บรรณานุกรม

กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. (2548). *Competency and performance management.* วันที่ค้นข้อมูล 11 พฤศจิกายน 2553, เข้าถึงได้จาก http://www.dms.moph.go.th/competency/index.php

กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (2547). *พจนานุกรมความสามารถเชิงสมรรถนะ.* รายงานการศึกษา. นนทบุรี: สถาบันทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

_____. (2552). *รายงานการประเมินหลักสูตรการป้องกันควบคุมโรคสำหรับผู้บริหารและผู้ปฏิบัติในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.* นนทบุรี: สถาบันทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

กองแผนงาน กรมควบคุมโรค. (2554). *แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2555-2558.* กรุงเทพฯ: อักษรกราฟฟิคแอนด์ดีไซน์.

กองฝึกอบรม กรมการพัฒนาชุมชน. (2545). *วิทยากรกระบวนการ (Facilitator).* วันที่ค้นข้อมูล 11 พฤศจิกายน 2553, เข้าถึงได้จาก http://cddweb.cdd.go.th/tr_di/ documentary/ tr_dihrddoc011.html

กระทรวงสาธารณสุข. (2553). รายงานสถิติจำนวนประชากรไทยประจำปี 2553. วันที่ค้นข้อมูล 11 พฤศจิกายน 2553, เข้าถึงได้จาก http:// www.moph.go.th

กาญจนา จันทร์สูง. (2542). การพิจารณางานวิจัยทางการแพทย์. *ศรีนครินทร์เวชสาร, 14*(1) 62 - 67.

กาญจนา บุญส่ง. (2551). *การพัฒนาตัวบ่งชี้บทบาทความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.* กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

กิติชัย รัตนะ. (2548). *การบริหารจัดการลุ่มน้ำโดยชุมชนเป็นศูนย์กลาง.* กรุงเทพฯ: ภาควิชาอนุรักษวิทยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). *การคิดเชิงสังเคราะห์.* กรุงเทพฯ: ซัคเซสมีเดีย.

จารุพงศ์ พลเดช. (2551). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.* วันที่ค้นข้อมูล 11 พฤศจิกายน 2553, เข้าถึงได้จาก www.lopburi.go.th/governor/book_january_51/human.doc

จิรายุทธ์ วังตา และคณะ. (2555). ประสิทธิภาพ และความไวของวิธี Loop Mediated Isothermal Amplification (LAMP) สำหรับการตรวจระบุเพศจากตัวอย่างเลือดมนุษย์. *วารสารนิติเวชศาสตร์, 4*(3), 5-8.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ชัชพงศ์ เชื้อสา. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2*. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชัยพงษ์ กองสมบัติ. (2548). *สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดหนองคาย*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2547). *มารู้จัก COMPETENCY กันเถอะ*. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.

ดวงกมล (วัฒนสุข) พรชำนิ. (2550). *การจัดทำเวทีประชาคม*. กรุงเทพฯ: โครงการสนับสนุนการปฏิรูประบบบริการสาธารณสุข (Health Care Reform Project) สำนักงานหลักประกันสังคม.

ทวีศักดิ์ นพเกษร. (2542). *วิกฤตสังคมไทย 2540 กับบทบาทวิทยากรกระบวนการ* (เล่มที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนเพื่อสังคม ธนาคารออมสิน.

ธนกร เอี่ยมละออ. (2553). *ศิลปการพูดสร้างแรงจูงใจ*. กรุงเทพฯ: เอกสารการอบรมเชิงปฏิบัติการ.

ธำรง ช่อไม้ทอง. (2551). *การจัดการการตลาด*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ธำรงศักดิ์ คงคาสวัสดิ์. (2549). *Competency ภาคปฏิบัติเขาทำกันอย่างไร*. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2538). *ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (Lisrel) สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2542). *โมเดลริสเรล: สถิติการวิเคราะห์สำหรับการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2542). *การวิเคราะห์อภิมาน META - ANALYSIS*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2551). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การประเมิน*. กรุงเทพฯ: โรงแรมแอมบาสเดอร์.

นพดล เจนอักษร. (2546). *วิธีวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและชุมชนเชิงปริมาณ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

นิตยา สำเร็จผล. (2547). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต*. ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นิวัฒน์ สุขประเสริฐ. (2553). *การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยนาฏศิลป สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

บริบูรณ์ เชนธนากิจ. (2552). *Sensitivity เป็นสัดส่วนของผู้ป่วยที่ทำการทดสอบแล้วได้ผลออกมาเป็น Positive.* ม.ป.ท.

ประเวศ วะสี. (2545). *ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเอาชนะความยากจน.* กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.

ปิยมาภรณ์ โชคอวยชัย. (2548). *ความต้องการจำเป็นด้านสมรรถนะสารสนเทศทางการพยาบาล.* ม.ป.ท.

ปิยะธิดา ปัญญา. (2554). *หลักการประเมินผลทางการศึกษา.* มหาสารคาม: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

พสุ เดชะรินทร์. (2545). *เส้นทางจากกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ด้วย Balanced scorecard and key. performance Indicators.* กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2552). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เฮาส์ ออฟ เคอร์มิสท์.

มณฑล กาฬสีห์ และคณะ. (2550). ความแม่นยำของการตรวจคัดกรองเพื่อหาภาวะกระดูกสันหลังคด. *สงขลานครินทร์เวชสาร, 25*(3), 5-6.

เมธัส วันแอเลาะห์. (2550). ปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของครู โรงเรียนสอนศาสนาอิสลามระดับมัธยมศึกษาสำนักสังกัดบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. *วารสารศรีปทุมปริทัศน์, 7*(2), 7-12.

เยาวดี รางชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2552). *การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). *การวัดผลและการสรางแบบสอบผลสัมฤทธิ์* (พิมพครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย.

รณานันท์ บุญโญปกรณ์. (2548). *การสื่อสารของวิทยากรกระบวนการในโครงการพัฒนาชุมชนจังหวัดรัตนคีรี ประเทศกัมพูชา.* วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานิเทศศาสตร์พัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รวีวรรณ เผ่ากัณหา. (2548). *สมรรถนะทางการบริหารของผู้บริหารระดับภาควิชา สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ.* ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.* กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พลับลิเคชั่นส์.

รักษ์พงศ์ วงศาโรจน์. (2553). *บทบาท Facilitator ที่ดี.* นนทบุรี: สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

รัตนาพร ไกรถาวร. (2545). *การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.* วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัตนาภรณ์ กิจเชื้อ และคณะ. (2555). *พฤติกรรมการบริโภคแอลกอฮอล์ ผลกระทบจากการดื่ม และคุณภาพชีวิตของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.* มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วงศ์ขวัญ จิตนุพงศ์ และคณะ. (2553). *การตรวจหาเนื้อสุกร โดยวิธี Real time PCR.* นนทบุรี: สำนักตรวจสอบคุณภาพสินค้าปศุสัตว์.

วรภา ชัยเลิศวณิชกุล. (2548). *วิทยากรกระบวนการ (Facilitator).* วันที่ค้นข้อมูล 11 พฤศจิกายน 2553, เข้าถึงได้จาก http://cddweb.cdd.go.th/tr_di/documentary/tr_dihrddoc011.html

วรรณี แกมเกตุ. (2540). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการใช้ครู: การประยุกต์ใช้โมเดลสมการโครงสร้างกลุ่มพหุและโมเดลเอ็มทีเอ็มเอ็ม.* วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรวรรณ วาณิชย์เจริญชัย. (2552). *วิทยากรกระบวนการ (Facilitator).* วันที่ค้นข้อมูล 11 พฤศจิกายน 2553, เข้าถึงได้จาก http://.www.ns.mahidol.ac.th/km/article/facilitator

วิทยา จันทร์ศิริ. (2551). การพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยของรัฐ. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2556). *Sensitivity and specificity.* สารานุกรมออนไลน์. วันที่ค้นข้อมูล 1 มกราคม 2556, เข้าถึงได้จาก http://en.wikipedia.org/wiki/Sensitivity_and_specificity

วิลาวัลย์ มาคุ้ม. (2549). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการความรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ.* กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). ค่าเฉลี่ยกับการแปลความหมาย: เรื่องง่าย ๆ ที่บางครั้งก็พลาดได้. *ข่าวสารวิจัยการศึกษา, 18*(3), 8-11.

ศราวุธ อยู่เกษม. (2550). *ความเป็นปรนัย (Objectivity) และความไว (Sensitivity).* ครูพยาบาลกับการเรียนการสอน. จันทบุรี: วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้าจันทบุรี.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). *ทฤษฎีการประเมิน.* กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศูนย์พัฒนาทรัพยากรการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2552). *คุณสมบัติของวิทยากร.* มหาสารคาม: ศูนย์พัฒนาทรัพยากรการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2547). Competency: เครื่องมือการบริหารที่ปฏิเสธไม่ได้. *Productivity, 9*(53), 44 - 48.

_____. (2548). *แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency Based learning*. กรุงเทพฯ: ศิริวัฒนา อินเตอร์พริ้นท์.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2539). *จริยธรรมทางวิชาการ*. กรุงเทพฯ: เลี่ยงเชียง.

สุจินต์ สิมารักษ์. (2545). *วิทยากรกระบวนการ บทเรียนจากโครงการพัฒนาชนบทเชิงบูรณาการ*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุทธิธัช คนกาญจน์. (2547). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ*. ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการทดสอบและวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์. (2547). *การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดภาคใต้*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุรวุฒิ ยัญญลักษณ์. (2550). การพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิผลขององค์กรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วิทยาจารย์, 8*(1), 83 - 84.

สุวิมล ว่องวาณิช. (2545). *เคล็ดลับการทำวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2548). *คู่มือสมรรถนะข้าราชการพลเรือนไทย*. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลีฟวิ่ง.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). *ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทย พ.ศ. 2550-2554*. วันที่ค้นข้อมูล, เข้าถึงได้จาก http://www.nesdb.go.th/Portals/0/tasks/dev_logis/policy/

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2549). *คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.

อมรศรี ตุ้ยระพิงค์. (2548). *วิทยากรกระบวนการ (Facilitator) คือใคร*. วันที่ค้นข้อมูล 12 กันยายน 2553, เข้าถึงได้จาก http://wdoae.doae.go.th/Learn/Learn%204.htm

อรจรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2550). *บทบาทวิทยากรกระบวนการและสมาชิกชุมชนนักปฏิบัติ*. เอกสารประกอบการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรม หลักสูตรผู้นำการจัดการความรู้ รุ่นที่ 1. บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) วันที่ 27- 29 มีนาคม 2550.

อรัญญา ปูรณัน. (2552). *สมรรถนะของทีมงาน*. ม.ป.ท.

อานุภาพ ธงภักดี. (2543). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมของคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ใน*สถาบันราชภัฏ โดยกลุ่มบุคลากรภายในและกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์. (2547). แนวคิดเรื่องสมรรถนะ Competency: เรื่องเก่าที่เรายังหลงทาง. *Chulalongkon Review, 16*(1), 57 - 72.

อาภรณ์ ภู่วิทยพันธุ์. (2547). *Career Development in Practice.* กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.

อนุพนธ์ ชมจินดา. (2551). *Competency เหมาะกับองค์การ หรือ องค์การเหมาะกับ Competency.* กรุงเทพฯ: ไทยวิจัยและฝึกอบรม.

อนุรักษ์ โชติดิลก. (2555). *สถิติเพื่อการวิจัย: มุ่งสู่การปฏิบัติ.* กรุงเทพฯ: วิรัตน์เอ็ดดูเคชั่น.

อนุวัฒน์ ศุภชุติกุล. (2542). *Facilitator กับการเพิ่มประสิทธิภาพของทีม.* กรุงเทพฯ: ดีไซร์.

Boyatzis, R. E. (1982). *The competent manager: A guide for effective management.* New York: John Wiley & Sons.

Burstein, L. Oakesm., & Guiton, G. (1992). Education indicators. *Encyclopedia of Educational Research, 2*(1), 407.

Campbell, D. T., & Fiske, D. W. (1959). Convergent and discriminant validity by the multitrait-multimethod matrix. *Psychological Bulletin, 56*(1), 81-105.

Cherrington, D. J. (1994). *Organization behavior: The management of individual and organization performance* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.

Cohen, J. (1988). Multiple regression and correlation analysis. In J. cohen (Ed). *Statistical power analysis for the behavior sciences* (2 nd ed.). New Jersey: Lawrence Erlbaum.

Hay Group. (2005). The Innovative organization: Lessons learned from most admired companies. *Hay Insight Selections.* Retrieved April 2, 2012 from http://www.haygroup.com/downloads/es/Hay_Insight_Selections_April_2005.p df.

Hurley, W. L., Denegar, C. R., & Hertel, J. (2011). *Research methods: A framework for evidence-based clinical practice.* Baltimore, MD: Lippincott Williams & Wilkins.

Johnston, S. (1981). *Indicators of education system*. London: Unesco.

Kerlinger, F. N. (1973). *Foundations of behavioral research*. New York: Holt Rinehart and Winston.

Kim, J. O., & Mueller, C. W. (1978). *Factor analysis: Statistical methods and practical issues*. Beverley Hills: Sage Publication.

Kristensen, T. S. (2005). Intervention studies in occupational epidemiology. *Occupational and Environmental Medicine, 62*(1), 205-210.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

Marquardt, M., & Reynolds, A. (1994). A review of "the global learning organization". *European Journal of Engineering Education, 19*(3), 377-378.

Marquardt, M. J. (1999). *Action learning in action: Transforming problems and people for world-class organization learning*. Palo Alto: Davies-Black Publishing.

McClelland, D. C. (1993). *Testing for competence rather than for Intelligence*. American: Psychologist.

Meisinger, S. (2003). *Adding competencies adding value HR magazine*. Alexandria: Jul.

Rennie, W. H. (2003). *The role of human resource management and the human resource professional in the new economy*. Pretoria, South Africa: University of Pretoria.

Rylatt, A., & Lohan, K. (1995). *Creating training miracles*. Sydney: Prentice Hall.

Spencer, L. M., & Spencer, S. M., (1993). *Competencies at work: Models for superior performance*. New York: John Wiley and Sons.

Weiner, D. A, Ryan, T. J., McCabe, C. H. (1979). *Exercise stress testing: Correlation among history of angina, ST-Segment response and prevalence of coronary artery disease in the coronary artery surgery study (CASS)*. n.p.

Wollard & Rocco. (2006). *Creating memories: The interactive process of service delivery*. Miami: Florida International University.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University