

บรรณานุกรม

- กนิษฐา นิตน์พัฒนา และมัลลิกา มัติโก. (2541). จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กนกพร คุณรัชตะไพโรจน์. (246). จิตสำนึกของมัคคุเทศก์ต่อการนำเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษา
มัคคุเทศก์อาชีพในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
พัฒนาสังคม, คณะพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนต้น พุทธศักราช 2521. (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2536) กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. (2540). รวบรวมบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
ทางการพยาบาลที่ปฏิบัติงานพยาบาลในโรงพยาบาล. กรุงเทพฯ: กองการพยาบาล
สำนักปลัดกระทรวงสาธารณสุข.
- กองการพยาบาล. (2544). การประกันคุณภาพการพยาบาลในโรงพยาบาล: งานบริการพยาบาล
ผู้ป่วยใน. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข.
- กระทรวงสาธารณสุข. (2539). แผนพัฒนาการสาธารณสุข ฉบับที่ 8 (2540-2544). กรุงเทพฯ:
กระทรวงสาธารณสุข
- กฤษดา แสงดี. (2543). การบริหารความเสี่ยง: มิติหนึ่งในการประกันคุณภาพการบริการ.
วารสารกองการพยาบาล, 26(3), 34-36.
- กัลยกร วรกุลกาญจน์. (2551). การรับรู้ พฤติกรรมที่มีต่อ จิตสำนึกสาธารณะและการสื่อสาร
การตลาดที่มีประสิทธิภาพต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวกับจิตสำนึกสาธารณะ
ของเยาวชน. กรุงเทพฯ: คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กุลลาป รัตนสังขธรรม. (2536). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพขององค์การระดับคณะ
สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์สาธารณสุขศาสตรดุษฎี
บัณฑิต, สาขาวิชาบริหารงานสาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). ภาพอนาคตและคุณลักษณะของคนไทยที่ประสงค์. กรุงเทพฯ:
สำนักพัฒนาการเรียนรู้และมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ.
- เกียรติสุตา ศรีสุข. (2552). ระเบียบวิธีวิจัย. เชียงใหม่: ครองช้าง.

- โกศล มีความดี. (2547). ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับการมีจิตสาธารณะของข้าราชการตำรวจ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- โกศล มีคุณ และณรงค์ เทียมเมฆ. (2545). ผลการฝึกใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมที่มีต่อจิตลักษณะและพฤติกรรมจริยธรรมของครู. ใน รายงานการวิจัย ทุนสนับสนุนจากโครงการวิจัยแม่บท. กรุงเทพฯ: การวิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.
- กันยา สุวรรณแสง. (2544). จิตวิทยาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- คำหมาน คำไค. (2543). ทางก้าวหน้าของครุมืออาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สายธาร.
- จิตตินันท์ เฉชะคุปต์. (2542). เจตคติและความพึงพอใจในการบริการ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา จิตวิทยาการบริการ, หน่วยที่ 8, หน้า 1-42 (พิมพ์ครั้งที่ 4). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. (2527). การเรียนการสอนของพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจษฎา หนูรุ่ง. (2551). ปัจจัยจิตลักษณะที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เจ็ดหล้า สุนทรวิภาต. (2534). คุณลักษณะของผู้นำและประสิทธิผลของงานในภาควิชาของคณะศึกษาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษาคู่บัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (ม.ป.ป.). การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย. ใน รวมบทความที่เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา (เล่มที่ 2) ชมรมผู้สนใจงานวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ชนะศึก นิซานนท์. (2544). การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของชายและหญิงไทย ตามการรับรู้ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชวาลา เวชยันต์. (2544). การพัฒนาแบบการเรียนรู้การสอนที่ใช้เทคนิคการเรียนรู้ด้วยการรับใช้สังคมเพื่อส่งเสริมความตระหนักในการรับใช้สังคม ทักษะการแก้ปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยวัฒน์ ธีระพันธุ์. (2542). บทสัมภาษณ์. Chaos Theory กับจุดเปลี่ยนสังคมไทย. สื่อพลัง, 7(3), 21-33.
- ชัยสิทธิ์ เกลิมมีประเสริฐ และดำรงค์ วัฒนา. (2542). กลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านแผน/องค์กร/ การบริหาร และกฎหมาย. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาระบบกลุ่มน้ำลำมูลบน ลำพระเพลิง จังหวัดนครราชสีมา: รายงานการศึกษาลำน้ำมูลบน. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนานโยบายและการจัดการ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาย โพธิ์สีดา. (2540). รายงานการศึกษาวิจัยเรื่อง จิตสำนึกต่อสาธารณะสมบัติ: ศึกษากรณี กรุงเทพมหานคร. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชุดิมา มาลัย. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในการทำงานกับการทำงานเป็นทีมของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัย วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์พยาบาลมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชัย ศุภวงศ์. (2541). อนาคตของนามัย การศึกษาวิจัยบทบาทของ องค์การบริหารส่วนตำบลกับการพัฒนางานด้าน สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม. วารสารหม่อมนามัย, 7(5), 18
- ชูชัย ศุภวงศ์ และยุดี คาคการณ์ไกล. (2540). ประชาสังคมกับการพัฒนาสุขภาพ: บทวิเคราะห์ทางวิชาการ. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- ไชยรัตน์ ศรินคร. (2548). ปัจจัยที่มีผลต่อจิตสำนึกสาธารณะด้านการกำจัดขยะมูลฝอยของประชาชนในชุมชนเทศบาลนครพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ไชยา ยิมวิไล. (2550, มิถุนายน). สำนักสาธารณะ. มติชนสุดสัปดาห์, 27(1393), 15.
- ณรงค์ อุ๋นอง. (2546). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสำนึกสาธารณะของชุมชน ศึกษากรณีการจัดการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน. กรุงเทพฯ: โครงการวิจัยการศึกษา กับชุมชน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

- ณัฐธยาน์ พงษ์ประวัติ. (2552). ลักษณะทางจิตและการถ่ายทอดทางวิชาชีพพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานพยาบาล ตามบทบาทวิชาชีพของพยาบาลจบใหม่ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณัฐสุดา สุจินันท์กุล. (2541). ปัจจัยด้านครอบครัว การทำงาน และ ลักษณะส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2524 ก). ความสัมพันธ์ในครอบครัวกับสุขภาพจิตและจริยธรรมของนักเรียนวัยรุ่นไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- _____. (2524 ข). จริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2526). ควบกับการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียน. จุลสารฉบับที่ 4. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- _____. (2539). ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม: การวิจัยและการพัฒนามนุษย์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และงามตา วรินทร์านนท์. (2540). รายงานการวิจัยความเชื่อ และการปฏิบัติทางศาสนาของคนไทย: การปลูกฝังอบรม และคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ดวงพร ศรีจันทร์ทวงศ์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาและสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย กับภาวะผู้นำของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, คณะพยาบาลศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไตรรงค์ เจริญหงส์. (2544). การพัฒนาแบบวัดจิตสำนึกต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบทสำหรับนิสิตจุฬาลงกรณ์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัศนา บุญทอง. (2543). ปฏิรูประบบบริการพยาบาลที่สอดคล้องกับการบริการสุขภาพไทยที่พึงประสงค์ในอนาคต (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศิริยอดการพิมพ์.
- ธนิศา ทองมีเหลือ. (2550, กันยายน). ปัจจัยทางจิตสังคมที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 13(1), 91-102.

ธรรมนันท์กา แจ่มสว่าง. (2547). ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยบทบาทสมมติ

กับตัวแบบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ธีรยุทธ บุญมี. (2536). สังคมเข้มแข็ง: ความคิด-ปรัชญาของธีรยุทธ บุญมี. กรุงเทพฯ: มิ่งมิตร.

ธัญนิต โอสติดัยพร. (2545). อุดมการณ์และจิตสำนึกของข้าราชการสังกัดกรมการปกครอง

ต่อความสำเร็จในการปฏิรูประบบราชการ. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต,

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นิภา สุขพิทักษ์. (2535). จิตสำนึกในความเป็นพลโลกของครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการ

การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9 ตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

นงนุช ศิริศักดิ์. (2550). การวิเคราะห์หุ้พระดับตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความเหน็ดเหนื่อยในการ

ปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา

เทคโนโลยีวิทยาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2535). การวิเคราะห์ประมาณค่าส่วนประกอบความแปรปรวน (Analysis of

Variance Component Estimation). ข่าวสารวิจัยการศึกษา, 15(4), 9-14.

_____. (2538). ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย

ทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

_____. (2538, กรกฎาคม - ธันวาคม). วิธีวิทยาขั้นสูงด้านการวิจัยและสถิติ. วารสารวิธี

วิทยาการวิจัย, 7(2), 1-36.

_____. (2542). โมเดลลิสเรล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นันทวัฒน์ ชุนชี. (2546). การใช้ตัวแบบสัญลักษณ์ผ่านหนังสือเรียนเล่มเล็กเชิงวรรณกรรม

เพื่อ พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บรรยงค์ สุวรรณพ้อง. (2550). สื่อมวลชลกกับจริยธรรม: หนังสือครบรอบ 10 ปี สภาพการ

หนังสือพิมพ์. วันที่ค้นข้อมูล 12 พฤษภาคม 2556, เข้าถึงได้จาก [http://www.](http://www.Presscouncil.or.th/th2/images/stproes/bppl/0103.pdf)

[Presscouncil.or.th/th2/images/stproes/bppl/0103.pdf](http://www.Presscouncil.or.th/th2/images/stproes/bppl/0103.pdf).

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญทัน ภูบาล. (2549). *การใช้วิธีทัศนศาสตร์หุ่นเชิดเป็นตัวแทนเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียน*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2537). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 7).

กรุงเทพฯ: สามเจริญพานิช.

_____. (2543). *รวมบทความ การวิจัย การวัดและประเมินผล* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

บุรทิน จำรัสรัฐ. (2552). *การวิเคราะห์พระคัมภีร์ด้วย โปรแกรม Mplus*. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

_____. (2548). *การพัฒนา การตรวจสอบความตรง และความไม่แปรเปลี่ยนของ โมเดลสมการโครงสร้างพระคัมภีร์ประสิทธิผลความเป็นคนบดี*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2552). *เอกสารประกอบการบรรยายนิสิตปริญญาเอกและปริญญาโท ภาควิชาวิจัย และจิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เบญจมาศ ติฐานะ. (2541). *ความสัมพันธ์ระหว่างสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียดบุคลิกภาพที่เข้มแข็ง แรงสนับสนุนทางสังคมและการปรับตัวของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ในสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

เบนจามิน ชไนเดอร์ และเดวิด อีเบเวน. (2541). *บริการเหนือเมฆ: วัฒนธรรมองค์กรเพื่อชัยชนะในทุกสนามธุรกิจ* (ศิริ โอภาสพงษ์, แปล). กรุงเทพฯ: เออาร์อินฟอร์เมชั่น แอนด์พับลิเคชั่น.

ปฎิมากร ศรีเตชะ, ร.ต.หญิง. (2549). *ปัจจัยทางสังคม ลักษณะทางจิต และลักษณะทางชีวสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมที่เอื้อต่อสังคมตามหลักธรรมสังคหวัตถุ 4 ของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ประทีป จินนี่. (2540). *การวิเคราะห์พฤติกรรม และการปรับพฤติกรรม ใน เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิเคราะห์พฤติกรรม และการปรับพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ และสวิง สุวรรณ. (2536). พฤติกรรมศาสตร์ พฤติกรรมสุขภาพและสุขศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ประเวศ วะสี และคณะ. (2542). ยุทธศาสตร์แก้วิกฤตชาติ. กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่น.

ประเวศ วะสี. (2545). วิถีมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 สู่ทฤษฎีใหม่แห่งการพัฒนา. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์,

ประสาท อิศรปริดา. (2548). รายงานการวิจัย การพัฒนารูปแบบการฝึกทักษะสร้างเสริมสังคมสำหรับเด็กประถมศึกษาในชนบท. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ประเสริฐ กิติรัตน์ตระกูล. (2533). การพัฒนารูปแบบการสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาชุมชนชนบท. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรารธนา กระแสสินธุ์. (2544). การแสดงออกทางอารมณ์ของเด็กวัยเรียนเมื่อมีบุคคลสำคัญทางสังคมของตนอยู่ร่วมในสถานการณ์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปราณี อ่อนศรี และปัทมาภรณ์ อนุชน. (2554, มกราคม-มิถุนายน). จิตสาธารณะของนักเรียนผู้ช่วยพยาบาล ขณะขึ้นฝึกปฏิบัติงานแผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า. วารสารพยาบาลทหารบก, 12(1), 23-29.

เปรมวดี คฤหเดช. (2540). การพัฒนาชุดฝึกอบรมเชิงประสบการณ์เพื่อการพัฒนาการทำงานเป็นทีมสำหรับนักศึกษาพยาบาล. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณูปบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2536). การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พรรณี ชื่นประดับ. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง การสนับสนุนทางสังคม กับพฤติกรรมเผชิญความเครียดในหญิงตั้งครรภ์ ที่มีภาวะเสี่ยง. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

ปรีชา นิลมาตร. (2544). ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสำนึกสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัร้อยเอ็ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พิศสมัย อรทัย และศรีเวียงแก้ว เต็งเกียรติตระกูล. (2551, พฤษภาคม-สิงหาคม). พฤติกรรมการดูแลเอาใจใส่ของพยาบาลห้องผ่าตัดตามการรับรู้ของผู้ป่วยที่เข้ารับการผ่าตัด ในโรงพยาบาลรามาริบัติ. วารสารรามาริบัติ พยาบาลสาร, 14(2), 97-207.

พรทิพย์พา ชิมายอม. (2554). ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาการรับรู้ความสามารถของตนที่มีต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้รับบริการอัมพาตครึ่งซีก. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พรวิไล อรุณจิตชัยรัตน์. (2540). การพัฒนามาตรวัดแบบบุคลิกภาพของไมเยอร์-บริจจ์ รูปแบบภาษาไทย เพื่อศึกษาบุคลิกภาพพยาบาลไทย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว. (2541). ข่าวสารการเมืองของคนไทย. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยา.

พิมพ์ชนก คันสนีย์. (2539, มกราคม-เมษายน). การคัดเลือกบุคลากรที่ให้บริการ: มุมมองของผู้บริโภค. วารสารจิตวิทยา, 3(1), 53-58.

พรพรหม พรหมพวก. (2550). ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในสหวิทยาเขตกรุงเทพมหานครตะวันออก กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พระธรรมปิฎก, ป.อ. ปยุตโต. (2540). พจนานุกรมพุทธศาสตร์: ฉบับประมวลธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระวันชัย ธนวิโส (กัณหากาญจนะ). (2548). ลักษณะทางจิตสังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาพระพุทธศาสนา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระมหาจันทร์ธรรม อินทรีเกิด. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างจิตลักษณะ และ สถานการณ์ทางสังคมกับประสิทธิภาพการทำงานของอาสาสมัครกู้ภัยมูลนิธิร่วมกตัญญูในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พระไพศาล วิสาโล. (2544). วิถีสังคมไทย ประชาสังคมและวัฒนธรรมชุมชน. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.

พิมลพรรณ เชื้อบางแก้ว. (2554, มกราคม-มีนาคม). การบริหารความหลากหลายของบุคลากรในองค์กร: กลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในยุคเศรษฐกิจสร้างสรรค์. นักบริหาร, 31(1), 135-159.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ (บรรณาธิการ). (2543). ปฏิรูปการศึกษา: แนวคิดและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

- ไพบูลย์ ช่างเรียน. (2532). *วัฒนธรรมการบริหาร*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ไพบูลย์ ช่างเรียน และพิชิต พัทธภัยเทพสมบัติ. (2544). *องค์การในอนาคต*. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- ไพบูลย์ เปานิล. (2543). *การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการศึกษาสถาบันราชภัฏ*. คุณภูมินิพนธ์การศึกษาคุณภูมินิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม และสังคม สัจจร. (2543). *สำนักไทยที่พึงปรารถนา*. กรุงเทพฯ: เดือนตุลา.
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2547). *หลักการวิจัยทางการศึกษา*. ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภาสกร ศิริพัฒนานนท์. (2545). *ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลกับความสามารถในการปฏิบัติงานพยาบาลของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลรามธิบดี*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏราชชนินทร์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. (2545). *การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา*. นนทบุรี: ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- มัลลิกา มัติโก. (2541). *จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล*. กรุงเทพฯ: เจริญดีการพิมพ์.
- มานิต มานิตเจริญ. (2514). *พจนานุกรมไทย*. กรุงเทพฯ: เอกศิลป์การพิมพ์.
- มาริษา ไกรฤกษ์ และบุศรา กาญจนบุตร. (2553). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานพยาบาล ใน เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารงานพยาบาล*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มุกตา หวังคิด. (2547). *การฝึกทักษะการแก้ปัญหาโดยนำเสนอสถานการณ์ผ่านสื่อคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะในนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 6*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ยุทธนา วรณปิติกุล. (2542). *สำนักพลเมือง: ความเรียงว่าด้วยประชาชนบนเส้นทางประชาคม*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิการเรียนรู้และพัฒนาประชาคม.
- เยาวลักษณ์ โพธิ์ดารา. (2554, เมษายน-มิถุนายน). *การจัดการศึกษาทางพยาบาล: สำหรับนักศึกษา Generation Y*. *วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ*, 34(2), 61-69.
- รพีพรรณ วิบูลย์พัฒนกิจ. (2554). *พฤติกรรมเอื้ออาทรของอาจารย์พยาบาล ในการสอนทางคลินิก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์*. นครสวรรค์: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์.

ระพีพันธุ์ ฉายวิมล. (2552). เอกสารการสอนทฤษฎีบุคลิกภาพ. ชลบุรี: ภาควิชาการจัดการเรียนรู้
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ราชนันท์ บุญธิมา. (2542). ปัจจัยที่เอื้อต่อผลสำเร็จของการนำหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นไปปฏิบัติ:
กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย. คุษณินพนธ์การศึกษาคุษณินบัณฑิต,
สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ฉบับ พ.ศ. 2525 (พิมพ์ครั้งที่ 6).
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

_____. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ฉบับ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

รุ่งจิตร กองคำ. (2541). การพัฒนาจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โดยใช้กระบวนการสร้างนิสัย. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

โรงพยาบาลชุมชนคืออะไร. วันที่ค้นข้อมูล 21 มีนาคม 2554. เข้าถึงได้จาก http://www.justadoctor.com/rural_hospital

ลักขณา ศรีวัฒน์. (2544). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สุริยาสาน.

_____. (2540). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

_____. (2541). เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางกาเรียน. กรุงเทพฯ: สุริยาสาน.

ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร. (2549). ผลการใช้รูปแบบการพัฒนาจิตสาธารณะที่มีต่อจิตสาธารณะ
ของนักเรียน ระดับประถมศึกษา โดยใช้ตัวแบบที่แสดงพฤติกรรมจิตสาธารณะ
ผ่านนิทาน. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ลัดธริมา เกื้อสกุล. (2547). กลยุทธ์การสื่อสารของกองทัพบกเพื่อสร้างจิตสำนึกสาธารณะ
เรื่องสิทธิมนุษยชนด้านสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรพร วันไชยชนวงศ์, ประกายแก้ว ชนสุวรรณ และวรรณภา พิพัฒน์ชนวงศ์. (2552). การพัฒนา
กระบวนการสร้างจิตอาสาของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
เชียงใหม่. เชียงใหม่: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่.

วสิน ปลื้มเจริญ, โกวิท กระจำ และสถานี เวชวงศา. (2543). จิตสำนึกของเกษตรกรที่มีต่อการ
จัดการทรัพยากรเกษตรในเชิงนิเวศวัฒนธรรม. นครปฐม: คณะสังคมศาสตร์และ
มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

- วันดี ละอองทิพรส. (2540). ความสัมพันธ์ของการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมที่เอื้อต่อสังคมของเด็ก
ประถมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วันดี สุทธีรังษี. (2534, ตุลาคม-ธันวาคม). จิตสำนึกในการให้บริการพยาบาล. วารสารพยาบาล
สงขลานครินทร์, 11(4), 22-27.
- วิภาวรรณ บัวสรวง. (2550). บทบาทหัวหน้าพยาบาลโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยของรัฐที่พึงประสงค์
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2551 - 2560). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา, สาขาวิชา
การบริหารการพยาบาล, คณะพยาบาลศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิรัตน์ คำศรีจันทร์. (2544). จิตสำนึกพลเมืองในบริบทสังคมไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต,
สาขาวิชาประชากรศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิรัตน์ ปานสีลา. (2542). การถ่ายทอดทางสังคมในการทำงาน จิตลักษณะ และการรับรู้เกี่ยวกับบทบาท
ที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการทำงานของบุคลากรสาธารณสุขระดับตำบล ภาคเหนือ
ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรม
ศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิรัตน์ ธรรมนารถสกุล. (2547). ปัจจัยเชิงสาเหตุทุกระดับของผลการปฏิบัติงานของพยาบาล
วิชาชีพ : ศึกษาปัจจัยสภาพแวดล้อมในการทำงาน และปัจจัยระดับบุคคล. วิทยานิพนธ์
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศศิธร สุริยา. (2551). ปัจจัยที่มีผลต่อการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอเมืองเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การวัดและประเมินผลการศึกษา, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริณี อุปละ. (2541). การพัฒนาจิตสำนึกในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยใช้การสอนแบบโดยใช้
การสอนแบบโครงการสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริชัย กาญจนวาที. (2535, มิถุนายน-กรกฎาคม). การวิเคราะห์ทุกระดับสำหรับการวิจัย
ทางการศึกษา. ข่าวสารวิจัยการศึกษา, 15(5), 3-14.
- _____. (2538). ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริรัตน์ ศิริชัยชัยยันต์. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และจิตสำนึก
ต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้ชุดการ
เรียนวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศรีประภา เพ็ชรมีศรี. (2540). จิตสำนึกสาธารณะเส้นทางสู่ประชาคม. *สื่อพลัง*, 4(8), 3-19.

ศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ และปาริชาติ ตูลาพันธุ์. (2549). พฤติกรรมการดูแลอย่างเอื้ออาทรของ
นักศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ 2545 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
นครลำปาง. ลำปาง: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2539). *ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ: รู้เขา รู้เรา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:
หมอชาวบ้าน.

ศักดิ์ สุนทรเสณี. (2531). *เจตคติ*. กรุงเทพฯ: ดี.ดี. บุกส์ไตร์.

ศักดิ์ชัย นิธิภูมิทิ. (2541). บทบาทของมหาวิทยาลัยกับการศึกษาเพื่อความเป็นประชาสังคม SAHIL
THAILAND JOURNAL. *วารสารวิชาการ*, 1(1), 52-69.

ศักดิ์ชัย บาลศิริ. (2543). การเปรียบเทียบผลการให้ข้อมูลกลับคืนในเทคนิคเคลฟายระหว่างการให้
ข้อมูลกลับคืนด้วยคำสถิติที่แตกต่างกัน. *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
วิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.

ศักดิ์มงคล เชื้อทอง, จิราภรณ์ ชื่นจำ, นัยนา ภูม, และพัชฌา เขียวตว. (2555). ผลของโปรแกรม
พัฒนาจิตสาธารณะต่อความมีจิตสาธารณะและความสุขของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัย
พยาบาลบรมราชชนนีสระบุรี. *วารสารการพยาบาลและการศึกษา*, 5(5), 30-37.

ศุภรัตน์ รัตนมูขัย. (2546). *จิตวิทยาพื้นฐานเพื่องานพัฒนา. คำราประกอบการเรียนวิชาจิตวิทยา
สังคม*. กรุงเทพฯ: สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สติเฟน แมคคอกเลย์ และซาร่าห์ คูก. (2538). *ยกเครื่องเรื่องการบริการ* (สรชัย จัตุรวิริยะชัย, แปล).
กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเลชั่น.

สมจินตนา คุ่มภัย. (2553). การเปรียบเทียบวัฒนธรรมองค์กรที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพองค์กร:
กรณีศึกษารัฐวิสาหกิจในประเทศไทย. *วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต,
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์, คณะรัฐประศาสนศาสตร์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์*.

สมพร สุทัศน์ย์, ม.ร.ว. (2545). *การทดสอบทางจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมพิศ เกิดศิริ. (2542). การพัฒนาแบบประเมินภาวะผู้นำของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาล
สังกัดกระทรวงกลาโหม. *วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การพยาบาล, คณะพยาบาลศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.

สมยศ นาวิการ. (2546). *การบริหารและพฤติกรรมองค์กร*. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2541). *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สมพงษ์ สิงหะพล. (2542). ต้องสอนให้เกิดจิตสำนึกใหม่. *สีมาจารย์*, 13(27), 15-16.

- สยามรัฐ เรืองนาม. (2542). ความรู้ทางการเมืองและการรับรู้ข่าวสารทางการเมือง กับความสำนึกเชิงสังคมของประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สวนา พรพัฒน์กุล. (2525). อิทธิพลของตัวแบบที่มีต่อการพัฒนาทางด้านความคิดและการเรียนรู้ทางสังคมของเด็กไทย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภาพร อัคราวัฒนา. (2541). การศึกษาพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน กรณีศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สอ เสถบุตร. (2545). ปทานุกรมอังกฤษ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สังจา อำพันพงษ์. (2546). การศึกษาภาวะผู้นำของหัวหน้าพยาบาลที่ส่งผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชนภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, คณะพยาบาลศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2542). วาระการวิจัยแห่งชาติในภาวะวิกฤตเพื่อฟื้นฟูชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- สำเริง บุญเรืองรัตน์. (2538, มกราคม-เมษายน). การวิเคราะห์ข้อมูลพหุระดับของ PATH MODEL. วารสารการวัดผลการศึกษา, 10(48), 59-74.
- _____. (2540). เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- _____. (2546). ศาสตร์แห่งวิจัย วัดและการประเมินผลการศึกษา. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สือพลัง. (2542). จิตสำนึกสาธารณะ เส้นทางสู่ประชาสังคม. วารสารสือพลัง, 7(3), 9-12.
- สุกัญญา มีสามเสน. (2554). คุณภาพการบริการของโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารธุรกิจ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- สุกานดา นิมทองคำ. (2535). ตัวแปรเชิงจิตสังคม และชีวพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมที่เอื้อต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุจิตต์ วงษ์เทศ. (2549). *สุวรรณภูมิ ต้นกระแสประวัติศาสตร์ไทย*. กรุงเทพฯ: มติชน.
- สุภัทรา ภูษิตรัตนาวลี. (2547). *ปัจจัยและกระบวนการที่เอื้อต่อการพัฒนาจิตสำนึกต่อสังคมของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพัตรา สุภาพ. (2538). *สังคมวิทยา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุรางค์ โคว์ตระกูล. (2545). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชาดา จักรพิสุทธิ. (2544). จิตสำนึกสาธารณะ. *ศิลปวัฒนธรรม*, 22(9), 22-23.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2544). *การออกแบบระบบประเมินผลภายใน (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น.
- สุพจน์ ทรายแก้ว. (2546, มกราคม-มิถุนายน). จิตสำนึกสาธารณะ: การก่อรูปและกระบวนการเสริมสร้าง. *วารสารเพชรบุรีวิทยาลัย*, 4(1), 45-57.
- หทัย ชิตานนท์. (บรรณาธิการ). (2540). *นิยามศัพท์ส่งเสริมสุขภาพ*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- หฤทัย อาจปฐ. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะผู้นำ รูปแบบการดำเนินชีวิต และความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง กับการมีจิตสำนึกสาธารณะของนักศึกษาพยาบาล*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนุชาติ พวงสำลี และวีรบูรณ์ วิสารทสกุล. (2540). *ประชาสังคม: คำ ความคิดและความหมาย*. กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.
- อนุศักดิ์ จินดา. (2548). *ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมขั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดสระบุรี*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อมรา พงศาพิชญ์ และนิตยา ภัทรลือระพันธ์. (2541). *องค์การให้ทุนเพื่อประชาสังคมในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรพินทร ชูชม, อัจฉรา สุขารมณ์, และอุษา ศรีจินดารัตน์. (2549). *รายงานการวิจัยเรื่องการวิเคราะห์ปัจจัยทางจิตสังคมที่สัมพันธ์กับจิตสำนึกทางปัญญาและคุณภาพชีวิตของเยาวชนไทย*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อ้อมใจ วงษ์มณฑา. (2552). ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ปัตตานี: สถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อัญจรา โฉมแฉล้ม. (2544). จิตสำนึกของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ต่อการรวมกลุ่มกิจกรรมเพื่อสังคม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อัญจรา ภาณุรัตน์. (2536). ปัจจัยภายในและภายนอกวิทยาลัยครูที่มีส่วนปลูกฝังค่านิยม ที่เกี่ยวข้องกับการเป็นครูของนักศึกษาครูชาติพันธุ์ไทยเขมร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญวิทย์ ภาชนะ. (2546). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจิตสำนึกของการให้บริการ: ศึกษาเฉพาะวิชาชีพพยาบาลในโรงพยาบาลรามารบิดี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อาณัติ มาขรงค์. (2543). แนวโน้มการใช้กล้องถ่ายภาพดิจิทัลในการถ่ายภาพในงานหนังสือพิมพ์และนิตยสารในระยะอีก 5 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2543- 2547) โดยใช้เทคนิคเดลฟาย. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสื่อสารมวลชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ไอลดา โนพวน. (2549). ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของครูในการอบรมดูแลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในโครงการเรียนร่วมของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Akkar, Z. M. (2003, February). The public ness' of the 1990s public spaces in britain with a special reference to Newcastle Upon Tyne. *Dissertation Abstracts International*, 84(6), 2087-A.
- Arbuthnot, J. B., & Faust, D. (1981). *Teaching Moral Reasoning: Theory and practice*. New York: Harper and Row.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: a social cognitive theory*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice - Hall.
- _____. (2005). Social learning analysis of aggression. In *Analysis of Delinquency and Aggression*. New York: The Renold.
- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education* (7th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Beyer, J. E., & Marshall, J. (1981, November). The interpersonal dimension of collegiality. *Nursing Outlook*, 29, 663-665.

- Blake, R., & Mouton, J. (1964). *The managerial grid: the key to leadership excellence*. Houston: Gulf.
- Caprara, G. V., & Steca, P. (2005). Affective and social self-regulatory efficacy beliefs as determinants of positive thinking and happiness. *European Psychologist*, 4, 275-286.
- Conger, C. O., & Johnson, P. (2000). Integrating political involvement and nursing education. *Nursing Education*, 25(2), 99-103.
- Draper, D. (1995). Inference and hierarchical modeling in the social sciences (with discussion). *J. Educ. Statist*, 57(1), 117-118.
- Fiedler, F. E., & Chemers, M. M. (1987). *Leadership and Effectiveness Management*. Glenville, Illinois: Scott, Foresman.
- Garson, D. (2013). *Structural equation modeling*. Retrieved January 15, 2013, from <http://www.cob.unt.edu/.../Structural%20Equation%20Model>
- Golob, T. F. (2003). Review Structural equation modeling for travel behavior research. *Transportation Research*, 37, 1-25.
- Hair, J. F., Anderson, R. E., Tatham, R. L., & Black, W. C. (1998). *Multivariate Data Analysis* (5th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Heck, R. H., & Thomas, S. L. (2000). *An introduction to multilevel modeling techniques*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Hoffman, M. L. (1990). Empathy and justice motivation. *Motivation and Emotion*, 14, 151-172.
- Hox, J. J. (1995). *Applied Multilevel Analysis*. Amsterdam: TT-Publikaties.
- _____. (1993). *Factor analysis of multilevel data: Gauging the Muthen Model*. Advance In *longitudinal and multivariate analysis in the behavioral sciences*. J. H. L. Oud & R. A. W. van Blokland - Vogelesang Eds. (p. 141- 156). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- _____. (2002). *Multilevel analysis: Techniques and applications*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Hu, L. T., & Bentler, P. M. (1999). Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling*, 6(1), 1-55.

- Hunt, G. (1997). Moral crisis, professionals and ethical education. *Nursing Ethics: an International Journal for Health Care Professionals*. Abstract from: CINAHL Item:1998023239
- Ian, R. (1977). *Sociology*. New York: Worth Publishers.
- Kalat, J. W. (1996). *Altered states*. Introduction to psychology. Pacific Grove: Brooks/Cole.
- Joreskog, K. G., & Sorbom, D. (1989). *LISREL 7: User's reference guide*. Chicago: Scientific Software.
- Kohlberg, L. (1964). Development of moral character and moral ideology. *Review of Child Development Research*, 5(1), 382-432.
- _____. (1969). Stage and sequence: the cognitive-developmental approach to Socialization. In *Handbook of Socialization Theory and Research* (Goslin, D. A ed.). Rand McNally. Chicago: Sage.
- _____. (1984). *Kohlberg's original study of moral development* (B. Puka, Ed.). New York: Harper.
- Kline, R. B. (1998). *Principles and practice of structural equation modeling*. New York: Guilford Press.
- Kraft, P. N. (1992). *Nurturing Social Consciousness through Church Education*. University of Pittsburgh. Abstract from: Dissertation Abstract International Item: AAI9226525.
- Kwan, P., & Walker, A. (2003). Posting organizational effectiveness as a second-order construct in Hong Kong higher education institutions. *Research in Higher Education*, 44(6), 705-726.
- Larson, C. E., & La Fasto, F. M. J. (1989). *Team work: What must go right, what can go wrong*. Newbury Park, CA: Sage.
- Larson, C. E., & La Fasto, F. M. J. (2001). The Team Effectiveness Questionnaire. In P. G. Northouse, *Leadership: Theory and practice* (2nd ed.). (p. 184). Thousand Oaks, Chicago: Sage.
- Lefton, L. A. (1997). *Psychology* (6th ed.). Boston: Allyn and Baco.
- Marcoulides, G., & Schumacker, E., (Eds.) (1996). *Advanced structural equation modeling*. Hillsdale: Erlbaum.

- M. du Toit, M. du., & Toit, S. du. (2001). *Interactive LISREL: User's Guide*. Scientific Software International, Lincolnwood.
- Muthén, B. O. (1989). Latent Variables Modeling in Heterogeneous Populations, *Psychometrika*, 54(4), 557 - 585.
- _____. (1994). Multilevel covariance structure analysis. *Sociological Methods & Research*, 22(3), 376-398.
- Muthén, L. K., & Muthén, B. O. (2008). *Mplus user's guide*. Los Angeles: Muthén and Muthén.
- Nailson, W. A., Knoth, T. A., & Carhart, P. W. (1957). *Webster's new international dictionary of the english language*. Springfield: G & C Merriam.
- Raj, M. (1996). *Consciousness. Encyclopaedic dictionary of psychology and education*. New Delhi: Anmol.
- Raudenbush, S. W., & Bryk, A. S. (2002). *Hierarchical linear models: Application and data analysis methods*. California: SAGE.
- Schultz, W. C. (1960). *FIRO: A three-dimensional theories of interpersonal behavior*. London: Holt, Reinhart & Winston.
- Schumacker, R. E., & Lomax, R. G. (1996). *A beginner's guide to structural equation modeling*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Schneider, B. H. (1979, December). An elaboration of the relationship between parental behavioral and children's moral development. *Dissertation Abstracts International*, 39(78), 4152-A.
- Snijders T. B., & Bosker, R. J. (1999). *Multilevel analysis : An introduction to basic and advance Multilevel modeling*. London: Sage Publications.
- Snijders, T. A. B., & Bosker, R. K. (1999). *Multilevel analysis: An introduction to basic and advanced multilevel modeling*. London: SAGE.
- Stevens, J. P. (2002). *Applied multivariate statistics for the social sciences* (4th ed.). Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (1983). *Using Multivariate Statistics*. New York: Harper & Row.
- The Grolier International Dictionary. (1968). *The Grolier international dictionary*. Connecticut: Grolier.