

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักกรรมมงคลชีวิต 38 ประการ
สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3

เมริสสา พรหมาศ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

กรกฎาคม 2556

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา

จากมหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2553

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ เมริสสา พรหมาศ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(รองศาสตราจารย์ลัดดา สุขปรีดี)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทา พลิตวานนท์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ดร.ธ.ชง พวงสุวรรณ)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ลัดดา สุขปรีดี)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทา พลิตวานนท์)

..... กรรมการ
(ดร.อาพันธ์ชนิต เจนจิต)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)

วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2556

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีจากได้รับคำปรึกษา การแนะนำและการตรวจสอบ
แก้ไขข้อบกพร่องจาก รองศาสตราจารย์ลัดดา สุขปรีดี อาจารย์ที่ปรึกษาหลักและผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.นันทา พลิตวานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

ดร.ธ.ธง พวงสุวรรณ และดร.อาพันธ์ชนิต เจนจิต คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุก
ท่าน ที่ให้ความกรุณาเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สมบูรณ์
มากขึ้น

ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเนื้อหา เครื่องมือ
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบประเมินความพึงพอใจ
ของนักเรียน โดยให้ข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์อย่างดี

ผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบางระจันวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่
มัธยมศึกษาสิงห์บุรี เขต 5 ที่ได้รับความอนุเคราะห์ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น
อย่างดี

ขอขอบพระคุณบิดา มารดา ญาติ พี่น้องทุกคน ตลอดจนเพื่อนร่วมงานและมิตรสหาย
ที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษา ให้กำลังใจ และความอนุเคราะห์ในทุกเรื่อง จนทำให้
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

เมริสตา พรหมาศ

50922463: สาขาวิชา: เทคโนโลยีทางการศึกษา; กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำสำคัญ: บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/ หลักสูตรมงคลชีวิต 38 ประการ

เมริสสา พรหมาศ: การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักสูตรมงคลชีวิต 38 ประการ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 (THE DEVELOPMENT OF COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION PROGRAM FOR A MANUAL OF PEACE 38 STEPS FOR MATTHAYOMSUKSA 3) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ลัดดา สุขปริดี, กศ.ม., นัญญา พลิตวานนท์, Ph.D. 181 หน้า. ปี พ.ศ. 2556.

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีจุดวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักสูตรมงคลชีวิต 38 ประการ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ให้ได้ประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักสูตรมงคลชีวิต 38 ประการ โดยผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบางระจันวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เขต 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 30 คน ได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม และทำการทดลองใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในชั่วโมงวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยใช้เวลา 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวมทั้งสิ้น 4 สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องหลักสูตรมงคลชีวิต 38 ประการและประเมินความพึงพอใจของบทเรียนคือ 1) แบบฝึกหัดระหว่างเรียน 10 เรื่อง เรื่องละ 10 ข้อ รวมเป็น 100 คะแนน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 40 ข้อ รวมเป็น 40 คะแนน 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 16 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องหลักสูตรมงคลชีวิต 38 ประการ มีประสิทธิภาพ 82.37/84.92 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.27

50922463: MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY; M.Ed. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORDS: COMPUTER – ASSISTED INSTRUCTION PROGRAM/ A MANUAL OF PEACE 38 STEPS

MARISSA PROMMARS: THE DEVELOPMENT OF COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION PROGRAM FOR A MANUAL OF PEACE 38 STEPS FOR MATTHAYOMSUKSA 3. ADVISORY COMMITTEE: LADDA SOOKPREEDEE, Ed.M., NANTA PALITAWANONT, Ph.D., 181 P. 2013.

The Objectives of the this research were to; develop a Computer- Assisted Instruction program on 38 steps manual of peace for Matthayomsuksa 3, to achieve the standard 80/ 80, and to study the satisfaction of the students towards the Computer Assisted program. The student sample group used was the Matthayomsuksa 3 students at Bangrajanwittaya, Singburi Office of Education District 5, Semester 2 /2011, with total of 30 students. The implementation of the CAI program was conducted during social studies religion and culture subject, for 2 hours a week for 4 weeks.

The tool used to determine the efficiency of the Computer- Assisted program and for assessment of the satisfaction of students towards the program were; 1) Exercise during the study, 2) Educational achievement assessing test of 40 questions, a total of 40 points 3) Students' satisfaction assessing form towards the Computer- Assisted program, The statistics used in analyzing the data were; the standard deviation, percentages and average.

The result of the research found that the Computer- Assisted program has the efficiency value of 82.37/84.92, which met the standard set and the satisfaction of the students towards the Computer- Assisted program was at a high level, with an average of 4.27

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฌ
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2544 และกลุ่มสาระการเรียนรู้	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	6
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	45
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	50
การกำหนดคุณลักษณะของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	51
การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	52
การประเมินความพึงพอใจ.....	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	70
ผลการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	70
ผลการหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	74
ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	74
5 อภิปรายและสรุปผล.....	80
สรุปผลการวิจัย.....	81
อภิปรายผล.....	83
ข้อเสนอแนะ.....	87
บรรณานุกรม.....	89
ภาคผนวก.....	93
ภาคผนวก ก.....	94
ภาคผนวก ข.....	102
ภาคผนวก ค.....	140
ภาคผนวก ง.....	168
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	181

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ตามเกณฑ์ 80/ 80.....	74
2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้านการออกแบบ.....	75
3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้านเนื้อหา.....	76
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้านแบบฝึกหัดระหว่างเรียนและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน.....	77
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้านการใช้งานและการโต้ตอบ.....	78
6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยรวม 4 ด้าน.....	79
7	แบบประเมินความเหมาะสมของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหา.....	138
8	แบบประเมินความเหมาะสมของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ด้านคอมพิวเตอร์.....	139
9	คะแนนการทดลองใช้ประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบกลุ่มเล็ก.....	141
10	คะแนนการทดลองใช้ประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบกลุ่มใหญ่.....	142
11	คะแนนการประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับกลุ่มตัวอย่าง.	144
12	คะแนนการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.	146
13	ความสอดคล้องระหว่างแบบฝึกหัดกับจุดประสงค์การเรียนรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน เรื่อง หลักกรรมมงคลชีวิต 38 ประการ ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	147

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14	ความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับจุดประสงค์ การเรียนรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักกรรมมงคลชีวิต 38 ประการ ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ..... 152
15	ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบฝึกหัดระหว่างเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักกรรมมงคลชีวิต 38 ประการ..... 154
16	หาค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... 164
17	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของการประเมินความพึงพอใจ..... 166
18	ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบ การเรียนการสอน โดยผู้เชี่ยวชาญ..... 167

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ขั้นตอนการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามแนวทางของรูปแบบการสอน ADDIE Model.....	5
2 เมนูหลักบทเรียน.....	59
3 ผังงานแสดงโครงสร้างของเนื้อหา.....	60
4 หน้าจอแสดงหัวข้อของบทเรียน.....	71
5 หน้าจอแสดงเมนูหลัก.....	72
6 หน้าจอแสดงตัวอย่างเนื้อหา.....	72
7 หน้าจอแสดงตัวอย่างบทเรียนของแต่ละหม่อมกมล.....	73
8 หน้าจอแสดงตัวอย่างแบบทดสอบ	73
9 หน้าจอแสดงการเริ่มต้นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และลงทะเบียนใส่ชื่อ นามสกุล.....	175
10 หน้าจอแสดงเมนูหลักของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	175
11 หน้าจอ หน่วยที่ 1 แสดงจุดประสงค์การเรียนรู้.....	176
12 หน้าจอ หน่วยที่ 2 บทเรียนหลักกรรมมงคลชีวิต 38 ประการ.....	176
13 หน้าจอ มงคลหมู่ที่ 1 ฝึกให้เป็นคนดี.....	177
14 หน้าจอบทเรียน.....	177
15 หน้าจอคำอธิบายและตัวอย่างการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน.....	178
16 หน้าจอแบบฝึกหัดระหว่างเรียน.....	179