

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กรองแก้ว อยู่สุข. (2537). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. ม.ป.ท.
- กัลยาณี บุตรดีวงศ์. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กิตติ พชรวิชัย. (2538). เอกสารการสอนชุดวิชาหลักการเรียนรู้ และเทคนิคการฝึกอบรม หน่วยที่ 10. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กิตติชัย รุจิมงคล. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนและประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กิตติพันธ์ รุจิรกุล. (2529). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์.
- กิติมา ปรีดีดิถ. (2542). การบริหารและการนิเทศเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษรพิพัฒน์.
- โกเมธ พิมพ์เป้าธรรม. (2547). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอนแก่น เขต 1-5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏเลย.
- ขนิษฐา โพธิ์สินธุ์. (2550). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คำนึ่ง ผุดผ่อง. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540 ก). *การพัฒนาองค์กร*. ชลบุรี: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2540 ข). *ภาวะผู้นำ*. ชลบุรี: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เครือวัลย์ ลิ้มอภิชาติ. (2537). *หลักและเทคนิคการจัดการฝึกอบรมและพัฒนา: แนวทางการวางแผนและเขียนโครงการและการบริหารโครงการ*. กรุงเทพฯ: สยามศิลป์การพิมพ์.
- แคลเลีย ศรีใส. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการสร้างทีมงานของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สำนักผู้ตรวจราชการที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- จันทร์ภาณี สงวนนาม. (2545). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.
- จินดาลักษณ์ วัฒนสินธุ์. (2532). *การประเมินการพัฒนาองค์กร. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาองค์กร หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*.
- จิตติมา นันทพานิช. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับประสิทธิผลของสถานศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- จิราภรณ์ อิมวิทยา. (2532). *พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับสูง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- จิรวัดน์ แสนสุขทวี. (2546). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับความผูกพันต่อโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อำเภอดาพระยา จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- จุมพล หนิมพานิช. (2540). *การได้มาซึ่งอำนาจและการใช้อำนาจของผู้นำ. สุโขทัยธรรมาธิราช*. 9(1), 97-104.
- เจ็ดเจลา แก้วประเคน. (2538). *ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.

- ชรัตน์ จินขาวจำ. (2547). การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชลธิชา อนันต์นาวิ. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับองค์การแห่งการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2541). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ชาลิษฐ์ คะแข็ง. (2553). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 3. สารนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- ณัฏฐาวัลย์ สารสุข. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดำรงศักดิ์ ชัยสนธิ และสุนีย์ เลิศแสงกิจ. (2538). มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ: วังอักษร.
- ตริยาภรณ์ ชะอุ่มผล. (2546). ประสิทธิภาพในการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ตามทัศนะของผู้ปกครองและนักเรียน. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดิน ปรัชญาพฤทธิ. (2527). พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ. ใน เอกสารประกอบการสอนมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, (หน้า 556). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองทิพา วิริยะพันธุ์. (2546). กลยุทธ์การสร้างความโดดเด่นสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ: อินฟอร์ มีเดีย บุ๊คส์.
- ทองพูน ใจประเสริฐ. (2546). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธงชัย สันติวงษ์. (2532). การบริการคิดและทำอย่างผู้จัดการใหญ่ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย.

_____. (2535). องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2536). การบริหารงานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2539). องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2540). การบริหารงานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ธร สุนทรายุทธ. (2543). หลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธวัชชัย หอมยามเย็น. (2548). พฤติกรรมบุคคลในองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ธีระ รุณเจริญ. (2546). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.

นิตยา วิเศษยา. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2547). ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเพื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารวัดผลทางการศึกษา มศว.มหาสารคาม, 3(1), 23-24.

บุญลือ จันทสร. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารโดยยึดวัตถุประสงค์ของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประทุม รอดประเสริฐ. (2543). นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.

ประยุทธ์ ชูสอน. (2548). พฤติกรรมภาวะผู้นำและแนวทางการพัฒนาสู่ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ประยูร ศรีประสาธน์. (2542). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของ
คณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ปฐตา เพ็งประสพ. (2551). การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนเซนต์หลุยส์
จังหวัดฉะเชิงเทรา. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรีชา ทศละไม. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนและ
ประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1-3.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ปัทมา สิทธิชัย. (2539). ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยแม่โจ้กับมหาวิทยาลัย
ต่างประเทศ. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ปิยะชาติ เสวตร์. (2540). พฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เปรมสุริย์ เชื่อมทอง. (2536). จิตลักษณะของผู้บริหารและสภาวะการณ์ของกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียน. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2540). การศึกษาปัจจัยที่ 5 ของชีวิต. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.
- พรนพ พุกกะพันธ์. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- พนัส หันนาคินทร์. (2526). การศึกษาของไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภา
ลาดพร้าว.
- พิทยา บวรวัฒนา. (2541). ทฤษฎีองค์การสาธารณะ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- พิมลจันทร์ นามวัฒน์. (2546). เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารรัฐวิสาหกิจ. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พิมลจันทร์ นามวัฒน์ และจุมพล หนิมพานิช (2540). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร
(พิมพ์ครั้งที่ 22). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ไพศาล ชาญสูงเนิน. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับ
ผลการปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

ไพศาล แสขยบุญเรือง. (2549). พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่สัมพันธ์
กับความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนจังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ภรณ์ กิรติบุตร. (2529). การประเมินประสิทธิผลองค์กร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ภารดี อนันต์นารี. (2552). หลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ:
เนติกุลการพิมพ์.

ภิรมย์ ถินถาวร. (2550). การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา
ตามการรับรู้ของข้าราชการครูในโรงเรียน อำเภอบ้านโพธิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาระยอง เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

มนัส คงวัฒน์. (2542). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ตามความคิดเห็น
ของพนักงานครู สังกัดเมืองพัทยา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2543). ผลการฝึกอบรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้นำนิสิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

รุ่ง แก้วแดง. (2543). ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: มติชน.

รุ่ง แก้วแดง และชัยณรงค์ สุวรรณสาร. (2536). แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลและประสิทธิภาพ
องค์กร. ใน ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา
หน่วยที่ 9-12. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วรรณรัตน์ จันทรรักษ์. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหาร
โรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วันชัย นพรัตน์. (2540). *ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในเขต การศึกษา 11*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันชัย มีชาติ. (2548). *พฤติกรรมการบริหาร*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนา ชื่นวงศา. (2536). *ผลของการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องกิจกรรมนาฏศิลป์สำหรับครูสอน ดนตรี และนาฏศิลป์ ระดับประถมศึกษา*. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิน เชื้อโพธิ์หัก. (2537). *การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.
- วิชิต สุรัตน์เรืองชัย. (2548). *การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยบูรพา*. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 17(2), 105-118.
- วิเชียร ควรประกอบกิจ. (2536). *สมรรถนะการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา*. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิทยา ดำนังราษฎร์. (2546). *การบริหาร*. กรุงเทพฯ: เจริญวัฒนา.
- วินิจ นาควิเชียร. (2535). *การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียน และครูอาจารย์สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด สงขลา*. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- วิไลดา เรืองศรี. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผล โรงเรียนกีฬา สังกัดสำนักงานพัฒนาการศึกษาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2532). *การวางแผนในโรงเรียนมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- _____. (2542). *การบริหาร หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- ศิรินทิพย์ ป้อมนุภาพ. (2542). *การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว*. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศิริพร พงศ์ศิริโรจน์. (2543). องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ธุรกิจบัณฑิต.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2545). ทฤษฎีองค์การฉบับมาตรฐาน. กรุงเทพฯ: ชรรรมสาร.

ศุภชัย ยาวะประภาษ. (2545). การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย: กระแสใหม่ และสิ่งท้าทาย.
ม.ป.ท.

สมชาย สหชัยรุ่งเรือง. (2540). การศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน โรงเรียนของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมโชค โพธิ์งาม. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน
กับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2.
งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมพงษ์ เกษมสิน. (2532). การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.

สมพร จำปานิล. (25). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของข้าราชการครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

สมยศ นาวิการ. (2524). การบริหารระดับหัวหน้างานและผู้จัดการแผนก. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.

_____. (2540). การบริหารพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ผู้จัดการ.

สมเดช สีแสง. (2547). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ.

ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย และพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู.

สัมฤทธิ์ หงษ์ชูดา. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำและการบริหารแบบมีส่วนร่วมของ
ผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

สายใจ คงเจริญ. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับการมีส่วน
ร่วมในการบริหารงานตามการรับรู้ของครู. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3. (2555). แผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ 2555. ชลบุรี: กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559)*

ฉบับสรุป (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). *คู่มือการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสายงานผู้บริหารในสถานศึกษา* สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (รสพ.).

สำเริง รongในเมือง. (2546). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุดา บุญเลื่อน. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารที่มีส่วนร่วมของผู้บริหารกับประสิทธิผลของสถานศึกษา* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). *ภาวะผู้นำทฤษฎีและการปฏิบัติ: ศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่สมบูรณ์* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วิรัตน์ เอ็ดดุกะซัน.

สุนันทา เลานันท์. (2540). *การพัฒนาองค์การ*. กรุงเทพฯ: คีดีบุ๊คส์ไตร์.

สุปิ่น ราสุวรรณ. (2540). *ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารของผู้บริหารความขัดแย้งกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู* สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุภาวดี วิลาลัย. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์* ของหน่วยศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุรวัช ศรีวัช. (2531). *เทคนิคการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป.

สุรพันธ์ ยันต์ทอง. (2533). *การบริหาร โรงเรียน นวัตกรรมเทคนิคประสบการณ์*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

สุรัฐ ศิลปอนันต์. (2527). *นักบริหาร*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2545). *กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: ที เจ เจ.

สุรัสวดี ราชกุลชัย. (2547). การวางแผนและการควบคุมทางการบริหาร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุริย์พร ศรีวิณะ. (2549). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

_____. (2545). กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: ที เจ เจ.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2525). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2536). การวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำและพฤติกรรมผู้นำ. ใน ประมวลสาระชุดวิชา การวิจัยการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 9. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

เสนาะ ดิยาวี. (2543). การบริหารงานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

โสภณ ชินคำ. (2536). ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

อนุชา ดำรงศักดิ์. (2539). การศึกษาพฤติกรรมของผู้บริหารที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน และ โรงเรียนเอกชนในเขตสังฆมณฑลราชบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อภิรักษ์ จันทรงยี. (2538). ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการหมู่บ้าน อพป. อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์พัฒนาระดับสูง, สาขาวิชาการวิเคราะห์และวางแผนทางสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

อาชัญญา รัตนอุบล. (2540). กระบวนการฝึกอบรมสำหรับการศึกษานอกระบบ โรงเรียน. กรุงเทพฯ: ประชาชน.

อารี กังสานุกุล. (2553). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- อำนาจ ชัยนันทน์. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อำภา ปิยารมณ. (2549). *การศึกษาภาวะผู้นำกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษานขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุดม ทุมโฆสิต. (2544). *การจัดการ*. กรุงเทพฯ: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อุดม สิงโตทอง. (2550). *การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2538). *การวางแผนและระบบแผนงานในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: เอส ดี เพรส.
- อุษณีย์ รักซ้อน. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของครูกับประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Argyris, C. (1964). *Integrating the individual and the organization*. New York: Willey.
- Barnard, C. L. (1968). *The functions of executive*. Cambridge: Harvard University Press.
- _____. (1972). *The functional of excusive twenty-second printing Cambridge*. Massachusetts: Harvard University Press.
- Bass, B. M. (1999). Does the transactional-transformational leadership paradigm transcendent Organizational and national boundaries?. *American Psychologist*, 52(2), 130-139.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1994). *Improving organization effectiveness through transformation leadership*. Thousand Oake: Sage.
- Bass, B. M., Waldman, D. M., Avolio, B. J., & Bebb, M. (1987). Transformational leadership and the falling dominoes effect. *Group and Organization Studies*, 12(3), 73-87.

- Beach, D. S. (1970). *Personnel: The management of people at work* (2nd ed.). New York: McMillan.
- Blake, R. R., & Mouton, J. S. (1964). *The managerial grid*. Houston, TX: Gulf Publishing.
- _____. (1978). *The new managerial grid*. Houston: Gulf.
- Boles, H. W., & Davenport, J. A. (1975). *Introduction to education leadership*. New York: Harper and Row.
- Bridges, E. M. (1967). A model for shared decision-making in the school principal ship. *Educational Administration Quarterly*, 3(2), 56-65.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper & Row.
- Campbell, A. (1976). Subjective measures of well-being. *American Psychologist*, 31, 117-124.
- Campbell, R. F., Corbally, J. E., & Ramseyer, J. A. (1968). *Introduction to education administration*. (3rd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Cherry, C. P. (1978). *On human communication*. New York: Macmillan.
- Charpton, C. (1985). Leadership styles of administrative personnel in the area vocational school in the state of Oklahoma. *Dissertation Abstracts International*. 46(12), 3699-A.
- Chruden, H. J., & Sherman, A. W. (1968). *Personnel management*. Ohio: South Western.
- Coach, H. (1991). *Leadership: Research findings practice and skill*. Boston: Houghton Muffin.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Dessler, G. (1986). *Organization theory: Integrating structure and behavior* (2nd ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Drucker, P. E. (1968). *The effective executive*. New York: Harper and Row.
- _____. (1970). *The effective executive*. London: Pan Book.
- DuBrin, A. J. (1999). *Leadership: Research findings practice and skill*. Boston: Houghton Muffin.
- Dunn, J. (2001). *Introduction: New directions in research on children's relationships and understanding*. London, United Kingdom: Institute of Psychiatry.
- Etzioni, A. (1968). *Modern organization*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Evers, A. S. (1987). Leadership effectiveness of Wisconsin superintendents. *Dissertation Abstracts International*, 47(12), 4249-A.
- Fiedler, F. E. (1967). *A theory of leadership effectiveness*. New York: McGraw-Hill.

- Finklea, C. W. (1997). *Principal leadership style and the effective school*. Abstracts from: ProQupst File: Dissertation Abstracts Item: 9738233.
- Fjortoft, N. (1993). Factors predicting faculty commitment to the university. *The Annual forum of the Association for Institutional Research*, 33(1), 26.
- Flippo, E. B. (1970). *Management: A behavioral approach*. Boston, Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Flippo, E. B. (1996). *Management: Behavioral approach*. Boston, Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Ford, W., Armandi, J., & Heaton, E. (1986). *Management: A behavioral approach*. Boston, Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1982). *Organizational: Behavior, Sstructure, Process* (3rd ed.). Dallas; Texas: Business Publications.
- Glickman, G. D. (1990). *Supervision of instruction: A department approach* (2nd ed.). Boston, Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Greenberg, J., & Baron, R. A. (1993). *Behavior in organizations* (4th ed.). New York: Silom & Schuster.
- Griffin, D. (1996). *Management* (5th ed.). Houghton: Mifflin.
- Griffiths, D. E. (1967). *Administration as decision-making*. In Andrew W. Halpin (Ed.), *Administrative theory in education* (p. 94). New York: Macmillan.
- _____. (1969). *Administration as decision-making*. *Journal of Applied Psychology*, 72(4), 69-72.
- Halpin, A. W. (1959). *The leadership behavior of school superintendents*. Chicago: Midwest Administration Center, The University of Chicago.
- _____. (1966). *Theory and research in administration*. New York: Random House.
- Hargreves, J., & Hopkins, B. (1996). Mentoring in the new millennium. *Theory into practice*, 39(1), 50-56.
- Hater, J. J., & Bass, B. M. (1988). Superior evaluations and subordinates perceptions of transformation and transactional leadership. *Journal of Applied Psychology*, 73(4), 695-702.

- Hawkins, D., Best, S., & Coney, D. (1998). *Consumer Behavior: building. Marketing strategy Dell*. Boston, Massachusetts: McGraw-Hill.
- Hellriege, D., & Slocum, J. W. (1976). *Organization behavior contingency views*. St. Paul: West Publishing.
- Hemphill, J. K., & Coons, A. E. (1957). Development of the leader behavior description questionnaire. In R.M. Stogdill, and A.E. Coons (Eds.), *Leader Behavior: Its Description and Measurement*. Columbus: The Ohio State University, Bureau of Business Research, Monograph No. 88.
- Herzberg, F. B., & Syderman, B. (1959). *The motivation to work*. New York: John Willy & Sons.
- Hicks, H. G. (1967). *The management of organization*. New York: McGraw-Hill.
- Hodge, B. J., & Anthony, W. P., (1988). *Organization theory* (3rd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- House, J., & Mitchell, D. (1974). Path-Goal theory of leadership. *Journal of Contemporary business*. 2(3), 81- 97.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1978). *Educational administration: Theory research and Practice*. New York: Random House.
- _____. (1982). *Educational administration*. New York: Random House.
- _____. (1991). *Educational administration: Theory research and practice* (4th ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- Hughes, L. W. (1994). *The principal as leader*. New York: Maxwell Macmillan International.
- Hunsaker, K., & Hunsaker, W. (1981). *The art managing people*. New York: Simon and Schuster.
- Jackson, W.J., Morgan, W. D., & Paolillo, J. (1986). *Educational administration*. New York: Random House.
- James, K., & Fleet, V. (1984). *Power with people*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Kast, P. E., & Ronsenzweig, J. E. (1974). *Organization and management: A system approach*. New York: McGraw-Hill.
- Kimbrough, R. B., & Burkett, C. W. (1990). *The principal ship concepts and practices*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.

- King, M. L. (1990). Extraordinary leadership in education: Transformational and transactional leadership as predictors of effectiveness. Satisfaction and organizational climate in K-12 and higher education. *Dissertation Abstracts International*, 50(8), 2329-A.
- Koont, H., & Donnel, C. O. (1974). *Principal of management: An analysis of management function*. New York: McGraw-Hill.
- Koontz, H., & Weihrich, D. (1990). *Management*. New Jersey: McGraw-Hill.
- Kouzes, K., & Posner, P. (1987). *The Leadership Challenge* (2nd ed.). San Francisco: Jossey Bass.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Kuhnert, K. W., & Lewis, P. (1987). Transactional and transformational leadership: A constructive/developmental analysis. *Academy of Management Review*, 12, 648-657.
- Lawless, D. J. (1972). *Organization behavior: The psychology of effective management* (2nd ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Lewin, K., Lippitt, R., & White, R. K. (1939). Patterns of aggressive behavior in experimentally created social climates. *Journal of Social Psychology*, 10(1), 271-299.
- Leithwood, K., & Jantzi, D. (1996). *Toward an explanation of variation in teacher' perceptions of transformational school leadership*. Quarterly. California: Corwin Press.
- Likert, R. (1961). *New patterns of management*. New York: McGraw-Hill.
- _____. (1967). *The human organization*. New York: McGraw-Hill.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation personality* (2nd ed.). New York: Harper & Row.
- McClelland, K. (1985). *Human Motivation*. Oakland, New Jersey: Foresman & company.
- McGregor, D. (1960). *The human side of enterprise*. New York: McGraw-Hill.
- Mescon, M. H., & Khedouri, F. (1985). *Management: Individual and organization effectiveness* (2nd ed.). New York: Harper and Row.
- Moak, R. J. (1993). Job satisfaction of adult education administrators in Virginia. *Dissertation Abstracts International*, 5(3), 256-A.
- Moorhead, G., & Griffin, R. W. (1995). *Organizational behavior* (4th ed.). Boston: Houghton Mifflin.

- Morphet, E. L., Roe, L. J., & Reller, T. L. (1982). *Educational organization and administration: concepts, practice and issue* (4th ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Mott, P. E. (1972). *The characteristics of effective organization*. New York: Harper and Row.
- Munchinsky, D. (1997). *Psychology applied to work: An introduction to industrial and organizational psychology* (5th ed.). California: Brooks/ Cole.
- Northcraft, G. B., & Neale, M. A. (1990). *Organizational behavior*. Chicago: The Dryden Press.
- Owens, R. G. (1970). *Organizational behavior in schools*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- _____. (1991). *Organizational behavior in education* (4th ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Parker, J. (1991). *Fundamentals of behavioral statistics*. New York: McGraw-Hill.
- Person, J. L. (1993). Examination of the relationship between participative management and perceived institutional effectiveness in North Carolina Community Colleges. *Dissertation Abstracts International*, 53(9), 3071-A.
- Pfiffner, J. M., & Pnesthus, R. V. (1960). *Public administration* (4th ed.). New York: The Ronald Press.
- Podgurski, T. P. (1990). School effectiveness as it relates to group consensus and organizational health of elementary school. *Dissertation Abstracts International*, 52(03), 256-A.
- Price, J. L. (1972). *Handbook of organization measurement*. Lexington: D. C. Heath.
- Reed, D. E. (1987). Organizational Characteristics, principal leadership behavior and teacher job satisfaction: An investigation of the effects on student achievement. *Dissertation Abstracts International*, 48(06), 1388-A.
- Robbins, S. P. (1978). *Administrative process*. New Delhi: Prentice-Hall of India.
- _____. (1990). *Organization theory: Structure, design and applications* (3rd ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Robbins, S., & Coulter, S. (2003). *Management* (7th ed.). New Jersey: Upper Saddle River.
- Rossow, S. (1990). *Management: A behavioral approach*. Boston, Massachusetts: Allyn and Bacon.

- Runyon, R. P. (1996). *Fundamentals of behavioral statistics*. New York: McGraw-Hill.
- Russell, D. W., Elezabeth, A., & Down, V. V. (1987). Job related stress, social support and burnout: Among class room teachers. *Journal of Applied Psychology*, 72(2), 269-274.
- Schein, E. H. (1973). *Organizational psychology* (2nd ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Schmidt, G. L. (1975). Job Satisfaction among Secondary school Administration. *Dissertation Abstracts International*, 35, 7583-A.
- Sergiovanni, J. (1991). *Organization and human behavior: Focus on schools*. New York: McGraw-Hill.
- Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. (1993). *Supervision: A redefinition*. New York: McGraw-Hill.
- Simon, H. A. (1957). *Administration behavior* (2nd ed.). New York: The Free Press.
- _____. (1977). *The new science of management decision*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Sharpton, L., & Faye, H. (1985). Leadership styles of administrative personnel in the area vocational schools in the state of Oklahoma. *Dissertation Abstracts International*, 46(12), 3699-A.
- Sherwin, D. S. (1964). The meaning of control. In Harold Koontz & Cyril O. Donnel (Eds.), *Management: A book of reading* (p. 3699-A). San Francisco: McGraw-Hill.
- Skinner, B. F. (1974). *About behaviorism*. New York: Alfred A. Knop F.
- Steers, R. M. (1977). *Organization effectiveness: Behavioral view*. Santa Monica, California: Good Year Publishing.
- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of Leadership: A survey of theory and research*. New York: The Free Press.
- Straub, J. T. (1979). *Applied management*. Boston, Massachusetts: Winthrop.
- Tichy N. M., & Devanna, M. A. (1990). The transformational leader. *Training and Development*, 19(11), 12-36.
- Tucker, M. L. (1990). Higher education leadership: Transformational as a predictor of satisfaction effectiveness, and extra effort, Ph.D. Dissertation, University of New Orleans. *Dissertation Abstracts International*, 52(3), 773.

- White, P. A. (1990). Teacher participation in school decision making: Decentralization of authority to the school site. *Dissertation Abstracts International*, 51(4), 2329-A.
- Wiersma, W. (1986). *Research methods in education: An introduction* (4th ed.). Newton, Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Yukl, G., & Fleet, D. V. D. (1992). Theory and research on leadership in organizations, In D. D. Marvin & M. H. Leatta. (Eds.), *Handbook of industrial and organizational psychology*. Vol.3 (2nd ed.), pp. 147-187. California: Consulting Psychologists.
- Zammuto, R. F. (1982). *Assessing organizational effectiveness: Systems change, adaptation, and strategy*. Albany: State University of New York Press.
- Zeleny, R. (1982). *Multiple Criteria Decision Making*. New York: McGraw-Hill.