

## บรรณานุกรม

กมล เพื่องฟุ่ง. (2535). การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และ

ความสามารถในการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่เรียน โครงการงานวิทยาศาสตร์ โดยชุดกิจกรรมฝึกทำโครงการวิทยาศาสตร์กับที่เรียน

โดยครูผู้สอน โครงการงานวิทยาศาสตร์ วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิชารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

กรมวิชาการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:

คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฤษณีย์ ปีตุรัตน์. (2548). ผลของการใช้ชุดฝึกเพื่อส่งเสริมความสามารถในการทำโครงการ

วิทยาศาสตร์ที่พัฒนาจากภูมิปัญญาห้องอินของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

ตอนปลาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา

วิทยาศาสตร์ศึกษา (การสอนฟิสิกส์), คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จิตติยา กันธรสน. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ เรื่อง สารเคมีที่ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.

รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,

คณะมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

จิตติพงศ์ ประภะเนย. (2552). การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์

และความสามารถในการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โดยชุดกิจกรรมฝึกทำโครงการงานวิทยาศาสตร์กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์

มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สกลนคร.

จินตนา สุมาห์ย. (2551). รูปแบบการสอน โครงการ. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

เชษฐ์ ศิริสวัสดิ์. (2555, ตุลาคม - มกราคม). การสอนให้คิดและสร้างสรรค์โครงการวิทยาศาสตร์

ด้วยการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา. วารสารศึกษาศาสตร์, 24(1), 1 - 15.

ไซยิก เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ: โอดีเยนส์โตร์.

- ทวิชัย สุชาญา. (2549). การพัฒนาแบบบัดจิตวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตและประเมินผลการศึกษา, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.**
- ธนกณ ธรรมรักษ์. (2546). การพัฒนาแบบฝึกโครงการงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.**
- ธนพล กลินเมือง. (2550). ผลของการใช้รูปแบบการเรียนการสอน 5E ในหน่วยการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีต่อความสามารถในการทำโครงการ และเขตคติภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- ธีระชัย ปูรุณโขติ. (2549). โครงการงานวิทยาศาสตร์: การวิจัยทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์ครุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.**
- บังอร นิลนวี. (2539). การสร้างชุดกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.**
- ประพรธน พะเจี๊ยะ. (2550). การนำเสนอรูปแบบการเรียนผสานด้วยการเรียนรู้ร่วมกันในโครงการงานวิทยาศาสตร์ สำหรับการฝึกแก้ปัญหาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- น้ำแข็ง มีนิล. (2545). ผลการใช้เทคนิคผังกราฟฟิกในการเรียนการสอนวิชาโครงการงานวิทยาศาสตร์ กับคุณภาพชีวิตที่มีต่อการใช้ระบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- มาลินี ไชยวัฒนันทน์. (2548). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงการงานวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งรอบตัวเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**

- พากการอง โตสติ. (2551). ผลการใช้รูปแบบโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง หินและการเปลี่ยนแปลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พดุงยศ ดวงมาลा. (2530). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา (ฉบับปรับปรุง). ปีตานี: ภาควิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตานี.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543 ก). วิจัยการวิจัยทางพุตติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_ . (2543 ข). วิจัยการวิจัยทางพุตติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- พิมพันธ์ เศษชุ่ปต์ และวรรณพิพา รอดแรเงค้า. (2548). การสอนคิดด้วยโครงงาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กพ เลาห์ไพบูลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- รัตติยา รัตนอุดม. (2547). ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบโครงการงานกับการสอนตามแนวคิดตัวตั้ง. ปริญญาบัณฑิตการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- ราชันย์ บุญจิรา. (2543, กันยายน-ธันวาคม). ค่าความเชื่อมั่นของผู้ให้คะแนน. การวัดผลการศึกษา. 22(65), 37 - 40.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวัดผลและการวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- \_\_\_\_\_ . (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สุวิริยาสถาส์.
- ลัดดา ภู่เกียรติ. (2544). โครงงานเพื่อการเรียนรู้: หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_ . (2552). การสอนแบบโครงการและการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม.
- วัฒนา มัคคลมัณ. (2550). การสอนแบบโครงการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า. (2544). การสอนแบบโครงการปฏิบัติจริงด้วยวิธี “ยั่งให้นึกฝึกให้คิด”. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2547). โครงการขนาดการประกวด. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว) จำกัด.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2556). การสอบ O – NET. เข้าถึงข้อมูลได้จาก

[http://www.niets.or.th/index.php/system\\_niest/index/3](http://www.niets.or.th/index.php/system_niest/index/3)

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2536). คู่มือการทำโครงการวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

\_\_\_\_\_. (2541). คู่มือการทำและจัดแสดงโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

\_\_\_\_\_. (2546 ก). การจัดสาระการเรียนรู้กุญแจวิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาชั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

\_\_\_\_\_. (2546 ข). คู่มือวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2546 ค). แนวทางสอนวิทยาศาสตร์ โครงการวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : ครุสภากาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2553). โครงการ GLOBE. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สมพร พาเจริญ. (2551). การพัฒนาชุดกิจกรรมการทำโครงการวิทยาศาสตร์ โดยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านช่างสอง อำเภอพิษณุ จังหวัดอุตรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์รุ่มนabañit, สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

สมศักดิ์ ภูวิภาคารรณ์. (2545). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่: ดวงกมลสมัย.

สุรangs โค้วะระกุล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล เพี้ยงแก้ว. (2540). การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา. ปีตานี: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตานี.

Childress, P. N. (1983, April). The effect of science project production on cognitive level transition in adolescents. *Dissertation Abstracts International*, 43(10), 32 – 28.

- Eskrootchi, R. (2002, October) Project – based Leaming in Information Technology Environment. *Dissertation Abstracts International*, 63(4), 1242 - A.
- Wiggins, J. M. (2005). *Understanding by Design*. n.p.
- Gupta, S. K. (1981). *Taaching physical science in secondary schools*. New Delhi :Thecenter for applied research in education.
- Mason, T. H. (1990, April). An investigation of the relative effectiveness of teacher – initiated versus Student. *Initiated junior high school science projects*. *Dissertation Abstracts International*, 51(10), 3376 - A