

บรรณานุกรม

- กรมอาเซียน. (2546). *อาเซียน 2020: วิสัยทัศน์ผ่านภาพ*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง.
- _____. (2554). *ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน: อาเซียนไฮไลต์ส 2554*. กรุงเทพฯ: เพจเมคเกอร์.
- กรมการพัฒนาชุมชน. (2547). *เอกสาร แนวคิด แนวทางและกรณีตัวอย่างการดำเนินงาน ศูนย์ประสานงานเครือข่ายองค์กรชุมชน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2542). *เครือข่ายการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- กรองไธ อุณหสูต. (2556). *การออกแบบการเรียนรู้*. วันที่ค้นข้อมูล 3 มกราคม 2554, เข้าถึงได้จาก http://www.ns.mahidol.ac.th/english/KM/design_learn.htm
- กองอาเซียน 4. (2554). *ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน: อาเซียนไฮไลต์ส 2554*. กรุงเทพฯ: เพจเมคเกอร์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำ คูรูสภา.
- _____. (2546). *พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช 2546 การจัดตั้งคุรุสภาและองค์กรวิชาชีพครู*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2548). *พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช 2547*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2554). *ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการนำนโยบายการเร่งรัดการลงทุนด้าน การศึกษาไปปฏิบัติ*. วันที่ค้นข้อมูล 3 มกราคม 2554, เข้าถึงได้จาก <http://www.sp2.tkk2555.com>.
- กาญจนา ปราบพาล. (2532). *การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). *ป็นสมองของชาติ: ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- _____. (2545). *การวางแผนเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- _____. (ม.ป.ป.). *ทักษะภาษาอังกฤษ: ความจำเป็นพื้นฐานในวิชาชีพครู*. วันที่ค้นข้อมูล 7 มกราคม 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.kriengsak.com/node.544>

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (ม.ป.ป.). การสอนภาษาต่างประเทศยังไม่มีคุณภาพ: แนวโน้มการศึกษาไทย
ในครึ่งทศวรรษหน้า. วันที่ค้นข้อมูล 7 มกราคม 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.kriengsak.com/node.544>

คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.). (2546). *เงื่อนไขการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ
กฎหมายว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี*. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
พัฒนาระบบราชการ.

คณะกรรมการการต่างประเทศ สถานิติบัญญัติแห่งชาติ. (2550). *รายงานเบื้องต้นเรื่องกฎบัตร
อาเซียน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา.

จันทร์ทรงกลด คชเสนี. (2548). “การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้วัฒนธรรมไทย” มิติเพื่อการพัฒนา
ภาษา: กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

จินตนา ผลสนอง. (2540). *การพัฒนารูปแบบการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพสำหรับ
ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิระประภา อัครบวร. (2549). *สร้างคนสร้างผลงาน*. กรุงเทพฯ: ก. พลพิมพ์ (1996).

จิระ หงส์ถาวรภัก. (2555). 10 ประเด็นที่ผู้นำต้องรู้จริงเพื่อก้าวไปกับอาเซียนเสรี. ใน เอกสาร
คำบรรยาย ณ ห้องประชุมทัฬหะยา (401) ศาลาว่าการเมืองพัทยา 19 มกราคม พ.ศ. 2555.
ชลบุรี: เทศบาลเมืองพัทยา.

จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2529). การวิจัยอนาคต. *วารสารวิธีวิทยาการวิจัย*, 9, 23-24.

_____. (2544). เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบ EDFR. ใน *เทคนิควิธีการวิเคราะห์นโยบาย*.
(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม. (2550). *การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน: สมรรถนะหลัก (Core
Competency)*. *วารสารการบริหารการศึกษา*, 1(1).

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2535). การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย. ใน *รวมบทความที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
ทางการศึกษา* (เล่ม 2). ม.ป.ท.

ชยันต์ วรรณะภุติ. (2542). *ทิศทางการพัฒนา เครือข่ายการเรียนรู้: แนวทางการวิจัยด้านเครือข่าย
การเรียนรู้*. เชียงใหม่: สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชูชัย สมितिไกร. (2550). *การสรรหา การคัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร*.
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2547). *มารู้จัก COMPETENCY กันเถอะ*. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.

- คณัฏ เทียนพุด. (2550). *ความสามารถในทรรสนะ*. ดร.คณัฏ เทียนพุด. กรุงเทพฯ: เออาร์ อินฟอร์เมชัน แอน พลัปปลิเคชัน.
- เทือน ทองแก้ว. (2550). *สมรรถนะ (Competency) หลักการและแนวปฏิบัติ*. วันที่ค้นข้อมูล 10 มิถุนายน 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.dusithost.dusit.ac.th>.
- รูปทอง กว้างสวาสดี. (2549). *คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิสดารัก เวชยานนท์. (2550). *Competency Model* กับการใช้ในองค์กรไทย. กรุงเทพฯ: กราฟิโกซิสเต็มส์.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพพร สโรบล. (ม.ป.ป.). *ภาษาอังกฤษกับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน*. สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วันที่ค้นข้อมูล 30 เมษายน 2556, เข้าถึงได้จาก <http://www.polsci.tu.ac.th/fileupload/39/56.pdf>
- บุญเลิศ วงศ์พรหม. (2543). การสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21. *วารสารศรีปทุม*, 3(1), 40-41.
- บำรุง ไตรรัตน์. (2547). การสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. *วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 1(2), 50.
- _____. (2554). การประเมินมัลติมีเดียซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 7-8(1-2), 5-15.
- ประกาศิต สิทธิธิดกุล. (2555). จะพัฒนาภาษาอังกฤษให้เก่งได้อย่างไร. *วารสารศิลปศาสตร์สำนัก*, 6(16), 14-18.
- ประภัตสร เทพชาตรี. (2552). *ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน*. กรุงเทพฯ: สมาธรรม.
- ปีทพร สุคนธมาน. (2555). *การพัฒนานุเคราะห์และผลิตภาพบุคลากรเพื่อรองรับการเปิดเสรีอาเซียน*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิยะชัย จันทรวงศ์ไพศาล. (2549). *การค้นหาและวิเคราะห์เจาะลึก Competency ภาคปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: เอชอาร์เซ็นเตอร์.
- พิณทิพย์ ทวยเจริญ. (2543). สัมฤทธิ์ผลในการสอนภาษาอังกฤษให้แก่เด็กเริ่มเรียน. *วารสารภาษาและภาษาศาสตร์*, 19(1), 9-30.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์ และพรทิพย์ แจ่มจัน. (2551). *รายงานการวิจัยสมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครูในสังคมที่เปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- พิษณุ สุวรรณชฎ. (2540). *สามทศวรรษอาเซียน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

- ไพฑูรย์ สีนลรัตน์. (2551). *อาจารย์มีอาชีพแนวคิดเครื่องมือและการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพรัตน์ วงศ์นาม. (2545). *หลักการวิจัยทางการศึกษา*. ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและวัดผลทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มนิรัตน์ ธารพิชญ์ประเสริฐ. (2548). *งานวรรณกรรมกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ มิติเพื่อการพัฒนาภาษา: กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เมธาวี บุทธพงษ์ธาดา. (2550). นโยบายการสอนภาษาต่างประเทศของไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย จนถึงปัจจุบัน. *วารสารอักษรศาสตร์*, 36(2), 1-13.
- รัชนิวรรณ วณิชยณอม. (2551). *สมรรถนะในระบบข้าราชการพลเรือนไทย (Competency)*. วันที่ค้นข้อมูล 11 มิถุนายน 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.president.swu.ac.th/content/doc>.
- ราชน มีศรี. (2548). *สี่ส้นภาษาอังกฤษ: การสอนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในห้องเรียน มิติเพื่อการพัฒนาภาษา: กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เริงฤดี นรนนท์. (2534). *การสำรวจระดับความยากง่ายของตำราและวารสารภาษาอังกฤษที่นิสิต ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอน แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ใช้ในการศึกษาค้นคว้า*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2555). *การพัฒนานุเคราะห์และผลิตภาพบุคลากรเพื่อรองรับการเปิดเสรี อาเซียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- วัฒนา พัฒนพงศ์. (2547). *นวัตกรรมกรรมการประเมิน โครงการสำหรับหน่วยงานราชการไทย. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์*, 44(พิเศษ), 79-128.
- วิเชียร สุนิธรรม. (2555). *สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. ใน เหลียวหลังแลหน้าการสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: หน้าต่างสู่โลกกว้าง.
- วีรวรรณ วงศ์ปิ่นเพชร. (2556). *ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุของความพร้อม. ใน การเข้าสู่ การเป็นพลเมืองอาเซียนของเยาวชน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่*. วันที่ค้นข้อมูล 30 เม.ย. 2556, เข้าถึงได้จาก <http://app.eduzones.com/portal/article.php?contentid=39064>
- ศศิธร ชันดิธรางกูร. (2551). *การจัดการชั้นเรียนของครูมีอาชีพ*. วันที่ค้นข้อมูล 30 เมษายน 2556, เข้าถึงได้จาก <http://Phichsinee.cmru.ac.th/develop/admin/article/file/310313185430>

- ศิริรัตน์ บุญเขียน. (2552). Hybrid Education: กระบวนทัศน์ใหม่ของการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษ. วารสารนักบริหาร *Executive Journal*, 29(2), 109-113.
- ศิริราชา เจริญพานิชย์. (2552). แนวทางการแก้วิกฤตการศึกษาไทย 2552. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนา
พานิช.
- ศุภชัย เขาวะประภาษ. (2548). การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย: กระแสใหม่และสิ่งท้าทาย
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฑทอง.
- สถาบันพัฒนาครู-อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (สคปศ.). (2550). การวิจัยการทดลองตัวแบบ
การพัฒนาคูแบบอิงพื้นที่เป็นฐานและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์การ
พัฒนาครู. นครปฐม: คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- สนธยา พลศรี. (2550). เครือข่ายการเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชน (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ:
โอเดียนสโตร์.
- สมเกียรติ อ่อนวิมล. (2554). การใช้ภาษาอังกฤษกับอนาคตของไทยในอาเซียน. วันที่ค้นข้อมูล
14 พฤศจิกายน 2555, เข้าถึงได้จาก <https://www.facebook.com/notes>
- สมพงษ์ จิตระดับ. (2555). การพัฒนาบุคลากรและผลิตภาพบุคลากรเพื่อรองรับการเปิดเสรี
อาเซียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
วันที่ค้นข้อมูล 14 พฤศจิกายน 2555, เข้าถึงได้จาก [http://w.moe.go.th/moe/th/news/
detail.php?NewsID=30427&Key...](http://w.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=30427&Key...)
- สารปฏิรูป. (2542). นักเรียนไทยอ่อนภาษาอังกฤษ. 2(16), 69-71.
- เสน่ห์ ทองรินทร์. (2551). รายงานผลการวิจัยเรื่องการผสมผสานลักษณะความเป็นไทยในการเรียน
การสอน การเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสรี ชัดเข้ม. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน. วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา, 2(1),
15-42.
- เสรี ชัดเข้ม และสุชาดา กรเพชรปานิ. (2546). โมเดลสมการโครงสร้าง. วารสารวิจัยและวัดผล
การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 1(1), 1-24.
- เสงี่ยม โดรัตน์. (2549). The Development of EFL Supplementary Materials for Thai Learners.
วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 3(2), 51.
- _____. (2551). แนวคิดการพัฒนาศักยภาพครูภาษาอังกฤษ. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 5(1, 2), 24-27.

- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2549). การจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้วย *Competency Based HRM*. กรุงเทพฯ: ซีอีเคยูเคชั่น.
- สุจินต์ วิสวธีรานนท์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน 2. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.
- สุพจน์ย์ พัดจาด. (2554). รูปแบบการบริหารงานเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูใหม่ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, 13(3).
- สุวรรณา เชื้อรัตนพงษ์. (2528). การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย. วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 19, 69-77.
- สุวลี ทวีบุตร. (2540). การเปรียบเทียบผลการสร้างฉันทามติและระดับการให้ความร่วมมือของผู้เชี่ยวชาญระหว่างการใช้เทคนิคเดลฟายแบบเดิมและการใช้เทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและวัดผล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมาลี ชีโนกุล. (2548). การสอนภาษาอังกฤษเชิงเน้นเนื้อหา มิติเพื่อการพัฒนาภาษา: กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุริยา จินดาวงษ์. (2554). อาเซียนในภาพรวม: อาเซียนไฮไลต์ 2554. กรุงเทพฯ: เพจเมคเกอร์.
- สุรินทร์ พิศสุวรรณ. (2554 ก). ความท้าทายในการมุ่งสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน ปาฐกถาเขียนโดย สาธินี วิสุทธาธรรม. วันที่ค้นข้อมูล 30 สิงหาคม 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.Oknation.net>
- _____. (2554 ข). สงขลาคือหัวใจแห่งประชาคมอาเซียน. วันที่ค้นข้อมูล 30 สิงหาคม 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.bluemage.co.th/index.php?option=com>.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). ระบบการประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). ข้อกำหนดความรู้ความสามารถของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภา.
- _____. (2554). การพัฒนามาตรฐานและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียนสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วันที่ค้นข้อมูล 14 พฤศจิกายน 2555, เข้าถึงได้จาก <http://social.obec.go.th/library/document/asean>

- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2548). พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2544). เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาและจรรยาบรรณครู กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- สำนักมาตรฐานวิชาชีพ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2552). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- อรุณี วิริยะจิตรา. (2555). เหลียวหลังแลหน้าการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: หน้าต่างสู่โลกกว้าง.
- อิทธิ ดิษฐบรรจง. (2554). บทนำอธิบดีกรมอาเซียน: อาเซียนไฮไลต์ 2554. กรุงเทพฯ: เพจเมคเกอร์.
- เอฟเอ็ม. 96.5 กลั่นความคิด. (2553). กิดเพื่ออนาคตตลอดใจไทยประเทศไทย. นนทบุรี: กรีน-ปัญญาญาณ.
- โอเคเนชั่นบล็อกกดอทเน็ต. (2550). ขอแอมเครียด เรื่อง ทำไมคนไทยพูดภาษาอังกฤษไม่ได้. วันที่ค้นข้อมูล 9 มกราคม 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.Oknation.net/blog/print.php?id=85293>
- Ali, H. B. M. (1987). *A study of the professional preparation of secondary school teachers in Nigerian university*. Abstract from dissertation abstracts online, Item: AAIC 071151.
- Amijuro, E. A. (1985). An investigation of teacher competency: Perceptions of parents, Teachers and administrators. *Dissertation Abstracts International*, 47(3), 726-A.
- Anderson, J. C. & Gerbing, D. W. (1988). Structural equation modeling in practice: a review and recommended two-step approach. *Psychological Bulletin*, 103.
- Anthony, E. M. (1972). *Approach, method and technique teaching English as a second language*. New York: McGraw-Hill.
- Armstrong, J. C. & Tan. (2000). Forecasting for Marketing. *Quantitative Methods in Marketing*, 92-119.
- Aroian, K. J. & Norris, A. E. (2001). *Confirmatory factor analysis*. In B.H. Munro. *Statistical Methods for healthcare research* (4th ed.). Philadelphia: Lippincott William & Wilkins.

- August & Hakuta. (1997). *In Model Teacher Education Programs*. Retrieved 20 March, 2006, from <http://www.stanford.edu/~kenro/LAU/IIFTeaching/IID1a2ProfDevAugHakProgs.htm>
- Bagozzi, R. P., Yi, Y., Phillips, L. W. (1991). Error theory of; organization research; factor-analysis; variance-statistics: social-sciences-methodology. *Statistics methods. Administrative Science Quality Journal*, 36.
- Bassellier, G., Ben, B., I & Rich, B. H. (2003). The Influence of Business Managers' IT Competence on Championing IT. *Information System Research*, 14(4), 317-336.
- Bollen, K. A. (1989). *Structure Equations with Latent Variables*. New York: Wiley.
- Boyatzis, R. E. (1982). *The Competent Manager*. New York: McGraw-Hill.
- Brady, M. K. & Robertson, C. J. (2001). Searching for a consensus on the antecedent role of service quality and satisfaction: an exploratory cross-national study. *Journal of Business Research*, 51(1), 53-60.
- Brophy, J. (1996). *Teaching Problem Students*. New York: The Gilford.
- Bruce & Ken. (1998). *Researching their own practice*. New York: McGraw-Hill.
- Center for Improving Teacher Quality (CTQ). Retrieved 20 March, 2006, from [http://www.ccsso.org/projects/Center for improving Teacher Quality/](http://www.ccsso.org/projects/Center%20for%20improving%20Teacher%20Quality/)
- Chin, W. W. (1998). Commentary: Issue and Opinion on structural Equation modeling. *MIS Quarterly*, 22(1), 7-16.
- Chou, C. P., & Bentler, P. M. (1995). *Estimates and tests in structure equation modeling*. In Rick H. Hoyle. (Ed.), 37-55. *Structural equation modeling: Concepts, issues, and applications*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Dales, M. & Hes, K. (1995). *Creating Training miracles*. Sydney: Prentice Hall.
- Dryden, G. & Vos, J. (1997). *The Learning Revolution*. New Zealand: The learning Web Ltd., Auckland.
- Dubois, D. D. (2004). *Competency-based Human Resource Management*. USA.: Davies-Black Publishing, a division of CPP, Inc.
- Ferguson, G. A. (1981). *Statistical Analysis in Psychology an Education*. Tokyo: McGraw-Hill.
- Fornell, C. & Larcker, D. F. (1981). Evaluating structural equation models with unobservable variables and measurement error. *Journal of Marketing Research*, 18, 39-50.

- Fox, J. (1984). *Linear statistical models and related methods with applications to social research*. New York: John Wiley & Sons.
- Gates, B. (1995). *The Road Ahead*. New York: McGraw-Hill.
- Gonzalez & Darling, H. (1997). *Model Teacher Education Programs*. Retrieved 20 March, 2006, from <http://www.shtanford.Edu/~kenro/LAU/IIID1a2ProfDevAugHakProgs.htm>
- Hair, J. F., Anderson, R. E., Tatham, R. L., Black, W. C. (1995). *Multivariate Data Analysis*. (4th ed.). New Jersey: Prentice-Hall, Englewood Cliffs.
- Hoy, W. K., & Ferguson, J. (1985). A Theoretical Frame Work and Exploration of Organization Effectiveness of School. *Educational Administration Quarterly*, 21(2), 117-134.
- Hoy , W.K. and Ferguson, J (1985). A Theoretical Frame work and Exploration of Organizational Effectiveness in School. *Educational Administration Quarterly*, 21(2), 121-122.
- Hoy, W. K. & Miskel, C. G. (1991). *Educational Administration: Theory-Research-Practice* (4th ed.). Singapore: McGraw-Hill, Inc.
- _____. (2001). *Educational Administration: Theory-Research-Practice* (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hu, L., Bentler, P. M., (1999). Cutoff criteria for fit indices in covariance structure analysis: conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling*, 6, 1-55.
- Hymes, D. H. (1981). *In Vain I Tried to Tell You: Essays in Native American ethnopoetics*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- Ineke, M. (1982). Training of teachers. Retrieved 22 April, 2006, from <http://www.rug.nl/umcg/onderwks/G2010/dozent.ppt#258,2Approaches to improve quality of teaching>
- Jennifer, B. (1981). Time to open gate to school based training. Retrieved 31 April, 2006, from <http://www.cis.Organ/Exec high/Eh2005/EH314505.htm>
- Jeff , P. (2005). *Asia Teacher Training Survey: Global Strategic Planning Meeting on Teacher Training in Human Rights Education*. New York: McGraw-Hill.
- Krashen, S. D. (1987). *Theoretical research and second language acquisition theory Methodology in TESOL: a book of readings*. Sydney: New bury House.

- Kelley, M. J. (2008). *The impact of weblogs on the affective states and academic writing of L2 undergraduates. The Faculty of the Curry School of Education University of Virginia, USA*. Retrieved 31 April, 2006, from http://www.sonikcycle.com/documents/weblogs_and_L2_academic_writing.pdf.
- Kelly, P. G. (1984). Teaching writing to tertiary level ESL students. *RELJ Journal*, 80-90.
- Kenny, D. A., & McCoach, D. B. (2003). Effect of the number of variables on measures of fit in structural equation modeling. *Structural equation modeling*, 6(1), 1-55.
- Kiyem S. (2010). Teachers' Competencies Culture. *International Journal of Philosophy of Culture and Axiology*, 7(1).
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 608.
- Larsen-Freeman, D. (2000). *Techniques and Principles in Language Teaching* (2nd ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Lindeman, R. H., Merenda, P. F., & Gold, R. Z. (1980). *Introduction to Bivariate and Multivariate Analysis*. Retrieved October 28, 2009, from <http://www.linois.com/content/apl>.
- Linstone, H. A., & Turoff, M. (1975). *The Delphi Method: Techniques and Applications*. Massachusetts: Addison Wesley.
- Littlewood, W. (1981). *Communicative Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Long, J. S. (1983). *Confirmatory factor analysis, A preface to LISREL*. Beverly Hills, CA: SAGE.
- Lyle M. S. & Signe M. S. (1993). *Competency at work: models for superior Performance*. USA.: John Wiley & Sons.
- Macmillan, T. T. (1971, May). The Delphi Techniques. *In Paper Presented at the Annual Meeting at the California Junior Colleges Associations Committee on Research and Development*. CA: MONTEREY.
- Macrae, R. P. (2000). *A Problem approach to training private school administrators about new faculty development: A research and development project*. USA.: Columbia University Teachers College.

- Macrae. (2001). *A problem-based approach to training private school administrators about new faculty development: A research and development project*. USA.: Columbia University Teachers College.
- Marsh, H. W., Hau, K. T., Balla, J. R. & Grayson, D. (1998). Is more over too much the number of indicators per factors in confirmatory factor analysis. *Multivariate Behavioral Research*, 4(33), 181-222.
- McClelland, D. (1973). *Testing for Competence rather than Intelligence* *American Psychologist*. Retrieved December 11, 2005, from <http://www.ei.Haygroup.com>.
- _____. (2004). A guide to job competency assessment, quoted in David D Dubois and other, *Competency-Based Human Resource Management*. USA.: Davies-Black publishing.
- Mitrani, A., Dalziel, M., & Fitt, D. (1992). *Competency based human resource management: Value driven strategies for recruitment, development, and reward*. London: McGraw-Hill.
- Mueller, R. O. (1996). Confirmatory factor analysis. In *Basic principles of structural equation modeling: An introduction to LISREL and EQS*. New York: Springer-Verlag.
- Murry, J. W. & Hammons, J. O. (1995). Delphi: A versatile methodology for conducting Qualitative research. *The Review of Higher Education*, 18(4), 423-436.
- National Commission on Teaching & America's Future. (2011). *What Matters Most: Teaching for America's Future*. Retrieved April 8, 2006, from http://www.Teachernetwok.org/TEACHNET_ORG.htm
- National In-service Teacher Training Center. (2010). Retrieved April 10, 2006, from [http:// www.codn.edu.pl/\(2006,](http://www.codn.edu.pl/(2006)
- National Educator Training and Leadership Center (NETLC). (2010). Retrieved March 20, 2006, from <http://www.ccsso.org /projects/National Educator Training and Leadership Center/>
- Partnership for 20st Century Skills. (2010). Retrieved July 24, 2006, from <http://edweek.com>
- ProQuest Company. (2009). *Scientific-Based Research (SBR) Summary*. Retrieved July 24, 2006, from <http://SBReLibTeacherTraining.pdf>.

- Purves, Alan C. (1973). *Competencies in Teaching English*. Retrieved April 8, 2006, from <http://www.Eric.ed.gov/ERIC Webportal/search/detail mini.jsp? ED0724588> Access in March 11 2012 10.15pm.
- Reading Recovery Council of North America. (2012). *Training*. Retrieved March 23, 2006, from <http://www.readingrecovery.org/sections/training/utccareers.asp>
- Richards, J. C. & Ted R. (1982). Method, approach, design, and procedure. *TESOL Quarterly*, 16(2), 132-157
- Richard, A. P. A. (1988). *Making it happen*. New York: The Alpine Press.
- Roger, N. (2008). *Competence and Teaching English as an International Language*. Retrieved April 8, 2006, from <http://www.asian-efl-journal.com/sept-05-rn.pdf>
- Segars, A. H., (1997). *Respiratory system management and complications*. Edinburg: Churchill Livingstone.
- Sig, J. (2007). *on English Education, the Special Interest Group of the Japan Association of College English Teachers on English Education*. Retrieved April 8, 2006, from http://www.wasada.jp/assoc-jacetenedu/2007-report_e.pdf
- Silas, F. A. (2006). CPS U: *Three models for improving teacher training and instruction*. Retrieved March 22, 2006, from <http://www.catalyst-chicago.org/arch/05-03/0503 main.htm>
- Spencer, M. & Spencer, M. S. (1993). *Competence at work: Models for Superiors Performance*. New York: John Wiley & Sons.
- Technology Count. (2004). *Global Links: Lessons from the World*. Retrieved May 31, 2005, from <http://edweek.com>
- The Teacher Training Center. (2010). Retrieved March 20, 2006, from <http://www.khazar.org /icenters/ttcenter.shtml>
- Torut, B. (2000). Computer-Assisted Language Learning: An Overview. *Silpakorn University International Journal*, 1,(1).
- Venkatraman. (1989). Endogenous diffusion of technology. *International Journal of Industrial Organization*, Elsevier, 7(4), 471-487.

- Watzlawick, P., Beavin, J. H. & Jackson, D. D. (1967). *Pragmatics of Human Communication. A Study of International Patterns, Pathologies and Paradoxes*. New York: W.W. Norton & Company, Inc.
- West, S. G., Finch, J. F. & Curran, P. J. (1995). *Structural equation models with non-normal variables: Problems and Remedies*. CA: Thousand Oaks.
- White, A. F. U. (1989). Background and characteristics of immersion teachers in the United state. *Dissertation Abstracts International*, 49(9), 2537-A.
- Wong M. H. R. (2007). *Competency-based English Teaching and Learning Pre-service teachers of Chinese's Learning Experience*. The Hong Kong: Institute of Education English Department.
- Wong, P. M. (2008). *The Evaluation of a Teacher Training Programme in School Management, The Case of Hong Kong*. Retrieved April 31, 2006, from <http://ema.sagepub.com/cgi/content/abstract/31/1385?>

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก