

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง และพฤติกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วม
ของผู้บริหารสถานศึกษา กับประสิทธิผลของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

กันทิมา ชัยอุดม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

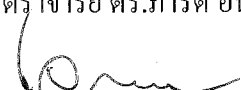
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2556

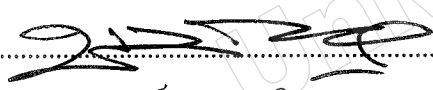
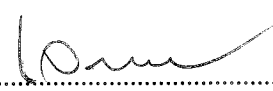
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ กันทิมา ชัยอุดม ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปารดี อนันต์นาวี)
.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)
.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ชาริ มณีศรี)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คณฉลาด)
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปารดี อนันต์นาวี)
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกลีกร)
วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวิ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก พร้อมทั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม และรองศาสตราจารย์ ชาริ มณีสรี ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข คณะกรรมการสอบปากเปล่า และรองศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด ประธานกรรมการสอบปากเปล่าที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและความเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ประธานกรรมการ และกรรมการสอบปากเปล่าทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้อง และสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม รวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อสาคร ชัยอุดม คุณแม่สำราญ ชัยอุดม และพี่ ๆ น้อง ๆ ทุกคนในครอบครัวที่ให้โอกาส ให้กำลังใจ ให้การสนับสนุนในการศึกษาต่อในครั้งนี้ ทั้งยังเป็นพลังผลักดันให้เกิดความมานะ พยายาม จนบังเกิดความสำเร็จ ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ร่วมรุ่นทุกท่าน รวมทั้งทุก ๆ คนที่มีได้เอื้อนนาม ซึ่งมีส่วนช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้มาโดยตลอด

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นกตัญญูกตเวทิตาแด่บุพการี บุรพจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน ที่ทำให้ข้าพเจ้าเป็นผู้มีการศึกษาและประสบความสำเร็จมาจนตราบนานเท่านานนี้

กัณทิมา ชัยอุดม

55990052: สาขาวิชา: บริหารการศึกษา; กศ.ม. (การศึกษามหาบัณฑิต)

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง/ พฤติกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วม/ ประสิทธิภาพ
ของสถานศึกษา/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

กันทิมา ชัยอุดม: ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง และพฤติกรรมการบริหาร
แบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา กับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 (RELATIONSHIPS BETWEEN TRANSFORMATIONAL
LEADERSHIP, PARTICIPATIVE ADMINISTRATION BEHAVIOR OF ADMINISTRATOR
AND SCHOOL EFFECTIVENESS UNDER THE CHON BURI PRIMARY EDUCATIONAL
SERVICE AREA OFFICE 3) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ภาณี อนันต์นาวี, กศ.ด.,
เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม, ศ.ด., ชารี มณีศรี, Ed.D. 269 หน้า. ปี พ.ศ.2556

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
พฤติกรรมการบริหาร และประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชลบุรี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของครู ประเภทของสถานศึกษา ขนาดของ
สถานศึกษา และระดับการศึกษาของครู ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
พฤติกรรมการบริหาร และประสิทธิผลของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างคือครูผู้สอน จำนวน 325 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูล ประกอบด้วย คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การวิเคราะห์ความแปรปรวน
ทางเดียว (One-way ANOVA) การทดสอบค่าที (t -test) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ เพียร์สัน
(Simple Correlation)

ผลการวิจัยพบว่า

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วม และประสิทธิผลของ
สถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดของสถานศึกษา
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำแนกตามระดับการศึกษาของครูที่ปฏิบัติการสอน
ในสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง จำแนกตามประเภท
ของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พฤติกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วม
จำแนกตามประเภทของสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา
จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ประเภทของสถานศึกษา และระดับการศึกษาของครูแตกต่างกัน
อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของและพฤติกรรมการบริหารการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร
สถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

สารบัญ

	หน้า
ประกาศนุญการ.....	ก
บทคัดย่อ.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ด
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
คำถามในการวิจัย.....	5
สมมติฐานในการวิจัย.....	6
กรอบความคิดในการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
บทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3.....	16
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	21
พฤติกรรมกรรมการบริหารมีส่วนร่วมของผู้บริหาร.....	37
แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับประสิทธิผลองค์การ (Organizational Effectiveness).....	95
ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมกรรมการบริหาร	
แบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษากับมีประสิทธิผลของสถานศึกษา.....	107
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	109
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	111

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	120
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	120
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	121
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	122
การหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	123
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	124
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	125
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	127
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	129
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	129
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	130
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	131
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	198
สรุปผลการวิจัย.....	199
อภิปรายผล.....	208
ข้อเสนอแนะ.....	226
บรรณานุกรม.....	229
ภาคผนวก.....	247
ภาคผนวก ก.....	248
ภาคผนวก ข.....	252
ภาคผนวก ค.....	265
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	269

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดและประเภทของสถานศึกษา.....	121
2	ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ ประเภท ของสถานศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และระดับการศึกษาของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3.....	131
3	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3.....	132
4	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการเป็นผู้มีบารมี....	133
5	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการเป็นผู้สร้าง แรงจูงใจ.....	134
6	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการเป็นผู้กระตุ้น ให้ใช้สติปัญญา.....	136
7	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการเป็นผู้สร้าง ความสัมพันธ์กับผู้ตามเป็นรายบุคคล.....	137
8	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ พฤติกรรมการบริหาร แบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3.....	138

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ พฤติกรรมการบริหาร แบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการเป็นผู้นำ..... 139
10	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ พฤติกรรมการบริหาร แบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการจูงใจ..... 140
11	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ พฤติกรรมการบริหาร แบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการติดต่อสื่อสาร..... 141
12	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ พฤติกรรมการบริหาร แบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการปฏิสัมพันธ์และการมีอิทธิพลร่วมกัน..... 142
13	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ พฤติกรรมการบริหาร แบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการตัดสินใจ..... 143
14	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ พฤติกรรมการบริหาร แบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการกำหนดเป้าหมาย..... 144
15	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ พฤติกรรมการบริหาร แบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการควบคุมการปฏิบัติงาน..... 145

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
16	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ พฤติกรรมการบริหาร แบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการกำหนดมาตรฐานและการฝึกอบรม..... 146
17	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ประสิทธิภาพ ของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3..... 147
18	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ประสิทธิภาพ ของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านความสามารถ ผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง..... 148
19	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ประสิทธิภาพ ของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านความสามารถ ในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก..... 149
20	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ประสิทธิภาพ ของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ความสามารถ ในการปรับเปลี่ยนสถานศึกษาให้เข้ากับสภาพแวดล้อม..... 150
21	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ประสิทธิภาพ ของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านความสามารถ ในการแก้ปัญหาสถานศึกษา..... 151
22	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของครู..... 152

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
23	เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของครู..... 153
24	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา..... 154
25	เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา..... 155
26	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา..... 156
27	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา..... 157
28	ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ที่มีขนาดของสถานศึกษาต่างกัน เป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD ด้านการเป็นผู้มีบาร์มี..... 158
29	ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ที่มีขนาดของสถานศึกษาต่างกัน เป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD ด้านการเป็นผู้สร้างแรงจูงใจ..... 159
30	ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ที่มีขนาดของสถานศึกษาต่างกัน เป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD ด้านการเป็นผู้กระตุ้นให้ใช้สติปัญญา.... 160
31	ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ที่มีขนาดของสถานศึกษาต่างกัน เป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD ด้านการเป็นผู้สร้างความสัมพันธ์กับผู้ตามเป็นรายบุคคล..... 161

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
32	ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ที่มีขนาดของ สถานศึกษาต่างกัน เป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD โดยรวม..... 162
33	คะแนนเฉลี่ยความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา..... 163
34	เปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามระดับ การศึกษาของครูที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา..... 164
35	คะแนนเฉลี่ยความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ พฤติกรรมการบริหาร แบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานของครู..... 165
36	เปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน..... 166
37	คะแนนเฉลี่ยความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ พฤติกรรมการบริหาร แบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา 167
38	เปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามประเภท ของสถานศึกษา..... 168
39	คะแนนเฉลี่ยความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ พฤติกรรมการบริหาร แบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา... 169
40	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของพฤติกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา..... 170

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
41 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ที่มีขนาดของสถานศึกษาต่างกัน เป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD ด้านการเป็นผู้นำ.....	172
42 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ที่มีขนาดของสถานศึกษาต่างกัน เป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD ด้านการจูงใจ.....	173
43 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ที่มีขนาดของสถานศึกษาต่างกัน เป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD ด้านการติดต่อสื่อสาร.....	174
44 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ที่มีขนาดของสถานศึกษาต่างกัน เป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD การปฏิสัมพันธ์และการมีอิทธิพลร่วมกัน.....	175
45 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ที่มีขนาดของสถานศึกษาต่างกัน เป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD ด้านการตัดสินใจ.....	176
46 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ที่มีขนาดของสถานศึกษาต่างกัน เป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD ด้านการกำหนดเป้าหมาย.....	177
47 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ที่มีขนาดของสถานศึกษาต่างกัน เป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD ด้านการควบคุมการปฏิบัติงาน.....	178
48 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ที่มีขนาดของสถานศึกษาต่างกัน เป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD ด้านการกำหนดมาตรฐานและการฝึกอบรม.....	179
49 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ที่มีขนาดของสถานศึกษาต่างกัน เป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD โดยรวม.....	180

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
50	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ พฤติกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา..... 180
51	เปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษาของครูที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา..... 182
52	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน..... 183
53	เปรียบเทียบประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของครูที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา..... 184
54	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา..... 185
55	เปรียบเทียบประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา..... 186
56	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา..... 187
57	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา..... 188
58	ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ที่มีขนาดของสถานศึกษาต่างกัน เป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD ด้านความสามารถผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง..... 189

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
59 ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ที่มีขนาดของสถานศึกษาต่างกัน เป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก.....	190
60 ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ที่มีขนาดของสถานศึกษาต่างกัน เป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD ด้านความสามารถการปรับสถานศึกษาให้เข้ากับสภาพแวดล้อม.....	191
61 ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ที่มีขนาดของสถานศึกษาต่างกัน เป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาสถานศึกษา.....	192
62 ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ที่มีขนาดของสถานศึกษาต่างกัน เป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD โดยรวม.....	193
63 คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ประสิทธิผล ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาของครูที่ปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา.....	194
64 เปรียบเทียบประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษาของครูที่ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา.....	195
65 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างตัวแปรภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและ พฤติกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา กับประสิทธิผล ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน.....	196
66 คำอธิบายจำแนกรายข้อ และความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา.....	266
67 คำอธิบายจำแนกรายข้อ และความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรม การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา.....	267

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
68	คำอธิบายจำแนกรายข้อ และความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผล ของสถานศึกษา.....
	268

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	8
2 กระบวนการของผู้นำเชิงจัดการหรือการแลกเปลี่ยน (Transactional Leadership).....	26
3 กระบวนการของภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยน (Transformation Leadership).....	27
4 พฤติกรรมผู้นำตามแนวการศึกษาของมหาวิทยาลัยรัฐโอไฮโอ.....	39
5 ตารางการบริหารตามตารางการบริหารของเบลค และมูตัน.....	40
6 ภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรมตามแนวคิดการศึกษาที่มิชิแกน และโอไฮโอสเตท.....	42
7 กระบวนการติดต่อสื่อสารตามแนวคิดของแซนดอน และวีเวอร์.....	63
8 กระบวนการสื่อสารตามแนวคิดของโคเลอร์ และคณะ.....	64
9 แบบของการตัดสินใจของอันเชเกอร์ และอันเชเกอร์.....	71
10 การวิเคราะห์ที่ตามมาของการตัดสินใจ การดำเนินการของการตัดสินใจ.....	78
11 แนวทางการกำหนดเป้าหมาย.....	82