554). เอกสารการสอนชุดวิชา สื่อการสอนระดับปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1-7 (พิมพ์ครั้งที่ 15). นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชิตราช.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2553). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2550. (2550, 25 กรกฎาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*, หน้า 1.
- รัตน บัวสนธิ์. (2552). การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: แอล ที เพรส.
- _____. (2554). การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครสวรรค์: ริมปิงการพิมพ์.
- ราตรี นันทสุคนธ์. (2553). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: จุฑทอง.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2540). *CONSTRUCTIVISM*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วรวิทย์ นิเทศศิลป์. (2551). สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้. ปทุมธานี: พี เอ็น เค แอนด์ สกายพรินติ้ง.
- วลัย พานิช. (2549). ประมวลบทความกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชร เล่าเรียนดี. (2554). รูปแบบและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด (ฉบับปรับปรุง) (พิมพ์ครั้งที่ 7). นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- ศราวุฒิ เสนาพิทักษ์. (2550). *จิตตปัญญาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

- ศศิธร มากคล้าย. (2554). การพัฒนาชุดกิจกรรมสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ โดยใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหาดเสือเด่น. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี และไพเราะ พุ่มม่น. (2550). การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน: รายงานการประเมิน. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศูนย์คุณธรรม. (2548). รายงานวิจัย เรื่อง รูปแบบการสอนที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน).
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2555, 2 กุมภาพันธ์). ชี้นำสอบฟ้องเด็กไทยคิดไม่เป็นนะ โรงเรียนเพิ่มข้อสอบอัตนัย. เดลินิวส์, หน้า 22.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2549). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กทม.: ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ การจนารักษ์พงศ์, สุณี ศรีประภา และอมรรัตน์ เจริญทิม. (2549). เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5 E ที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง: กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2555, 7 กุมภาพันธ์). ปรับการสอนเน้นวิเคราะห์. เดลินิวส์, หน้า 22.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550 ก). รายงานเบื้องต้นการเสริมสร้างคุณธรรมในระบบการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี.คอมมิวนิคชั่น.
- _____. (2550 ข). การจัดการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2551). รายงานการติดตามประเมินผลผู้ผ่านการอบรมคุณธรรมนำความรู้: แนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมในระบบการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2552). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2554). *ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง*. พ.ศ. 2553-2561. กรุงเทพฯ: วี.ซี.ที.คอมมิวนิเคชั่น.
- สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2556). *พลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย*. กรุงเทพฯ: สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2555). *จุดเน้น สพฐ. ปี 2555*. วันที่ค้นข้อมูล 19 เมษายน 2555 เข้าถึงได้จาก <http://www.obec.go.th/node/16189>
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2537). *การดำเนินงานโครงการสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- _____. (2540). *คู่มือครู เพื่อพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน). (2553). *รายงาน ประจำปี 2553*. ม.ป.ท.
- สุคนธ์ สิ้นพานนท์. (2553). *นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2) (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิควิธีคิด.
- สุทธิพร บุญส่ง. (2550). *คุณธรรม จริยธรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น.
- สุทธิวรรณ ดันตริจนาวงศ์ และศศิภาณูจน์ ทวีสุวรรณ. (2552). *รายงานการวิจัย เรื่อง การส่งเสริมคุณธรรมที่มีประสิทธิภาพ: กรณีศึกษากลุ่มเด็ก/เยาวชนและข้าราชการภาครัฐ*. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2553). *จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 9)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2550). *21 วิธีจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนากระบวนการคิด (พิมพ์ครั้งที่ 6)*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2550). *การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉรา อินทรจุฑกุล. (2552). *การพัฒนาชุดกิจกรรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเรื่อง Birds & Insects สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.

- อารีพรรณ อะทะวงษา. (2553). ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 6 นครเชียงราย จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อัมฤทัย สาหรัย. (2554). การสร้างชุดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมรายวิชาภาษาไทยเรื่องหลักภษานำรู้ โดยใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- อิสระ ขอนบุรี. (2552). การพัฒนาชุดกิจกรรมนิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: Mc Graw-Hill Book.
- Gordon, L. (1973). *Module on O-A*. New York: Florida Department of Education.
- Harling, F. J. (2004). *Fifth grade students' perspectives of learning through a constructivist approach*. Amherst, MA: University of Massachusetts.
- Kohlberg, L.W. (1976). Moral stages and moralization: The cognitive developmental approach. In Lickora (ed.) *Moral development and behavior: Theory rescarch. And social issue*. New York: Holt, Rinchart and Winston.
- Murphy, E. (1997). *Consturctivist checklist, application of consturctivist checklist*. Retrived May 25, 2012, from [http://: www. Stemnet.nf.ac/-emurphy/emurphy/cle4-5a c.html](http://www.Stemnet.nf.ac/-emurphy/emurphy/cle4-5a c.html)
- Ross, C. C. & Stanley, J. C. (1967). *Measurement in today's school*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Vivas, D. A. (1985). The design and evaluation of a course in thinking operations for first graders in Venezuela. *Dissertation Abstracts International*, 46(3), 603.
- Wilson, C. L. (1989). An analysis of a direct instruction produce in teaching word problem – solving to learning disabled student. *Dissertation Abstracts International*, 50(02A), 416.