

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับการวิจัยด้วยเทคนิคเคสฟาย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรวดี เขียวพิเชฐ
ข้าราชการบำนาญ อดีตอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน ธานี
อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งรัตน์ ศรีสุริยเวสน์
อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
4. ดร.สมสมัย รัตนกริฑากุล
อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
5. ดร.ยุวดี ลีถักนาวิระ
อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
6. ดร.พรนภ หอมสินธุ์
อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
7. ดร.ศุภกรใจ เจริญสุข
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนจกักริรัช ราชบุรี
8. ดร.เพ็ญพรรณ ขจรศิลป์
วิทยาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนจกักริรัช ราชบุรี
9. ดร.วิมลพรรณ นิธิพงศ์
วิทยาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนจกักริรัช ราชบุรี
10. อาจารย์อัมภา ศรารัษต์
นักวิชาการพยาบาล สำนักการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข
11. อาจารย์จินนระรัตน์ ศรีภักธิบุญโญ
ข้าราชการบำนาญ อดีตนักวิชาการพยาบาล สำนักการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข
12. อาจารย์แทนคุณ จิตต์อิสระ
อาจารย์พิเศษ นักจิตวิทยา ผู้แทนราษฎรในเขตกรุงเทพมหานคร
13. นายประสงค์ มานะยัง
หัวหน้าพยาบาล และอดีตประธานชมรมโรงพยาบาลชุมชนแห่งประเทศไทย

14. นางกรรณิการ์ ปัญญาอมรวัฒน์

หัวหน้าพยาบาล โรงพยาบาลชัยบาดาล จ.ลพบุรี

15. ดร.อะเคื้อ กุลประสูติติก

อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

16. ดร.อัญญา ปลดเปลื้อง

วิทยาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชบุรี

17. นางรัตนภรณ์ พงษ์ประจักษ์

อดีตหัวหน้าพยาบาล โรงพยาบาลพระพุทธบาท จ.สระบุรี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ดร.โรชนี อุปรา

วิทยาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครเชียงใหม่

2. ดร.เพชรรัชต์ แก้วสุวรรณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระแก้ว

3. ดร.สมใจ นกดี

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ โรงพยาบาลพุทธโสธร จังหวัดฉะเชิงเทรา

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (ระดับบุคคล)

คำชี้แจง

จิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล หมายถึง ความคิด ความรู้สึก ความเข้าใจ การตระหนักรู้ของบุคคล ที่ยึดประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก ทำให้เกิดพฤติกรรมที่แสดงออกบนพื้นฐานของความมีมโนธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ คำนี้ถึงสิทธิมนุษยชนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมนำไปสู่ความสามารถตัดสินใจแสดงพฤติกรรม เพื่อเป้าหมายที่จะยกระดับการบริการด้านสุขภาพให้สามารถดูแลคุณภาพชีวิตของบุคคลในความรับผิดชอบ และการส่งเสริมสถานะขององค์กรวิชาชีพอย่างเต็มกำลัง เต็มใจ เสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว และมีความสุขกับการกระทำของตนที่ทำให้เกิดประโยชน์สุขแก่ผู้อื่นและสังคมอย่างไม่หวังผลตอบแทนในรูปแบบใด ๆ

ผู้ตอบแบบสอบถามชุดนี้ คือ พยาบาลวิชาชีพ ทั้งที่เป็นข้าราชการ และลูกจ้าง ซึ่งปฏิบัติงานที่หน่วยงานในระบบสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล

ขอความร่วมมือท่านในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ผลการวิเคราะห์ไม่ส่งผลกระทบใดๆ ต่อท่าน หากแต่นำมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมจิตสาธารณะให้กับพยาบาล เพื่อการคัดสรร ส่งเสริม และบริหารจัดการบุคลากรในระบบบริการสุขภาพ ส่งผลให้บริการมีคุณภาพยิ่งขึ้น

Code

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ระดับบุคคล)

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง อายุ.....ปี
2. สถานที่ปฏิบัติงาน ☐ โรงพยาบาลศูนย์ ☐ โรงพยาบาลทั่วไป ☐ โรงพยาบาลชุมชน
3. หน่วยงาน ☐ OPD ☐ ER ☐ LR ☐ OR ☐ วิสัญญี ☐ IC
☐ Ward ☐ ศัลยกรรม ☐ ศัลยกรรมกระดูก ☐ อายุรกรรม ☐ กุมารเวชกรรม
☐ สูติกรรม/นรีเวชกรรม ☐ หู คอ จมูก ตา ☐ อื่นระบุ.....
4. ตำแหน่งในระบบงาน
☐ ผู้บริหาร ☐ หัวหน้าพยาบาล/หัวหน้ากลุ่มการพยาบาล/ (รวม ตำแหน่งอื่น ๆ ที่เป็นผู้บริหารสูงสุด
 ในระดับองค์กรพยาบาล)
☐ หัวหน้างาน ระบุ..... ☐ หัวหน้าหน่วย ระบุ..... ☐ หัวหน้าหอผู้ป่วย ระบุ.....
☐ พยาบาลระดับปฏิบัติการ ในหน่วยงาน
5. ประเภท/ระยะเวลาปฏิบัติงาน (บางท่านอาจมีทั้ง 2 สถานะ)
☐ ข้าราชการ เป็นเวลา ปี ☐ ลูกจ้างชั่วคราว เป็นเวลา ปี
6. วุฒิกการศึกษา
☐ ระดับปริญญาตรี.....สถาบันที่จบ.....ปีที่สำเร็จ.....
☐ ระดับปริญญาโท.....สถาบันที่จบ.....ปีที่สำเร็จ.....
☐ ระดับปริญญาเอก.....สถาบันที่จบ.....ปีที่สำเร็จ.....
7. ลักษณะการให้บริการแก่ผู้ป่วยและประชาชน
☐ ให้บริการโดยตรง ☐ ไม่ได้ให้บริการโดยตรง (ระบุการให้บริการ)

ตอนที่ 2 แบบวัดจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล

ข้อที่	พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
องค์ประกอบที่ 1 ด้านความมุ่งมั่นในงาน						
1	ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีวิจรณญาณ คិวิเคราะห์ พิจารณารอบคอบ และตัดสินใจกระทำ-ไม่ควรกระทำ					+
2	ปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้องรอบคอบ ใคร่ตรง ไม่เกิดผลเสียต่อตนเอง และบุคคลอื่น					+
3	ปฏิบัติหน้าที่บนฐานความเชื่อในประ โยชน์ต่อผู้อื่นหรือสังคม ไม่ขัดต่อกฎหมายและจริยธรรม					+
4	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง รับผิดชอบ เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ ไม่เกิดความเสียหายต่อส่วนรวมหรือวิชาชีพ					+
5	ใส่ใจในขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ที่นำมาสู่การเข้าใจ ค่านิยมและพฤติกรรมของภูมิสังคมนั้นๆ					+
6	ปฏิบัติงานบนพื้นฐานของการให้เกียรติ ยึดมั่นในจริยธรรม คุณธรรม เคารพในจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพของร่วมงาน					+
7	ชื่นชม เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในวิชาชีพตนเอง ปฏิบัติงานในขอบเขตของวิชาชีพ					+
8	ให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมกับองค์กรในการพัฒนาวิชาชีพ					+
9	อดทน ทนทุกข์ และอุทิศตนในการทำงานวิชาชีพ ตามศักยภาพ ไม่ส่งผลกระทบต่อนตนเอง และบุคคลรอบข้าง					+
10	แสดงออกถึงการเป็นผู้ให้ ยินดีต่อการให้มากกว่าการเป็นผู้รับ และมีความสุขในสิ่งที่ทำ					+
องค์ประกอบที่ 2 ด้านการเสียสละ						
11	เต็มใจเป็นอาสาสมัคร และอาสาทำงานหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ที่ไม่ใช่หน้าที่ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพพยาบาลโดยไม่กระทบงานในหน้าที่					+
12	มองเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของกลุ่มคนบางกลุ่ม					+
13	ลดความขัดแย้งระหว่างบุคคล ในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมหรือวิชาชีพการพยาบาล					+
14	มีส่วนร่วมกับกิจกรรมทางสังคม เหตุการณ์/ วิกฤตที่เกิดขึ้นในสังคม ตามบทบาทของวิชาชีพและพลังแห่งตน					+
15	อุทิศตนเสียสละร่างกาย แรงใจ หรือทรัพย์สินในการทำกิจกรรม หรือสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพการพยาบาลหรือสังคม					+
16	มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ พัฒนาทัศนคติเชิงบวกของพยาบาลและผู้รับบริการ					+

ตอนที่ 2 แบบวัดจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล

ข้อที่	พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17	มุ่งมั่นในการพัฒนาจิตของตนเองแสดงออกถึงความคิดเชิงบวกมองโลกในแง่ดี มีเจตคติที่ดีต่อผู้รับบริการและญาติ					+
18	การสร้างเชื่อมั่นในการรับและให้บริการ อันจะนำไปสู่ความร่วมมือในการทำงาน					+
19	มีมนุษยสัมพันธ์ดีทั้งภายใน-ภายนอกหน่วยงาน					+
องค์ประกอบที่ 3 ด้านการให้โดยไม่หวังผล						
20	เสนอตนเองในการรับผิดชอบหน้าที่พิเศษ นอกเหนือหน้าที่ประจำเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างไม่มีเงื่อนไข					+
21	เสนอตัว/ แสดงความกระตือรือร้นในการให้ความช่วยเหลือ					+
22	อาสาช่วยงานส่วนรวมโดยไม่ต้องร้องขอ หรือออกคำสั่ง					+
องค์ประกอบที่ 4 ด้านการเข้าถึงปัญหา						
23	มีการจัดการด้านข้อมูลที่ดี เกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมาย รวบรวมข้อมูล และมีแนวทางในการให้ข้อมูลอย่างชัดเจน ครบถ้วนเพียงพอต่อการตัดสินใจ เป็นข้อมูลที่ให้โดยบริสุทธิ์ใจ เต็มใจ เป็นไปตามกฎหมาย					+
24	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของบุคคล ครอบครัว หน่วยงาน และสังคม ในการดำเนินชีวิต การรักษาสุขภาพและและสร้างเสริมสุขภาพ					+
25	เป็นตัวอย่างในการทำสิ่งที่ประ โยชน์ต่อส่วนรวมการให้ความร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพ					+
26	ใช้การสื่อสารแบบสองทางรับฟังปัญหา/ ทุกข์ของผู้รับบริการอย่างตั้งใจ					+
27	เคารพและรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น ใช้ถ้อยคำที่สุภาพและให้เกียรติ					+
องค์ประกอบที่ 5 ด้านการจัดการทรัพยากรและทีม						
28	มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น สามารถสื่อสารให้ทำงานร่วมกันเป็นทีมเป็นเครือข่ายได้ดี ส่งผลต่อผู้รับบริการอย่างทั่วถึง					+
29	สามารถประยุกต์ทรัพยากรที่มีเพื่อแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เหมาะสมอย่างประหยัด คุ่มค่า					+
30	บริหารทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด					+

ตอนที่ 2 แบบวัดจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล

ข้อที่	พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
องค์ประกอบที่ 6 ด้านการร่วมดูแล สิ่งแวดล้อม						
31	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนในการดูแลสุขภาพ และกระตุ้นให้มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้รับบริการ					+
32	ช่วยเหลือผู้ป่วยและญาติเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี					+
33	คำนึงถึงหรือให้บริการแบบองค์รวมครอบคลุมทุกด้านของผู้รับบริการ					+
องค์ประกอบที่ 7 ด้านการพัฒนาศักยภาพตน						
34	ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถให้ทันต่อสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อปฏิบัติการพยาบาลที่ปลอดภัย คำนึงทั้งด้านเศรษฐศาสตร์ และจิตวิญญาณ					+
35	คิดและคำนึงถึงวิธีการใหม่ที่สามารถทำให้ผู้รับบริการสะดวกสบายขึ้น					+
36	รับผิดชอบ และพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองให้สามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพสูง					+
37	มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล เพื่อประเมิน ค้นหา คาดการณ์ ปัญหา ที่อาจเป็นความเสี่ยง ได้ล่วงหน้า					+
องค์ประกอบที่ 8 ด้านความซื่อสัตย์ในงาน						
38	จัดวางการกระทำที่ก่อให้เกิดผลเสียต่อองค์กร และร่วมมือกับสมาชิก ในองค์กรหรือวิชาชีพการพยาบาลในการแก้ไขปัญหของวิชาชีพ					+
39	ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ผู้ร่วมงาน งาน ในหน้าที่ และจรรยาบรรณวิชาชีพ					+
40	ไม่หวังผลตอบแทนจากผู้รับบริการ					+

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล

แบบสอบถาม การได้รับแบบอย่าง

ข้อที่	ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
จากเพื่อน						
1	ท่านมักจะเห็นด้วยกับเพื่อนที่ชักชวนไม่ไปร่วมงานช่วยเหลือสังคม				๐	
2	ท่านมีโอกาสดูแลความชื่นชมแทนคำขอบคุณต่อผู้มีพฤติกรรมช่วยเหลือสังคม					+
3	กลุ่มเพื่อนของท่านไม่ให้ความสำคัญกับงานช่วยเหลือสังคม				๐	
4	ท่านไม่เคยลิ้มการช่วยเหลือของอาสาสมัครที่ช่วยอำนวยความสะดวกเวลาเกิดอุบัติเหตุหรือสาธารณภัยต่าง ๆ					+
5	เมื่อท่านมีโอกาไปเที่ยวต่างจังหวัด ท่านมักจะหาของเล็ก ๆ น้อย ๆ มาฝากพ่อแม่เสมอ					+
6	เพื่อนของท่านมักจะปฏิเสธการคืนเงินทอนเกินกับแม่ค้าที่ขายของแพง				๐	
7	ท่านมักเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กรทุกครั้ง แม้จะมีงานรออยู่ที่บ้านก็ตาม					+
8	ท่านทำงานที่หัวหน้ามอบหมายให้อย่างเต็มความสามารถ					+
9	ท่านเต็มใจที่ได้ช่วยเหลือแพทย์สันทนาการขององค์กร					+
10	ท่านทำตามคำแนะนำจากหัวหน้าอย่างเคร่งครัดเพื่อความสำเร็จของงาน					+
11	ในบางครั้งท่านอาสาเป็นตัวแทนร่วมงานในวันสำคัญ					+
12	เมื่อทำงานกลุ่ม ท่านรับฟังความเห็นของเพื่อน ๆ ทุกครั้งก่อนจะตัดสินใจ					+
จากครอบครัว (พ่อ-แม่)						
1	ในครอบครัวนิยมชมชอบการค่ายอาสาพัฒนา/ กลุ่มจิตอาสาซึ่งมีเด็ก ๆ เข้าร่วมกิจกรรม					+
2	ท่านและครอบครัวช่วยเหลือเลือกซื้อและเตรียมสิ่งของร่วมบริจาคกับกิจกรรมค่ายอาสาฯ ต่าง ๆ					+
3	ครอบครัวท่านมักจะเข้าร่วมกิจกรรมอาสาตามโอกาสเหมาะสม					+
4	ครอบครัวท่านฝึกให้ท่านเรียนรู้การให้กับผู้ที่ด้อยโอกาสมากกว่าตน					+
5	ครอบครัวท่านมีหัวข้อการสนทนา ชื่นชม ยินดีกับบุคคลที่มีการกระทำเพื่อสาธารณะ					+
6	ครอบครัวท่านมีการชี้แจงให้บุตรหลานเข้าใจถึงผลดีของการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสาธารณะ					+

แบบสอบถาม การได้รับแบบอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
จากเพื่อนร่วมงาน						
1	พยาบาลผู้ร่วมงานเปิดโอกาสให้ท่านตัดสินใจเลือกวิธีการ แก้ไขปัญหาทางการพยาบาลด้วยตัวเอง					+
2	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับแพทย์/เภสัชกร ทำให้ท่าน ทราบถึงผลข้างเคียงของยาต่าง ๆ ได้มากขึ้น					+
3	ท่านเรียนรู้การตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์จากพยาบาลผู้ร่วมงาน					+
4	การปฏิบัติงานร่วมกับพยาบาลผู้ร่วมงานเสริมสร้างให้ท่านเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล					+
5	ท่านได้รับการชี้แนะเกี่ยวกับการเป็นพยาบาลหัวหน้าเวร จากพยาบาลผู้ร่วมงาน					+
6	ท่านให้คำแนะนำที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแก่ผู้ป่วย และญาติ เพราะได้ ฟังหรือสังเกตเห็นแบบอย่างจากพยาบาลผู้ร่วมงาน					+
7	พยาบาลผู้ร่วมงานให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน					+
8	การพูดคุยกับแพทย์เกี่ยวกับภาวะของโรคช่วยให้ท่านจัดการแก้ไขปัญหาการพยาบาลได้					+
9	ท่านสังเกตเห็นพยาบาลผู้ร่วมงานช่วยกันคิดค้น นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อมาใช้ในการพัฒนางาน					+
10	การพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับพยาบาลผู้ร่วมงานทำให้ท่านมองเห็นเป้าหมายและวิถีทางของการประกอบ วิชาชีพการพยาบาลได้อย่างชัดเจน					+
11	ท่านสังเกตเห็นแบบอย่างการฟื้นฟูผู้ป่วยจากทีมสุขภาพและผู้ร่วมงาน					+
12	การพูดคุยถึงปัญหาที่น่าสนใจในขอบข่ายของวิชาชีพอย่างเป็นกันเองกับบุคลากรในทีมสุขภาพส่งเสริมให้ท่านมีเจตคติที่ดีต่อ การประกอบวิชาชีพการพยาบาล					+
13	ท่านวางแผนให้การพยาบาลผู้ป่วยได้เหมาะสมเพราะการชี้แนะจากพยาบาลผู้ร่วมงาน					+
14	ท่านรู้สึกภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาลเมื่อได้ปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพ					+
15	ท่านสังเกตเห็นพยาบาลผู้ร่วมงานพัฒนาความรู้ทางการ พยาบาลของตนเอง					+

แบบสอบถาม การได้รับแบบอย่าง

ข้อที่	ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
จากบุคคล						
1	ท่านชื่นชมบุคคลของสังคมที่ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น					+
2	ท่านให้ความร่วมมือกับองค์กรอิสระด้านงานช่วยเหลือสังคม					+
3	ท่านติดตามข่าวสารการจัดกิจกรรมอาสาพัฒนาของสังคม					+
4	ท่านเข้าร่วมกิจกรรมของสังคมทุกครั้งแม้จะมีภาระงานประจำ					+
5	ท่านถ่ายทอดประสบการณ์แก่สมาชิกใหม่ในองค์กร					+
6	ท่านนำแนวคิดของบุคคลที่ตนชื่นชมมาเป็นแนวทางการทำงาน					+
7	หัวหน้างานจัดกิจกรรมขึ้นภายในหน่วยเพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการช่วยเหลือกิจกรรมสาธารณะ					+
8	ท่านมีความเต็มใจและพร้อมที่จะปฏิบัติตามผู้บังคับบัญชาของท่านในการช่วยเหลือกิจกรรมสาธารณะ					+
จากครูในอดีต						
1	ท่านได้รับการส่งเสริมให้คิดแก้ปัญหาด้วยตนเองก่อน เช่น การอนุรักษ์ การประหยัด แล้วจึงนำมาปรึกษากับกลุ่มเพื่อน					+
2	ท่านได้รับการสนับสนุนให้ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการทำงาน					+
3	ท่านได้มีโอกาสเลือกเข้าทำกิจกรรมตามความถนัดและสนใจ					+
4	ท่านมีโอกาสแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากการค้นคว้า ศึกษาด้วยตนเองและการเข้าอบรม					+
5	ท่านสามารถวิเคราะห์สาเหตุและแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้จากการเรียนรู้จากครูในอดีต					+
6	ท่านสามารถคิดแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การระดมสมอง การอภิปรายด้วยเหตุผลตามที่ครูในอดีตเป็นตัวอย่าง					+
7	ครูให้การสนับสนุนกิจกรรมของท่านที่จัดเพื่อทำประโยชน์ให้แก่ 'ส่วนรวม'					+
8	ท่านได้รับการฝึกให้รู้จักคิดถึงผลดีผลเสีย					+
9	ท่านประสบความสำเร็จในการแก้ปัญหา โดยการเรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับกลุ่มเพื่อน					+
10	ท่านได้รับการฝึกให้คาดการณ์ถึงผลรับจากกิจกรรมที่ท่านทำด้วยการวิเคราะห์ร่วมกัน					+
11	การวางตัวของครูเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี					+

แบบสอบถาม การอบรมเลี้ยงดู

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผล						
1	พ่อแม่เปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็นในทุกเรื่อง					+
2	เมื่อท่านมีปัญหาท่านมักปรึกษาพ่อแม่					+
3	เมื่อท่านเจ็บป่วยพ่อแม่จะคอยดูแลเอาใจใส่					+
4	พ่อแม่อนุญาตให้ไปเที่ยวนอกบ้านได้ตามสมควร					+
5	พ่อแม่ให้อิสระในการเลือกเรียนและอาชีพ					+
6	พ่อแม่เปิดโอกาสให้ท่านชี้แจงเหตุผลเมื่อท่านทำผิด					+
7	พ่อแม่ส่งเสริมให้ท่านทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่สนใจ					+
8	พ่อแม่ให้ความสนิทสนมรักใคร่และดูแลเอาใจใส่					+
9	พ่อแม่เป็นตัวอย่างที่ดีคอยอบรมสั่งสอนในทุก ๆ เรื่อง					+
10	พ่อแม่ฝึกให้ท่านใช้ชีวิตอย่างถูกต้อง เช่น การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ					+
11	เมื่อท่านทำความผิดท่านจะดักเตือน และชี้แนะท่านตามสมควร (ในอดีต)					+
12	ถ้าท่านมีปัญหาพ่อแม่จะให้คำแนะนำและให้ท่านเป็นผู้ตัดสินใจแก้ปัญหาเอง					+
13	ถ้าท่านถูกตำหนิ พ่อแม่ก็จะปลอบใจ และถามถึงสาเหตุพร้อมให้คำแนะนำ ให้แก้ปัญหาอย่างสันติวิธี					+
14	พ่อแม่ลงโทษเมื่อท่านทำความผิด และบอกเหตุผลของการลงโทษทุกครั้ง (ในอดีต)					+
15	พ่อแม่เป็นบุคคลที่เข้าใจ และแก้ปัญหาได้ดีที่สุด					+
การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย						
1	พ่อแม่ไม่เคยถามเรื่องความเป็นอยู่ของท่านเลย				0	
2	พ่อแม่ไม่มีเวลาพูดคุยกับท่านในเรื่องต่าง ๆ				0	
3	พ่อแม่ไม่เคยว่ากล่าวตักเตือนท่านเมื่อท่านทำความผิด				0	
4	ถ้าท่านกลับบ้านผิดเวลา พ่อแม่ไม่สนใจ/ กล่าวตักเตือน				0	
5	พ่อแม่ให้ท่านช่วยเหลือเรื่องต่าง ๆ ด้วยตัวเอง				0	
6	พ่อแม่ปล่อยให้ท่านไปเที่ยวกับเพื่อนได้ตลอดเวลาโดยไม่ต้องขออนุญาต				0	
7	พ่อแม่ไม่เคยตำหนิท่านเมื่อท่านประพฤติตัวไม่เหมาะสม กับเพื่อนต่างเพศ				0	
8	ท่านสามารถโต้เถียงพ่อแม่โดยท่านไม่ว่ากล่าวตักเตือน				0	

แบบสอบถาม การอบรมเลี้ยงดู

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย (ต่อ)						
9	พ่อแม่ไม่เคยสนใจว่าท่านจะมีของใช้เพียงพอหรือไม่				0	
10	พ่อแม่ทำให้ท่านรู้สึกเหงาและว้าเหว่				0	
11	เมื่อพ่อแม่ตำหนิตาน ท่านมักจะใช้อารมณ์				0	
12	พ่อแม่ไม่เคยเป็นที่ปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ ได้เลย				0	
13	พ่อแม่ไม่เคยให้ความช่วยเหลือในการให้คำปรึกษาเรื่องการเรียน/เรื่องงาน				0	
14	ถ้าหากท่านมีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนที่โรงเรียน พ่อแม่มักจะให้ท่านแก้ไขปัญหาคด้วยตัวเอง (ในอดีต)				0	
15	พ่อแม่ไม่เคยชื่นชมในความสามารถของท่านเลย				0	
การอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน						
1	พ่อแม่มีกฏโทษท่านเมื่อท่านทำความผิดโดยไม่เปิดโอกาสให้ท่านอธิบายเหตุผล (ในอดีต)				0	
2	พ่อแม่เป็นผู้ตัดสินใจให้ท่านเรียนในสิ่งที่ท่านต้องการ โดยไม่ถามความคิดเห็นจากท่าน (ในอดีต)				0	
3	พ่อแม่ไม่อนุญาตให้ท่านออกไปเที่ยวนอกบ้านตามลำพังกับเพื่อน				0	
4	พ่อแม่มีกฏโทษท่าน โดยที่ท่านยังไม่รู้สาเหตุของการทำโทษ				0	
5	ถ้าท่านคบกับเพื่อนที่พ่อแม่ไม่ชอบ พ่อแม่จะสั่งให้เลิกคบกับเขาทันที				0	
6	ท่านต้องเชื่อฟังพ่อแม่โดยปราศจากข้อโต้แย้ง				0	
7	พ่อแม่ตั้งกฎระเบียบต่าง ๆ ให้ท่านปฏิบัติตาม โดยที่ไม่บอกเหตุผล				0	
8	พ่อแม่ชอบบังคับให้ท่านทำตาม โดยไม่ถามความรู้สึกของท่าน				0	
9	พ่อแม่มีกฏโทษท่านตามอารมณ์ของท่าน				0	
10	พ่อแม่มักจะเข้มงวดกับเรื่องการเป็นอยู่ของท่านเสมอ				0	
11	พ่อแม่จะให้ท่านเลือกเรียนในสาขาวิชาที่ท่านต้องการ (ในอดีต)				0	
12	พ่อแม่จะกำหนดตารางเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติตาม				0	
13	พ่อแม่มักก้าวท้าวในเรื่องส่วนตัวของท่านเสมอ				0	
14	พ่อแม่ไม่เคยเปิดโอกาสให้ทำอะไรด้วยตนเองเลย				0	
15	พ่อแม่ชอบให้ท่านประพฤติดูในกรอบที่ท่านกำหนดไว้ให้เท่านั้น				0	

แบบสอบถาม การสั่งสอนจากครู

ข้อที่	ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ครูสอนให้รู้จักช่วยเหลืองานผู้อื่น งานที่นอกเหนือจากส่วนที่ได้รับมอบหมาย ตามโอกาสอันควร					+
2	ครูสอนให้ดูแล รักษาสาธารณสมบัติ					+
3	ครูสอนให้เข้าร่วมกิจกรรมของส่วนรวม					+
4	ครูสอนให้รู้จักการสนับสนุนกิจกรรมของส่วนรวม					+
5	ครูสอนให้รู้จักการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จครบถ้วน					+
6	ครูฝึกให้ท่านเป็นผู้ที่ตรงต่อเวลา					+
7	ครูฝึกให้ท่านเป็นผู้ที่ไม่ละทิ้งหน้าที่					+

แบบสอบถาม สัมพันธภาพกับครู (ในอดีตที่ผ่านมา)

ข้อที่	ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ครูเปิดโอกาสให้ท่านปรึกษาเรื่องเรียนนอกเวลาได้					+
2	เมื่อท่านมีข้อสงสัยครูมักอธิบายไม่ตรงกับสิ่งที่ท่านไม่เข้าใจ				๐	
3	ครูไม่เปิดโอกาสให้ท่านปรึกษาปัญหาใด ๆ เลย				๐	
4	ครูมักสั่งให้ท่านทำรายงานมากเกินไปทำให้ท่านทำรายงานไม่ทัน				๐	
5	ครูให้ความสนใจนักเรียนที่เรียนเก่งกว่า มากกว่านักเรียนที่เรียนอ่อน				๐	
6	ครูให้ความสำคัญกับตนเองกับนักเรียน ทำให้ท่านกลัวที่จะถามครูเมื่อมีข้อสงสัย					+
7	ครูมักชื่นชมผลงานของท่านทำให้ท่านมีกำลังใจในการเรียน					+
8	ครูมักพูดให้กำลังใจเมื่อท่านได้ผลสอบที่ไม่ผ่านเกณฑ์					+
9	ครูมักตอกย้ำเรื่องคะแนนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ทำให้ท่านรู้สึกไม่อยากเรียน				๐	
10	ครูมักใช้อารมณ์เมื่อในห้องเรียนดัง ทำให้บรรยากาศในห้องไม่น่าเรียน				๐	
11	บางครั้งครูมักจะใช้อารมณ์กับนักเรียนที่ทำผิดพลาด				๐	
12	บ่อยครั้งที่ครูมักพูดจาไม่สุภาพกับนักเรียนในขณะที่สอน				๐	
13	บุคลิกของครูสามารถดึงดูดใจให้ท่านอยากเรียน					+

14	ครูมีการเตรียมความพร้อมในการสอนเป็นอย่างดี					+
15	ครูเข้ามาสอนในช่วงโมงเรียนช้า ครูขาดสอนบ่อย				๐	
16	ครูไม่ค่อยตรวจการบ้าน ให้ทำแบบฝึกหัดหรือใบงาน โดยไม่อธิบายเนื้อหา				๐	
17	ครูมักชักสีหน้าไม่พอใจเมื่อท่านถามคำถามในเรื่องที่ท่านไม่เข้าใจ				๐	

แบบสอบถาม การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน

ข้อที่	ข้อความถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	เพื่อนร่วมงานปลอบ โยนเมื่อท่านมีความทุกข์					+
2	เพื่อนร่วมงานให้ความช่วยเหลือเมื่อท่านมีปัญหาทั้งเรื่องงานหรือเรื่องส่วนตัว					+
3	ท่านรู้สึกสบายใจในการปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงานในที่ทำงาน					+
4	เพื่อนร่วมงานมักไม่ยอมรับความคิดเห็นในการปฏิบัติงานของท่าน				๐	
5	ในที่ทำงานท่านมีเพื่อนสนิทหลายคน					+
6	กิจกรรมที่ท่านจัดขึ้นมักได้รับความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี					+
7	เวลาที่ท่านไม่สบายเพื่อนร่วมงานก็จะไปเยี่ยม					+
8	เวลาไปต่างจังหวัดท่านจะซื้อของมาฝากเพื่อนร่วมงาน					+
9	เมื่อมีเวลาว่างจากการทำงาน ท่านกับเพื่อนร่วมงานมักพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน					+
10	ในขณะที่ทำงานเพื่อนจะช่วยเหลืองานซึ่งกันและกัน					+

แบบสอบถาม ความเอื้ออาทร

ข้อที่	ข้อความถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านให้การดูแลโดยเคารพ ให้เกียรติในความเป็นบุคคลของผู้ป่วย					+
2	ท่านให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการกระทำกิจกรรมต่าง ๆ					+
3	ท่านช่วยเหลือและอยู่เป็นเพื่อนผู้ป่วยในยามที่ผู้ป่วยต้องการ					+
4	ท่านชี้ให้ผู้ป่วยเห็นข้อดีและสภาวะสุขภาพของผู้ป่วยอยู่เสมอ					+
5	ท่านให้คำชมและกำลังใจเมื่อผู้ป่วยดูแลช่วยเหลือตนเอง ทำกิจกรรมได้เอง					+

แบบสอบถาม ความเอื้ออาทร (ต่อ)

ข้อที่	ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6	ท่านแสดงท่าทีให้ผู้ป่วยรู้ว่าท่านรับฟังอย่างเต็มใจและเข้าใจสิ่งที่ผู้ป่วยพูด					+
7	ท่านมีความไวต่อความรู้สึกและสภาพอารมณ์ของผู้ป่วย					+
8	ท่านแสดงความกระตือรือร้น เต็มใจให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย					+
9	ท่านเอาใจใส่ ช่วยเหลือให้ผู้ป่วยได้รับสิ่งที่ตรงกับความต้องการของผู้ป่วย					+
10	ท่านปฏิบัติต่อผู้ป่วยด้วยท่าทีสุ่ม รอบคอบ					+
11	ท่านเข้าไปเยี่ยมเยียน/ สอบถามอาการของผู้ป่วยเป็นประจำ					+
12	ท่านพูดคุยกับผู้ป่วยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตด้านอื่น ๆ นอกเหนือ จากเรื่องความเจ็บป่วยของผู้ป่วย					+
13	ท่านเข้าไปหาผู้ป่วย โดยเร็วเมื่อผู้ป่วยเรียกหรือต้องการความช่วยเหลือ					+
14	ท่านให้ความสนใจผู้ป่วยอย่างเต็มที่ขณะที่อยู่ด้วยกับผู้ป่วย					+
15	ท่านยอมรับการระบายความรู้สึกทั้งทางบวกและทางลบของผู้ป่วย					+
16	ท่านไม่ทอดทิ้งผู้ป่วยที่ก้าวร้าว ไม่ให้ความร่วมมือในการรักษาพยาบาล					+
17	ท่านสังเกตความผิดปกติทางกายของผู้ป่วยทุกคน					+
18	ท่านวางแผนการพยาบาล โดยอาศัยคำนิยามและความรู้สึกของผู้ป่วยร่วมด้วย					+
19	ท่านยืดหยุ่นเวลากับผู้ป่วยเสมอ					+
20	ท่านขอความช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญเมื่อมีปัญหาลักษณะเกี่ยวกับผู้ป่วยที่ไม่สามารถแก้ไขได้					+
21	ท่านสัมผัสผู้ป่วย เช่น จับ และหลังมือ ในขณะที่ผู้ป่วยมีความทุกข์มาก					+
22	ท่านช่วยให้ผู้ป่วยทบทวนความคิดและยอมรับความรู้สึกของตนเอง					+
23	ท่านกระตุ้นและเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยถามเกี่ยวกับความเจ็บป่วย และการรักษา					+
24	ท่านจัดสิ่งแวดล้อมให้กับผู้ป่วยได้ผ่อนคลาย เป็นสัดส่วน					+
25	ท่านให้ผู้ป่วยมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยอื่นในหอผู้ป่วย					+
26	ท่านช่วยเหลือผู้ป่วยให้ได้สิ่งที่จำเป็น					+
27	ท่านแนะนำให้ญาติมาเยี่ยม และมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย					+
28	ท่านช่วยให้ผู้ป่วยเห็นความสำคัญและคุณค่าของอดีตที่ผ่านมา รู้สึกว่าชีวิตเขา มีคุณค่าและมีความหมายต่อผู้อื่น					+

แบบสอบถาม ความเอื้ออาทร (ต่อ)

ข้อที่	ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
29	ท่านสนับสนุนให้ผู้ป่วยปฏิบัติกิจทางศาสนา เช่น ทำบุญ ตักบาตร สวดมนต์					+
30	ท่านช่วยให้ผู้ป่วยเกิดความสงบทางใจ เช่น พุดคุยเกี่ยวกับคุณค่าชีวิต การปล่อยวาง การทำจิตใจให้สงบ					+

แบบสอบถาม การรับรู้ความสามารถของตน

ข้อที่	ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการวิเคราะห์ วินิจฉัย วางแผน แก้ปัญหา และประเมินผลในการดูแลผู้ป่วยทุกราย					+
2	ท่านปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้เทคนิคปราศจากเชื้อ					+
3	เมื่อเกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติการพยาบาล ท่านรีบแจ้งแก่หัวหน้าเวรทราบทันที					+
4	ท่านรายงานแพทย์เกี่ยวกับอาการและอาการแสดงที่ผิดปกติของผู้ป่วยได้ถูกต้อง					+
5	ท่านแจ้งให้ผู้ป่วยและญาติทราบถึงแผนการ ดูแล รักษา ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพ					+
6	ท่านติดตามและประเมินอาการของผู้ป่วยหลังให้การพยาบาลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง					+
7	ท่านมักจะลืมอธิบายเหตุผลและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลให้กับผู้ป่วยเข้าใจ ก่อนให้การพยาบาล				๐	
8	ท่านเอาใจใส่ ปลอดภัย และให้กำลังใจเมื่อ ผู้ป่วยและญาติอยู่ในภาวะวิกฤติ					+
9	ท่านให้ความช่วยเหลือ ติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดูแล รักษา ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพของผู้ป่วยและญาติ					+
10	ท่านให้โอกาสผู้ป่วยและญาติพุดคุยเพื่อ ร่วมกันวางแผน การดูแลอย่างต่อเนื่อง					+
11	ท่านจัดลำดับความสำคัญของงานพยาบาลเพื่อปฏิบัติ งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					+
12	ท่านดูแลจัดสภาพแวดล้อมในหน่วยงานให้ น่าอยู่สะอาดและปลอดภัย					+
13	ท่านมีส่วนร่วมกับการพยาบาลเพื่อวางแผนดูแลผู้ป่วย					+
14	ท่านตัดสินใจสั่งการ ได้อย่างเหมาะสมทั้งใน ภาวะปกติและฉุกเฉิน					+
15	ในกรณีเป็นผู้นำทีม ท่านเอื้ออำนวยให้ผู้ร่วมงานทำหน้าที่ได้อย่างครบถ้วนและทันเวลา					+

แบบสอบถาม การรับรู้ความสามารถของตน (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16	ท่านมีโอกาสร่วมวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ในหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบงาน					+
17	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานวิธีปฏิบัติงานในหน่วยงาน					+
18	ท่านมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาบุคลากรให้เพียงพอในการปฏิบัติงาน					+
19	ท่านมีส่วนร่วมในงานบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงานพยาบาลของหน่วยงาน					+
20	ท่านเข้าร่วมประชุมกับทีมสุขภาพเพื่อประเมินคุณภาพของการพยาบาล					+
21	ท่านสามารถให้การพยาบาลผู้ป่วย/ ผู้รับบริการแต่ละคนได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม					+
22	ท่านสามารถช่วยให้ผู้รับบริการที่เสี่ยงต่อการเป็นโรค มีวิธีการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องจนกระทั่ง ไม่ป่วย					+
23	ท่านสามารถช่วยฟื้นฟูสภาพความเจ็บป่วยและ ความพิการของผู้ป่วยได้					+
24	ไม่ว่าท่านจะได้ปฏิบัติงานในแผนกใด ๆ ก็ตาม ท่านสามารถจัดการให้ผู้ป่วย/ ผู้รับบริการ ได้รับการบริการพยาบาล ได้อย่างทั่วถึงทุกคน					+
25	ท่านสามารถจัดการให้ผู้รับบริการได้รับการบริการพยาบาลอย่างเป็นธรรมชาติ					+
26	ท่านสามารถจัดการให้ผู้รับบริการ ได้รับการบริการพยาบาลที่ได้มาตรฐาน					+
27	ท่านสามารถเป็นที่พึ่งให้ความรู้แก่บุคลากร ใหม่ของหน่วยงานได้					+
28	ท่านสามารถทำงานวิจัยทางการพยาบาลได้					+
29	ท่านสามารถนำผลการวิจัยทางการพยาบาลมาปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล ที่ท่านรับผิดชอบได้					+
30	ท่านมีส่วนร่วมในการใช้นวัตกรรมทางการ พยาบาลมาปรับปรุงพัฒนา งานในหน่วยงาน					+

แบบสอบถาม การได้รับข้อมูลจากสื่อ

ข้อที่	ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านได้รับความรู้ความเข้าใจให้ กระจ่างถึงปัญหาการดูแลสุขภาพอนามัยจากสื่อ					+
2	ท่านได้รับการเสนอข่าวสารเพื่อให้เห็นถึงความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม					+
3	ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการพัฒนาที่หน่วยงานจัดขึ้น เพื่อจูงใจให้เกิดการมี ส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม					+
4	ท่านคิดว่าวิธีหรือกลยุทธ์การสื่อสาร ที่มีในปัจจุบันสามารถสร้างจิตสำนึกสาธารณะของท่านในเรื่อง การดูแลสุขภาพอนามัยและการช่วยเหลือสังคม					+
5	ท่านเห็นด้วยกับการใช้กลยุทธ์การมีเหตุผลเพื่อสร้างจิตสำนึกสาธารณะ เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัย การช่วยเหลือสังคม และสิทธิมนุษยชน					+
6	ท่านเห็นด้วยกับกลยุทธ์การให้ รางวัลแก่พยาบาลเพื่อให้มีจิตสำนึกสาธารณะ					+

แบบสอบถาม เจตคติต่อจิตสาธารณะ

ข้อที่	ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านยินดี และเต็มใจให้การต้อนรับเมื่อมีผู้ป่วยหรือญาติมาติดต่อสอบถาม					+
2	ท่านเต็มใจที่จะติดตามอาการของผู้ป่วยอย่างเต็มความสามารถ					+
3	ท่านยินดีที่จะนำตำรา หรือหนังสือส่วนตัว ค้นคว้าความรู้ทางวิชาการ มาสนับสนุนไว้ในหน่วยงาน					+
4	ท่านรู้สึกภูมิใจที่ได้ร่วมกิจกรรมหน่วยฉุกเฉินตามสถานการณ์ในพื้นที่ หรือ พิบัติภัย					+
5	ท่านรู้สึกอึดอัดที่จะต้องดูแลผู้ป่วยต่อเนื่อง เมื่อหมดเวลาของตน และจะต้องมาต่อเวรอีกในวันถัดไป				๐	
6	ท่านยินดีแจ้งให้หน่วยงานที่รับผิดชอบทราบเมื่อพบเห็นทรัพย์สินสาธารณะในโรงพยาบาลเสียหาย					+
7	ท่านเต็มใจที่จะเข้าไปสังเกตการณ์หรือให้ความช่วยเหลือเมื่อพบผู้เดือดร้อน แม้ไม่ใช่วิชาปฏิบัติหน้าที่					+
8	ท่านรู้สึกเบื่อหน่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน เช่นการร่วมงานเดิน/วิ่งการกุศล งานประเพณีของพื้นที่					
9	ท่านเต็มใจที่จะไปร่วมเป็นผู้ให้ความรู้ด้านสุขภาพ การป้องกันโรคในพื้นที่การดูแลสุขภาพ แก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป ตามโอกาส					+

แบบสอบถาม เจตคติต่อจิตสาธารณะ (ต่อ)

ข้อที่	ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10	ท่านรู้สึกเบื่อหน่ายที่ต้องปฏิบัติงานตามตารางเวรทุกวัน				0	
11	ท่านรู้สึกพอใจที่จะใช้ช่องทางราชการเฉพาะในหน้าที่เท่านั้น					+
12	ท่านตระหนักและเต็มใจที่จะดูแลไม่ให้ช่องทางราชการเกิดความชำรุดเสียหาย					+
13	ท่านรู้สึกว่าการที่ต้องส่งต่ออาการผู้ป่วยให้กับเพื่อนร่วมงานเป็นการ					
14	ท่านรู้สึกสบายใจที่รู้จักคุณค่าและทะนุถนอมของใช้ช่องทางราชการ					+

แบบสอบถาม การสนับสนุนทางสังคม

ข้อที่	ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	บุคคลในครอบครัวช่วยจัดอาหารให้แก่ท่าน เมื่อท่านกลับจากการทำงาน					+
2	บุคคลในครอบครัวช่วยแบ่งเบาภาระงานบ้านของท่าน เมื่อท่านไปทำงาน					+
3	บุคคลในครอบครัวไม่สนใจสุขภาพร่างกายของท่าน เมื่อท่านกลับจากการทำงาน				0	
4	ท่านได้รับความกำลังใจในการทำงานจากบุคคลในครอบครัว					+
5	บุคคลในครอบครัวไม่เห็นด้วยกับการทำงานเพื่อสังคมของท่าน				0	
6	เมื่อคนในครอบครัวทราบข่าวเกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อสังคม คนในครอบครัว จะบอกแก่ท่านบ้างในบางเวลา					+
7	ท่านไม่ได้รับความร่วมมือการทำงานเพื่อสังคม จากบุคคลในครอบครัว				0	
8	เมื่อถึงวันสำคัญของท่านและเพื่อน ๆ หัวหน้า หรือเพื่อนร่วมงาน จะมีสิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ ให้แก่ท่านและเพื่อน ๆ ของท่าน					+
9	เมื่อเกิดปัญหาในการทำงานเพื่อสังคม หัวหน้าก็ช่วยเหลือท่าน					+
10	ท่านได้รับความกำลังใจในการทำงานเพื่อสังคมจากหัวหน้า					+
11	หัวหน้าให้การยอมรับการทำงานเพื่อสังคมของท่าน					+
12	หัวหน้าไม่เห็นด้วยกับการทำงานเพื่อสังคมของท่าน				0	
13	ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานเพื่อสังคมของท่านจากหัวหน้า					+

แบบสอบถาม การสนับสนุนทางสังคม (ต่อ)

ข้อที่	ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14	ท่านไม่ได้รับความร่วมมือการทำงานเพื่อสังคมของท่านจากหัวหน้า				๐	+
15	ท่านได้รับความกำลังใจในการทำงานเพื่อสังคมจากเพื่อนร่วมงาน					+
16	เพื่อนร่วมงานให้การยอมรับการทำงานเพื่อสังคมของท่าน					+
17	ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานเพื่อสังคมจากเพื่อนร่วมงาน					+
18	ประชาชนให้ความช่วยเหลือท่านในการทำงานเพื่อสังคมบ้างในบางเวลา					+
19	ท่านได้รับความกำลังใจในการทำงานเพื่อสังคมจากประชาชนและผู้มารับบริการ					+
20	ท่านได้รับการชื่นชมการทำงานเพื่อสังคมจากประชาชนและผู้มารับบริการ					+
21	ประชาชนและผู้มารับบริการให้การยอมรับการทำงานเพื่อสังคมของท่าน					+
22	ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานเพื่อสังคมจากการบอกเล่าของประชาชน					+
23	ท่านมักจะพูดคุยแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารความคิดเห็นกับคนในชุมชนเสมอ					+
24	ท่านได้รับความร่วมมือจากคนในชุมชนในการจัดกิจกรรม					+
25	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็นเมื่อวางแผนจัดกิจกรรมสาธารณะ					+
26	ผู้บริหารมักให้กำลังใจท่านเมื่อท่านพบอุปสรรคในการทำงานเพื่อสังคม					+
27	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ท่านปรึกษาปัญหาในการปฏิบัติงานเพื่อสังคม					+
28	เพื่อนร่วมงานแสดงความห่วงใยท่านเมื่อท่านต้องทำงานหนัก					+
29	ในเวลาที่ท่านมีเรื่องคับขันในครอบครัว เพื่อนร่วมงานจะปลอบใจท่านเสมอ					+
30	เพื่อนร่วมงานให้ความเป็นกันเองกับท่านในฐานะที่เป็นเพื่อนร่วมงานมากกว่าในฐานะที่เป็นสมาชิกคนหนึ่งของกลุ่ม					+
31	เพื่อนร่วมงานมักให้คำแนะนำแก่ท่านเมื่อท่านพบอุปสรรคในการทำงาน					+
32	ในการปฏิบัติงานท่านไม่เคยได้รับความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงาน				๐	

แบบสอบถาม การสนับสนุนทางสังคม (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
33	เมื่อท่านจะไปจัดกิจกรรมเพื่อสังคมเพื่อนร่วมงานจะให้ความช่วยเหลือในแง่วัตถุปัจจัยต่าง ๆ แก่ท่าน					+
34	เพื่อนร่วมงานช่วยสอนแทนเมื่อท่านมีงานด่วน					+
35	เพื่อนร่วมงานมักแสดงความรำคาญเมื่อท่านขอคำปรึกษาในการปฏิบัติ				๐	

แบบสอบถาม

ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (ระดับหน่วยงาน)

คำชี้แจง

จิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล หมายถึง ความคิด ความรู้สึก ความเข้าใจ การตระหนักรู้ของบุคคล ที่ยึดประโยชน์ของสังคมเป็นหลักทำให้เกิดพฤติกรรมที่แสดงออกบนพื้นฐานของความมีโนธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ คำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและความแตกต่างทางวัฒนธรรม นำไปสู่ความสามารถตัดสินใจแสดงพฤติกรรมเพื่อเป้าหมายที่จะยกระดับการบริการด้านสุขภาพให้สามารถดูแลคุณภาพชีวิตของบุคคลในความรับผิดชอบ และการส่งเสริมสถานะขององค์กรวิชาชีพอย่างเต็มกำลัง เต็มใจ เสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว และ มีความสุขกับการกระทำของตนที่ทำให้เกิดประโยชน์สุขแก่ผู้อื่นและสังคมอย่างไม่หวังผลตอบแทนในรูปแบบใด ๆ

ผู้ตอบแบบสอบถามชุดนี้ คือ กลุ่มตัวอย่างระดับโรงพยาบาล ประกอบด้วยหัวหน้ากลุ่มการพยาบาล และ หัวหน้างาน

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

- | | |
|----------|---|
| ตอนที่ 1 | ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม |
| ตอนที่ 2 | แบบสอบถามเกี่ยวกับจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล |
| ตอนที่ 3 | ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล ในระดับหน่วยงาน |

ขอความร่วมมือท่านในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ผลการวิเคราะห์ไม่ส่งผลกระทบใด ๆ ต่อท่าน หากแต่นำมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมจิตสาธารณะให้กับพยาบาลเพื่อการคัดสรร ส่งเสริม และบริหารจัดการบุคลากรในระบบบริการสุขภาพ ส่งผลให้บริการมีคุณภาพยิ่งขึ้น

Code

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ระดับหน่วยงาน)

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง อายุ.....ปี
2. สถานที่ปฏิบัติงาน ☐ โรงพยาบาลศูนย์ ☐ โรงพยาบาลทั่วไป ☐ โรงพยาบาลชุมชน
3. หน่วยงาน ☐ OPD ☐ ER ☐ LR ☐ OR ☐ วิสัญญี ☐ IC
☐ Ward ☐ ศัลยกรรม ☐ ศัลยกรรมกระดูก ☐ อายุรกรรม ☐ กุมารเวชกรรม
☐ สูติกรรม/นรีเวชกรรม ☐ หู คอ จมูก ตา ☐ อื่นระบุ.....
4. ตำแหน่งในระบบบริหารงาน
☐ หัวหน้าพยาบาล / หัวหน้ากลุ่มการพยาบาล (รวม ตำแหน่งอื่นๆที่เป็นผู้บริหารสูงสุด ในระดับองค์กรพยาบาล)
☐ หัวหน้างาน ระบุ ☐ หัวหน้าหน่วย ระบุ ☐ หัวหน้าหอผู้ป่วย ระบุ
5. ประเภท/ ระยะเวลาปฏิบัติงาน (บางท่านอาจมีทั้ง 2 สถานะ)
☐ ข้าราชการ เป็นเวลา ปี ☐ ลูกจ้างชั่วคราว เป็นเวลา ปี
6. วุฒิการศึกษา
☐ ระดับปริญญาตรี.....สถาบันที่จบ.....ปีที่สำเร็จ.....
☐ ระดับปริญญาโท.....สถาบันที่จบ.....ปีที่สำเร็จ.....
☐ ระดับปริญญาเอก.....สถาบันที่จบ.....ปีที่สำเร็จ.....
7. ลักษณะการให้บริการแก่ผู้ป่วยและประชาชน
☐ ให้บริการโดยตรง ☐ ไม่ได้ให้บริการโดยตรง(ระบุการให้บริการ)

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล

แบบสอบถาม การได้รับแบบอย่างจากหัวหน้างาน

ข้อที่	ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านได้รับการส่งเสริมให้คิดแก้ปัญหาด้วยตนเองก่อน เช่น การอนุรักษ์ การประหยัด แล้วจึงนำมาปรึกษากับกลุ่มเพื่อน					+
2	ท่านได้รับการสนับสนุนให้ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการทำงาน					+
3	ท่านได้มีโอกาสเลือกเข้าทำกิจกรรมตามความถนัดและสนใจ					+
4	ท่านมีโอกาสแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากการค้นคว้า ศึกษาด้วยตนเอง และการเข้าอบรม					+
5	หัวหน้างานนำเหตุการณ์ที่เป็นปัญหาสังคม เช่น การเลิขงาน การไม่รับผิดชอบหน้าที่ เพื่อให้ท่านวิเคราะห์สาเหตุ ช่วยกันแก้ปัญหา					+
6	หัวหน้างานสนับสนุนให้ท่านฝึกคิดแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการหลายอย่าง เช่น ระคนสมอง และอภิปรายด้วยเหตุผล เป็นต้น					+
7	หัวหน้างานให้การสนับสนุนกิจกรรมของท่านที่จัดเพื่อทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม					+
8	ท่านได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติกิจกรรมบางอย่างหลายครั้ง เช่น ทำหัตถการ จนกระทั่งสามารถพบวิธีการที่ได้ผลดี					+
9	ท่านได้รับการฝึกให้รู้จักคิดถึงผลดีผลเสีย					+
10	ท่านประสบความสำเร็จในการแก้ปัญหา โดยการเรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับกลุ่มเพื่อน					+
11	ท่านได้รับการฝึกให้คาดการณ์ถึงผลรับจากกิจกรรมที่ท่านทำด้วยการวิเคราะห์ร่วมกัน					+
12	ผู้บังคับบัญชาของท่านได้นำหลักคำสอนทางพุทธศาสนามาใช้เพื่อจูงใจให้เกิดจิตสำนึกในการจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม					+

แบบสอบถาม การกำหนดนโยบาย

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การจัดการ						
1	บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วม					+
2	กำหนด นโยบาย เป้าหมาย และผลลัพธ์งานช่วยเหลือสังคม					+
3	มอบหมายงานให้ผู้ได้บังคับบัญชาตามความสามารถของแต่ละคน					+
4	ถ่ายทอดและสื่อสารนโยบายและแผนกลยุทธ์สู่ผู้บริหารระดับกลางและระดับต้นเพื่อนำไปสู่ระดับปฏิบัติได้อย่างชัดเจน ทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลง					+
5	เชื่อมโยงและประสานงานทั้งในระดับแนวราบและแนวตั้ง ทั้งฝ่ายบริหารและฝ่ายปฏิบัติงาน					+
6	จัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะ โดยให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม					+

แบบสอบถาม พฤติกรรมการทำงานของหัวหน้างาน

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านทำเป็นตัวอย่างเพื่อให้เห็นถึงความสำคัญใน การดูแลผู้ป่วยด้วยใจบริการ					+
2	ท่าน ได้มีการ ชี้แจงหรือพูดคุยในเรื่องเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยด้วยความเต็มใจ เอื้ออาทร					+
3	ท่านมีความรู้และความชำนาญในด้านการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยงานที่รับผิดชอบ					+
4	ท่านสามารถสาธิตการปฏิบัติการกิจกรรมการพยาบาลให้กับผู้ได้บังคับบัญชาได้					+
5	ท่านตรวจเยี่ยมอาการผู้ป่วยอย่างสม่ำเสมอ					+
6	ท่านสามารถเสนอแนะแนวทางการดูแลผู้ป่วยหรือแนวทางในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้					+
7	ท่านกำหนดแนวทางในการดูแลผู้ป่วยและญาติเพื่อให้สามารถดูแลตนเองหลังจำหน่ายได้					+
8	ท่านสามารถพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ของผู้รับบริการ					+
9	ท่านสามารถวางแผนให้การพยาบาล โดยใช้กระบวนการการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาล โดยยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม					+
10	ท่านสามารถนำวิชาการใหม่ๆมาใช้ปรับปรุงคุณภาพการพยาบาลในหอผู้ป่วย					+

แบบสอบถาม สมรรถนะในการทำงาน

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการอำนวยการและจัดระบบงาน						
1	ใช้คำพูดที่ชัดเจน เข้าใจง่าย ในการชี้แจงหรือสั่งงาน					+
2	กำหนดวิธีการทำงานในหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด					+
3	มอบหมายงานได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และบุคคล					+
4	จัดลำดับความสำคัญของงานได้					+
5	พัฒนาหน่วยงาน และพัฒนาการทำงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคคล					+
6	ปฐมนิเทศและฝึกหัดบุคลากรในหอผู้ป่วยได้					+
7	จัดอัตรากำลังบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างเพียงพอ เหมาะสมกับความต้องการการดูแลผู้ป่วยในแต่ละเวร					+
8	ตรวจสอบและจัดหาอุปกรณ์และเวชภัณฑ์เพื่อใช้ในหอผู้ป่วย					+
9	ปรับปรุงระบบข้อมูลข่าวสาร ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจนแก่บุคลากร					+
10	ใช้มาตรฐานการพยาบาลในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินผล					+
ด้านการวางแผน						
11	เข้าใจนโยบายหลัก เป้าหมาย และแผนกลยุทธ์ระดับองค์กร					+
12	เขียนแผนพัฒนาหน่วยงานได้ทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว					+
13	วิเคราะห์ระบบคาดการณ์ปัญหาที่จะเกิดขึ้นได้					+
14	วางแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเหมาะสมกับงานและบุคคล					+
15	วางแผนพัฒนางานบริการต่าง ๆ ในหอผู้ป่วย					+
16	วางแผนการประเมินผลและสร้างรูปแบบการประเมินร่วมกับหัวหน้างานอื่น ๆ ได้					+
ด้านการควบคุม						
17	นำข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรและสถิติผู้ป่วยมาวิเคราะห์และวางแผนในหน่วยงาน					+
18	กำหนดปริมาณ ประเภทเวชภัณฑ์ที่จำเป็นต้องใช้ได้อย่างเหมาะสม					+

แบบสอบถาม สมรรถนะในการทำงาน (ต่อ)

ข้อที่	ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19	ควบคุมการใช้วัสดุครุภัณฑ์อย่างประหยัด และเหมาะสมกับชนิดการใช้งาน					+
20	ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามให้บุคลากรบันทึก ทางการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาล					+
ด้านปฏิบัติการพยาบาล						
1	มีความรู้ความชำนาญในด้านการพยาบาล					+
2	สาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้					+
3	เสนอแนะแนวทางการดูแลผู้ป่วยหรือแนวทางในการแก้ปัญหา ทางการพยาบาลได้					+
4	พิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ของผู้รับบริการ					+
5	นำวิชาการใหม่ ๆ มาใช้ปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล					+

แบบสอบถาม ภาวะผู้นำ

ข้อที่	ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	นำวิสัยทัศน์มาวางแผนกลยุทธ์และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นจริง					+
2	เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change a Gent) บริหารการเปลี่ยนแปลงได้					+
3	เป็นแบบอย่างผู้นำที่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน					+
4	คิดเชิงวิเคราะห์และคิดอย่างเป็นระบบ (Analytical and Systemic Thinking)					+
5	สร้างแรงจูงใจและโน้มน้าวบุคลากรให้ ทำงานอย่างเต็มความสามารถ และดำเนินงาน ไปสู่เป้าหมายได้					+
6	เสริมสร้างพลังอำนาจ (Empowerment) ในการทำงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชา					+
7	ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้					+
8	เป็นผู้ไกล่เกลี่ยหรือแก้ปัญหาต่างๆเมื่อเกิด ความขัดแย้งขึ้นทั้งภายใน และภายนอกองค์กร					+
9	เป็นผู้มีทักษะการติดต่อสื่อสารที่ดี					+
10	คิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้านนวัตกรรมการบริหารและการปฏิบัติ การพยาบาล					+

แบบสอบถาม การสร้างเข้าใจความต้องการของผู้รับบริการ

ข้อที่	ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	สื่อสารกับผู้รับบริการด้วยความเป็นมิตร ด้วยน้ำเสียงสุภาพ นุ่มนวล มีสีหน้ายิ้มแย้ม พูดย่อยสลายกับผู้รับบริการ					+
2	ให้การดูแล ช่วยเหลือผู้รับบริการด้วยความเต็มใจ ไม่แสดงท่าทีรังเกียจ รวมทั้งไม่ทอดทิ้งผู้รับบริการที่ไม่ให้ความร่วมมือในการดูแล					+
3	รับฟังปัญหา ให้การช่วยเหลือผู้รับบริการด้วยความรักและเมตตา เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการได้บอกเล่า ระบายความรู้สึก ความคับข้องใจ					+
4	ยอมรับในความคิด การกระทำ ความเป็นตัวตน ของผู้รับบริการ โดยไม่มีเงื่อนไข ไม่ตัดสินผู้รับบริการด้วยความคิดของตนเอง					+
5	อำนวยความสะดวกให้ผู้รับบริการปฏิบัติศาสนกิจ หรือ ตามความเชื่อ					+
6	ให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมรับรู้และตัดสินใจ วางแผนดูแลและบริการ ด้านสุขภาพได้เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการที่เป็นจริง โดยเปิดโอกาสให้ซักถามเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย การรักษา พยาบาล และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง					+

แบบสอบถาม การสร้างเข้าใจความต้องการของผู้รับบริการ (ต่อ)

ข้อที่	ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7	ยอมรับความเชื่อ ความแตกต่าง หลากหลายทางวัฒนธรรมของผู้รับบริการ					+
8	สามารถประยุกต์ใช้หลักการทางศาสนา ความเชื่อ เพื่อช่วยให้ผู้รับบริการ มีความสุข สงบทางกายและใจ					+
9	ใส่ใจ สังเกต ไวต่อความเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ความรู้สึก ของผู้รับบริการ					+
10	ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ความรู้สึก และให้การดูแล ช่วยเหลือผู้รับบริการ ได้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการที่เป็นจริง					+
11	ปฏิบัติการบริการด้านสุขภาพต่อผู้รับบริการด้วยความรอบคอบ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและสิทธิของผู้รับบริการ					+
12	ใส่ใจ ติดตาม ให้ข้อมูล อธิบาย และสอบถามถึงอาการ ความรู้สึกของผู้รับบริการภายหลังให้การให้บริการด้านสุขภาพทุกครั้ง					+

แบบสอบถาม ลักษณะของงานพยาบาล

ข้อที่	ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านต้องทำงานอยู่กับบุคคลที่เจ็บป่วยตลอดเวลา				๐	
2	ท่านช่วยเหลือให้ผู้บาดเจ็บฟื้นจิตใจอันทรนจนเข้าสู่ภาวะปกติ					+
3	ท่านให้การดูแลผู้ป่วยตลอดในช่วงการปฏิบัติงาน					+
4	ท่านทำงานที่ต้องใช้ทั้งความรู้ ความสามารถ ทักษะเชิงวิชาชีพ					+
5	ท่านต้องรับผิดชอบและอดทนกับบุคคล ทุกเพศ ทุกวัย ทุกชนชั้นและทุกสังคม					+
6	ท่านต้องพบกับบุคคลหลายประเภท หลายสภาพอารมณ์ ทั้งของผู้เจ็บป่วยและญาติ นับเป็นภาระอันหนักหน่วง					+
7	ท่านต้องดูแลผู้ป่วยเป็นจำนวนมากตลอดระยะเวลาการทำงาน					+
8	ท่านต้องทำงานหนัก และใช้การตัดสินใจแข่งกับเวลา					+
9	ท่านรู้สึกว่าการที่ทำงานทำให้ความเครียดเบื่อบ่อยๆ หงุดหงิดกับข้อใจ				๐	
10	ท่านรู้สึกว่าคุณภาพการทำงาน ประสิทธิภาพของงาน และการบริการลดลง				๐	

แบบสอบถาม ลักษณะของงานพยาบาล (ต่อ)

ข้อที่	ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	ท่านรู้สึกว่าการที่ท่านทำเป็นผลให้มีพฤติกรรมที่ไม่กระตือรือร้น ท้อแท้ ไม่รับผิดชอบงาน หรือไม่อยากทำงาน ละเลยผู้ป่วย				0	
12	ท่านต้องดูแล และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยอยู่เสมอ					+
13	ท่านต้องเป็นผู้ช่วยแพทย์ โดยการสังเกต และบันทึกความเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วย รายงานให้แพทย์ทราบถึงอาการของผู้ป่วยตามลักษณะโรคที่เป็นทั้งร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ					+
14	ท่านช่วยฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วยให้ปรับตัวเข้ากับภาวะขัดข้องใด ๆ ที่อาจเกิดจากการเจ็บป่วย					+
15	ท่านจัดให้ผู้ป่วย มีสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขอนามัย					+
16	ท่านป้องกันและควบคุมการแพร่ของ โรคติดเชื้อ					+
17	ท่านสอนผู้ป่วย และประชาชนทั่วไป ให้รู้จักการดูแลและวางแผนส่งเสริมสุขภาพ					+
18	ท่านมอบหมาย สั่งการ ดูแล และประเมินผลงานของผู้ช่วยพยาบาล					+
19	ท่านประสานงานร่วมงานกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายการแพทย์ และหน่วยงานอื่น ๆ ในการบริการผู้ป่วย					+
20	ท่านประสานงาน ร่วมงานกับหน่วยงานอื่น ๆ นอกโรงพยาบาล ในการบริการผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ					+

แบบสอบถาม คุณลักษณะของหน่วยงาน

ข้อที่	ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	หน่วยงานของท่านเป็นหน่วยที่บริการด้านการพยาบาล > ร้อยละ 50					
2	หน่วยงานของท่านเป็นหน่วยที่บริการด้านส่งเสริมสุขภาพ > ร้อยละ 50					
3	หน่วยงานของท่านเป็นหน่วยที่บริการด้านให้คำปรึกษา > ร้อยละ 50					
4	หน่วยงานของท่านเป็นหน่วยที่บริการด้านการป้องกันและควบคุมโรค > ร้อยละ 50					
5	หน่วยงานของท่านเป็นหน่วยที่บริการด้านบริหารการพยาบาล > ร้อยละ 50					
6	หน่วยงานของท่านเป็นหน่วยที่บริการด้านฟื้นฟูสุขภาพ > ร้อยละ 50					
7	หน่วยงานของท่านเป็นหน่วยที่บริการด้านบริการชุมชน > ร้อยละ 50					

แบบสอบถาม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงาน

ข้อที่	ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านคิดใจที่ได้มีโอกาสช่วยเหลือหน่วยงานอื่น					+
2	ท่านปรารถนาที่จะแนะนำสิ่งที่ดี ๆ แก่หน่วยงานอื่นอยู่เสมอ					+
3	ท่านไม่ติดใจกับบุคคลหน่วยงานอื่นที่ได้รับความสุข				0	
4	ท่านช่วยเหลือชุมชนด้วยความเต็มใจ					+
5	ท่านมีไมตรีกับเพื่อนหน่วยงานอื่นเสมอ					+
6	ท่านไม่ชอบทำสิ่งที่มีประโยชน์แก่หน่วยงานอื่น					
7	ท่านรู้สึกสบายใจ เมื่อได้ช่วยเหลือหน่วยงานอื่นอย่างเต็มที่					+
8	ท่านยินดีให้คำปรึกษาแก่เพื่อนหน่วยงานอื่นที่มาขอคำปรึกษาคด้วยความเต็มใจ					+
9	ท่านยินดีให้การสนับสนุนหน่วยงานที่ส่งเสริมการทำความดี					+
10	ท่านพลอยยินดีกับบุคคลหน่วยงานอื่นที่มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน					+
11	ท่านทำใจยอมรับได้ หากผลงานของหน่วยงานออกมาไม่ดี ในเมื่อทำสุดความสามารถแล้ว					+
12	เมื่อหัวหน้ากำหนดเมื่อหน่วยงานท่านทำงานผิดพลาด ท่านก็ไม่ยอมรับผิดชอบ				0	
13	ท่านปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงาน เสมอหน้ากัน ไม่ว่าเพื่อนคนนั้นจะอยู่ในหน่วยงานที่ท่านสนิทเป็นพิเศษหรือไม่					+

แบบสอบถาม วัฒนธรรมองค์การ

ข้อที่	ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ผู้บังคับบัญชาเป็นกันเองไม่ถือตัวต่อผู้ใต้บังคับบัญชา					+
2	ผู้บังคับบัญชามีลักษณะการปกครองบังคับบัญชาแบบประชาธิปไตย					+
3	ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ใต้บังคับบัญชาก่อนจะตัดสินใจ					+
4	พยาบาลทำงานร่วมกันอย่างอบอุ่น เสมือนเป็นครอบครัวเดียวกัน					+
5	พยาบาลต่างคนต่างทำงานเพื่อความสำเร็จตามเป้าหมายของตน				0	

แบบสอบถาม วัฒนธรรมองค์กร (ต่อ)

ข้อที่	ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6	พยาบาลทำงานแบบพึ่งพากัน ร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาให้แก่ผู้ป่วย					+
7	ทีมพยาบาลไม่ตัดสินใจด้วยตนเองตามลำพังแต่จะคำนึงถึงความคิดเห็นของเสียส่วนใหญ่และหลักฐานเชิงประจักษ์					+
8	การตัดสินใจของผู้บังคับบัญชาขึ้นอยู่กับข้อมูลมากกว่าความรู้สึก					+
9	การควบคุมการปฏิบัติของพยาบาลให้การสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน ในหลักการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและยึดถือหลักการร่วมกัน					+
10	พยาบาลมีความระมัดระวังในการทำงาน เนื่องจากเกรงความผิดพลาดและการร้องเรียน					+
11	ผู้บังคับบัญชามักจะคำนึงถึงความรู้สึกของผู้ใต้บังคับบัญชามากกว่า จะปฏิบัติตามหลักการอย่างเคร่งครัด					+
12	ทีมพยาบาลมีการทำงานร่วมกันด้วยความเข้าใจ					+
13	เพื่อนร่วมงานมีการเปิดเผยและจริงใจต่อกัน					+
14	ความขัดแย้งระหว่างทีมพยาบาลมักเกิดจากความแตกต่างของความคิดเกี่ยวกับแนวทางการทำงาน แต่ก็สามารถทำความเข้าใจและตกลงกันได้โดยมีระบบและรวดเร็ว					+
15	พยาบาลทุกคนต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด					+
16	เมื่อมีความขัดแย้งระหว่างทีมพยาบาลเกิดขึ้นคู่กรณีมักแก้ปัญหาด้วยการประนีประนอม					+

แบบสอบถาม วัฒนธรรมท้องถิ่น

ข้อที่	ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ผู้นำท้องถิ่นให้การสนับสนุนเงินและสิ่งของเข้าร่วมช่วยเหลือสาธารณภัย					+
2	ผู้นำท้องถิ่นให้การสนับสนุนคนในชุมชนเข้าร่วมช่วยเหลือสาธารณภัย					+
3	ผู้นำท้องถิ่นหาหรือกรรมการชุมชนในลักษณะประชาธิปไตยก่อนจะตัดสินใจ					+
4	คนในชุมชน และองค์กรของท่านมีการร่วมแรงร่วมใจเสมือนครอบครัวเดียวกัน					+
5	พยาบาลในองค์กรท่านต่างคนต่างทำงานเพื่อความสำเร็จตามเป้าหมายของตน					+

แบบสอบถาม วัฒนธรรมท้องถิ่น (ต่อ)

ข้อที่	ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6	พยาบาลในองค์กรท่านทำงานแบบพึ่งพากัน ร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาให้แก่ผู้ป่วย					+
7	การตัดสินใจของผู้นำขึ้นอยู่กับข้อมูลมากกว่าความรู้สึก					+
8	ชุมชนหรือองค์กรของท่านการสร้างความเข้าใจให้ตรงกันในหลักการและยึดถือหลักการร่วมกัน					+
9	ผู้นำมักจะคำนึงถึงความรู้สึกของคนในชุมชน หรือองค์กรมากกว่าจะปฏิบัติตามหลักการอย่างเคร่งครัด					+
10	ทีมพยาบาลมีการทำงานร่วมกันด้วยความเข้าใจ					+
11	เพื่อนร่วมงาน ทีมการพยาบาลมีการเปิดเผยและจริงใจต่อกัน					+
12	ความขัดแย้งของคนในชุมชนมักจะเกิดจากความแตกต่างของความคิดเกี่ยวกับแนวทางการทำงาน แต่ก็สามารถทำความเข้าใจและตกลงกันได้โดยมีระบบและรวดเร็ว					+
13	การปฏิบัติตามกฎระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัดเป็นสิ่งสำคัญมากกว่าสิ่งอื่น ๆ					+
14	เมื่อมีความขัดแย้งเกิดขึ้นคู่กรณีมักแก้ปัญหาด้วยการประนีประนอม					+

แบบสอบถาม การได้รับข้อมูลจากสื่อ

ข้อที่	ข้อคำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านได้รับความรู้ความเข้าใจให้ ตระหนักถึงปัญหาการดูแลสาธารณสุขสมบัติจากสื่อสาธารณะ					+
2	ท่านได้รับการเสนอข่าวสารเพื่อให้เห็นถึงความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม					+
3	ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการพัฒนาที่หน่วยงานจัดขึ้น เพื่อจูงใจให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม					+
4	ท่านคิดว่าวิธีหรือกลยุทธ์การสื่อสาร ที่มีในปัจจุบันสามารถสร้างจิตสำนึกสาธารณะของท่านในเรื่อง การดูแลสาธารณสุขสมบัติและการช่วยเหลือสังคม					+
5	ท่านเห็นด้วยกับการใช้กลยุทธ์การมีเหตุผลเพื่อสร้างจิตสำนึกสาธารณะ เรื่องการดูแลสาธารณสุขสมบัติ การช่วยเหลือสังคม และสิทธิมนุษยชน					+
6	ท่านเห็นด้วยกับกลยุทธ์การให้ รางวัลแก่พยาบาลเพื่อให้มีจิตสำนึกสาธารณะ					+

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ค

คำอธิบายจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 48 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
pmmodel1	.35	pmrisk3	.38
pmmodel2	.57	pmcomp1	.54
pmcommu1	.45	pmcomp2	.54
pmcommu2	.85	pmcomp3	.51
pmcommu3	.45	pmlead1	.56
pmhumart1	.56	pmlead2	.62
pmhumart2	.78	pmpubl1	.78
pmwork1	.75	pmpubl2	.58
pmwork2	.56	pmpubl3	.85
pmwork3	.45	pmpubl4	.57
pmwork4	.35	pmpubl5	.54
pmvalue1	.56	pmpubl6	.65
pmorga1	.45	pmpubl7	.52
pmorga2	.78	pmpubl8	.54
pmorga3	.82	pmpubl9	.58
pmorga4	.55	pmemo1	.35
pmmoral1	.65	pmemo2	.47
pmmoral2	.74	pmemo3	.38
pmmoral3	.75	moifr1	.37
pmmoral4	.56	moifr2	.74
pmmana1	.45	moifr3	.45
pmmana2	.48	moifr4	.74
pmenv1	.58	moifr5	.75
pmenv2	.35	moifr6	.56
pmfam1	.47	moifr7	.45
pmfam2	.38	moifr8	.48
pmfam3	.45	moifr9	.58
pmfam4	.75	moifr10	.35
pmrisk1	.51	moifr11	.47

ตารางที่ 48 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
Pmrisk2	.44	Mofrl2	.71
Mofam1	.56	Moteh2	.39
Mofam2	.45	Moteh3	.55
Mofam3	.78	Moteh4	.50
Mofam4	.82	Moteh5	.51
Mofam5	.55	Moteh6	.57
Mofam6	.65	Moteh7	.62
Mojfr1	.74	Moteh8	.78
Mojfr2	.75	Moteh9	.56
Mojfr3	.56	Moteh10	.45
Mojfr4	.56	Moteh11	.78
Mojfr5	.45	Trrea1	.82
Mojfr6	.39	Trrea2	.55
Mojfr7	.56	Trrea3	.65
Mojfr8	.45	Trrea4	.74
Mojfr9	.78	Trrea5	.75
Mojfr10	.82	Trrea6	.71
Mojfr11	.55	Trrea7	.35
Mojfr12	.65	Trrea8	.47
Mojfr13	.74	Trrea9	.38
Mojfr14	.71	Trrea10	.37
Mojfr15	.56	Trrea11	.74
Moper1	.45	Trrea12	.45
Moper2	.78	Trrea13	.78
Moper3	.82	Trrea14	.82
Moper4	.55	Trrea15	.55
Moper5	.65	Trneg1	.65
Moper6	.74	Trneg2	.54
Moper7	.71	Trneg3	.51

ตารางที่ 48 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
Moper8	.56	Trneg4	.61
motehl	.66	Trneg5	.55
Trneg6	.55	Tehcoh 6	.38
Trneg7	.65	Tehcoh 7	.54
Trneg8	.74	Tehint1	.54
Trneg9	.71	Tehint2	.51
Trneg10	.56	Tehint3	.56
Trneg11	.78	Tehint4	.62
Trneg12	.75	Tehint5	.78
Trneg13	.56	Tehint6	.58
Trneg14	.45	Tehint7	.55
Trneg15	.39	Tehint8	.65
Tstg1	.55	Tehint9	.74
Tstg2	.65	Tehint10	.71
Tstg3	.74	Tehint11	.56
Tstg4	.71	Tehint12	.52
Tstg5	.56	Tehint13	.54
Tstg6	.78	Tehint14	.58
Tstg7	.82	Tehint15	.35
Tstg8	.55	Tehint16	.47
Tstg9	.65	Tehint17	.38
Tstg10	.74	Frinte1	.65
Tstg11	.71	Frinte2	.74
Tstg12	.56	Frinte3	.71
Tstg13	.74	Frinte4	.56
Tstg14	.71	Frinte5	.74
Tstg15	.56	Frinte6	.71
Tehcoh1	.52	Frinte7	.56
Tehcoh2	.54	Frinte8	.52

ตารางที่ 48 (ต่อ)

ชื่อ	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ	ชื่อ	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ
Tehcoh3	.58	Frinte9	.65
Tehcoh4	.35	Frinte10	.74
Tehcoh5	.47	Favor1	.71
Favor2	.74	Selfcy2	.38
Favor3	.71	Selfcy3	.54
Favor4	.56	Selfcy4	.54
Favor5	.78	Selfcy5	.51
Favor6	.82	Selfcy6	.74
Favor7	.55	Selfcy7	.71
Favor8	.65	Selfcy8	.56
Favor9	.74	Selfcy9	.78
Favor10	.71	Selfcy10	.82
Favor11	.54	Selfcy11	.55
Favor12	.56	Selfcy12	.65
Favor13	.78	Selfcy13	.74
Favor14	.75	Selfcy14	.71
Favor15	.56	Selfcy15	.44
Favor16	.45	Selfcy16	.57
Favor17	.39	Selfcy17	.54
Favor18	.56	Selfcy18	.65
Favor19	.45	Selfcy19	.52
Favor20	.78	Selfcy20	.54
Favor21	.82	Selfcy21	.58
Favor22	.55	Selfcy22	.35
Favor23	.74	Selfcy23	.74
Favor24	.71	Selfcy24	.71
Favor25	.56	Selfcy25	.56
Favor26	.78	Selfcy26	.78
Favor27	.82	Selfcy27	.82

ตารางที่ 48 (ต่อ)

ชื่อ	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ	ชื่อ	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ
Favor28	.55	Selfcy28	.55
Favor29	.65	Selfcy29	.65
Favor30	.74	Selfcy30	.74
Selfcy1	.44	medias1	.71
Medias2	.74	Sosup9	.38
Medias3	.71	Sosup10	.54
medias4	.56	Sosup11	.54
medias5	.78	Sosup12	.51
medias6	.82	Sosup13	.56
AttPm1	.55	Sosup14	.62
AttPm2	.65	Sosup15	.74
AttPm3	.74	Sosup16	.71
AttPm4	.71	Sosup17	.56
AttPm5	.56	Sosup18	.78
AttPm6	.78	Sosup19	.82
AttPm7	.75	Sosup20	.55
AttPm8	.56	Sosup21	.65
AttPm9	.45	Sosup22	.74
AttPm10	.39	Sosup23	.71
AttPm11	.56	Sosup24	.44
AttPm12	.45	Sosup25	.52
AttPm13	.78	Sosup26	.54
AttPm14	.82	Sosup27	.58
Sosup1	.55	Sosup28	.35
Sosup2	.65	Sosup29	.47
Sosup3	.74	Sosup30	.38
Sosup4	.71	Sosup31	.37
Sosup5	.56	Sosup32	.74
Sosup6	.45	Sosup33	.45

ตารางที่ 48 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
Sosup7	.48	Sosup34	.75
Sosup8	.45	Sosup35	.48

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่น = .965

ตารางที่ 48 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
Modh1	.50	perform2	.60
Modh2	.55	perform3	.79
Modh3	.58	perform4	.74
Modh4	.59	perform5	.65
Modh5	.65	perform6	.80
Modh6	.57	perform7	.54
Modh7	.49	perform8	.64
Modh8	.69	perform9	.37
Modh9	.62	perform10	.52
Modh10	.32	perform11	.55
Modh11	.60	perform12	.62
Modh12	.64	perform13	.54
Behled1	.59	perform14	.63
Behled2	.64	perform15	.65
Behled3	.66	perform16	.39
Behled4	.61	perform17	.67
Behled5	.53	perform18	.55
Behled6	.69	perform19	.51
Behled7	.37	perform20	.68
Behled8	.54	perform21	.76

ตารางที่ 48 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
Behled9	.67	perform22	.77
Behled10	.27	perform23	.74
polcy1	.64	perform24	.66
polcy2	.70	perform25	.56
polcy3	.80	Lead1	.54
polcy4	.76	Lead2	.71
polcy5	.73	Lead3	.13
polcy6	.73	Lead4	.54
perform1	.60	Lead5	.61
Lead6	.45	Depint6	-0.06
Lead7	.77	Depint7	.58
Lead8	.62	Depint8	.67
Lead9	.70	Depint9	.60
Lead10	.56	Depint10	.65
Pneed1	.67	Depint11	.55
Pneed2	.79	Depint12	-0.10
Pneed3	.89	Depint13	.50
Pneed4	.79	Nurjob1	.33
Pneed5	.82	Nurjob2	.79
Pneed6	.90	Nurjob3	.75
Pneed7	.83	Nurjob4	.55
Pneed8	.70	Nurjob5	-0.11
Pneed9	.82	Nurjob6	.06
Pneed10	.80	Nurjob7	.81
Pneed11	.80	Nurjob8	.77
Pneed12	.80	Nurjob9	.57
Dep1	.24	Nurjob10	-0.09

ตารางที่ 48 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
Dep2	.34	Nurjob11	.01
Dep3	.55	Nurjob12	.39
Dep4	.37	Nurjob13	.26
Dep5	.59	Nurjob14	.25
Dep6	.54	Nurjob15	.73
Dep7	.74	Nurjob16	.13
Depint1	.54	Nurjob17	.71
Depint2	.57	Nurjob18	.60
Depint3	-0.09	Nurjob19	.72
Depint4	.62	Nurjob20	.71
Depint5	.49	Orgcul1	.70
Orgcul2	.75	Socsp9	.44
Orgcul3	.75	Socsp10	.41
Orgcul4	.70	Socsp11	.50
Orgcul5	-0.28	Socsp12	-0.47
Orgcul6	.48	Socsp13	.30
Orgcul7	.56	Socsp14	-0.20
Orgcul8	.69	Socsp15	.39
Orgcul9	.36	Socsp16	.64
Orgcul10	.42	Socsp17	.52
Orgcul11	.57	Socsp18	.57
Orgcul12	.63	Socsp19	.62
Orgcul13	.79	Socsp20	.62
Orgcul14	.62	Socsp21	.44
Orgcul15	.56	Socsp22	.55
Orgcul16	.66	Socsp23	.73

ตารางที่ 48 (ต่อ)

ชื่อ	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ	ชื่อ	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ
Meda1	.87	Socsp24	.77
Meda2	.85	Socsp25	.61
Meda3	.89	Socsp26	.66
Meda4	.93	Socsp27	.51
Meda5	.84	Socsp28	.58
Meda6	.54	Socsp29	.50
Socsp1	.20	Socsp30	.42
Socsp2	.25	Socsp31	.54
Socsp3	-.043	Socsp32	.02
Socsp4	.22	Socsp33	.61
Socsp5	-.019	Socsp34	.46
Socsp6	.09	Socsp35	.01
Socsp7	-.010	Cultur1	.92
Socsp8	.19	Cultur2	.92
Cultur3	.93	Cultur9	.94
Cultur4	.96	Cultur10	.94
Cultur5	.84	Cultur11	.94
Cultur6	.77	Cultur12	.96
Cultur7	.91	Cultur13	.92
Cultur8	.95	Cultur14	.94

ภาคผนวก ง

- ผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสาเหตุทุกระดับ
- การมีจิตสำนึกสาธารณะของพยาบาล
- แสดงผลบางส่วน

Mplus VERSION 6.12

MUTHEN & MUTHEN

02/05/2013 11:33 PM

INPUT INSTRUCTIONS

TITLE: sem pm

DATA:

FILE IS "c:\desktop\ano\fac16-27.dat";

VARIABLE:

NAMES ARE id pm1 pm2 pm3 pm4 pm5 pm6 pm7 pm8

fr1 fr2 fr3 fam1 fam2 fam3 pson1

pson2 edu1 edu2 edu3 soc1 soc2 soc3;

USEVARIABLES ARE pm1 pm2 pm3 pm4 pm5 pm6 pm7 pm8

fr1 fr2 fr3 fam1 fam2 fam3 pson1

pson2 edu1 edu2 edu3 soc1 soc2 soc3;

ANALYSIS:

ESTIMATOR IS ML;

ITERATIONS = 1000;

CONVERGENCE = 0.00005;

model:

pm by pm1 pm2 pm3 pm4 pm5 pm6 pm7 pm8;

friend by fr1@1 fr2 fr3;

family by fam1@1 fam2 fam3;

person by pson1@1 pson2;

educate by edu1 edu2 edu3;

social by soc1@1 soc2 soc3;

pm on friend educate social; !family; !person;

person on family; !friend; !educate; !social;

family on social; !educate;

educate on social family person;

social on friend person family;

social@0;

PM7 WITH PM1;

PM5 WITH PM1;

PM6 WITH PM1;

PM7 WITH PM3;

PM6 WITH PM3;

PM7 WITH PM6;

PM6 WITH PM5;

PM6 WITH PM4;

PM8 WITH PM6;

PM6 WITH PM2;

PM8 WITH PM7;

PM3 WITH PM1;

EDU2 WITH FAM2 ;

SOC1 WITH FR2 ;

EDU3 WITH FR3 ;

SOC1 WITH EDU1 ;

SOC2 WITH FAM2 ;

SOC2 WITH EDU3 ;

SOC2 WITH FR3 ;

SOC3 WITH FR2 ;

SOC1 WITH PSON1 ;

SOC2 WITH EDU2 ;

FAM1 WITH FR2 ;

OUTPUT: SAMPSTAT MODINDICES(0) STANDARDIZED;

SAVEDATA:

RESULTS IS ano:;

INPUT READING TERMINATED NORMALLY

sem pm

SUMMARY OF ANALYSIS

Number of groups	1
Number of observations	463
Number of dependent variables	22
Number of independent variables	0
Number of continuous latent variables	6

Observed dependent variables

Continuous

PM1	PM2	PM3	PM4	PM5	PM6
PM7	PM8	FR1	FR2	FR3	FAM1
FAM2	FAM3	PERSON1	PERSON2	EDU1	EDU2
EDU3	SOC1	SOC2	SOC3		

Continuous latent variables

PM	FRIEND	FAMILY	PERSON	EDUCATE	SOCIAL
----	--------	--------	--------	---------	--------

Estimator

ML

Information matrix

OBSERVED

Maximum number of iterations 1000

Convergence criterion 0.500D-04

Maximum number of steepest descent iterations 20

Input data file(s)

c:\desktop\ano\fac16-27.dat

Input data format FREE

SAMPLE STATISTICS

SAMPLE STATISTICS

Means

	PM1	PM2	PM3	PM4	PM5	PM6	PM7	PM8
1	4.134	3.791	3.758	3.850	3.854	3.498	3.964	3.801

Means								
	FR1	FR2	FR3	FAM1	FAM2	FAM3	PSON1	PSON2
1	3.725	3.836	3.748	3.565	4.062	3.831	3.766	3.307
Means								
	EDU1	EDU2	EDU3	SOC1	SOC2	SOC3		
1	3.772	3.999	3.711	3.624	3.555	3.643		
Covariances								
	PM1	PM2	PM3	PM4	PM5	PM6	PM7	PM8
PM1	.171							
PM2	.111	.209						
PM3	.108	.151	.194					
PM4	.118	.142	.146	.232				
PM5	.118	.124	.123	.118	.192			
PM6	.047	.101	.086	.084	.065	.387		
PM7	.133	.138	.126	.136	.117	.068	.230	
PM8	.118	.139	.148	.143	.117	.087	.149	.315
FR1	.049	.088	.064	.053	.051	.026	.064	.063
FR2	.067	.096	.089	.102	.079	.106	.083	.079
FR3	.054	.082	.061	.072	.057	.096	.069	.070
FAM1	.052	.095	.084	.079	.067	.328	.071	.085
FAM2	.062	.057	.052	.054	.048	.046	.063	.037
FAM3	.087	.112	.112	.108	.096	.092	.100	.109
PSON1	.090	.102	.110	.096	.095	.089	.095	.107
PSON2	.022	.033	.030	.026	.029	.035	.025	.032
EDU1	.077	.097	.096	.090	.074	.127	.073	.093
EDU2	.097	.099	.086	.093	.078	.096	.080	.077
EDU3	.056	.062	.048	.054	.055	.055	.049	.045

SOC1	.064	.111	.095	.100	.080	.157	.095	.099
SOC2	.051	.081	.065	.064	.067	.080	.064	.052
SOC3	.091	.110	.114	.120	.102	.120	.105	.132

Covariances

	FR1	FR2	FAM1	FAM2	FAM3	PSON1	PSON2	EDU1	EDU2
FR1	.125								
FR2	.041	.175							
FR3	.032	.098	.251						
FAM1	.026	.107	.087	.308					
FAM2	.038	.035	.033	.048	.330				
FAM3	.048	.092	.086	.090	.063	.195			
PSON1	.046	.090	.077	.089	.076	.134	.169		
PSON2	.010	.032	.025	.030	.004	.047	.045	.102	
EDU1	.035	.114	.101	.121	.066	.110	.112	.036	.243
EDU2	.047	.108	.105	.099	.146	.114	.111	.027	.173
EDU3	.030	.060	.111	.054	.072	.071	.070	.014	.098
SOC1	.048	.140	.100	.149	.035	.108	.097	.033	.137
SOC2	.040	.083	.103	.079	.100	.093	.083	.020	.091
SOC3	.050	.108	.100	.121	.075	.143	.147	.042	.138

Covariances

	EDU2	EDU3	SOC1	SOC2	SOC3
EDU2	.382				
EDU3	.127	.293			
SOC1	.092	.045	.234		
SOC2	.121	.103	.082	.185	
SOC3	.151	.084	.138	.097	.292

Correlations

	PM1	PM2	PM3	PM4	PM5	PM6	PM7	PM8
PM1	1.000							
PM2	.587	1.000						
PM3	.591	.750	1.000					
PM4	.593	.648	.688	1.000				
PM5	.653	.621	.636	.559	1.000			
PM6	.182	.356	.312	.281	.238	1.000		
PM7	.671	.632	.598	.587	.556	.229	1.000	
PM8	.508	.544	.596	.531	.477	.247	.555	1.000
FR1	.336	.542	.410	.312	.329	.117	.378	.317
FR2	.389	.500	.485	.509	.432	.405	.414	.337
FR3	.263	.359	.277	.297	.260	.308	.287	.247
FAM1	.228	.375	.342	.297	.274	.949	.267	.272
FAM2	.263	.218	.205	.197	.191	.128	.229	.115
FAM3	.478	.555	.578	.509	.496	.335	.474	.439
PSO1	.532	.545	.610	.487	.530	.349	.480	.463
PSO2	.167	.223	.213	.168	.210	.176	.165	.181
EDU1	.379	.429	.441	.380	.342	.415	.310	.336
EDU2	.380	.350	.315	.312	.289	.250	.271	.222
EDU3	.252	.252	.200	.209	.230	.164	.189	.147
SOC1	.322	.504	.443	.428	.378	.522	.411	.364
SOC2	.288	.413	.344	.308	.355	.299	.310	.215
SOC3	.408	.444	.477	.461	.430	.357	.406	.436

Correlations

	FR1	FR2	FR3	FAM1	FAM2	FAM3	PSON1	PSON2	EDU1
FR1	1.000								
FR2	.278	1.000							
FR3	.183	.46	1.000						
FAM1	.130	.458	.313	1.000					
FAM2	.186	.147	.114	.149	1.000				
FAM3	.310	.497	.387	.369	.250	1.000			
PSON1	.314	.525	.376	.391	.321	.739	1.000		
PSON2	.090	.238	.156	.171	.022	.334	.347	1.000	
EDU1	.198	.552	.409	.440	.234	.505	.554	.231	1.000
EDU2	.214	.418	.339	.289	.412	.419	.437	.138	.568
EDU3	.159	.266	.410	.181	.231	.299	.314	.081	.369
SOC1	.281	.690	.411	.556	.125	.507	.488	.217	.575
SOC2	.264	.458	.478	.329	.406	.491	.472	.145	.429
SOC3	.259	.477	.370	.405	.243	.600	.664	.245	.517

Correlations

	EDU2	EDU3	SOC1	SOC2	SOC3
EDU2	1.000				
EDU3	.380	1.000			
SOC1	.308	.172	1.000		
SOC2	.454	.440	.392	1.000	
SOC3	.452	.288	.529	.419	1.000

THE MODEL ESTIMATION TERMINATED NORMALLY

WARNING: THE RESIDUAL COVARIANCE MATRIX (THETA) IS NOT POSITIVE DEFINITE.

THIS COULD INDICATE A NEGATIVE VARIANCE/RESIDUAL VARIANCE FOR AN OBSERVED VARIABLE, A CORRELATION GREATER OR EQUAL TO ONE BETWEEN TWO OBSERVED VARIABLES, OR A LINEAR DEPENDENCY AMONG MORE THAN TWO OBSERVED VARIABLES.

CHECK THE RESULTS SECTION FOR MORE INFORMATION.
PROBLEM INVOLVING VARIABLE FAM1.

MODEL FIT INFORMATION

Number of Free Parameters	101
Loglikelihood	
H0 Value	-3840.842
H1 Value	-3647.514
Information Criteria	
Akaike (AIC)	7883.684
Bayesian (BIC)	8301.594
Sample-Size Adjusted BIC	7981.046
$(n^* = (n + 2) / 24)$	
Chi-Square Test of Model Fit	
Value	386.655
Degrees of Freedom	174
P-Value	0.0000
RMSEA (Root Mean Square Error Of Approximation)	
Estimate	.051
90 Percent C.I.	.045 .058
Probability RMSEA $\leq$.05	.361

CFI/TLI

CFI .966

TLI .954

Chi-Square Test of Model Fit for the Baseline Model

Value 6416.096

Degrees of Freedom 231

P-Value 0.0000

SRMR (Standardized Root Mean Square Residual)

Value .047

MODEL RESULTS

		Two-Tailed			
		Estimate	S.E.	Est./S.E.	P-Value
PM	BY				
	PM1	1.000	.000	999.000	999.000
	PM2	1.219	.073	16.772	0.000
	PM3	1.288	.074	17.335	0.000
	PM4	1.255	.077	16.335	0.000
	PM5	1.067	.061	17.503	0.000
	PM6	1.217	.138	8.809	0.000
	PM7	1.186	.066	17.894	0.000
	PM8	1.251	.090	13.923	0.000
FRIEND	BY				
	FR1	1.000	0.000	999.000	999.000
	FR2	2.519	.366	6.884	0.000
	FR3	2.168	.336	6.451	0.000
FAMILY	BY				
	FAM1	1.000	0.000	999.000	999.000
	FAM2	.659	.108	6.106	0.000
	FAM3	1.266	.116	10.877	0.000
PERSON	BY				
	PSO1	1.000	0.000	999.000	999.000

PERSON2	.300	.042	7.127	0.000
EDUCATE BY				
EDU1	1.000	0.000	999.000	999.000
EDU2	1.031	.074	13.901	0.000
EDU3	.602	.065	9.243	0.000
SOCIAL BY				
SOC1	1.000	0.000	999.000	999.000
SOC2	.753	.065	11.622	0.000
SOC3	1.224	.083	14.730	0.000
PM ON				
FRIEND	.021	.642	.033	.974
EDUCATE	-0.076	.060	-1.277	.202
SOCIAL	.782	.201	3.901	0.000
PERSON ON				
FAMILY	1.204	.120	10.050	0.000
FAMILY ON				
SOCIAL	.789	.087	9.056	0.000
EDUCATE ON				
SOCIAL	2.352	1.098	2.142	.032
FAMILY	-1.309	1.273	-1.028	.304
PERSON	-0.225	.289	-0.777	.437
SOCIAL ON				
FRIEND	.936	.364	2.575	.010
PERSON	.110	.091	1.208	.227
FAMILY	.645	.192	3.370	.001
PM7 WITH				
PM1	.025	.005	5.091	0.000
PM3	-0.012	.004	-2.800	.005
PM6	-0.054	.008	-6.624	0.000

PM5 WITH

PM1	.021	.005	4.675	0.000
-----	------	------	-------	-------

PM6 WITH

PM1	-0.047	.007	-6.753	0.000
-----	--------	------	--------	-------

PM3	-0.053	.008	-6.432	0.000
-----	--------	------	--------	-------

PM5	-0.047	.007	-6.336	0.000
-----	--------	------	--------	-------

PM4	-0.048	.008	-5.649	0.000
-----	--------	------	--------	-------

PM2	-0.047	.008	-5.928	0.000
-----	--------	------	--------	-------

PM8 WITH

PM6	-0.053	.009	-5.855	0.000
-----	--------	------	--------	-------

PM7	.014	.007	2.102	.036
-----	------	------	-------	------

FAM1 WITH

FR2	.011	.003	3.663	0.000
-----	------	------	-------	-------

PM3 WITH

PM1	-0.008	.004	-2.292	.022
-----	--------	------	--------	------

EDU2 WITH

FAM2	.081	.013	6.256	0.000
------	------	------	-------	-------

SOC1 WITH

FR2	.035	.007	5.340	0.000
-----	------	------	-------	-------

EDU1	.029	.006	5.026	0.000
------	------	------	-------	-------

PSO1	-0.019	.005	-4.247	0.000
------	--------	------	--------	-------

EDU3 WITH

FR3	.052	.010	5.120	0.000
-----	------	------	-------	-------

SOC2 WITH

FAM2	.053	.009	5.885	0.000
------	------	------	-------	-------

EDU3	.042	.008	5.265	0.000
------	------	------	-------	-------

FR3	.038	.007	5.239	0.000
-----	------	------	-------	-------

EDU2	.027	.008	3.515	0.000
------	------	------	-------	-------

SOC3 WITH

FR2	-0.016	.006	-2.657	.008
-----	--------	------	--------	------

Intercepts

PM1	4.134	.019	215.281	0.000
PM2	3.791	.021	183.849	0.000
PM3	3.758	.020	183.452	0.000
PM4	3.850	.022	172.108	0.000
PM5	3.854	.020	189.264	0.000
PM6	3.498	.029	122.267	0.000
PM7	3.964	.022	177.851	0.000
PM8	3.801	.026	145.607	0.000
FR1	3.725	.016	228.079	0.000
FR2	3.836	.019	198.324	0.000
FR3	3.748	.023	161.179	0.000
FAM1	3.565	.026	138.376	0.000
FAM2	4.062	.027	151.898	0.000
FAM3	3.831	.021	186.732	0.000
PSO1	3.766	.019	197.368	0.000
PSO2	3.307	.015	223.224	0.000
EDU1	3.772	.023	163.630	0.000
EDU2	3.999	.029	139.958	0.000
EDU3	3.711	.025	148.217	0.000
SOC1	3.624	.022	161.745	0.000
SOC2	3.555	.020	177.933	0.000
SOC3	3.643	.025	145.183	0.000

Variances

FRIEND	.016	.004	3.711	0.000
--------	------	------	-------	-------

Residual Variances

PM1	.080	.006	13.097	0.000
-----	------	------	--------	-------

PM2	.063	.005	12.222	0.000
PM3	.044	.004	10.211	0.000
PM4	.089	.007	13.285	0.000
PM5	.089	.006	13.762	0.000
PM6	.245	.024	10.261	0.000
PM7	.103	.008	12.920	0.000
PM8	.174	.012	14.156	0.000
FR1	.107	.007	14.661	0.000
FR2	.069	.008	8.158	0.000
FR3	.173	.012	13.924	0.000
FAM1	.226	.015	14.673	0.000
FAM2	.296	.020	15.038	0.000
FAM3	.064	.006	11.482	0.000
PSO1	.020	.012	1.691	.091
PSO2	.088	.006	14.944	0.000
EDU1	.076	.010	7.861	0.000
EDU2	.197	.016	12.064	0.000
EDU3	.229	.016	14.348	0.000
SOC1	.122	.009	13.493	0.000
SOC2	.122	.008	14.726	0.000
SOC3	.126	.009	13.280	0.000
PM	.034	.005	7.335	0.000
FAMILY	.003	.003	1.174	.241
PERSON	0.020	.012	1.651	.099
EDUCATE	.051	.010	4.952	.000
SOCIAL	.000	.000	999.000	999.000

STANDARDIZED MODEL RESULTS

STDYX Standardization

Two-Tailed

	Estimate	S.E.	Est./S.E.	P-Value
PM BY				
PM1	.727	.025	28.586	0.000
PM2	.826	.018	45.916	0.000
PM3	.878	.014	61.675	0.000
PM4	.784	.020	39.026	0.000
PM5	.732	.024	30.907	0.000
PM6	.594	.051	11.762	0.000
PM7	.743	.024	30.599	0.000
PM8	.669	.028	24.097	0.000
FRIEND BY				
FR1	.365	.045	8.040	0.000
FR2	.777	.032	24.417	0.000
FR3	.556	.037	15.074	0.000
FAMILY BY				
FAM1	.515	.037	13.820	0.000
FAM2	.327	.043	7.533	0.000
FAM3	.819	.019	42.806	0.000
PERSON BY				
PERSON1	.939	.037	25.115	0.000
PERSON2	.363	.043	8.414	0.000
EDUCATE BY				
EDU1	.832	.025	33.789	0.000
EDU2	.692	.031	22.563	0.000
EDU3	.461	.041	11.129	0.000
SOCIAL BY				
SOC1	.690	.028	24.687	0.000
SOC2	.583	.033	17.765	0.000
SOC3	.754	.023	33.334	0.000

PM	ON				
FRIEND		.009	.274	.033	.974
EDUCATE		-0.105	.082	-1.286	.198
SOCIAL		.866	.212	4.078	0.000
PERSON	ON				
FAMILY		.892	.056	15.965	0.000
FAMILY	ON				
SOCIAL		.919	.042	21.984	0.000
EDUCATE	ON				
SOCIAL		.895	.876	2.165	.030
FAMILY		-0.905	.884	-1.024	.306
PERSON		-0.210	.268	-0.784	.433
SOCIAL	ON				
FRIEND		.361	.125	2.882	.004
PERSON		.128	.103	1.236	.216
FAMILY		.554	.159	3.474	.001
PM7	WITH				
PM1		.274	.046	6.016	0.000
PM3		-0.172	.064	-2.675	.007
PM6		-0.341	.063	-5.429	0.000
PM5	WITH				
PM1		.249	.046	5.359	0.000
PM6	WITH				
PM1		-0.337	.061	-5.541	0.000
PM3		-0.511	.100	-5.112	0.000
PM5		-0.318	.060	-5.297	0.000
PM4		-0.322	.068	-4.742	0.000
PM2		-0.382	.078	-4.910	0.000
PM8	WITH				
PM6		-0.257	.052	-4.980	0.000

PM7	.106	.049	2.180	.029
FAM1 WITH				
FR2	.086	.024	3.605	0.000
PM3 WITH				
PM1	-0.137	.062	-2.210	.027
EDU2 WITH				
FAM2	.334	.046	7.332	0.000
SOC1 WITH				
FR2	.385	.054	7.116	0.000
EDU1	.303	.054	5.585	0.000
PSO1	-0.395	.153	-2.575	.010
EDU3 WITH				
FR3	.263	.046	5.693	0.000
SOC2 WITH				
FAM2	.278	.042	6.650	0.000
EDU3	.254	.044	5.763	0.000
FR3	.261	.044	5.951	0.000
EDU2	.173	.047	3.672	0.000
SOC3 WITH				
FR2	-0.175	.070	-2.495	.013
Intercepts				
PM1	10.005	.332	30.176	0.000
PM2	8.544	.280	30.535	0.000
PM3	8.526	.284	30.012	0.000
PM4	7.999	.267	29.958	0.000
PM5	8.796	.293	30.037	0.000
PM6	5.682	.192	29.608	0.000
PM7	8.265	.275	30.003	0.000
PM8	6.767	.227	29.780	0.000
FR1	10.600	.346	30.608	0.000

FR2	9.217	.305	30.194	0.000
FR3	7.491	.250	30.021	0.000
FAM1	6.431	.216	29.821	0.000
FAM2	7.059	.237	29.750	0.000
FAM3	8.678	.289	30.027	0.000
PSON1	9.172	.305	30.074	0.000
PSON2	10.374	.344	30.149	0.000
EDU1	7.605	.255	29.812	0.000
EDU2	6.504	.216	30.067	0.000
EDU3	6.888	.229	30.041	0.000
SOC1	7.517	.250	30.034	0.000
SOC2	8.269	.274	30.190	0.000
SOC3	6.747	.226	29.803	0.000
Variances				
FRIEND	1.000	0.000	999.000	999.000
Residual Variances				
PM1	.471	.037	12.713	0.000
PM2	.318	.030	10.704	0.000
PM3	.229	.025	9.152	0.000
PM4	.386	.031	12.258	0.000
PM5	.464	.035	13.369	0.000
PM6	.647	.060	10.783	0.000
PM7	.448	.036	12.403	0.000
PM8	.552	.037	14.832	0.000
FR1	.867	.033	26.116	0.000
FR2	.397	.049	8.029	0.000
FR3	.691	.041	16.842	0.000
FAM1	.734	.038	19.116	0.000
FAM2	.893	.028	31.390	0.000
FAM3	.330	.031	10.521	0.000

PERSON1	.118	.070	1.685	.092
PERSON2	.869	.031	27.785	0.000
EDU1	.308	.041	7.505	0.000
EDU2	.521	.042	12.266	0.000
EDU3	.788	.038	20.631	0.000
SOC1	.524	.039	13.577	0.000
SOC2	.660	.038	17.259	0.000
SOC3	.431	.034	12.639	0.000
PM	.374	.037	9.976	0.000
FAMILY	.037	.032	1.165	.244
PERSON	.132	.071	1.870	.061
EDUCATE	.297	.052	5.674	0.000
SOCIAL	0.000	999.000	999.000	999.000

R-SQUARE

Observed

Two-Tailed

Variable	Estimate	S.E.	Est./S.E.	P-Value
PM1	.529	.037	14.293	0.000
PM2	.682	.030	22.958	0.000
PM3	.771	.025	30.838	0.000
PM4	.614	.031	19.513	0.000
PM5	.536	.035	15.454	0.000
PM6	.353	.060	5.881	0.000
PM7	.552	.036	15.300	0.000
PM8	.448	.037	12.048	0.000
FR1	.133	.033	4.020	0.000
FR2	.603	.049	12.209	0.000
FR3	.309	.041	7.537	0.000
FAM1	.266	.038	6.910	0.000
FAM2	.107	.028	3.767	0.000
FAM3	.670	.031	21.403	0.000

PSON1	.882	.070	12.557	0.000
PSON2	.131	.031	4.207	0.000
EDU1	.692	.041	16.895	0.000
EDU2	.479	.042	11.281	0.000
EDU3	.212	.038	5.565	0.000
SOC1	.476	.039	12.344	0.000
SOC2	.340	.038	8.882	0.000
SOC3	.569	.034	16.667	0.000

Latent Variable	Estimate	S.E.	Two-Tailed Est./S.E.	P-Value
PM	.626	.037	16.706	0.000
FAMILY	.963	.032	30.215	0.000
PERSON	.868	.071	12.260	0.000
EDUCATE	.703	.052	13.405	0.000
SOCIAL	1.000	999.000	999.000	999.000

QUALITY OF NUMERICAL RESULTS

Condition Number for the Information Matrix .634E-07
(ratio of smallest to largest eigenvalue)

MODEL MODIFICATION INDICES

NOTE: Modification indices for direct effects of observed dependent variables regressed on covariates may not be included. To include these, request MODINDICES (ALL).

Minimum M.I. value for printing the modification index 0.000

Variances/Residual Variances

SOCIAL	8.066	-0.005	-0.046	-0.046
--------	-------	--------	--------	--------

RESULTS SAVING INFORMATION

There was an error opening the RESULTS file for writing. No results were saved. The path may not exist for the following file: ano:\

Beginning Time: 23:33:16

Ending Time: 23:33:17

Elapsed Time: 00:00:01

MUTHEN & MUTHEN

3463 Stoner Ave.

Los Angeles, CA 90066

Tel: (310) 391-9971

Fax: (310) 391-8971

Web: www.StatModel.com

Support: Support@StatModel.com

Copyright (c) 1998-2011 Muthen & Muthen

Mplus VERSION 6.12

MUTHEN & MUTHEN

01/27/2013 5:01 PM

INPUT INSTRUCTIONS

TITLE: sem2

DATA:

FILE IS "ano\aggrdep_1.dat";

!FILE IS "C:\Documents and Settings\Administrator\Desktop\DR noo\aggrdep_1.dat";

VARIABLE:

NAMES ARE unit pm1 pm2 pm3 pm4 pm5 pm6 pm7 pm8 led1 led2 led3 led4

led5 led6 dep1 dep2 dep3 dep4 socu1 socu2 socu3;

USEVARIABLES ARE pm1 pm2 pm3 pm4 pm5 pm6 pm7 pm8 led1 led2 led3 led4

led5 led6 dep1 dep2 dep3 dep4 socu1 soco2 socu3;

ANALYSIS:

TYPE IS GENERAL;

ESTIMATOR IS MUML;

ITERATIONS = 1000;

CONVERGENCE = 0.00005;

MODEL:

PM by pm1 pm2 pm3 pm4 pm5 pm6 pm7 pm8;

DEPA by dep1 dep2 dep3 dep4;

LEAD by led1 led2 led3 led4 led5 led6;

SOCI by socu1 soco2 socu3;

PM ON DEPA LEAD SOCI;

LEAD ON DEPA SOCI;

SOCI ON LEAD DEPA ;

!DEPA ON LEAD SOCI;

PM1 @ 0.022;

PM2 @ 0.045;

LED6 WITH LED5;

OUTPUT: MODINDICES STANDARDIZED MOD(5) TECH1;

*** WARNING in ANALYSIS command

Estimator MUML is only allowed with TYPE=TWOLEVEL.

Default will be used.

1 WARNING(S) FOUND IN THE INPUT INSTRUCTIONS

sem2

SUMMARY OF ANALYSIS

Number of groups

1

Number of observations	71
Number of dependent variables	21
Number of independent variables	0
Number of continuous latent variables	4

Observed dependent variables

Continuous

PM1	PM2	PM3	PM4	PM5	PM6
PM7	PM8	LED1	LED2	LED3	LED4
LED5	LED6	DEP1	DEP2	DEP3	DEP4
SOCU1	SOCO2	SOCU3			

Continuous latent variables

PM	DEPA	LEAD	SOCI
----	------	------	------

Estimator

ML

Information matrix

OBSERVED

Maximum number of iterations

1000

Convergence criterion

0.500D-04

Maximum number of steepest descent iterations

20

Input data file(s)

ano\aggrdep_1.dat

Input data format FREE

THE MODEL ESTIMATION TERMINATED NORMALLY

THE STANDARD ERRORS OF THE MODEL PARAMETER ESTIMATES MAY NOT BE TRUSTWORTHY FOR SOME PARAMETERS DUE TO A NON-POSITIVE DEFINITE FIRST-ORDER DERIVATIVE PRODUCT MATRIX. THIS MAY BE DUE TO THE STARTING

VALUES BUT MAY ALSO BE AN INDICATION OF MODEL NONIDENTIFICATION. THE CONDITION NUMBER IS -0.449D-18. PROBLEM INVOLVING PARAMETER 69.

MODEL FIT INFORMATION

Number of Free Parameters 69

Loglikelihood

H0 Value -88.955

H1 Value 82.753

Information Criteria

Akaike (AIC) 315.911

Bayesian (BIC) 472.035

Sample-Size Adjusted BIC 254.667

($n^* = (n + 2) / 24$)

Chi-Square Test of Model Fit

Value 343.416

Degrees of Freedom 183

P-Value 0.0000

RMSEA (Root Mean Square Error Of Approximation)

Estimate .111

90 Percent C.I. .093 .129

Probability RMSEA $\leq .05$ 0.000

CFI/TLI

CFI .750

TLI .713

Chi-Square Test of Model Fit for the Baseline Model

Value 850.772

Degrees of Freedom 210

P-Value 0.0000

SRMR (Standardized Root Mean Square Residual)

Value .117

MODEL RESULTS

Two-Tailed

	Estimate	S.E.	Est./S.E.	P-Value
PM BY				
PM1	1.000	0.000	999.000	999.000
PM2	1.129	.186	6.057	0.000
PM3	.976	.179	5.461	0.000
PM4	.925	.182	5.093	0.000
PM5	1.101	.155	7.119	0.000
PM6	1.020	.166	6.154	0.000
PM7	.729	.170	4.282	0.000
PM8	1.278	.192	6.655	0.000

DEPA BY				
DEP1	1.000	0.000	999.000	999.000
DEP2	.562	.121	4.656	0.000
DEP3	.938	.134	6.975	0.000
DEP4	.462	.113	4.088	0.000

LEAD BY				
LED1	1.000	0.000	999.000	999.000
LED2	1.416	.326	4.339	0.000
LED3	1.687	.446	3.781	0.000
LED4	1.569	.383	4.098	0.000
LED5	.772	.302	2.560	0.010
LED6	.778	.348	2.239	.025

SOCI BY				
SOCU1	1.000	0.000	999.000	999.000
SOCO2	.822	.275	2.995	.003
SOCU3	.640	.252	2.537	.011

PM ON				
DEPA	.022	.225	.096	.923
LEAD	.694	.387	1.795	.073

SOCI	.073	.495	.147	.883
------	------	------	------	------

LEAD ON				
---------	--	--	--	--

DEPA	-0.001	54.806	0.000	1.000
------	--------	--------	-------	-------

SOCI	.170	114.817	.001	.999
------	------	---------	------	------

SOCI ON				
---------	--	--	--	--

LEAD	.582	55.593	.010	.992
------	------	--------	------	------

DEPA	.430	4.481	.096	.923
------	------	-------	------	------

LED6 WITH				
-----------	--	--	--	--

LED5	.046	.015	3.049	.002
------	------	------	-------	------

Intercepts				
------------	--	--	--	--

PM1	4.248	.028	151.646	0.000
-----	-------	------	---------	-------

PM2	3.796	.035	107.844	0.000
-----	-------	------	---------	-------

PM3	3.866	.033	116.969	0.000
-----	-------	------	---------	-------

PM4	3.858	.033	116.534	0.000
-----	-------	------	---------	-------

PM5	4.020	.030	134.338	0.000
-----	-------	------	---------	-------

PM6	3.922	.032	123.190	0.000
-----	-------	------	---------	-------

PM7	3.996	.031	129.487	0.000
-----	-------	------	---------	-------

PM8	4.070	.037	110.084	0.000
-----	-------	------	---------	-------

LED1	3.787	.034	112.997	0.000
------	-------	------	---------	-------

LED2	3.885	.033	116.599	0.000
------	-------	------	---------	-------

LED3	3.588	.048	74.476	0.000
------	-------	------	--------	-------

LED4	3.732	.034	109.420	0.000
------	-------	------	---------	-------

LED5	3.899	.040	98.289	0.000
------	-------	------	--------	-------

LED6	4.012	.046	87.662	0.000
------	-------	------	--------	-------

DEP1	3.836	.045	85.838	0.000
------	-------	------	--------	-------

DEP2	3.563	.036	99.715	0.000
------	-------	------	--------	-------

DEP3	3.854	.046	83.633	0.000
------	-------	------	--------	-------

DEP4	3.723	.031	119.147	0.000
------	-------	------	---------	-------

SOCU1	3.363	.036	93.032	0.000
-------	-------	------	--------	-------

SOCO2	3.681	.043	85.762	0.000
-------	-------	------	--------	-------

SOCU3	3.336	.037	89.314	0.000
Variances				
DEPA	.103	.026	3.980	0.000
Residual Variances				
PM1	.022	0.000	999.000	999.000
PM2	.045	0.000	999.000	999.000
PM3	.045	.008	5.426	0.000
PM4	.049	.009	5.510	0.000
PM5	.023	.005	4.647	0.000
PM6	.037	.007	5.263	0.000
PM7	.050	.009	5.704	0.000
PM8	.042	.008	4.977	0.000
LED1	.056	.011	5.304	0.000
LED2	.031	.007	4.237	0.000
LED3	.097	.019	5.203	0.000
LED4	.024	.008	3.203	.001
LED5	.098	.017	5.784	0.000
LED6	.134	.023	5.824	0.000
DEP1	.039	.014	2.871	.004
DEP2	.058	.011	5.145	0.000
DEP3	.061	.014	4.203	0.000
DEP4	.047	.009	5.087	0.000
SOCU1	.051	.013	3.889	0.000
SOCO2	.102	.020	5.169	0.000
SOCU3	.082	.015	5.305	0.000
PM	.020	.006	3.368	.001
LEAD	.019	2.742	.007	.995
SOCI	.009	.188	.048	.962

STANDARDIZED MODEL RESULTS

STDYX Standardization

		Two-Tailed			
		Estimate	S.E.	Est./S.E.	P-Value
PM	BY				
	PM1	.778	.040	19.276	0.000
	PM2	.699	.055	12.736	0.000
	PM3	.644	.078	8.292	0.000
	PM4	.609	.083	7.352	0.000
	PM5	.802	.052	15.452	0.000
	PM6	.698	.069	10.113	0.000
	PM7	.514	.094	5.446	0.000
	PM8	.753	.060	12.477	0.000
DEPA	BY				
	DEP1	.851	.059	14.354	0.000
	DEP2	.598	.093	6.457	0.000
	DEP3	.774	.065	11.964	0.000
	DEP4	.562	.102	5.486	0.000
LEAD	BY				
	LED1	.546	.100	5.462	0.000
	LED2	.778	.063	12.333	0.000
	LED3	.641	.082	7.805	0.000
	LED4	.842	.057	14.695	0.000
	LED5	.356	.115	3.085	.002
	LED6	.311	.119	2.607	.009
SOCI	BY				
	SOCU1	.674	.102	6.600	0.000
	SOCO2	.467	.123	3.797	0.000
	SOCU3	.417	.130	3.220	.001
PM	ON				

DEPA	.038	.393	.096	.923
LEAD	.583	.296	1.971	.049
SOCI	.081	.550	.148	.883

LEAD ON

DEPA	-0.001	113.897	0.000	1.000
SOCI	.227	152.857	.001	.999

SOCI ON

LEAD	.437	41.758	.010	.992
DEPA	.672	6.993	.096	.923

LED6 WITH

LED5	.403	.101	3.976	0.000
------	------	------	-------	-------

Intercepts

PM1	17.997	1.436	12.533	0.000
PM2	12.799	.967	13.240	0.000
PM3	13.882	1.171	11.855	0.000
PM4	13.830	1.167	11.855	0.000
PM5	15.943	1.343	11.870	0.000
PM6	14.620	1.233	11.861	0.000
PM7	15.367	1.295	11.866	0.000
PM8	13.065	1.103	11.847	0.000
LED1	13.410	1.132	11.851	0.000
LED2	13.838	1.167	11.855	0.000
LED3	8.839	.751	11.767	0.000
LED4	12.986	1.096	11.846	0.000
LED5	11.665	.986	11.830	0.000
LED6	10.404	.881	11.808	0.000
DEP1	10.187	.863	11.803	0.000
DEP2	11.834	1.000	11.832	0.000
DEP3	9.925	.841	11.797	0.000
DEP4	14.140	1.193	11.857	0.000

SOCU1	11.041	.934	11.820	0.000
SOCO2	10.178	.862	11.803	0.000
SOCU3	10.600	.897	11.812	0.000

Variances

DEPA	1.000	0.000	999.000	999.000
------	-------	-------	---------	---------

Residual Variances

PM1	.395	.063	6.288	0.000
PM2	.512	.077	6.670	0.000
PM3	.586	.100	5.857	0.000
PM4	.629	.101	6.245	0.000
PM5	.357	.083	4.289	0.000
PM6	.512	.096	5.315	0.000
PM7	.735	.097	7.565	0.000
PM8	.433	.091	4.759	0.000
LED1	.702	.109	6.432	0.000
LED2	.395	.098	4.029	0.000
LED3	.589	.105	5.598	0.000
LED4	.292	.096	3.026	.002
LED5	.873	.082	10.620	0.000
LED6	.903	.074	12.157	0.000
DEP1	.276	.101	2.732	.006
DEP2	.642	.111	5.797	0.000
DEP3	.401	.100	4.011	0.000
DEP4	.684	.115	5.950	0.000
SOCU1	.546	.138	3.968	0.000
SOCO2	.782	.115	6.815	0.000
SOCU3	.826	.108	7.631	0.000
PM	.583	.116	5.030	0.000

LEAD	.778	115.345	.007	.995
SOCI	.213	4.468	.048	.962

R-SQUARE

Variable	Observed Estimate	Two-Tailed		
		S.E.	Est./S.E.	P-Value

PM1	.605	.063	9.638	0.000
PM2	.488	.077	6.368	0.000
PM3	.414	.100	4.146	0.000
PM4	.371	.101	3.676	0.000
PM5	.643	.083	7.726	0.000
PM6	.488	.096	5.057	0.000
PM7	.265	.097	2.723	.006
PM8	.567	.091	6.239	0.000
LED1	.298	.109	2.731	.006
LED2	.605	.098	6.166	0.000
LED3	.411	.105	3.903	0.000
LED4	.708	.096	7.348	0.000
LED5	.127	.082	1.542	.123
LED6	.097	.074	1.304	.192
DEP1	.724	.101	7.177	0.000
DEP2	.358	.111	3.228	.001
DEP3	.599	.100	5.982	0.000
DEP4	.316	.115	2.743	.006
SOCU1	.454	.138	3.300	.001
SOCO2	.218	.115	1.898	.058
SOCU3	.174	.108	1.610	.107

Variable	Latent Estimate	Two-Tailed		
		S.E.	Est./S.E.	P-Value

PM	.417	.116	3.602	0.000
LEAD	.222	115.345	.002	.998
SOCI	.787	4.468	.176	.860

QUALITY OF NUMERICAL RESULTS

Condition Number for the Information Matrix .711E-09

(ratio of smallest to largest eigenvalue)

MODEL MODIFICATION INDICES

NOTE: Modification indices for direct effects of observed dependent variables regressed on covariates may not be included. To include these, request MODINDICES (ALL).

Minimum M.I. value for printing the modification index 5.000

		M.I.	E.P.C.	Std E.P.C.	StdYX E.P.C.
WITH Statements					
PM4	WITH PM2	5.061	.014	.014	.294
PM6	WITH PM1	7.857	.011	.011	.394
PM8	WITH PM5	5.353	.011	.011	.359
LED1	WITH PM5	6.138	.012	.012	.336
LED1	WITH PM7	5.866	-0.016	-0.016	-0.302
LED4	WITH PM7	10.540	.017	.017	.486
LED4	WITH LED1	8.367	-0.019	-0.019	-0.510
LED6	WITH PM5	10.181	.021	.021	.385
DEP3	WITH LED4	6.689	-0.017	-0.017	-0.435
DEP3	WITH LED6	6.955	.029	.029	.326
DEP3	WITH DEP1	12.348	.061	.061	1.249
DEP4	WITH DEP2	12.644	.025	.025	.476
SOCU1	WITH LED1	7.711	.020	.020	.381
SOCU1	WITH LED5	7.863	.024	.024	.340
SOCU1	WITH LED6	6.087	-0.025	-0.025	-0.298

SOCU3	WITH LED5	8.259	-0.029	-0.029	-0.322
SOCU3	WITH DEP1	5.142	-0.021	-0.021	-0.376
SOCU3	WITH SOCO2	5.814	.029	.029	.318

Beginning Time: 17:01:25

Ending Time: 17:01:26

Elapsed Time: 00:00:01

MUTHEN & MUTHEN

3463 Stoner Ave.

Los Angeles, CA 90066

Tel: (310) 391-9971

Fax: (310) 391-8971

Web: www.StatModel.com

Support: Support@StatModel.com

Copyright (c) 1998-2011 Muthen & Muthen