

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

1. นายวิทยา แสงทอง อาจารย์ประจำวิชาสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนบางระจันวิทยา จังหวัดสิงห์บุรี
2. นางสาวกัลยา ใจบรรจง อาจารย์ประจำหมวดวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
โรงเรียนดัดดรุณี จังหวัดฉะเชิงเทรา
3. นายปณณะ รัตนโกสุม อาจารย์ประจำวิชาสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนบางระจันวิทยา จังหวัดสิงห์บุรี

ผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์

1. รองศาสตราจารย์ฉลอง ทับศรี ศูนย์บัณฑิตศึกษานานาชาติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
มหาวิทยาลัยบูรพา
2. นายสุทธิศักดิ์ เคลือบสูงเนิน อาจารย์ประจำวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
โรงเรียนชลกันยากุล จังหวัดชลบุรี
3. ดร.ธ.รง พวงสุวรรณ รองคณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
วิทยาเขตชลบุรี



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะศึกษาศาสตร์ สำนักงานเลขานุการ งานบริการการศึกษา โทร. ๒๐๕๖

ที่ ศธ ๖๖๒๑/๒๒๗๔

วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุมัติเคราะห้ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี

ด้วยนางสาวเมธิสสา พรหมาศ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักกรรมมงคลชีวิต ๓๘ ประการสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในความควบคุมดูแล ของ รองศาสตราจารย์ลัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ เพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขออนุมัติเคราะห้จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จิตรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์



ที่ ศธ ๖๖๒๑/ว.๑๗๙๙

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๖๙ ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายวิทยา แสงทอง

ด้วยนางสาวเมริสสา พรหมาศ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักธรรมมงคลชีวิต ๓๘ ประการสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในความควบคุมดูแล ของ รองศาสตราจารย์ลัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ เพื่อการวิจัย ในครั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จิตรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๖

โทรสาร ๐-๓๘๓๙-๓๒๕๐

ผู้วิจัยโทร. ๐๘๖-๘๐๐๐-๖๑๑๑

ที่ ศธ ๖๖๒๑/ว.๑๗๕๙



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๑๖๙ ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นางสาวกัลยา ใจบรรจง

ด้วยนางสาวเมธิสสา พรหมาศ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักธรรมมงคลชีวิต ๓๘ ประการสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในความควบคุมดูแล ของ รองศาสตราจารย์ลัดดา ศุขปริดี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ เพื่อการวิจัย ในครั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จิตรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาวัฒนธรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๖

โทรสาร ๐-๓๘๓๔-๓๒๕๐

ผู้วิจัยโทร. ๐๘๖-๘๐๐๐-๖๑๑

ที่ ศธ ๖๖๒๑/ว.๑๗๙๙



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๑๖๙ ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายสุทธิศักดิ์ เคลือบสูงเนิน

ด้วยนางสาวเมธิสสา พรหมาศ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักธรรมมงคลชีวิต ๓๘ ประการสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในความควบคุมดูแล ของ รองศาสตราจารย์ลัดดา ศุขปรีดี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ เพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จิตรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๖

โทรสาร ๐-๓๘๓๙-๓๒๕๐

ผู้วิจัยโทร. ๐๘๖-๘๐๐๐-๖๑๑



ที่ ศธ ๖๖๒๑/ว.๑๗๙๙

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๑๖๙ ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.ธ.ธง พวงสุวรรณ

ด้วยนางสาวเมธิสสา พรหมาศ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักธรรมมงคลชีวิต ๓๘ ประการสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในความควบคุมดูแล ของ รองศาสตราจารย์ลัดดา ศุขปรีดี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ เพื่อการวิจัย ในครั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จิตรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาวัฒนธรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๖

โทรสาร ๐-๓๘๓๙-๓๒๕๐

ผู้วิจัยโทร. ๐๘๖-๘๐๐๐-๖๑๑๑

ที่ ศธ ๖๖๒๑/ว.๑๗๙๙



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๖๙ ถ.สิงหาคบวงแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายบุญชู รัตนโกสม

ด้วยนางสาวเมธิสสา พรหมาศ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักธรรมมงคลชีวิต ๓๘ ประการสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในความควบคุมดูแล ของ รองศาสตราจารย์สดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ เพื่อการวิจัย ในกรณี คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จิตรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๖

โทรสาร ๐-๓๘๓๙-๓๒๕๐

ผู้วิจัยโทร. ๐๘๖-๘๐๐๐-๖๑๑

ภาคผนวก ข

- แบบฝึกหัด
- เฉลยแบบฝึกหัด
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แบบศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน
- กระดาษเคลือบความเหมาะสมของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยผู้เชี่ยวชาญ

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักกรรมมงคลชีวิต 38 ประการ
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ข้อใส่เครื่องหมาย X ลงใน
 กระดาษคำตอบ

เรื่องที่ 1 มงคลหมู่ที่ 1 ฝึกให้เป็นคนดี

- พฤติกรรมที่เรียกว่า “คบ” คืออย่างไร
 ก. การร่วม ข. การให้ ค. การรับ ง. ถูกทุกข้อ
- คนพาลเป็นเช่นไร
 ก. เหมือนเราแต่ปากหวาน ค. เป็นคนแข็งแรงบึกบึน
 ข. เหมือนกับเราแต่ใจขุ่นมัว ง. เป็นคนใจแข็ง
- ความรู้เกิดกับใครที่ทำให้ชาวบ้านเขาเดือดร้อน
 ก. คนพาล ข. บัณฑิต ค. พหูสูต ง. ถูกทุกข้อ
- ต้องสอนเด็กอย่างไรเด็กจึงจะไม่คบคนพาล
 ก. หมั่นบูชาคนที่ควรบูชา ค. หมั่นรักษาศีลทำทาน
 ข. หมั่นศึกษาเล่าเรียน ง. หมั่นทำกุศล
- โทษของการคบคนพาลอุปมาได้ดัง....
 ก. ปลุกมะพร้าวใกล้ต้นมะม่วง ค. ปลุกผักใกล้บอระเพ็ด
 ข. ปลุกมะเขือใกล้ต้นมะเขือ ง. ปลุกคน้ำใกล้ต้นกะหล่ำปลี
- สาเหตุที่ทำให้คนพาลคิดชั่ว ที่สำคัญที่สุด คือ
 ก. คบเพื่อนไม่ดี ค. มีความเห็นผิด
 ข. อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่ดี ง. ทำดีแล้วไม่ได้ดี
- บัณฑิตมีลักษณะพิเศษสูงกว่าคนทั้งหลายกี่ประการ
 ก. 2 ประการ ข. 3 ประการ ค. 4 ประการ ง. 5 ประการ
- การที่ทำให้ตนบริสุทธิ์จากบาป จัดว่ามีองค์คุณบัณฑิตข้อใด
 ก. กตัญญู ข. อุตตสุทธิตี ค. ปรสุทธิตี ง. สังคหะ
- ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการบูชา
 ก. สุเทพยฆอมถือศีล 8 เพราะอยากบวช
 ข. อุคตมดีใจที่สอบผ่านจึงไปกราบแม่
 ค. สุพจน์ตื่นแต่เช้าไปวิ่งแก้บนที่ลานพ้อขุน
 ง. อุตรเห็นเพื่อนกราบก็กราบตามเพื่อนเพราะกลัวเงิน

10. การบุษาคคนที่ควรรบุษาคเพื่อเป็นตัวอย่างในการดำเนินชีวิตมีอุปมาเหมือนอะไร
- ก. เหมือนน้ำคองฟ้งเรือ เสือคองฟ้งป่า
 - ข. เหมือนลูกนกคที่ต้องมีรังอยู่
 - ค. เหมือนค่นข้าวคที่ต้องมีน้ำหล่อเลี้ยง
 - ง. เหมือนค่นกล้าคที่ต้องมีหลักคอยประคองประคอง

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

เรื่องที่ 2 มงคลหมู่ที่ 2 สร้างความพร้อมในการฝึกตนเอง

1. ถิ่นที่เหมาะสมคือถิ่นที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดีไม่มีอันตราย คำว่า “อันตราย” แปลว่า
 - ก. นักเลงหัวไม้
 - ข. คนกะกะเกร
 - ค. คนพาลทั้งมีดทั้งบอด
 - ง. ผู้มีตาบอด
2. ข้อใดเป็นความหมายของปฏิรูปเทศ
 - ก. ประเทศที่มีความเป็นตัวของตัวเอง
 - ข. ประเทศที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว
 - ค. ประเทศที่มีการเผยแผ่จริยธรรม
 - ง. ถูกทุกข้อ
3. ที่ชื่อว่า “ปฏิรูปเทศ” วัดจากข้อใด
 - ก. ความเจริญของเทคโนโลยี
 - ข. ความเจริญของเศรษฐกิจ
 - ค. ความเจริญของบ้านเมือง
 - ง. ความเจริญของคน
4. องค์ประกอบของถิ่นที่เหมาะสมทข้อใดสำคัญที่สุด
 - ก. บุคคล
 - ข. อาหาร
 - ค. อาวาส
 - ง. ธรรมะ
5. บุคคลจะเป็นที่สบายนั้น ต้องมีอะไรเป็นที่สบายก่อน
 - ก. อาหาร
 - ข. อาวาส
 - ค. คน
 - ง. ธรรมะ

6. เหตุที่ประเทศไทยของเราพัฒนาช้าลงมานั้นเพราะคนไทยยังขาดคุณธรรมอะไร
ที่ถือว่าสำคัญที่สุด
- ก. ระเบียบวินัย
 - ข. ความขยัน
 - ค. ขาดอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี
 - ง. การไล่หาความรู้
7. ข้อใดที่พิจารณาแล้วเห็นว่าสำคัญน้อยที่สุด
- ก. ชีวธรรม
 - ข. บุคคล
 - ค. อาหาร
 - ง. อาวาส
8. ข้อใด คือ บุญช่วงไคล้
- ก. คุณความดีที่เราทำในชาตินี้
 - ข. คุณความดีที่เราทำในชาติที่แล้ว
 - ค. คุณความดีที่ทำในวันพรุ่งนี้
 - ง. ถูกทุกข้อ ก และ ข
9. ข้อใดที่จะทำความเสื่อมเสียให้แก่เรามากที่สุด
- ก. มิตรประทุษร้าย
 - ข. จิตที่วิปลาส
 - ค. ใจที่ตั้งไว้ผิด
 - ง. ขาดกัลยาณมิตร
10. คำว่า “นิพพาน” แปลว่า...
- ก. ดับ
 - ข. เย็น
 - ค. ไม่มีเหลือ
 - ง. ถูกทุกข้อ

เรื่องที่ 3 มงคลหมู่ที่ 3 ฝึกคนให้เป็นคนมีประโยชน์

1. ผู้ที่มีความฉลาดรอบรู้ ไม่ว่าจะทำอะไรก็รู้ไปหมด เราเรียกว่าอะไร
 - ก. ศิลปะ
 - ข. คนสอดรู้
 - ค. พหูสูตร
 - ง. นักวิจัย
2. พหุสูตรจะ มีความหมายตรงกับข้อใด
 - ก. เล่าเรียนมาก
 - ข. มีความรู้กว้างขวาง
 - ค. แสวงหาความรู้เสมอ
 - ง. ถูกทุกข้อ
3. ข้อใดเรียกว่า ฉลาดในการคิด
 - ก. คิดในทางสร้างสรรค์
 - ข. คิดในทางยกใจให้สูง
 - ค. คิดที่เป็นกุศลโลบาย
 - ง. ถูกทุกข้อ
4. ผู้ที่ตั้งใจจะมีศิลปะข้อใดข้อหนึ่งนั้นต้องเริ่มที่ขัดใด
 - ก. มีศรัทธา
 - ข. ไม่ขี้โม้
 - ค. ไม่ขี้เกียจ
 - ง. ถูกทุกข้อ
5. วินัยเปรียบเหมือนอะไร

ก. ฝักดาบ	ค. สลักนิรภัย
ข. ปลอกมีด	ง. ถูกทุกข้อ
6. คนที่จัดว่าน่ากลัวที่สุดคือ
 - ก. ประเภทไก่ได้พลอย
 - ข. มือถือสาทุกปากถือศีล
 - ค. ประเภทวัวสันหลังหะ
 - ง. มือไม่พายเอาเท้าราน้ำ

7. เพราะเหตุใดมนุษย์จึงต้องรักษาศีล 8

- ก. เพื่อเป็นมงคลแก่ชีวิต
- ข. เพื่อควบคุมจิตใจดีขึ้น
- ค. เพื่อให้สังคมของเราเจริญขึ้น
- ง. ถูกทุกข้อ

8. ความมีวินัยของคนเราเริ่มจากจุดใด

- ก. ไม่คบคนพาล
- ข. ประพฤติตามธรรม
- ค. บุชาคนที่ควรบูชา
- ง. คบบัณฑิต

9. หนุมตแม้พูดสุภาพและคำจริงแล้วก็ยังถูกตำหนิ เพราะ

- ก. พูดไม่มีเมตตาจิต
- ข. พูดไม่ถูกกาลเทศะ
- ค. ไม่พูดด้วยความ
- ง. พูดด้วยท่าทางเป็นมิตร

10. ข้อใด ไม่ใช่ อานิสงส์ของวาจาสุภาษิต

- ก. หน้าที่การงานเจริญก้าวหน้า
- ข. ผู้คนเชื่อถือในคำพูด
- ค. ผู้คนยกย่องสรรเสริญ
- ง. ไม่มีใครอยากคบด้วย

เรื่องที่ 4 มงคลหมู่ที่ 4 บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว

1. เราควรประกาศคุณของพ่อแม่อย่างไรจึงจะดีที่สุด
 - ก. เขียนบรรยายบุญคุณ
 - ข. ประกาศทางวิทยุ
 - ค. ประพฤติตนเป็นคนดี
 - ง. บอกให้ทุกคนได้รู้
2. ข้อใดแสดงว่า พ่อแม่เป็นอาหุไนบุคคล
 - ก. มาลีไปกราบคุณพ่อ – แม่
 - ข. สุชาติช่วยคุณพ่อ – แม่ทำงานบ้าน
 - ค. มานีเชื่อฟังพ่อแม่
 - ง. ปิติเล่าความดีของพ่อแม่
3. กตัญญูต่อพ่อแม่เป็นการแสดงออกทางใด
 - ก. ทางกาย
 - ข. ทางวาจา
 - ค. ทางใจ
 - ง. ถูกทุกข้อ
4. สามี ภรรยา มีศรัทธา ศีล จาคะ ปัญญา เสมอกันเรียกว่า....

ก. คู่บุญ - คู่บาป	ค. คู่รัก - คู่แค้น
ข. คู่เวร - คู่กรรม	ง. คู่สร้าง - คู่สม
5. ลักษณะของสามีภรรยาที่ดีไม่เกี่ยวข้องกับข้อใด
 - ก. มีศรัทธาเสมอกัน
 - ข. มีจาคะเสมอกัน
 - ค. มีธนะเสมอกัน
 - ง. มีศีลเสมอกัน
6. สามีภรรยาจะมีความรักยั่งยืนถ้ามีหลักธรรมข้อใด
 - ก. อิทธิบาท 4
 - ข. พรหมวิหาร 4
 - ค. สังคหวัตถุ 4
 - ง. หิริ โอตตัปปะ

7. การทำงานให้คั่งค้าง เป็นจุด.....
- ก. อดเปรี้ยวไว้กินหวาน
 - ข. ซ้ำ ๆ ได้พริ้วเล่มงาม
 - ค. ดินพอกหางหมู
 - ง. น้ำขึ้นให้รีบตัก
8. การเอาชนะความเกียจคร้านได้ ท่านเรียกว่า
- ก. ขันติ
 - ข. วิริยะ
 - ค. ปหานะ
 - ง. สติ
9. ข้อใดเป็นอุปสรรคต่อการทำงานมากที่สุด
- ก. ความเกียจคร้าน
 - ข. ความไม่มีวินัย
 - ค. การคบคนพาล
 - ง. อยู่ในถิ่นที่ไม่เหมาะสม
10. คุณสมบัติของลูกจ้างที่ดี คือ
- ก. ประจบประแจงเจ้านาย
 - ข. ทำทุกอย่างให้เจ้านายพอใจ
 - ค. มีอะไรพิเศษให้แบ่งเจ้านาย
 - ง. เริ่มงานก่อนเลิกทีหลัง

เรื่องที่ 5 มงคลหมู่ที่ 5 บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

1. ทาน แปลว่า อะไร
 - ก. การกิน
 - ข. การให้
 - ค. การทำชั่ว
 - ง. การรับ
2. การให้ทานแบบใดที่ได้บุญมากที่สุด
 - ก. อามิสทาน
 - ข. อภัยทาน
 - ค. ธรรมทาน
 - ง. วิद्याทาน
3. สัมมาทิฐิ แปลว่า
 - ก. ความเห็นผิด
 - ข. ความเห็นพ้อง
 - ค. ความเห็นตรง
 - ง. ความเห็นชอบ
4. ลักษณะของญาติที่ควรสงเคราะห์ คือข้อใด
 - ก. เป็นผู้ที่พยายามช่วยเหลือด้วยตนเอง
 - ข. มีความประพฤติดี
 - ค. รู้จักทำตัวให้น่าช่วยเหลือ
 - ง. ถูกทุกข้อ
5. การสงเคราะห์ญาติตามข้อใดไม่ถือว่าเป็นมงคล
 - ก. ให้ทุนทรัพย์ประกอบอาชีพ
 - ข. ใช้เส้นสายฝากเข้าทำงาน
 - ค. ไปเยี่ยมเยียนเมื่อเจ็บป่วย
 - ง. จัดทนายให้เมื่อถูกไล่ความ
6. งานไม่มีโทษ หมายความว่าอย่างไร
 - ก. ทำเสร็จกับทำเสร็จช้า
 - ข. ทำงานที่เป็นประโยชน์ตนและผู้อื่น
 - ค. ทำงานได้เรื่อย ๆ
 - ง. ทำงานตามสั่ง

7. ข้อใดถือว่าเป็นการทำงานที่มีโทษ

- ก. ให้อยู่อาศัยแก่บุคคล
- ข. ค้าขายยาฆ่าแมลง
- ค. สร้างสะพานให้แก่คนเดินข้าม
- ง. ไม่มีข้อใดถูก

8. เมื่อทำงานมีโทษจะมีผลอย่างไร

- ก. อิ่มท้องแต่พร่องทางใจ
- ข. อิ่มใจแต่พร่องทางกาย
- ค. อิ่มท้องแล้วยังอิ่มใจ
- ง. อิ่มท้องบ้างอิ่มใจบ้าง

9. การทำงานสักแต่ทำให้เสร็จ ๆ ไป เรียกว่า

- ก. ขี้ทำเร็ว
- ข. ขี้ทำดี
- ค. ขี้ทำได้
- ง. ขี้ทำถูก

10. การเกียจคร้าน ผิดหลักธรรมอะไร

- ก. กุศลกรรมบถ
- ข. อิทธิบาท
- ค. อบายมุข
- ง. สังคหวัตถุ

เรื่องที่ 6 มงคลหมู่ที่ 6 ปรับเตรียมสภาพใจให้พร้อม

1. บาป หมายถึง
 - ก. ความเสียหายของจิตใจ
 - ข. สิ่งปฏิญสเคราะห์หมองของจิต
 - ค. การที่ใจมีคุณภาพต่ำลง
 - ง. ถูกทุกข้อ
2. ความบริสุทธิ์ได้มาจากไหนเป็นพื้นฐาน
 - ก. ศีล 5
 - ข. ศีล 8
 - ค. ศีล 10
 - ง. ถูกทุกข้อ
3. โทษของการคบคนพาลอุปมาได้ดัง....
 - ก. ปลุกมะพร้าวใกล้ต้นมะม่วง
 - ข. ปลุกผักใกล้บ่อระเพ็ด
 - ค. ปลุกมะเขือใกล้ต้นมะเขือ
 - ง. ปลุกคน้ำใกล้ต้นกะหล่ำปลี
4. สาเหตุที่ทำให้คนพาลคิดชั่ว ที่สำคัญที่สุด คือ
 - ก. คบเพื่อนไม่ดี
 - ข. มีความเห็นผิด
 - ค. อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่ดี
 - ง. ทำดีแล้วไม่ได้ดี
5. บัณฑิตมีลักษณะพิเศษสูงกว่าคนทั้งหลายกี่ประการ

ก. 2 ประการ	ค. 3 ประการ
ข. 4 ประการ	ง. 5 ประการ
6. ข้อใดเป็นโทษข้ามภพข้ามชาติของการดื่มสุรา
 - ก. เป็นคนจน
 - ข. เป็นคนบ้า
 - ค. เป็นคนขี้โรค
 - ง. เป็นนักละ

7. ผู้อ้างตัวว่าวิเศษ แต่กินเหล้า จักว่าผิดอะไร
- ก. ผิดประเพณี
 - ข. ผิดศีลธรรม
 - ค. ผิดกฎหมาย
 - ง. ผิดคำพูด
8. พรชัยไม่ยอมดื่มเหล้าเพราะกลัวตกนรก ถือว่ามีอะไร
- ก. หิริ
 - ข. โอตตัปปะ
 - ค. โสวจิตตตา
 - ง. ขันติ
9. คำว่า “ดื่ม” ตรงกับข้อใด
- ก. มัชชะ
 - ข. ปาณา
 - ค. ปานา
 - ง. สัตถุโม
10. การนึกคิดที่ไม่มีสติกำกับ เรียกว่า
- ก. เสียดสี
 - ข. ฟุ้งซ่าน
 - ค. วิปริต
 - ง. เพ้อเจ้อ

เรื่องที่ 7 มงคลหมูที่ 7 การแสวงหาธรรมะเบื้องต้นใส่ตัว

1. ข้อใดเป็นวิธีการแก้ความอวดคือถือดีโดยใช้โยนิโสมนสิการ
 - ก. พิจารณานิจจัง
 - ข. พิจารณาคติ 4
 - ค. พิจารณาไตรลักษณ์
 - ง. พิจารณาอกุศลมูล
2. ตำรวจที่รับสินบนเพราะดูอำนาจแก้ความอยากได้จัดว่าขาดสัน โดยข้อใด
 - ก. ขาลาภะ
 - ข. ขาลพละ
 - ค. ขาสารูป
 - ง. ถูกทุกข้อ
3. คนที่ขาดความกตัญญู อุปมาเหมือนอะไร
 - ก. นกกระจอกที่เลี้ยงไม่เชื่อง
 - ข. คลองคดยังไม่เท่าคนพาล
 - ค. วัชของใครเข้าคอกคนนั้น
 - ง. ชาตีสื่อจับเนื้อกินเอง
4. สิ่ง ที่ควรกตัญญูมีกี่ประการ

ก. 2 ประการ	ค. 3 ประการ
ข. 4 ประการ	ง. 5 ประการ
5. คุณธรรมของลูก ต้องมาจากเรื่องใดก่อน
 - ก. รู้จักคุณพ่อแม่
 - ข. ตอบแทนบุญคุณพ่อแม่
 - ค. ประภาสคุณพ่อแม่
 - ง. สรรเสริญคุณพ่อแม่
6. มงคลข้อใดที่เป็นเครื่องหมายของคนดีโดยเฉพาะ
 - ก. เคารพ
 - ข. กตัญญู
 - ค. ถ่อมตน
 - ง. ตั้งใจ

7. ข้อใดเป็นอุปสรรคไม่ให้บุคคลมีกตัญญู
- ก. อวิชา
 - ข. ตัณหา
 - ค. อุปาทาน
 - ง. กรรม
8. การฟังธรรมจะได้านิสงส์ในข้อใดมากที่สุด
- ก. การสะสมบุญเพื่อไปสวรรค์
 - ข. รักษาประเพณี
 - ค. การส่งเสริมศาสนา
 - ง. การฝึกอบรมจิต
9. “ฟังธรรมตามกาล” หมายถึงข้อใด
- ก. เมื่อตนเองสะดวกก็เข้าวัดฟังธรรม
 - ข. ฟังธรรมทุกวันพระหรืออย่างน้อย 7 วันครั้ง
 - ค. ฟังธรรม เมื่อมีจิตใจเศร้าหมอง
 - ง. ถูกทั้งข้อ ข และ ค
10. ก่อนที่จะตระหนักในความคิดของบุคคลอื่น เราควรมีคุณสมบัติข้อใดอยู่ในใจก่อน
- ก. ความอ่อนน้อมถ่อมตน
 - ข. ความอดทน
 - ค. ความสันโดษ
 - ง. จิตเกษม

เรื่องที่ 8 มงคลหมู่ที่ 8 การแสวงหาธรรมะเบื้องสูงใส่ตัวให้เต็มที

1. ความอดทนต่อความอยู่ติธรรมต่าง ๆ ในสังคม จัดเป็นความอดทน ประเภทใด
 - ก. อดทนต่อความลำบาก
 - ข. อดทนต่อทุกขเวทนา
 - ค. อดทนต่อความเจ็บใจ
 - ง. อดทนต่ออำนาจกิเลส
2. โสวจิตตตา คือ ความเป็นผู้ว่าง่ายสอนง่าย ส่วนความเป็นผู้ว่ายากสอนยาก ตรงกับข้อใด
 - ก. สุวจิตตตา
 - ข. ทูวจิตตตา
 - ค. นิวจิตตตา
 - ง. อวจิตตตา
3. หนุมลมีลักษณะ “ไม่กลบเกลื่อน ไม่แก้ตัว ไม่เถียง ไม่โต้แย้ง” ลักษณะนี้จัดเข้าในข้อใด
 - ก. รับฟังคำสอนด้วยดี
 - ข. รับทำตามด้วยดี
 - ค. รับรู้คุณผู้สอนด้วยดี
 - ง. ย่อมเชื่อโดยดี
4. คนหัวคือ ตรงกับศัพท์ว่าอย่างไร
 - ก. ถัมกะ
 - ข. สารัมกะ
 - ค. มัคกะ
 - ง. ปลาสะ
5. ข้อใดไม่ใช่วิธีแก่นิสัยตามใจปากตามใจท้องในรุดงค์ 13 ข้อ
 - ก. ฉันทแต่อาหารที่บิณฑบาตมาได้
 - ค. บิณฑบาตไปตามแนวทางที่กำหนด
 - ข. ฉันทอย่างสบาย
 - ง. ฉันทวันละมือเดียว
6. การเห็นสมณะจัดเป็นมงคลข้อที่เท่าไร
 - ก. 27 ข. 28 ค. 29 ง. 30

7. คำว่า “สมณสารูป” คือข้อใด
- ก. จะทำอะไรก็ให้เหมาะสม ค. จะทำอะไรก็ให้ถูกใจ
ข. จะทำอะไรให้นึกถึงผู้อื่น ง. จะทำอะไรให้นึกถึงผู้อื่น
8. การถอนดอกไม้ที่ยังหลงเหลืออยู่ในดินเปรียบเสมือนอะไร
- ก. เห็นอริยสัจ ค. บำเพ็ญตบะ
ข. ทำพระนิพพานให้แจ้ง ง. ประพฤติพรหมจรรย์
9. การประพฤติธรรม มีอยู่ 2 ลักษณะคืออะไร
- ก. คุณธรรม-ยุติธรรม ค. สภาวธรรม-คุณธรรม
ข. ยุติธรรม-กุศลธรรม ง. คุณธรรม-กุศลธรรม
10. ทำไมจึงต้องบำเพ็ญตบะ
- ก. เพื่อให้เกิดอินทรีย์สังวร
ข. เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย
ค. เพื่อเผากิเลสเสียแต่ต้นมือ
ง. เพื่อแสดงว่าตัวเราเป็นคนที่มีความสามารถ

เรื่องที่ 9 มงคลหมูที่ 9 การฝึกภาคนปฏิบัติเพื่อกำจัดกิเลสให้สิ้นไป

1. มิจฉา ตบะ หมายถึงข้อใด
 - ก. ความคิดผัด ๆ ที่จะทำให้หมดกิเลส
 - ข. ความอดทนผัด ๆ ที่จะทำให้หมดกิเลส
 - ค. ความเพียรผัด ๆ ที่จะทำให้หมดกิเลส
 - ง. ความต้องการผัด ๆ ที่จะทำกิเลสเบาบางลง
2. การบำเพ็ญตบะในพระพุทธศาสนา หมายถึง
 - ก. การทรมานกาย
 - ข. การกำจัดกิเลส
 - ค. การทำพิธีทางศาสนา
 - ง. การอดกลั้นต่อคำพูด
3. ใครคือผู้ประพาศิพรหมจรรย์ชั้นสูง
 - ก. พระภิกษุ
 - ข. เติรธีย์
 - ค. สามเณร
 - ง. ปรีพชาชก
4. จุดมุ่งหมายของการประพาศิพรหมจรรย์ คือ
 - ก. เพื่อการอุทิศงานแก่สังคม
 - ข. เพื่อตัดโลกียวิสัย
 - ค. ป้องกันเอดส์
 - ง. เพื่อเป็นบรรทัดฐานของสังคม
5. การเกิด แก่ ตาย เป็นทุกข์ประเภทใด

ก. ปกิณณกทุกข์	ค. นิพัทธ
ข. นิจทุกข์	ง. สภาวทุกข์
6. ความทุกข์ในข้อใดที่ทุกคนไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้
 - ก. สภาวทุกข์
 - ข. นิพัทธทุกข์
 - ค. ปกิณณกทุกข์
 - ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ข

7. สัมผัสกับปะ แปลว่า

- ก. ความเพียรชอบ
- ข. ความระลึกชอบ
- ค. ความคิดชอบ
- ง. การตั้งใจชอบ

8. อริยสัจ 4 ข้อใดหมายถึงนิพพาน

- ก. ทุกข์
- ข. สมุทัย
- ค. นิโรธ
- ง. มรรค

9. ข้อใดกล่าวถึงนิพพานไม่ถูกต้อง

- ก. สภาพจิตที่หมดกิเลส
- ข. ผู้บรรลุพระอรหันต์
- ค. อยู่ในไตรลักษณ์
- ง. ไม่มีข้อใดถูก

10. ใครมีจิตไม่หวั่นไหวในโลกธรรม

- ก. กุชงศ์ดีใจเมื่อได้รับรางวัล
- ข. มยุรีกลุ่มใจจึงร้องไห้ออกมา
- ค. ศศิธรไม่แสดงอาการเมื่อได้รับคำชม
- ง. วิมลแอบร้องไห้เมื่อสามีเสียชีวิต

เรื่องที่ 10 มงคลหมู่ที่ 10 ผลจากการปฏิบัติจนหมดกิเลส

1. ลักษณะของจิตไหว ตรงกับข้อใด
 - ก. คำถูกลอบทำร้ายจึงโกรธมาก
 - ข. แดงถูกดูจึงร้องไห้เสียใจ
 - ค. เจียวได้รับคำชมจึงดีใจ
 - ง. ถูกทุกข้อ
2. โลกธรรม 8 หมายถึงอะไร
 - ก. ธรรมอันเป็นเครื่องคุ้มครองโลก
 - ข. การกระทำที่ชาวโลกควรปฏิบัติ
 - ค. เรื่องราวประจำโลกไม่มีใครหลีกเลี่ยงได้
 - ง. โลกที่มีแต่คุณธรรม 8 ประการ
3. ตัวอย่างของจิตที่หวั่นคือข้อใด
 - ก. เจียวทำงานตามปกติ แม้จะถูกเจ้านายต่อว่า
 - ข. แดงไม่มาทำงาน เพราะถูกเจ้านายให้ลาออก
 - ค. ด.ช.ดำ ขาดเรียนเนื่องไข้หวัด
 - ง. ค.ณ.วิลลี่ ไม่พอใจเมื่อถูกเพื่อนหยอกเหย้า
4. มงคลข้อที่ 35 ตรงกับข้อใด
 - ก. จิตไม่โสก
 - ข. จิตบริสุทธิ์
 - ค. จิตไม่หวั่นไหว
 - ง. จิตเกษม
5. ข้อใดเป็นสาเหตุแห่งจิตโสก
 - ก. หนุ่มเริ่มนัดพบสาว
 - ข. สูดาเริ่มฝึกมรณสติ
 - ค. สมรเริ่มทำวัตรเช้าแปล
 - ง. สมศรีเริ่มฝึกนั่งสมาธิ
6. “รูป” หมายถึง

ก. ไฟ	ค. น้ำ
ข. อากาศ	ง. ฝุ่นละออง

7. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
- ก. รากะมีโทษน้อยแต่คลายช้า
 - ข. โมหะมีโทษน้อยแต่คลายเร็ว
 - ค. โทสะและโมหะมีโทษมาก
 - ง. โทสะมีโทษมากแต่คลายเร็ว
8. “ผู้ที่ถูกตีตรวนคุมขังอยู่ ครั้นได้รับอิสรภาพแล้ว ย่อมเบิกบานใจ” เป็นคำอุปมาของ
- มงคลข้อใด
- ก. การเห็นอริยสัจ
 - ข. การทำพระนิพพานให้แจ้ง
 - ค. จิตปราศจากธุลี
 - ง. จิตเกษม
9. “วิชา 3” ในพระพุทธศาสนา หมายถึง
- ก. หูทิพย์ ตาทิพย์ ระลึกชาติได้
 - ข. รู้ใจผู้อื่น ตาทิพย์ ระลึกชาติได้
 - ค. รู้ใจผู้อื่น ตาทิพย์ ระลึกชาติได้
 - ง. ระลึกชาติได้ ตาทิพย์ ความรู้ที่ทำให้หมดกิเลส
10. ใครคือผู้ประพฤติพรหมจรรย์ชั้นสูง
- ก. พระภิกษุ
 - ข. เดียรธีย์
 - ค. สามเณร
 - ง. ปริพพาชก

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียนเรื่องมงคลหมู่ที่ 1**เรื่องที่ 1 มงคลหมู่ที่ 1 ฝึกให้เป็นคนดี**

1. ง
2. ค
3. ก
4. ก
5. ข
6. ข
7. ข
8. ข
9. ค
10. ง

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียนเรื่องมงคลหมู่ที่ 2**เรื่องที่ 2 มงคลหมู่ที่ 2 สร้างความพร้อมในการฝึกตนเอง**

1. ค
2. ค
3. ง
4. ง
5. ง
6. ก
7. ง
8. ก
9. ค
10. ก

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียนเรื่องมงคลหมูที่ 3**เรื่องที่ 3 มงคลหมูที่ 3 ฝึกตนให้เป็นคนมีประโยชน์**

1. ค
2. ง
3. ง
4. ก
5. ง
6. ข
7. ข
8. ก
9. ข
- 10.ง

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียนเรื่องมงคลหมูที่ 4**เรื่องที่ 4 มงคลหมูที่ 4 บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว**

1. ค
2. ก
3. ค
4. ง
5. ค
6. ค
7. ค
8. ข
9. ก
- 10.ง

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียนเรื่องมงคลหมู่ที่ 5

เรื่องที่ 5 มงคลหมู่ที่ 5 บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

1. ค
2. ข
3. ง
4. ง
5. ข
6. ข
7. ข
8. ก
9. ค
10. ข

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียนเรื่องมงคลหมู่ที่ 6

เรื่องที่ 6 มงคลหมู่ที่ 6 ปรับเตรียมสภาพใจให้พร้อม

1. ง
2. ง
3. ข
4. ข
5. ข
6. ค
7. ข
8. ข
9. ง
10. ง

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียนเรื่องมงคลหมู่ที่ 7

เรื่องที่ 7 มงคลหมู่ที่ 7 การแสวงหาธรรมะเบื้องต้น

1. ค
2. ง
3. ก
4. ง
5. ก
6. ข
7. ก
8. ง
9. ง
- 10.ก

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียนเรื่องมงคลหมู่ที่ 8

เรื่องที่ 8 มงคลหมู่ที่ 8 การแสวงหาธรรมะเบื้องต้นให้ตัวให้เต็ม

1. ค
2. ข
3. ก
4. ก
5. ค
6. ก
7. ก
8. ค
9. ค
- 10.ค

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียนเรื่องมงคลหมู่ที่ 9

เรื่องที่ 9 มงคลหมู่ที่ 9 การฝึกภาคปฏิบัติเพื่อกำจัดกิเลสให้สิ้นไป

1. ค
2. ข
3. ก
4. ข
5. ง
6. ง
7. ค
8. ค
9. ค
- 10.ค

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียนเรื่องมงคลหมู่ที่ 10

เรื่องที่ 10 มงคลหมู่ที่ 10 ผลจากการปฏิบัติจนหมดกิเลส

1. ง
2. ค
3. ง
4. ค
5. ค
6. ง
7. ข
8. ง
9. ง
- 10.ก

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรื่อง หลักธรรมมงคลชีวิต 38 ประการ

- คำชี้แจง 1. แบบฝึกหัดนี้มีแบบทดสอบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ 40 คะแนน
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ข้อใส่เครื่องหมาย X ลงใน
กระดาษคำตอบ

1. คนที่จัดว่าน่ากลัวที่สุด คือ
 - ก. ประเภทโก่ได้พลอย
 - ข. มือถือสาปากถือศีล
 - ค. ประเภทวัวสันหลังหะ
 - ง. มือไม่พายเอาเท้าราน้ำ
2. ข้อใดมิใช่อาณิสสส์ของการมีความเคารพ
 - ก. ทำให้เป็นคนน่ารักน่าเกรงใจ
 - ข. ทำให้ผิวพรรณผ่องใส
 - ค. ทำให้เกิดในตระกูลสูงทุกชาติ
 - ง. ออกห่างอกุศลได้ด้วยตนเอง
3. ข้อใดที่จะทำความเสื่อมเสียให้แก่เรามากที่สุด
 - ก. มิตรประทุษร้าย
 - ข. จิตไม่วิปัสสนา
 - ค. ใจที่ตั้งไว้ผิด
 - ง. ขาดกัลยาณมิตร
4. ลักษณะของสามีภรรยาที่ดีไม่เกี่ยวข้องกับข้อใด
 - ก. มีศรัทธาเสมอกัน
 - ข. มีจาคะเสมอกัน
 - ค. มีธนะเสมอกัน
 - ง. มีศีลเสมอกัน
5. พรชัยไม่ยอมดื่มเหล้าเพราะกลัวตกนรก ถือว่าอะไร

ก. หิริ	ค. โอตตัปปะ
ข. โสวจิตตตา	ง. ขันติ

6. สัมมาทิฐิ แปลว่า

- ก. ความเห็นผิด
- ข. ความเห็นตรง
- ค. ความเห็นพ้อง
- ง. ความเห็นชอบ

7. จุดมุ่งหมายของการประพจน์พรหมจรรย์ คือ

- ก. เพื่อการอุทิศงานแก่สังคม
- ข. เพื่อตัดโลกียวิสัย
- ค. ป้องกันเอดส์
- ง. เพื่อเป็นบรรทัดฐานของสังคม

8. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการบูชา

- ก. สุกเทพยธอมถีสีล 8 เพราะอยากบวช
- ข. อุคคจิตใจที่สอบผ่านจึงไปกราบแม่
- ค. สุปจนันต์แต่เช้าไปวิ่งเก็บน้ที่ลานพ่อบุณ
- ง. อุครเห็นเพื่อนกราบก็กราบตามเพื่อนเพราะกลัวเงิน

9. โลกธรรม 8 หมายถึงอะไร

- ก. ธรรมอันเป็นเครื่องคุ้มครองโลก
- ข. การกระทำที่ชาวโลกควรปฏิบัติ
- ค. เรื่องราวประจำโลกไม่มีใครหลีกเลี่ยงได้
- ง. โลกที่มีแต่คุณธรรม 8 ประการ

10. ความมีวินัยของคนเราเริ่มจากจุดใด

- ก. ไม่คบคนพาล
- ข. ประพฤติตามธรรม
- ค. บูชาคนที่ควรบูชา
- ง. คบบัณฑิต

11. ความอดทนต่อความยุติธรรมต่าง ๆ ในสังคม จัดเป็นความอดทนประเภทใด

- ก. อดทนต่อความลำบาก
- ข. อดทนต่อทุกขเวทนา
- ค. อดทนต่อความเจ็บใจ
- ง. อดทนต่ออำนาจกิเลส

12. มิฉฉฉฉฉ ฉฉฉฉฉฉฉฉ

- ก. ฉฉฉฉฉฉฉ ฉฉฉฉฉฉฉฉ
- ข. ฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ
- ค. ฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ
- ง. ฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ

13. ฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ

- ก. ฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ
- ข. ฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ
- ค. ฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ
- ง. ฉฉฉฉฉฉฉ

14. ฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ

- ก. ฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ
- ข. ฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ
- ค. ฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ
- ง. ฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ

15. “ฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ” ฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ

- ก. ฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ
- ข. ฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ
- ค. ฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ
- ง. ฉฉฉฉฉฉฉ

16. ฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ

- ก. ฉฉฉ
- ข. ฉฉฉฉ
- ค. ฉฉฉฉ
- ง. ฉฉฉฉฉ

17. การสงเคราะห์ญาติตามข้อใดไม่ถือว่าเป็นมงคล

- ก. ให้ทุนทรัพย์ประกอบอาชีพ
- ข. ใช้เส้นสายฝากเข้าทำงาน
- ค. ไปเยี่ยมเยียนเมื่อเจ็บป่วย
- ง. จัดทนายให้เมื่อถูกใส่ความ

18. ต้องสอนเด็กอย่างไรเด็กจึงจะไม่คบคนพาล

- ก. หมั่นบูชาคนที่ควรบูชา
- ข. หมั่นรักษาศีลทำทาน
- ค. หมั่นศึกษาเล่าเรียน
- ง. หมั่นทำกุศล

19. คำว่า “สมณสารูป” คือข้อใด

- ก. จะทำอะไรก็ให้เหมาะสม
- ข. จะทำอะไรก็ให้ถูกใจ
- ค. จะทำอะไรให้นึกถึงผู้อื่น
- ง. จะทำอะไรให้ตัวเอง

20. คนที่ขาดความกตัญญู อุปมาเหมือนอะไร

- ก. นกกระจอกที่เลี้ยงไม่เชื่อง
- ข. คลองคดยังไม่เท่าคนพาล
- ค. วัวของใครเข้าคอกคนนั้น
- ง. ชาติเสือจับเนื้อกินเอง

21. อริยสัจ 4 ข้อใดหมายถึงนิพพาน

- ก. ทุกข์ ค. สมุทัย
- ข. นิโรธ ง. มรรค

22. พาสุขจะ มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. เล่าเรียนมาก
- ข. มีความรู้กว้างขวาง
- ค. แสวงหาความรู้เสมอ
- ง. ถูกทุกข้อ

23. ข้อใดเป็นสาเหตุแห่งจิตโศก
- หนุ่มเริ่มนัดพบสาว
 - สุดาเริ่มฝึกกรรมสติ
 - สมรเริ่มทำวัตรเช้าเพล
 - สมศรีเริ่มฝึกนั่งสมาธิ
24. บุคคลจะเป็นที่สหายนั้น ต้องมีอะไรเป็นที่สหายก่อน
- อาหาร
 - คน
 - อาวาส
 - ธรรมะ
25. การนึกคิดที่ไม่มีสติกำกับ เรียกว่า
- เสียสติ
 - วิปริต
 - ฟุ้งซ่าน
 - เพ้อเจ้อ
26. การที่ทำให้ตนบริสุทธิ์จากบาป จัดว่ามีองค์คุณบัณฑิตข้อใด
- กตัญญู
 - อิตตสุทธิต
 - ปรสุทธิต
 - สังคหะ
27. ก่อนที่จะตระหนักในความคิดของบุคคลอื่น เราควรมีคุณสมบัติข้อใด อยู่ในใจก่อน
- ความอ่อนน้อมถ่อมตน
 - ความอดทน
 - ความสันโดษ
 - จิยเกษม
28. คุณธรรมของลูก ต้องมาจากเรื่องใดก่อน
- รู้จักคุณพ่อแม่
 - ตอบแทนบุญคุณพ่อแม่
 - ประกาศคุณพ่อแม่
 - สรรเสริญคุณพ่อแม่
29. สามิภรรยาจะมีความรักยั่งยืนถ้ามีหลักธรรมข้อใด
- อิทธิบาท 4
 - สังคหวัตถุ 4
 - พรหมวิหาร 4
 - หิริโอตตปปะ

30. การให้ทานแบบใดที่ได้นุญมากที่สุด
- ก. อามิสทาน
 - ข. ธรรมทาน
 - ค. อภัยทาน
 - ง. วิทยาทาน
31. สาเหตุที่ทำให้คนพาลคิดชั่ว ที่สำคัญที่สุดคือ
- ก. คบเพื่อนไม่ดี
 - ข. มีความเห็นผิด
 - ค. อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่ดี
 - ง. ทำดีแล้วไม่ได้ดี
32. ข้อใดที่พิจารณาแล้วเห็นว่าสำคัญน้อยที่สุด
- ก. ธรรมะ
 - ข. บุคคล
 - ค. อาหาร
 - ง. อาวาส
33. ข้อใดไม่ใช่อานิสงส์ของการมีวาจาสุภาสิต
- ก. หน้าที่การงานเจริญก้าวหน้า
 - ข. ผู้คนเชื่อถือในคำพูด
 - ค. ผู้ยกย่องสรรเสริญ
 - ง. ไม่มีใครอยากคบด้วย
34. การเกียจคร้าน ผิดหลักธรรมอะไร
- ก. กุศลกรรมบถ
 - ข. อิทธิบาท
 - ค. อบายมุข
 - ง. สังคหวัตถุ
35. ข้อใดเป็นโทษข้ามภพข้ามชาติของการดื่มสุรา
- ก. เป็นคนจน
 - ข. เป็นคนบ้า
 - ค. เป็นคนขี้โรค
 - ง. เป็นนักร้อง

36. การฟังธรรมจะได้านิสงส์ในข้อใดมากที่สุด
- การสะสมบุญเพื่อไปสวรรค์
 - รักษาประเพณี
 - การสร้างเสริมศาสนา
 - การฝึกอบรมจิต
37. การเห็นสมณะจัดเป็นมงคลข้อที่เท่าไร
- มงคลที่ 29
 - มงคลที่ 30
 - มงคลที่ 31
 - มงคลที่ 32
38. ทำไมจึงต้องบำเพ็ญตบะ
- เพื่อให้เกิดอินทรีย์สังวร
 - เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย
 - เพื่อเผากิเลสเสียต้นมือ
 - เพื่อแสดงว่าตัวเราเป็นคนที่มีความสามารถ
39. “วิชา 3” ในพระพุทธศาสนา หมายถึง
- หุทิพย์ ตาทิพย์ ระลึกชาติได้
 - รู้ใจผู้อื่น ตาทิพย์ ระลึกชาติได้
 - รู้ใจผู้อื่น ตาทิพย์ ระลึกชาติได้
 - ระลึกชาติได้ ตาทิพย์ ความรู้ที่ทำให้หมดกิเลส
40. สามี ภรรยา มีสรัทธา ศีล จาคะ ปัญญา เสมอกันเรียกว่า
- คู่บุญ – บุญบาป
 - คู่รัก – คู่แค้น
 - คู่เวร – คู่กรรม
 - คู่สร้าง – คู่สม

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง หลักธรรมมงคลชีวิต 38 ประการ

- | | |
|-------|-------|
| 1. ข | 21. ง |
| 2. ง | 22. ก |
| 3. ค | 23. ง |
| 4. ค | 24. ข |
| 5. ข | 25. ข |
| 6. ง | 26. ก |
| 7. ข | 27. ก |
| 8. ค | 28. ค |
| 9. ค | 29. ข |
| 10. ก | 30. ข |
| 11. ค | 31. ง |
| 12. ค | 32. ง |
| 13. ค | 33. ข |
| 14. ก | 34. ข |
| 15. ง | 35. ง |
| 16. ง | 36. ก |
| 17. ข | 37. ค |
| 18. ก | 38. ง |
| 19. ก | 39. ง |
| 20. ก | 40. ค |

แบบศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

วัตถุประสงค์ เพื่อตรวจสอบจำนวนภาษาและลำดับของเนื้อหา ด้านความชัดเจนของภาพ ตัวอักษร และเสียง การอธิบายเนื้อหาและการใช้งานของบทเรียน

ผู้ผลิต นางสาวเมริสา พรหมาศ

เป้าหมาย นักเรียนกลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน

รายละเอียดที่ต้องประเมินด้านเนื้อหา		ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
1	การออกแบบ						
	1.ความชัดเจนของภาพประกอบ						
	2.ความชัดเจนของตัวอักษร						
	3.ความชัดเจนของเส้นสีชี้ตำแหน่งกับข้อความ						
	4.ความชัดเจนสีของหัวข้อที่ใช้ศึกษา						
	5.สีของพื้นหลังของบทเรียน						
	6.เสียงดนตรีที่ใช้ประกอบบทเรียน						
2	เนื้อหา						
	1.ปริมาณเนื้อหาที่ใช้ในแต่ละส่วน						
	2.การอธิบายเนื้อหาชัดเจน						
	3.การดำเนินเรื่องน่าสนใจ						
3	แบบทดสอบ						
	1.ความชัดเจนของคำสั่ง						
	2.การรายงานผลของแต่ละข้อ						
	3.การรายงานผลรวม						

ต่อหน้า 2

รายละเอียดที่ต้องประเมินด้านเนื้อหา		ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
4	การใช้งานและโต้ตอบ						
	1.คำอธิบายการใช้ชัดเจนและเข้าใจง่าย						
	2.ตำแหน่งของคำสั่งในการใช้งานชัดเจน						
	3.สามารถใช้งานปุ่มคำสั่งเดินหน้า-ถอยหลังของเนื้อหาได้						
	4.สามารถขอดูเนื้อหาจากหัวข้อที่ศึกษาได้						

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ตารางที่ 7 แบบประเมินความเหมาะสมของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
ด้านเนื้อหา

รายการลักษณะที่ต้องประเมินด้านเนื้อหา		ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คะแนน เฉลี่ย
1	ความถูกต้องของเนื้อหา	4	5	4	4.33
2	ภาษาที่ใช้ถูกต้องเหมาะสมต่อผู้เรียน	4	4	4	4.00
3	ภาพประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาที่เรียน	4	4	5	4.33
4	เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4	5	3	4.00
5	ความเหมาะสมของปริมาณเนื้อหา	3	3	3	3.00
6	ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา	4	5	3	4.00
7	ความเหมาะสมของเนื้อหากับระดับของผู้เรียน	4	5	4	4.33
8	ความน่าสนใจในการดำเนินเรื่อง	3	3	3	3.00
9	ความชัดเจนของคำถาม	4	5	4	4.33
10	ความเหมาะสมของจำนวนแบบฝึกหัด	3	3	3	3.00
รวม		37	42	36	3.83

ตารางที่ 8 แบบประเมินความเหมาะสมของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
ด้านคอมพิวเตอร์

รายการลักษณะที่ต้องประเมินด้านเนื้อ		ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คะแนน เฉลี่ย
1	ภาพและเสียง				
	1.1 ความเหมาะสมของภาพ	4	4	4	4.00
	1.2 เสียงดนตรีที่ใช้ประกอบบทเรียน	4	5	4	4.33
	1.3 ความสอดคล้องของภาพกับเนื้อหา	4	4	4	4.00
2	ตัวอักษร				
	2.1 ขนาดของตัวอักษรที่ใช้ประกอบบทเรียน	4	4	4	4.00
	2.2 รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ	4	5	4	4.33
	2.3 ความเหมาะสมของการเลือกใช้สีตัวอักษร	4	4	4	4.00
	2.4 ความเหมาะสมของการเลือกสีพื้นจอภาพ	4	5	4	4.33
3	การจัดการบทเรียน				
	3.1 การออกแบบหน้าจอโดยรวม	4	4	4	4.00
	3.2 ความเป็นอิสระในการเลือกเรียนเนื้อหาได้ตามต้อง	4	3	5	4.00
	3.3 วิธีการโต้ตอบบทเรียนโดยภาพรวม	4	3	4	3.67
	3.4 ความสะดวกในการใช้บทเรียน	3	3	3	3.00
	3.5 ความเหมาะสมของเวลาที่ปรากฏกับเนื้อหาในแต่ละ ตอน	4	4	4	4.00
	3.6 ความน่าสนใจชวนติดตามของบทเรียน	3	4	5	4.00
รวม		50	52	53	3.97

ภาคผนวก ก

- คะแนนการทดลองใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- คะแนนการประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- คะแนนการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
- ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบฝึกหัดกับจุดประสงค์การเรียนรู้
- ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กับจุดประสงค์การเรียนรู้
- ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบฝึกหัด
- ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจ
- ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยผู้เชี่ยวชาญ

ตารางที่ 10 คะแนนการทดลองใช้ประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบ
กลุ่มใหญ่ ($N = 32$)

แบบทดสอบระหว่างเรียน											รวม	แบบทดสอบ หลังเรียน
เรื่อง	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(E1)	(E2)
คะแนน	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	40
คนที่												
1	9	9	7	8	7	8	8	8	8	8	80	36
2	7	9	8	7	8	8	9	8	9	9	82	29
3	6	7	9	8	8	8	8	8	8	9	79	33
4	7	7	7	8	7	8	7	6	7	7	71	30
5	7	9	8	7	8	9	9	8	7	9	81	36
6	8	8	9	8	9	9	9	7	9	8	84	32
7	9	7	8	9	9	9	8	6	8	7	80	30
8	9	8	8	9	8	9	9	9	8	9	86	35
9	9	7	9	8	7	9	8	7	7	8	79	35
10	9	8	8	8	8	9	8	9	8	8	83	36
11	9	8	9	8	9	9	7	9	8	8	84	32
12	8	8	8	9	8	9	8	9	8	8	83	38
13	8	8	8	8	9	9	8	7	8	9	82	35
14	9	8	8	8	9	9	8	9	8	8	84	33
15	7	9	9	9	7	8	7	9	7	8	80	36
16	7	8	9	8	7	7	8	9	8	8	79	35
17	8	9	9	8	8	9	8	6	7	9	81	32
18	7	9	8	7	8	7	7	8	7	9	77	35
19	8	8	8	8	8	9	9	9	8	9	84	35
20	8	7	8	8	8	8	8	7	8	9	79	36
21	8	7	8	7	8	9	8	9	9	8	81	32
22	7	9	9	8	9	8	8	8	8	9	83	31

ตารางที่ 11 คะแนนการประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับกลุ่มตัวอย่าง
($N = 30$)

แบบทดสอบระหว่างเรียน											รวม	แบบทดสอบ หลังเรียน
เรื่อง	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(E1)	(E2)
คะแนน	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	40
คนที่												
1	8	9	8	9	8	8	9	7	9	8	83	35
2	9	8	8	7	8	8	9	9	9	9	84	36
3	9	9	9	8	9	8	9	8	8	6	83	35
4	9	9	7	8	7	9	9	8	8	8	82	32
5	8	9	8	7	8	9	9	8	9	9	84	32
6	8	8	9	8	9	9	9	7	9	8	84	35
7	9	9	9	9	9	9	8	6	9	9	86	38
8	8	8	8	7	8	9	8	9	8	7	80	34
9	9	9	9	8	7	9	8	7	8	8	82	30
10	9	8	8	9	8	9	8	9	8	8	84	32
11	9	8	9	8	9	9	7	7	9	7	82	33
12	8	8	8	9	8	9	8	9	8	8	83	34
13	9	9	8	8	9	9	8	8	8	9	85	36
14	9	8	8	8	9	8	8	9	8	8	83	35
15	7	9	9	9	9	9	7	9	7	8	83	33
16	8	9	9	9	9	7	9	9	8	8	85	37
17	8	9	9	8	8	9	8	8	7	9	83	36
18	7	9	8	9	8	7	7	9	8	9	81	30
19	8	7	8	8	8	9	9	9	8	7	81	32
20	8	9	8	9	8	7	8	9	8	8	82	30
21	8	7	8	8	8	9	7	9	9	9	82	32
22	7	9	9	8	9	7	8	8	8	9	82	33

ตารางที่ 12 คะแนนการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

รายการประเมิน		ระดับการประเมิน					$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ
		5	4	3	2	1			
1	การออกแบบ								
	ความชัดเจนของภาพประกอบ	16	7	6	0	0	4.30	0.84	มาก
	2. ความชัดเจนของตัวอักษร	12	16	2	0	0	4.33	0.61	มาก
	3. ความชัดเจนของเส้นชี้กับข้อความ	11	13	6	0	0	4.17	0.75	มาก
	4. ความชัดเจนสีของหัวข้อที่ใช้ศึกษา	10	13	6	1	0	4.07	0.83	มาก
	5. สีของพื้นหลังของบทเรียน	6	19	5	0	0	4.03	0.61	มาก
	6. เสียงดนตรีที่ใช้ประกอบบทเรียน	7	15	8	0	0	3.97	0.72	มาก
รวม							4.14	0.73	มาก
2	เนื้อหา								
	1. ปริมาณเนื้อหาที่ใช้ในแต่ละส่วน	15	8	7	0	0	4.27	0.83	มาก
	2. การอธิบายเนื้อหาชัดเจน	14	12	3	1	0	4.30	0.79	มาก
	3. การดำเนินเรื่องน่าสนใจ	11	16	3	0	0	4.27	0.64	มาก
รวม							4.28	0.75	มาก
3	แบบทดสอบ								
	ความชัดเจนของคำสั่ง	13	14	2	1	0	4.30	0.75	มาก
	การรายงานผลของแต่ละข้อ	13	13	3	1	0	4.27	0.78	มาก
	การรายงานผลรวม	10	14	5	1	0	4.10	0.80	มาก
รวม							4.22	0.78	มาก
4	การใช้งานและโต้ตอบ								
	อธิบายการใช้ชัดเจน	16	11	3	0	0	4.43	0.68	มาก
	ตำแหน่งของคำสั่งในการใช้งาน	16	14	0	0	0	4.53	0.51	มาก
	สามารถใช้งานปุ่มคำสั่ง เดินหน้า-ถอยหลังของเนื้อหาได้	11	16	3	0	0	4.27	0.64	มาก
	สามารถขอดูเนื้อหาจากหัวข้อที่ศึกษาได้	16	10	4	0	0	4.40	0.72	มาก
รวม							4.41	0.64	มาก

ตารางที่ 13 ความสอดคล้องระหว่างแบบฝึกหัดกับจุดประสงค์การเรียนรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักกรรมมงคลชีวิต 38 ประการ ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ	ผู้เชี่ยวชาญ	ผู้เชี่ยวชาญ	รวมคะแนน	IOC	ความเที่ยงตรง
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
มณฑลหมู่ที่ 1 ฝึกให้เป็นคนดี						
1	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
2	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
มณฑลหมู่ที่ 2 สร้างความพร้อมในการฝึกตนเอง						
1	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ	ผู้เชี่ยวชาญ	ผู้เชี่ยวชาญ	รวมคะแนน	IOC	ความเที่ยงตรง
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
มงคลที่ 3 ฝึกคนให้เป็นคนมีประโยชน์						
1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
มงคลหมู่ที่ 4 บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว						
1	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ	ผู้เชี่ยวชาญ	ผู้เชี่ยวชาญ	รวมคะแนน	IOC	ความเที่ยงตรง
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
มณฑลหมู่ที่ 5 บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม						
1	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
8	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
มณฑลหมู่ที่ 6 ปรับเตรียมสภาพใจให้พร้อม						
1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
4	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ	ผู้เชี่ยวชาญ	ผู้เชี่ยวชาญ	รวมคะแนน	IOC	ความเที่ยงตรง
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
มณฑลหมู่ที่ 7 การแสวงหาธรรมชาติเบื้องต้นใส่ตัว						
1	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
มณฑลหมู่ที่ 8 การแสวงหาธรรมชาติเบื้องต้นใส่ตัวให้เต็มที่						
1	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ	ผู้เชี่ยวชาญ	ผู้เชี่ยวชาญ	รวมคะแนน	IOC	ความเที่ยงตรง
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
มณฑลหมู่ที่ 9 การฝึกภาคปฏิบัติเพื่อกำจัดกิเลสให้สิ้นไป						
1	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
10	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
มณฑลหมู่ที่ 10 ผลจากการปฏิบัติจนหมดกิเลส						
1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
3	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
4	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

จากตารางที่ 13 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องต่อแบบฝึกหัดระหว่างเรียน
ระหว่าง 0.67– 1.00

ตารางที่ 14 ความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับจุดประสงค์
การเรียนรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง หลักกรรมมงคลชีวิต 38 ประการ
ที่ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ ที่	ผู้เชี่ยวชาญ	ผู้เชี่ยวชาญ	ผู้เชี่ยวชาญ	รวมคะแนน	IOC	ความเที่ยงตรง
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
12	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
13	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
14	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
15	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
16	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
17	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
18	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
19	1	0	1	2	1.00	ใช้ได้
20	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
21	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
22	1	0	1	2	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อ ที่	ผู้เชี่ยวชาญ	ผู้เชี่ยวชาญ	ผู้เชี่ยวชาญ	รวมคะแนน	IOC	ความเที่ยงตรง
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
23	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
24	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
25	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
26	0	1	1	2	0.65	ใช้ได้
27	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
28	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
29	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
30	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
31	1	1	0	2	0.65	ใช้ได้
32	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
33	1	1	0	2	0.65	ใช้ได้
34	0	1	1	2	0.65	ใช้ได้
35	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
36	0	1	1	2	0.65	ใช้ได้
37	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
38	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
39	0	1	1	2	0.65	ใช้ได้
40	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

จากตารางที่ 14 พบว่า ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความสอดคล้องเท่ากับ 0.65 – 1.00

ตารางที่ 15 ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบฝึกหัด
ระหว่างเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักกรรมมงคลชีวิต
38 ประการ

ข้อที่	P	q	Pq	r
เรื่องที่ 1 มงคลหมู่ที่ 1 ฝึกให้เป็นคนดี				
1	.50	.50	.25	.27
2	.57	.43	.25	.27
3	.50	.50	.25	.40
4	.53	.47	.25	.27
5	.50	.50	.25	.40
6	.60	.40	.24	.47
7	.63	.37	.23	.40
8	.57	.43	.25	.60
9	.50	.50	.25	.47
10	.53	.47	.25	.27
			2.46	
ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.55				

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	P	q	Pq	r
เรื่องที่ 2 มงคลหมู่ที่ 2 สร้างความพร้อมในการฝึกตนเอง				
1	.57	.43	.25	.27
2	.57	.43	.25	.40
3	.50	.50	.25	.33
4	.57	.43	.25	.47
5	.53	.47	.25	.40
6	.57	.43	.25	.33
7	.57	.43	.25	.20
8	.50	.50	.25	.33
9	.50	.50	.25	.40
10	.57	.43	.25	.47
			2.47	
ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.54				

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	P	q	Pq	r
เรื่องที่ 3 ผักตบให้เป็นประโยชน์				
1	.53	.47	.25	.47
2	.57	.43	.25	.27
3	.73	.27	.20	.33
4	.53	.47	.25	.20
5	.60	.40	.24	.20
6	.67	.33	.22	.20
7	.80	.20	.16	.20
8	.80	.20	.16	.20
9	.80	.20	.16	.27
10	.73	.27	.20	.20
			2.08	
ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.68				

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	P	q	Pq	r
เรื่องที่ 4 บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว				
1	.67	.33	.22	.20
2	.60	.40	.24	.20
3	.73	.27	.20	.27
4	.80	.20	.16	.27
5	.83	.17	.14	.20
6	.73	.27	.20	.27
7	.73	.27	.20	.27
8	.77	.23	.18	.33
9	.70	.30	.21	.27
10	.73	.27	.20	.27
			1.93	
ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.58				

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	P	q	Pq	r
เรื่องที่ 5 บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม				
1	.70	.30	.21	.33
2	.70	.30	.21	.20
3	.63	.37	.23	.27
4	.67	.33	.22	.33
5	.63	.37	.23	.20
6	.50	.50	.25	.20
7	.60	.40	.24	.20
8	.53	.47	.25	.33
9	.63	.37	.23	.27
10	.70	.30	.21	.27
			2.29	
ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.53				

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	P	q	Pq	r
เรื่องที่ 6 ปรับเตรียมสภาพใจให้พร้อม				
1	.50	.50	.25	.27
2	.57	.43	.25	.20
3	.50	.50	.25	.27
4	.53	.47	.25	.27
5	.50	.50	.25	.53
6	.60	.40	.24	.33
7	.63	.37	.23	.40
8	.57	.43	.25	.20
9	.50	.50	.25	.27
10	.53	.47	.25	.27
			2.46	
ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.55				

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	P	q	Pq	r
เรื่องที่ 7 การแสวงหาธรรมชาติเบื้องต้น				
1	.80	.20	.16	.27
2	.77	.23	.18	.27
3	.77	.23	.18	.33
4	.77	.23	.18	.20
5	.67	.33	.22	.33
6	.80	.20	.16	.20
7	.80	.20	.16	.27
8	.73	.27	.20	.33
9	.80	.20	.16	.33
10	.73	.27	.20	.27
			1.79	
ความเชื่อมั่นเท่ากับ .51				

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	P	q	Pq	r
เรื่องที่ 8 การแสวงหาธรรมชาติเบื้องต้นใส่ตัวให้เต็ม				
1	.33	.67	.22	.20
2	.33	.67	.22	.20
3	.40	.60	.24	.20
4	.57	.43	.25	.20
5	.50	.50	.25	.33
6	.60	.40	.24	.27
7	.63	.37	.23	.33
8	.57	.43	.25	.27
9	.50	.50	.25	.27
10	.53	.47	.25	.33
			2.40	
ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.52				

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	P	q	Pq	r
เรื่องที่ 9 การฝึกภาคปฏิบัติเพื่อกำจัดกิเลสให้สิ้นไป				
1	.33	.67	.22	.27
2	.43	.57	.25	.27
3	.40	.60	.24	.27
4	.57	.43	.25	.27
5	.50	.50	.25	.27
6	.60	.40	.24	.27
7	.63	.37	.23	.27
8	.57	.43	.25	.27
9	.50	.50	.25	.27
10	.53	.47	.25	.33
			2.42	
ความเชื่อมั่นเท่ากับ .50				

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	P	q	Pq	r
เรื่องที่ 10 ผลจากการปฏิบัติจนหมดกิเลส				
1	.33	.67	.22	.33
2	.43	.57	.25	.33
3	.40	.60	.24	.40
4	.57	.43	.25	.33
5	.50	.50	.25	.27
6	.60	.40	.24	.27
7	.63	.37	.23	.27
8	.57	.43	.25	.27
9	.50	.50	.25	.27
10	.70	.30	.21	.20
			2.38	
ความเชื่อมั่นเท่ากับ .51				

ตารางที่ 16 หาค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	P	q	Pq	r
1	.57	.43	.25	.33
2	.50	.50	.25	.40
3	.60	.40	.24	.40
4	.67	.33	.22	.33
5	.60	.40	.24	.47
6	.60	.40	.24	.53
7	.50	.50	.25	.53
8	.67	.33	.22	.53
9	.57	.43	.25	.47
10	.70	.30	.21	.33
11	.73	.27	.20	.33
12	.63	.37	.23	.53
13	.60	.40	.24	.60
14	.57	.43	.25	.60
15	.60	.40	.24	.73
16	.63	.37	.23	.33
17	.60	.40	.24	.33
18	.67	.33	.22	.33
19	.63	.37	.23	.40
20	.60	.40	.24	.47
21	.67	.33	.22	.47
22	.63	.37	.23	.27
23	.60	.40	.24	.33
24	.53	.47	.25	.27

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อที่	<i>P</i>	<i>q</i>	<i>Pq</i>	<i>r</i>
25	.60	.40	.24	.40
26	.63	.37	.23	.27
27	.57	.43	.25	.20
28	.50	.50	.25	.27
29	.63	.37	.23	.27
30	.60	.40	.24	.27
31	.67	.33	.22	.20
32	.57	.43	.25	.27
33	.63	.37	.23	.27
34	.63	.37	.23	.27
35	.73	.27	.20	.20
36	.57	.43	.25	.27
37	.63	.37	.23	.27
38	.60	.40	.24	.33
39	.57	.43	.25	.27
40	.50	.50	.25	.27
			9.41	
ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.84				

ตารางที่ 17 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของประเมินความพึงพอใจ

ข้อ	รายการลักษณะที่ต้องประเมิน	r
1	การออกแบบ	
	ความชัดเจนของภาพประกอบ	.50
	ความชัดเจนของตัวอักษร	.38
	ความชัดเจนของเส้นสีชี้ตำแหน่งกับข้อความ	.55
	ความชัดเจนสีของหัวข้อที่ใช้ศึกษา	.55
	สีของพื้นหลังของบทเรียน	.56
	เสียงดนตรีที่ใช้ประกอบบทเรียน	.78
2	เนื้อหา	
	ปริมาณเนื้อหาที่ใช้ในแต่ละส่วน	.56
	การอธิบายเนื้อหาชัดเจน	.75
	การดำเนินเรื่องน่าสนใจ	.62
3	แบบทดสอบ	
	ความชัดเจนของคำสั่ง	.69
	การรายงานผลของแต่ละข้อ	.63
	การรายงานผลรวม	.76
4	การใช้งานและได้ตอบ	
	คำอธิบายการใช้ชัดเจน และเข้าใจง่าย	.44
	ตำแหน่งของคำสั่งในการใช้งานชัดเจน	.78
	สามารถใช้งานปุ่มคำสั่ง เดินหน้า-ถอยหลัง	.46
	สามารถขออนุญาตเนื้อหาจากหัวข้อที่ศึกษาได้	.35
รวม		9.36

จากตารางที่ 17 พบว่า ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.35 – 0.78 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81

ตารางที่ 18 ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการเรียน
การสอน โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ	ผู้เชี่ยวชาญ	ผู้เชี่ยวชาญ	IOC	ความ เที่ยง ตรง
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ด้านการออกแบบ					
1. ความชัดเจนของภาพประกอบ	4	5	3	4.00	ใช้ได้
2. ความชัดเจนของตัวอักษร	4	3	4	3.67	ใช้ได้
3. ความชัดเจนของเส้นสีชี้ตำแหน่ง	4	4	4	4.00	ใช้ได้
4. ความชัดเจนสีของหัวข้อที่ใช้	4	4	3	3.67	ใช้ได้
5. สีของพื้นหลังของบทเรียน	3	5	3	3.67	ใช้ได้
6. เสียงดนตรีที่ใช้ประกอบบทเรียน	4	4	3	3.67	ใช้ได้
ด้านเนื้อหา					
1. ปริมาณเนื้อหาที่ใช้ในแต่ละส่วน	4	3	4	3.67	ใช้ได้
2. การอธิบายเนื้อหาชัดเจน	4	3	4	3.67	ใช้ได้
3. การดำเนินเรื่องน่าสนใจ	3	4	4	3.67	ใช้ได้
ด้านแบบทดสอบ					
1. ความชัดเจนของคำสั่ง	4	4	4	4.00	ใช้ได้
2. การรายงานผลของแต่ละข้อ	4	4	4	4.00	ใช้ได้
3. การรายงานผลรวม	4	4	3	4.00	ใช้ได้
การใช้งานและได้ตอบ					
1. คำอธิบายการใช้ชัดเจนและเข้าใจง่าย	4	3	4	3.67	ใช้ได้
2. ตำแหน่งของคำสั่งในการใช้งาน	4	4	3	3.67	ใช้ได้
3. สามารถใช้งานปุ่มคำสั่ง เดินหน้า-ถอยหลังของเนื้อหาได้	5	4	4	4.33	ใช้ได้
4. สามารถขุดเนื้อหาจากหัวข้อได้	3	4	4	3.67	ใช้ได้

ภาคผนวก ง

- คู่มือการใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

เรื่อง หลักกรรมมงคลชีวิต 38 ประการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โดย

เมริสตา พรหมาศ

คำนำ

คอมพิวเตอร์เป็นเทคโนโลยีอย่างหนึ่งที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้นเรื่อย ๆ ในทางการศึกษามีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างหนึ่ง และมีการนำเสนอบทเรียนผ่านทางคอมพิวเตอร์ที่เรียกว่า “คอมพิวเตอร์ช่วยสอน”

บทเรียนคอมพิวเตอร์ที่สร้างขึ้นจะสามารถตอบสนองความต้องการรายบุคคลได้เป็นอย่างดี ผู้เรียนสามารถกลับมาศึกษาอีกเมื่อไม่เข้าใจในเนื้อหา และช่วยให้ความรู้ไม่จำกัดอยู่แต่ห้องเรียนอีกต่อไป คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักกรรมมงคลชีวิต 38 ประการ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการใช้ควบคู่กับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในกรณีที่ผู้เรียนอาจเกิดปัญหาในการใช้แผ่นบทเรียน โดยใช้คู่มือฉบับนี้ได้อธิบายวิธีการใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการใช้งานควบคู่กับแผ่นโปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ต่อไป

ผู้จัดทำ

คู่มือสำหรับผู้เรียนในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ชื่อเรื่อง หลักกรรมมงคลชีวิต 38 ประการ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักกรรมมงคลชีวิต 38 ประการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มุ่งเน้นเพื่อให้ความรู้ เรื่อง หลักกรรมมงคลชีวิต 38 ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยผู้เรียนสามารถศึกษาได้ตามอัธยาศัยของตนเองตั้งแต่ต้นจนจบบทเรียน โดยไม่จำกัดในเรื่องของเวลาและสถานที่ อีกทั้งยังมีการประเมินประสิทธิภาพของบทเรียน เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าในการเรียนของตนเอง

จุดประสงค์ของบทเรียน

1. ผู้เรียนสามารถบอกความหมายของมงคลชีวิตได้
2. ผู้เรียนสามารถบอกเหตุที่ต้องเรียนมงคลสูตรได้
3. ผู้เรียนสามารถบอกถึงที่มาของมงคลได้
4. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักกรรมมงคลชีวิต 38 ประการได้

โครงสร้างเนื้อหา

การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักกรรมมงคลชีวิต 38 ประการ โดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งเป็นแนวทางการเรียนการสอนที่ดีอีกแนวทางหนึ่งในการสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักกรรมมงคลชีวิต 38 ประการ ประกอบด้วยเนื้อหาทั้งหมด 3 หน่วย ดังนี้

หน่วยที่ 1 จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 2 บทเรียนหลักกรรมมงคลชีวิต 38 ประการ แบ่งเป็น 10 หมู่มงคล

มงคลหมู่ที่ 1 ไม่คบคนพาล ประกอบด้วย

มงคลที่ 1 ไม่คบคนพาล

มงคลที่ 2 คบบัณฑิต

มงคลที่ 3 บูชาบุคคลที่ควรบูชา

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน 10 ข้อ

มงคลหมู่ที่ 2 สร้างความพร้อมในการฝึกตนเอง ประกอบด้วย

มงคลที่ 4 อยู่ในถิ่นที่เหมาะสม

มงคลที่ 5 มีบุญวาสนามาก่อน

มงคลที่ 6 ตั้งตนชอบ

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน 10 ข้อ

มงคลหมู่ที่ 3 ฝึกตนให้เป็นคนมีประโยชน์ ประกอบด้วย

มงคลที่ 7 เป็นพหูสูตร

มงคลที่ 8 มีศัลปะ

มงคลที่ 9 มีวินัย

มงคลที่ 10 มีวาจาสุภาษิต

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน 10 ข้อ

มงคลหมู่ที่ 4 บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว ประกอบด้วย

มงคลที่ 11 บำรุงบิดามารดา

มงคลที่ 12 เลี้ยงดูบุตร

มงคลที่ 13 สงเคราะห์ภรรยา (สามี)

มงคลที่ 14 ทำงานไม่คั่งค้าง

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน 10 ข้อ

มงคลหมู่ที่ 5 บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ประกอบด้วย

มงคลที่ 15 บำเพ็ญทาน

มงคลที่ 16 ประพฤติธรรม

มงคลที่ 17 สงเคราะห์ญาติ

มงคลที่ 18 ทำงานไม่มีโทษ

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน 10 ข้อ

มงคลหมู่ที่ 6 ปรับเตรียมสภาพใจให้พร้อม ประกอบด้วย

มงคลที่ 19 งดเว้นจากบาป

มงคลที่ 20 สำรวมจากการดื่มน้ำเมา

มงคลที่ 21 ไม่ประมาทในธรรม

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน 10 ข้อ

มงคลหมู่ที่ 7 มีความเคารพ ประกอบด้วย

มงคลที่ 22 มีความเคารพ

มงคลที่ 23 มีความอ่อนตน

มงคลที่ 24 มีความสันโดษ

มงคลที่ 25 มีความกตัญญู

มงคลที่ 26 พังธรรมตามกาล

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน 10 ข้อ

มงคลหมู่ที่ 8 การแสวงหาธรรมะเบื้องสูงใส่ตัวให้เต็มที่ ประกอบด้วย

มงคลที่ 27 มีความอดทน

มงคลที่ 28 เป็นคนว่าง่าย

มงคลที่ 29 เห็นสมณะ

มงคลที่ 30 สนทนาธรรมตามกาล

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน 10 ข้อ

มงคลหมู่ที่ 9 การฝึกภาคปฏิบัติเพื่อกำจัดกิเลสให้สิ้นไป ประกอบด้วย

มงคลที่ 31 บำเพ็ญตบะ

มงคลที่ 32 ประพฤติพรหมจรรย์

มงคลที่ 33 เห็นอริยสัจจ์

มงคลที่ 34 ทำนิพพานให้แจ้ง

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน 10 ข้อ

มงคลหมู่ที่ 10 ผลจากการปฏิบัติจนหมดกิเลส ประกอบด้วย

มงคลที่ 35 จิตไม่หวั่นไหวในโลกธรรม

มงคลที่ 36 จิตไม่โสก

มงคลที่ 37 จิตปราศจากธุลี

มงคลที่ 38 จิตเกษม

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน 10 ข้อ

หน่วยที่ 3 เนื้อหาเสริม

ปฐมบทแห่งมงคลชีวิต

ที่มาของมงคลชีวิต 38 ประการ

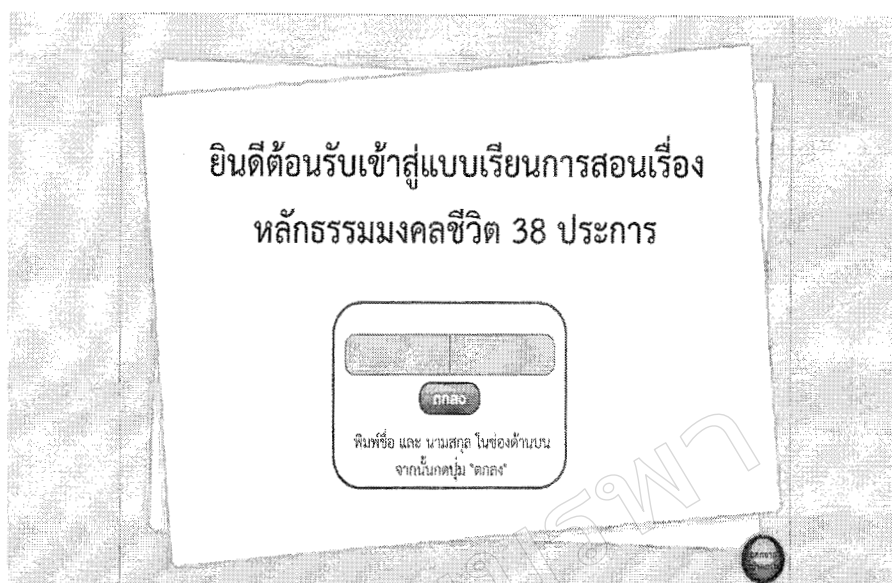
ดู VDO มงคลชีวิต 38 ประการ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถบอกความหมายของมงคลชีวิตได้
2. ผู้เรียนสามารถบอกเหตุที่ต้องเรียนมงคลสูตรได้
3. ผู้เรียนสามารถบอกถึงที่มาของมงคลได้
4. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักธรรมมงคลชีวิต 38 ประการ ได้

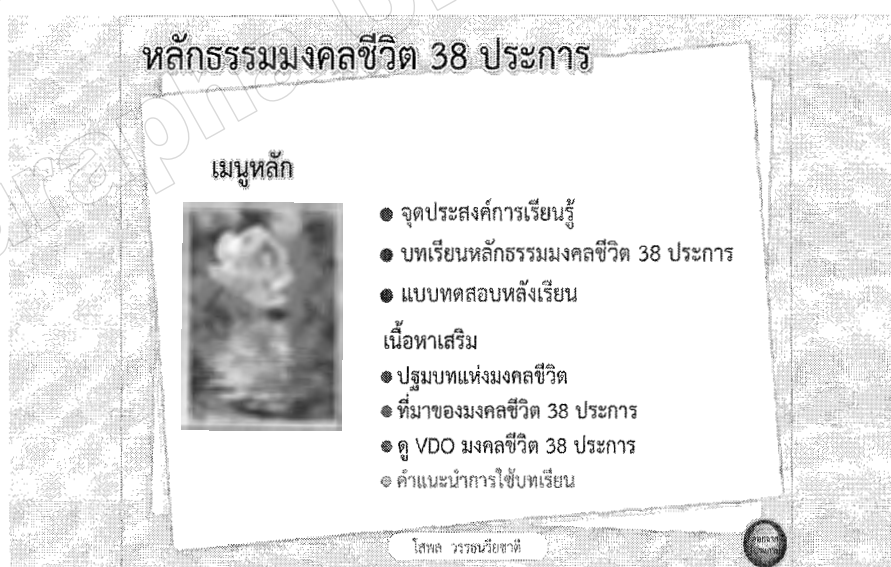
การเข้าสู่บทเรียน

นำแผ่นซีดีรอมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักธรรมมงคลชีวิต 38 ประการ ใส่ในช่องซีดีไดรว์ (CD – ROM Drive) ของเครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งคอมพิวเตอร์จะเริ่มเปิดโปรแกรมบทเรียนในแผ่นซีดีรอม (CD – ROM Drive) โดยอัตโนมัติ บทเรียนจะแสดงชื่อเรื่องของบทเรียนเป็นหน้าจอแรก ในกรณีที่โปรแกรมไม่ทำการเปิด หรือไม่ทำงานโดยอัตโนมัติ ให้ใช้เมาส์ดับเบิลคลิกที่ไอคอน My Computer เพื่อเปิดหน้าต่าง My Computer จากนั้นทำการดับเบิลคลิกที่ไอคอนซีดีรอมไดรว์ เพื่อเปิดรายชื่อไฟล์ แล้วทำการดับเบิลคลิกที่ MUNUAL เพื่อเข้าสู่บทเรียน



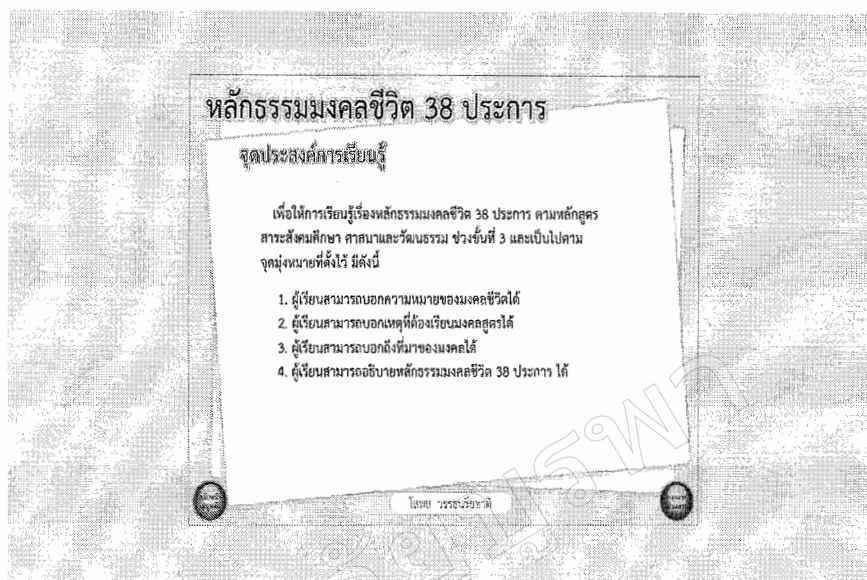
ภาพที่ 9 หน้าจอแสดงการเริ่มต้นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และลงทะเบียนใส่ชื่อ นามสกุล

ผู้เรียนจะต้องทำการลงทะเบียนโดยการกรอกชื่อ นามสกุล หลังจากกรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว เพื่อยืนยันข้อมูลด้วยการคลิกปุ่ม ตกลง แล้วจะเข้าสู่หน้าจอหลัก



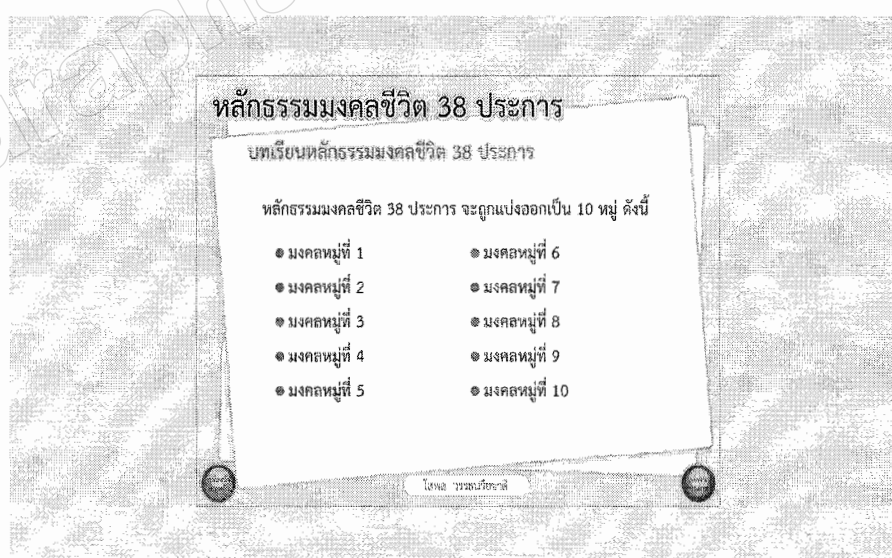
ภาพที่ 10 หน้าจอแสดงเมนูหลักของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เมื่อผู้เรียนศึกษาความรู้ก่อนเรียนเรียบร้อยแล้ว จะต้องคลิกเลือกปุ่มเมนูหลัก เพื่อเข้ามาเลือกบทเรียนที่ต้องการศึกษาทั้ง 3 หน่วย



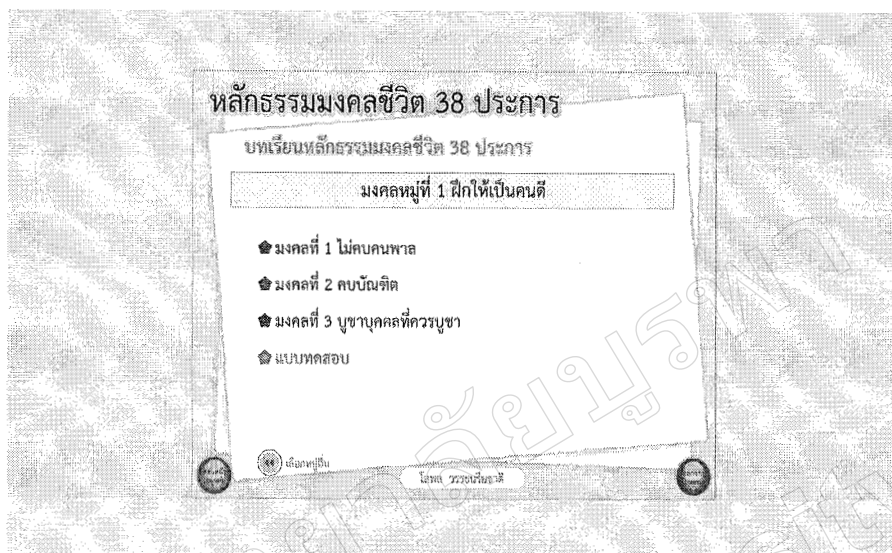
ภาพที่ 11 หน้าจอ หน่วยที่ 1 แสดงจุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากทราบจุดประสงค์ในการเรียนแล้ว ผู้เรียนจะต้องศึกษาเนื้อหาของบทเรียนโดย
คลิกเลือกที่ปุ่มกลับหน้าเมนูหลัก เพื่อเป็นศึกษาเนื้อหาในเรื่องนั้น ๆ



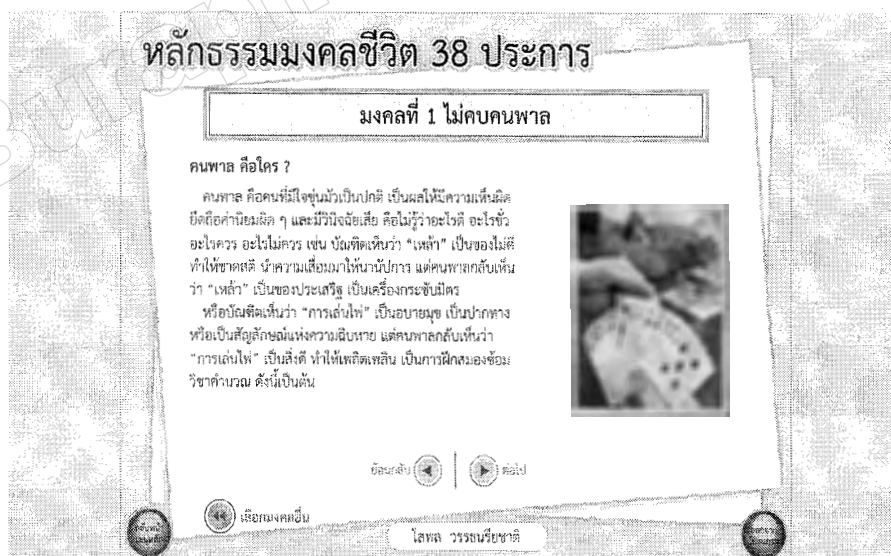
ภาพที่ 12 หน้าจอ หน่วยที่ 2 บทเรียนหลักสูตรมงคลชีวิต 38 ประการ

เมื่อผู้เรียนศึกษาในหน่วยที่ 1 เรียบร้อยแล้ว คลิกเลือก เมนู บทเรียนหลักกรรมมงคลชีวิต 38 ประการ เพื่อเลือกบทเรียนที่ต้องการศึกษาทั้ง 10 หมู่มงคลชีวิต



ภาพที่ 13 หน้าจอ มงคลหมู่ที่ 1 ฝึกให้เป็นคนดี

ผู้เรียนเลือกศึกษาเนื้อหาที่ต้องการ จากนั้นคลิกเพื่อเลือกศึกษาบทเรียน



ภาพที่ 14 หน้าจอบทเรียน

เมื่อเข้าสู่เนื้อหาบทเรียน ในแต่ละหน้าจะมีปุ่มเพื่อควบคุมการทำงานดังนี้



เลือกมโนทัศน์อื่น

กลับไปเลือกมโนทัศน์ที่ต้องการศึกษา



ต่อไป

ไปหน้าต่อไป

ย้อนกลับ



ย้อนกลับมาก่อนหน้า



กลับหน้า
เมนูหลัก

กลับไปหน้าเมนูหลัก



ออกจาก
โปรแกรม

ออกจากโปรแกรม

ซึ่งผู้เรียนสามารถคลิกกลับไปยังเมนูใด ๆ ได้โดยไม่ต้องเรียงลำดับ



ภาพที่ 15 หน้าจอคำอธิบายและตัวอย่างการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

เมื่อเลือกที่เมนูแบบทดสอบระหว่างเรียนในแต่ละเรื่องและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์จะแสดงหน้าจอสำหรับทำแบบทดสอบในรูปแบบเดียวกัน

ในส่วนองแบบฝึกหัดจะมี 10 หน่วยการเรียนรู้ ในแต่ละหน่วยมี 10 ข้อ รวมเป็น 100 คะแนน มีจำนวน 10 ข้อ โดยแบบทดสอบไม่มีเฉลยสำหรับผู้เรียน สำหรับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะมีจำนวน 40 ข้อ รวม 40 คะแนน



ภาพที่ 16 หน้าจอแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ในการเริ่มทำแบบทดสอบให้ผู้เรียนกดที่ปุ่ม จะเข้าสู่หน้าจอคำถามและจะมีตัวเลือกให้ผู้เรียนคลิกเลือกคำตอบที่ต้องการ

นักเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการคลิกเมาส์เลือกคำตอบที่ต้องการ จากนั้นสื่อจะเก็บผลลัพธ์โดยไม่แสดงผลคะแนนหรือเฉลยคำตอบ และสื่อจะเปลี่ยนให้ทำข้อต่อไป

การทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. การลงทะเบียนเข้าสู่บทเรียน แบบฝึกหัดระหว่างเรียนและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักกรรมมงคลชีวิต 38 ประการ จะทำการบันทึกคะแนนของผู้เรียนแต่ละคน โดยอัตโนมัติ

2. การประเมินผล ทำการประเมินผลการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในส่วนของแบบฝึกหัดระหว่างเรียน จะมี 10 หน่วยการเรียนรู้ ในแต่ละหน่วยมี 10 ข้อ รวมเป็น 100 คะแนน มีจำนวน 10 ข้อ โดยไม่มีเฉลยสำหรับผู้เรียน สำหรับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะมีจำนวน 40 ข้อ รวม 40 คะแนน