

31. Singapore has a total population about.....people.

- a. 4 million
- b. 5 million
- c. 7 million
- d. 11 million

32. Which statement is **true**?

- a. Singapore has snow.
- b. Singapore is a poor city.
- c. Singapore is a small country.
- d. The Little Red Dot is in Singapore.

Choose the most correct answer. (33-40)

This country is called the land of smiles. It has a land area of 513,115 sq.km. It shares borders with Malaysia to the South, Myanmar to the West & North, Laos to the North & East and Cambodia to the Southeast. The country's east coast borders the Gulf of Thailand and the west coast abundance the Andaman Sea. The most important river is the Chao Phraya River, which is one of the widest rivers in the country. The capital city is Bangkok.

The temperature varies from 38°C to 19°C with the annual average at about 29°C.

The humidity is from 66% to 82.8%. There are three seasons in the North, Northeast and Central of Thailand: hot, rainy and cool. And there are two seasons in the South, rainy and hot. In the North and Northeast in winter, the temperatures are much lower during night time, especially on the mountains, with temperatures lower than 10°C.

33. Which country is called the land of smile?

- a. Laos
- b. Brunei
- c. Thailand
- d. Cambodia

34. What is the most important river in this Thailand?

- a. Mekong River
- b. Salween River
- c. Irrawaddy River
- d. Chao Phraya River

35. What seasons are there in the North, Northeast and Central of Thailand?

They are.....

- a. hot and rainy
- b. rainy and warm
- c. hot, rainy and cool
- d. hot, rainy, cool and warm

36. How many seasons are there in the south of Thailand? What are they?

- a. There is one. It is rainy.
- b. There are two. They are hot and rainy.
- c. There are three. They are hot, rainy and cool.
- d. There are four. They are hot, rainy, cool and warm.

37. What statement is **not** true?

- a. Bangkok is the capital of Thailand.
- b. Thailand is called the land of smiles.
- c. Thailand's temperature average is about 29°C.
- d. Thailand's west coast borders the Gulf of Thailand.

38. What country shares the longest border with Thailand?

- a. Laos.
- b. Malaysia.
- c. Cambodia.
- d. Myanmar.

39. What country shares the shortest border with the land of smile?

- a. Brunei
- b. Indonesia
- c. Cambodia
- d. The Philippines

40. What is the Main Idea of this passage?

- a. The country is the land of smile.
- b. The country is a better place to live in.
- c. The country is the most famous in Asia.
- d. The country is the best tourist destination.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

เฉลยแบบทดสอบ
(กลุ่มที่เรียน โดยใช้วิธีสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชา)

1.d	11.a	21.c	31.b
2.b	12.d	22.c	32.c
3.a	13.d	23.a	33.c
4.a	14.b	24.a	34.d
5.c	15.b	25.c	35.c
6.c	16.d	26.d	36.b
7.d	17.c	27.d	37.d
8.d	18.b	28.c	38.d
9.d	19.d	29.d	39.c
10.a	20.b	30.d	40.b

ภาคผนวก ง

- ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนตามปกติกับจุดประสงค์การเรียนรู้
- ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อความของแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความโดยใช้วิธีสอนตามปกติกับจุดประสงค์การเรียนรู้
- ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีสอนตามปกติ

ตารางที่ 20 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนตามปกติ กับจุดประสงค์การเรียนรู้

รายการ	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ 21 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถามของแบบทดสอบวัดความสามารถ
ในการอ่านจับใจความโดยใช้วิธีสอนตามปกติกับจุดประสงค์การเรียนรู้

ข้อ ที่	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ความหมาย	ข้อ ที่	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3				คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	1	1	1	1.00	ใช้ได้	21	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	1.00	ใช้ได้	22	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	1.00	ใช้ได้	23	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	1.00	ใช้ได้	24	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	1.00	ใช้ได้	25	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	1.00	ใช้ได้	26	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	1.00	ใช้ได้	27	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	1.00	ใช้ได้	28	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	1.00	ใช้ได้	29	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	1.00	ใช้ได้	30	1	1	1	1.00	ใช้ได้
11	1	1	1	1.00	ใช้ได้	31	1	1	1	1.00	ใช้ได้
12	1	1	1	1.00	ใช้ได้	32	1	1	1	1.00	ใช้ได้
13	1	1	1	1.00	ใช้ได้	33	1	1	1	1.00	ใช้ได้
14	1	1	1	1.00	ใช้ได้	34	1	1	1	1.00	ใช้ได้
15	1	1	1	1.00	ใช้ได้	35	1	1	1	1.00	ใช้ได้
16	1	1	1	1.00	ใช้ได้	36	1	1	1	1.00	ใช้ได้
17	1	1	1	1.00	ใช้ได้	37	1	1	1	1.00	ใช้ได้
18	1	1	1	1.00	ใช้ได้	38	1	1	1	1.00	ใช้ได้
19	1	1	1	1.00	ใช้ได้	39	1	1	1	1.00	ใช้ได้
20	1	1	1	1.00	ใช้ได้	40	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ 22 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดความสามารถ
ในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีสอนตามปกติ

ข้อที่	p	r	ความหมาย	ข้อที่	p	r	ความหมาย
1	.41	.37	ใช้ได้	21	.52	.32	ใช้ได้
2	.69	.28	ใช้ได้	22	.55	.67	ใช้ได้
3	.52	.60	ใช้ได้	23	.52	.88	ใช้ได้
4	.48	.38	ใช้ได้	24	.69	.42	ใช้ได้
5	.72	.36	ใช้ได้	25	.41	.78	ใช้ได้
6	.38	.29	ใช้ได้	26	.41	.92	ใช้ได้
7	.38	.71	ใช้ได้	27	.34	.35	ใช้ได้
8	.38	.71	ใช้ได้	28	.31	.55	ใช้ได้
9	.66	.49	ใช้ได้	29	.41	.78	ใช้ได้
10	.28	.62	ใช้ได้	30	.31	.69	ใช้ได้
11	.62	.55	ใช้ได้	31	.55	.39	ใช้ได้
12	.45	.44	ใช้ได้	32	.34	.77	ใช้ได้
13	.62	.27	ใช้ได้	33	.48	.38	ใช้ได้
14	.48	.52	ใช้ได้	34	.31	.41	ใช้ได้
15	.62	.27	ใช้ได้	35	.45	.44	ใช้ได้
16	.72	.36	ใช้ได้	36	.48	.52	ใช้ได้
17	.41	.78	ใช้ได้	37	.38	.71	ใช้ได้
18	.45	.58	ใช้ได้	38	.62	.27	ใช้ได้
19	.45	.30	ใช้ได้	39	.28	.62	ใช้ได้
20	.48	.66	ใช้ได้	40	.52	.32	ใช้ได้

ค่าความเชื่อมั่น .95

ภาคผนวก จ

- แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนตามปกติ
- แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีสอนตามปกติ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 (กลุ่มที่เรียนตามปกติ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Life and culture เรื่อง The longest road in the world
 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4 รหัสวิชา อ22102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 3 ชั่วโมง
 ผู้สอน นางมิ่งมิตร สุธะธนาสุรณ โรงเรียนชลรูดราชวิทยาลัย

1. สาระสำคัญ

การอ่านจับ ใจความ เป็นทักษะที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการเรียนจะให้นักเรียนได้รับความรู้ด้านคำศัพท์ จำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ ทำให้มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักแสวงหาความรู้และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ด 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ด 1.1 ม.2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านบทอ่านแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดของเรื่องที่อ่านได้
2. หาประโยคใจความสำคัญในแต่ละย่อหน้าและใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้
3. ชี้บ่งคำหรือวลีที่เป็นใจความสำคัญได้
4. สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
5. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

4. สาระการเรียนรู้

ความรู้ (K : Knowledge)

ชั่วโมงที่ 1

1. บทอ่าน : The longest road in the world ในย่อหน้าที่ 1, 2
2. คำศัพท์ Noun : highway, volcano, hill, valley, jungles, coast

Verb : imagine

3. โครงสร้างประโยคไวยากรณ์

Superlatives : The longest river in the world.

ชั่วโมงที่ 2

1. บทอ่าน : The longest road in the world ในย่อหน้าที่ 3, 4, 5

2. คำศัพท์ Noun : route, bridge, meal, apple pie, butterfly, rainforest

Verb : favorite

Adjective : famous

ชั่วโมงที่ 3

1. บทอ่าน : The longest road in the world ในย่อหน้าที่ 6, 7

2. คำศัพท์ Noun : region, wildlife, ferry, section, riches

Verb : mean

Adjective : rich

ทักษะ(P: Process)

- การอ่านจับใจความ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์(A: Attitude)

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

1. ครูให้นักเรียนดูแผนที่ Pan American Highway จากเหนือไปใต้ (แผนที่ชายฝั่งทะเลตะวันตกของอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้) นักเรียนช่วยกันบอกชื่อประเทศหรือเมืองที่รู้จัก

- What country can you see in the map?

- In the map what countries belong to Pan American Highway?

- What country does Alaska belong to? (The USA)

- What's the country South of Mexico? (Guatemala)

2. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า อเมริกากลางเป็นกลุ่มประเทศจากเม็กซิโกถึงปานามา และอธิบายเพิ่มเติมว่าระยะทาง 16,000 ไมล์ เท่ากับ 25,750 กิโลเมตร/54 ไมล์เท่ากับ 87 กิโลเมตร

ขั้นการนำเสนอเนื้อหา (Presentation)

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน (เก่ง 1คน ปานกลาง 2 คน และอ่อน 1 คน) โดยไม่ซ้ำกลุ่มเดิม พร้อมทั้งแจกบทอ่าน The longest road in the world ให้นักเรียนทุกคน (โดยนักเรียนในกลุ่มได้รับเหมือนกันทุกคน) นักเรียนช่วยกันบอกคำศัพท์ที่ไม่ทราบและช่วยกันเดาความหมายของคำศัพท์
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันหาความหมายของคำศัพท์ใหม่ และครูนำเสนาคำศัพท์ใหม่เพิ่มเติม
3. ครูอ่านออกเสียงคำศัพท์ใหม่ และให้นักเรียนออกเสียงตาม
4. ครูนำเสนอรูปประโยคที่มีการใช้คำคุณศัพท์ขั้นสุด แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันหารูปประโยคที่มีการใช้คำคุณศัพท์ขั้นสูงในบทอ่าน (ย่อหน้าที่ 1, 2)
5. ครูอ่านบทอ่านให้นักเรียนฟัง นักเรียนอ่านตาม
6. ครูทบทวนเทคนิคการอ่านจับใจความสำคัญ โดยให้นักเรียนหาประโยคใจความสำคัญ (Main Idea) ที่ละย่อหน้า (1, 2) และให้นักเรียนระบุคำหรือวลีที่เป็นส่วนสำคัญของประโยค
7. นักเรียนแต่ละกลุ่มหาใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า และใจความสำคัญของบทอ่านทั้งสองย่อหน้า

ขั้นการฝึก (Practice)

1. นักเรียนร่วมกันอ่านบทอ่านพร้อมกันภายในกลุ่มให้เข้าใจ
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปใจความสำคัญของย่อหน้าที่ 1, 2 โดยให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียนในสิ่งที่กลุ่มได้ศึกษามาในบทอ่าน
3. นักเรียนและครูร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง
4. นักเรียนและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทอ่าน

ขั้นการนำไปใช้ (Production)

1. ครูตรวจสอบความเข้าใจในเรื่องโดยสุ่มนักเรียนตอบคำถาม
 - What is the longest road in the world? (Pan American Highway)
 - How long is the highway from Alaska in the north to Chile in the south? (It's 16,000 miles)
 - How many countries does the longest road pass? (12 countries)
2. นักเรียนและครูร่วมกันเฉลยคำตอบ

ขั้นสรุป (Wrap up)

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปใจความสำคัญของบทอ่าน (ย่อหน้าที่ 1, 2)
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อน ๆ ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

ถูกต้อง

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

1. ครูและนักเรียนทบทวนบทที่เรียนไปแล้ว โดยให้นักเรียนช่วยกันบอกใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้าและใจความสำคัญของทั้งเรื่อง
2. ครูให้นักเรียนดูรูปภาพสะพานที่มีชื่อเสียงในซานฟรานซิสโก
 - Do you know the name of this famous bridge?
 - What is the name of this bridge?

ขั้นการนำเสนอเนื้อหา (Presentation)

1. นักเรียนรวมสมาชิกกลุ่มเดิมจำนวน 4 คน ครูแจกบทอ่านให้นักเรียนทุกคน (โดยนักเรียนในกลุ่มได้รับเหมือนกันทุกคน) นักเรียนช่วยกันบอกคำศัพท์ที่ไม่ทราบและช่วยกันเดาความหมายของคำศัพท์
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันหาความหมายของคำศัพท์ใหม่ ครูนำเสนาคำศัพท์ใหม่เพิ่มเติม
3. ครูอ่านออกเสียงคำศัพท์ใหม่และให้นักเรียนออกเสียงตาม
4. ครูอ่านบทอ่านให้นักเรียนฟัง นักเรียนอ่านตาม
5. ครูทบทวนเทคนิคการอ่านจับใจความสำคัญ โดยให้นักเรียนหาประโยคใจความสำคัญ (Main Idea) ที่ละย่อหน้า (3, 4, 5) และให้นักเรียนระบุคำหรือวลีที่เป็นส่วนสำคัญของประโยคนั้น ๆ
6. นักเรียนแต่ละกลุ่มหาใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้าและใจความสำคัญของทั้งสองย่อหน้า

ขั้นการฝึก (Practice)

1. นักเรียนร่วมกันอ่านบทอ่านพร้อมกันภายในกลุ่มให้เข้าใจ
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปใจความสำคัญของย่อหน้าที่ 3, 4 และ 5 โดยให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียนในสิ่งที่กลุ่มได้ศึกษามาในบทอ่าน
3. นักเรียนและครูร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง
4. นักเรียนและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทอ่าน

ขั้นการนำไปใช้ (Production)

1. ครูตรวจสอบความเข้าใจในเรื่อง โดยสุ่มนักเรียนทุกคนตอบคำถาม
 - Where is San Francisco? (It's on the coast of California)
 - Where would you have the best food? (Arizona)
 - Where does butterfly live? (It lives in the rainforest of Central and South America)
2. นักเรียนและครูร่วมกันเฉลยคำตอบ

ขั้นสรุป (Wrap up)

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปใจความสำคัญของบทอ่านย่อหน้าที่ 3, 4, 5
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อน ๆ ร่วมกันตรวจสอบความ

ถูกต้อง

ชั่วโมงที่ 3

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

1. ครูและนักเรียนทบทวนบทอ่านที่เรียนไปแล้ว โดยการให้นักเรียนช่วยกันบอกใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้าและใจความสำคัญของทั้งเรื่อง
2. ครูแสดงแผนที่ชายฝั่งทะเลตะวันตกของอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ให้นักเรียนดู แล้วตอบคำถาม
 - Is there Highway between Panama and Colombia?

ขั้นการนำเสนอเนื้อหา (Presentation)

1. นักเรียนรวมสมาชิกกลุ่มเดิมจำนวน 4 คน ให้ดูบทอ่านเรื่อง The longest road in the world ในย่อหน้าที่ 6, 7 (โดยนักเรียนในกลุ่มได้รับเหมือนกันทุกคน) นักเรียนช่วยกันบอกคำศัพท์ที่ไม่ทราบและช่วยกันเดาความหมายของคำศัพท์
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันหาความหมายของคำศัพท์ใหม่ในบทอ่าน ครูนำเสนอคำศัพท์ใหม่เพิ่มเติม
3. ครูอ่านออกเสียงคำศัพท์ใหม่และให้นักเรียนออกเสียงตาม
4. ครูอ่านบทอ่านให้นักเรียนฟัง นักเรียนอ่านตาม
5. ครูทบทวนเทคนิคการอ่านจับใจความสำคัญ โดยให้นักเรียนหาประโยคใจความสำคัญ (Main Idea) ที่ละย่อหน้า (3, 4, 5) และให้นักเรียนระบุคำหรือวลีที่เป็นส่วนสำคัญของประโยคนั้น ๆ
6. นักเรียนแต่ละกลุ่มหาใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้าและใจความสำคัญของทั้งสามย่อหน้า

ขั้นการฝึก (Practice)

1. นักเรียนร่วมกันอ่านบทอ่านพร้อมกันภายในกลุ่มให้เข้าใจ
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปใจความสำคัญของย่อหน้าที่ 3, 4, 5 โดยให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียนในสิ่งที่กลุ่มได้ศึกษามาในบทอ่าน
3. นักเรียนและครูร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง
4. นักเรียนและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทอ่าน

ขั้นการนำไปใช้ (Production)

1. ครูตรวจสอบความเข้าใจของบทอ่าน โดยให้นักเรียนหาชื่อของสถานที่ และชื่อของสิ่งต่าง ๆ ตามที่ระบุในกิจกรรมท้ายบทอ่าน

คำตอบ - Alaska

- San Francisco

- Arizona

- Apple pie

- the Blue Morpho butterfly

- Panama

- the Darien Gap

2. นักเรียนและครูร่วมกันเฉลยคำตอบ

ขั้นสรุป (Wrap up)

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปใจความสำคัญของบทอ่านเรื่อง The longest road in the world ทั้งหมดแล้วร่วมกันตัดสินใจว่าย่อหน้าใดสำคัญที่สุด
2. นักเรียนและครูร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

6. สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำศัพท์
2. บทอ่าน The longest road in the world
3. รูปภาพสะพาน Golden Gate Bridge
4. แผนที่ชายฝั่งทะเลตะวันตกของอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้
5. แบบฝึกหัดท้ายบท

7. การวัดและประเมินผล

รายการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมินผล
1. การตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน 2. การหาประโยคใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้าและของเรื่อง 3. การสรุปใจความสำคัญ 4. การเสนอความคิดเห็น	1. ทำแบบทดสอบท้ายบท 2. นักเรียนบอกประโยคใจความสำคัญ 3. นักเรียนนำเสนอใจความสำคัญ 4. การพูดแสดงความคิดเห็น	1. แบบฝึกหัดท้ายบทอ่าน 2. บทอ่านเรื่อง The longest road in the world	คะแนนตอบคำถามถูกต้อง 4 ข้อใน 7 ข้อ

The longest road in the world

Close your book and imagine you're travelling down the west coast of North and South America. How many places can you think of?

My name's Hank Weaver. I'm a truck driver. I sometimes travel on the Pan-American Highway. It's the longest road in the world. Why don't you come with me?

The highway goes from Alaska in the north to Chile in the south. It goes through 12 different countries and it's 16,000 miles long. It goes past lakes and canoes, through snow and desert, hills and valleys, jungles and mountains.

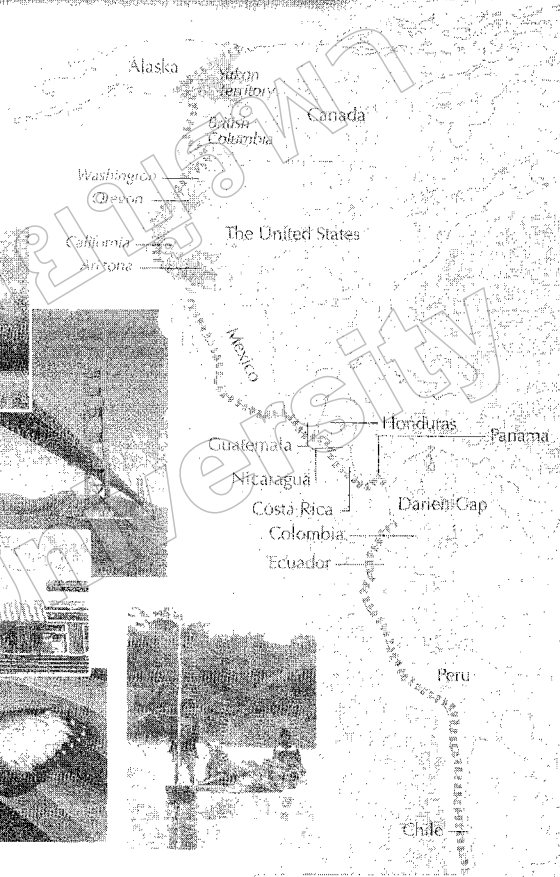
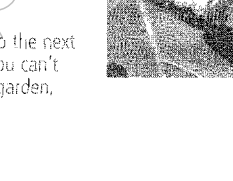
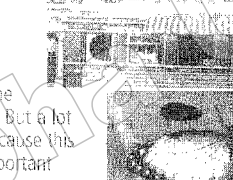
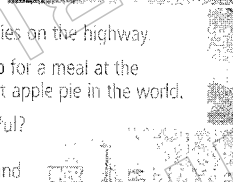
California's Pacific coast is my favourite part of the route. Do you know the name of this famous bridge? It's in San Francisco — one of the biggest cities on the highway.

When I'm in Arizona, I always stop for a meal at the Highway Diner. They make the best apple pie in the world.

Have a look at this! Isn't it beautiful? It's a Blue Morpho butterfly and it lives in the rainforests of Central and South America.

Between Panama and Colombia, there is no highway for 54 miles. This is called the Darien Gap. Some people want to build a road here. But a lot of people don't want the road because this is one of the richest and most important regions for wildlife in the world.

I'm going to take the ferry now, to the next section of the highway. I mean, you can't go and drive through someone's garden, can you?



Pan-American Highway

ABOUT AMERICAN ENGLISH

Sometimes American English and British English are different.

American	British
highway	road
truck	lorry
apartment	flat
movie	film

Task

Read the text and find the following things.

- 1 A cold place.
- 2 A city on the coast of California.
- 3 A hot, dry place.
- 4 Something to eat.
- 5 A rare and beautiful insect.
- 6 A country in Central America.
- 7 An important area for wildlife.

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

.....
 (นางสาวบุษยา จันทร์จกร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....
 (นางสาวสายพิณ พิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....
 (นายศิริพงศ์ พงษ์ดี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางมิ่งมิตร สุเมธานุสรณ์)

ครูโรงเรียนขลุ่ยระนาดวิทยาคม

...../...../.....

แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ

(กลุ่มที่เรียนตามปกติ)

วิชาภาษาอังกฤษ (อ22102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Pre Test - Post Test

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ
2. แบบทดสอบมีจำนวน 40 ข้อ คะแนน 40 คะแนน ใช้เวลา 1 ชั่วโมง
3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Read the following passages and choose the most correct answer. (1- 8)

Jill Woodward is an English teacher at a big secondary school in London. She lives in a small house near the school with her husband, Mark, and their two sons, Jack and Josh. Her husband is also a teacher, but he teaches at a different school.

Jill has a very busy life. She gets up at half past six every day. She has breakfast and then has a shower and gets dressed. Before she leaves for school, she takes the family dog for a quick walk in the park. After that she wakes the children up and makes sandwiches for their lunch. At eight o'clock she goes to school and her school day begins.

She teaches four lessons a day, Monday to Thursday, and then on Friday she has five lessons. She enjoys teaching very much but she is always tired at the end of the week because her classes are very big and she works very hard.

On Saturdays Jill usually gets up late and reads the newspaper and she enjoys spending time with Mark. The boys often go out with their friends. Sunday is a family day so they all do something together. When there is a good film, they usually go to the cinema or they go to the local pizzeria for an Italian meal.

Time goes very quickly and then it's Monday again!

1. Where **doesn't** Jill live?

- a. In London.
- b. In New York.
- c. Near the school.
- d. In a small house.

2. How many children has Jill got? She has got _____.

- a. one
- b. two
- c. three
- d. four

3. What does Jill teach?

- a. Music.
- b. Science.
- c. English.
- d. Thai language.

4. How many lessons does she teach in a week? She teaches _____.

- a. four
- b. five
- c. twenty
- d. twenty – one

5. What do the boys often do on Saturday?

- a. They often eat Italian food.
- b. They often go to the cinema.
- c. They often go out with friends.
- d. They often go to the local pizzeria.

6. What time does Jill go to work?

- a. At six o'clock.
- b. At nine o'clock.
- c. At eight o'clock.
- d. At seven o'clock.

7. Which statement is **true**?

- a. Jill has two sons.
- b. Jill gets up at seven o'clock.
- c. Jill's husband's name is Josh.
- d. Jill has a shower and then has breakfast.

8. What is the main idea of this passage?

- a. Jill has a big family.
- b. Jill has a very busy life.
- c. Jill lives in a small house near the school.
- d. Jill is an English teacher at the big secondary school in London.

Choose the most correct answer. (9-13)

When Rocky Wood was at primary school, a local newspaper called him 'the best primary school player in the city'. Now, at the age of 15, he plays in one of the best high school teams in Chicago. In their last game Rocky scored 39 points!

He lives in a small apartment in a Chicago suburb with his mother, father, younger brother and two sisters. His family is not rich but Rocky hopes that, one day, he will change that. If he becomes a basketball star, they'll move to a bigger and better apartment. 'And my mom and dad won't need to work so hard,' he says.

Basketball is Rocky's life. He practises every day. At the weekends he runs to the top of his apartment building – and there are fourteen floors. Even more incredible, he does it three times!

Rocky told us, 'When I was in junior high school, I played other sports and went to the movies. But now basketball is like a full-time job.'

9. What is the main idea of this passage?

- a. Basketball is Rocky's life.
- b. Rocky studies at primary school.
- c. Rocky lives in a small apartment.
- d. Rocky is a very good at basketball.

10. What is the topic of this passage?

- a. A volleyball star
- b. A Basketball star
- c. At primary school
- d. The best team in Chicago

11. Where does Rocky live?

- a. He lives in a big house.
- b. He lives in a small hotel.
- c. He lives in a big apartment.
- d. He lives in a small apartment.

12. What does Rocky do on the weekend?

- a. He helps his parents.
- b. He sleeps in a small apartment.
- c. He practices basketball everyday.
- d. He runs to the top of his apartment building.

13. Which statement is not true?

- a. Rocky's family is rich.
- b. Rocky lives in a small apartment.
- c. Rocky wants to be a basketball star.
- d. Rocky plays basketball in one of the best teams.

Choose the most correct answer. (14-18)

When I fall asleep, I dream about what it would be like to have a rocket ship. If I had a rocket ship, my first destination would be the Earth's moon, which is called Luna. When I got to Luna I would jump all around. Because there is little gravity I would be able to jump very high.

After I finished jumping all over the moon, I would fly to Saturn and travel around Saturn's beautiful rings. On my way to Saturn, I would try to avoid a number of asteroids. Asteroids are large pieces of rocks and minerals.

In my science class I learned that it would take me almost my entire life to travel to Pluto. Pluto is the last planet in our solar system. Because it's so far from our sun that it is super cold. I wish I could see Pluto up close.

14. What is the main idea of this paragraph?

- a. I see rocket ship.
- b. I travel around the world.
- c. I dream about rocket ship.
- d. I dream that I have a rocket ship.

15. What is the topic of this paragraph?

- a. Pluto
- b. My science
- c. Earth's moon
- d. My rocket ship

16. Which statement is **true**?

- a. The moon's gravity would allow you to jump high.
- b. You wouldn't be able to jump on the moon.
- c. The Earth has less gravity than its moon.
- d. None of the above.

17. How is the surface of asteroids? It is _____.

- a. soft
- b. hard
- c. smooth
- d. slickly

18. Which planet is the furthest from the sun?

- a. Luna
- b. Pluto
- c. Earth
- d. Saturn

Choose the most correct answer. (19-23)

New York is the largest city in the United States. More than eight million people live in the Big Apple. New York City is also home of the United Nations. New York city is located in the state of New York. New York City is home to two hundred and fifty museums, four hundred art galleries, and the world famous Broadway for entertainment.

New York City is the business city of the world and many national and international corporations have their headquarters in New York City such as Wall Street, the world's leading center of finance and the home of the American Stock Exchange and the New York Stock Exchange.

As far as professional sports go, this city has two of everything. Two professional baseball, basketball, hockey, and football teams are located in this city.

19. What is the main idea of this passage?

- a. New York is the business city.
- b. New York is located in the state of New York
- c. New York is the smallest city in the United States.
- d. New York is the largest city in the United States.

20. New York is home to more than _____ million people.

- a. two
- b. five
- c. eight
- d. ten

21. Which statement is **true**?

- a. New York has little impact on the world's economy.
- b. New York has a large number of arts galleries.
- c. New York is a small city.
- d. None of the above.

22. How many stock exchanges reside in New York?

- a. None
- b. One
- c. Two
- d. Three

23. Which of the following is NOT true?

- a. Little athletics takes place in New York because it is a city.
- b. Chicago is smaller than New York.
- c. Chicago is larger than New York.
- d. All of the above are true.

Choose the most correct answer. (24-28)

Savannah and Charlotte worked real hard all summer to prepare for the end of summer picnic. Savannah grew tomatoes and green peppers in her garden. Charlotte lives in a farm and since the spring has been growing corn, lettuces, and grapes.

A week before the picnic, both girls harvested and packed their produce. They decided that all of their hard work deserved a reward. They charged others for their produce. Savannah charged one dollar for one tomato or green pepper. Charlotte charged one dollar for a head of lettuce, fifty cents for an ear of corn, and five cents for a grape.

24. What is the main idea of this passage?

- a. Savannah grew tomatoes.
- b. Savannah grew tomatoes and corn.
- c. Savannah and Charlotte worked real hard.
- d. Savannah and Charlotte prepared going on a picnic.

25. What is the topic of this paragraph?

- a. Going to the sea
- b. Picnic on summer
- c. Going on a picnic
- d. Two Best Friends

26. Savannah grew _____ for the end of summer picnic.

- a. corn
- b. apples
- c. lettuces
- d. tomatoes

27. Charlotte grew _____ for the end of summer picnic.

- a. corn
- b. lettuces
- c. tomatoes
- d. both b & c

28. Where does Charlotte live?

- a. In a farm.
- b. On a boat.
- c. In the circus.
- d. In a big house.

Choose the most correct answer. (29-33)

People in Britain love listening to music, and they enjoy making music too. Thousands of schoolchildren play musical instruments, and they like classical music as well as pop! They have music lessons at school and at home. If they're very good, they can join the National Children's Orchestra (the NCO). Its members come from all over Britain and they're all under 14. There are training courses twice a year – usually at Easter and in the summer holiday. The students practice every day and, at the end of the week. They give a concert but they don't work all the time. They can go swimming, do sport and they always have a lot of fun.

29. What sort of music do British schoolchildren like? They like.....

- a. pop music
- b. rock music
- c. classical music
- d. pop and classical music

30. What does NCO stand for? It stands for _____.

- a. National Child's Orchestra
- b. National Child's Organization
- c. National Children's Orchestra
- d. National Children's Organization

31. How old are the members of the NCO? They are _____.

- a. under 12
- b. under 13
- c. under 14
- d. under 15

32. What do they do at the end of the course?

- a. They give a concert.
- b. They go swimming.
- c. They play musical instruments.
- d. They practice musical instruments.

33. What is the main idea of this paragraph?

- a. People in Britain make music.
- b. People in Britain can play a musical instrument.
- c. Thousands of schoolchildren play a musical instrument.
- d. People in Britain love listening to music and enjoy making music.

Choose the most correct answer. (34-37)

I am the mother of three children. My youngest daughter is sick. She has an illness that will never go away, but it can be managed. She needs medicine to manage her illness. This medicine used to cost ten dollars a month. Now it costs thirty dollars a month. Without this medicine, my daughter has trouble breathing. Sometimes her lungs do not work well. She cannot get enough air into her lungs. Then she needs the medicine to help her lungs work again. We have to buy the medicine. We do not have a choice. But it will be hard to find an extra thirty dollars a month. Our family will have to spend less money on other things.

34. The mother feels _____.

- a. sad
- b. angry
- c. scared
- d. worried

35. What does the word “manage” mean? It means _____.

- a. fix
- b. reach
- c. control
- d. live, survive

36. The daughter needs the medicine to _____.

- a. give her more air
- b. make her illness go away
- c. help her lungs work again
- d. breathe for her when she cannot

37. What is the main idea of this paragraph?

- a. My youngest daughter is sick.
- b. I am the mother of three children.
- c. The daughter has an illness that will never go away.
- d. The daughter needs the medicine to help her breathe.

Choose the most correct answer. (38-40)

Matt is moving into his new bedroom today. He has four pieces of furniture to move into the room. He has a bed, a dresser, a desk, and a chair. Matt has to plan out how he will move everything. The bed must go in first. It has to be taken apart to fit through the doorway. It will be easier to put the bed back together if it is the only thing in the room. Then he can push the bed against the far wall. The other pieces of furniture can go into the room in any order. However, the dresser and desk are both too wide to fit through the doorway. They must be turned sideways. The chair is the smallest piece of furniture. It is also the easiest to move.

38. What is the only piece of furniture that cannot go in the room last?

- a. Bed
- b. Desk
- c. Chair
- d. Dresser

39. What does Matt have to do to make the bed fit through the doorway?

- a. He takes it apart.
- b. He puts it in first.
- c. He turns it sideways.
- d. He pushes it against the far wall.

40. This passage is mostly about _____.

- a. a new bedroom
- b. the moving day
- c. moving furniture
- d. taking furniture apart

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

เฉลยแบบทดสอบ
(กลุ่มที่เรียนตามปกติ)

1.b	11.c	21.b	31.c
2.b	12.d	22.c	32.a
3.c	13.a	23.a	33.d
4.d	14.d	24.d	34.d
5.c	15.d	25.c	35.c
6.c	16.a	26.d	36.c
7.a	17.b	27.d	37.a
8.d	18.b	28.a	38.a
9.d	19.d	29.d	39.a
10.b	20.c	30.c	40.c

ภาคผนวก ก

- คะแนนการทำแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังโดยใช้วิธีสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชา
- คะแนนการทำแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังโดยใช้วิธีสอนตามปกติ

ตารางที่ 23 คะแนนการทำแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ
ก่อนและหลังโดยใช้วิธีสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชา

เลขที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนก่อนการเรียนรู้ (40 คะแนน)	คะแนนหลังการเรียนรู้ (40 คะแนน)
1	วิลาวดี	17	38
2	กวีณา	19	38
3	กัญญาวีร์	14	37
4	สาริณี	13	36
5	ธัญรดา	12	34
6	ประภัสสร	13	34
7	อรุณรวิ	10	33
8	จิตติพร	13	32
9	พีรดา	12	27
10	จริญา	9	28
11	ปาณิสรา	11	27
12	พรรณรายณ์	12	30
13	มุกดา	10	27
14	มุกสุดา	10	29
15	ยิ่งตะวัน	9	26
16	รัตนกรณั	10	29
17	ศรีัญญา	11	27
18	โสธยา	13	28
19	อนุธิดา	11	27
20	อรสา	12	25
21	อาทิตย์ยา	12	24
22	ปภาดา	9	27
23	ปรมัต	8	26
24	ณัฐพล	9	25
25	ธวัชชัย	7	22
26	วีรยุทธ	7	23
27	อริวัฒน์	6	24
28	สุรเดช	5	25
29	ธีรช	5	24
30	ชัยวัฒน์	5	24
31	เจตนาภัทร์	7	19
รวม		321	875
คะแนนเฉลี่ย		10.35	28.23
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		25.88	70.58
ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน		3.30	4.86

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	post	28.2258	31	4.86285	.87339
	pre	10.3548	31	3.30200	.59306

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	post & pre	31	.800	.000

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 post - pre	7.87097	2.97480	.53429	6.77980	8.96213	33.448	30	.000

ตารางที่ 24 คะแนนการทำแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ
ก่อนและหลังโดยใช้วิธีสอนตามปกติ

เลขที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนก่อนการเรียนรู้ (40 คะแนน)	คะแนนหลังการเรียนรู้ (40 คะแนน)
1	สิวกา	18	35
2	วรรณฤดี	17	34
3	นฤมล	15	35
4	ศศิธร	15	34
5	ณัษษา	14	27
6	ธัญญา	13	31
7	ดวงใจ	11	30
8	สุกัศสร	12	28
9	กัญญารัตน์	10	20
10	ขวัญตา	11	22
11	ชลนภา	10	20
12	นัฐพร	10	20
13	ปนัดดา	11	21
14	วันวิสาข์	9	18
15	สุธิดา	8	19
16	ศศิวิมล	11	15
17	พุดพิงค์	10	20
18	วัลลภ	12	21
19	วีรวัฒน์	10	20
20	กฤติน	11	18
21	กฤษฎา	11	17
22	ณัษพล	10	16
23	ทวีศักดิ์	7	14
24	พีรพล	8	11
25	ฤทธิเดช	7	10
26	สิริชัย	6	11
27	วีรภัทร	7	10
28	สุกฤต	7	11
29	สุชัจจ์	6	10
30	นพกร	6	9
31	บุลากร	6	9
รวม		319	616
คะแนนเฉลี่ย		10.29	19.87
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		25.73	49.68
ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน		3.21	8.29

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Post	19.8710	31	8.28952	1.48884
	Pre	10.2903	31	3.20618	.57585

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Post & Pre	31	.925	.000

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Post - Pre	9.58065	5.46366	.98130	7.57656	11.58473	9.763	30	.000

Group Statistics

Group		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Point	group1	31	28.2258	4.86285	.87339
	group2	31	19.8710	8.28952	1.48884

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Point	Equal variance assumed	6.228	.015	4.840	60	.000	8.35484	1.72611	4.90210	11.80758
	Equal variance not assumed			4.840	48.462	.000	8.35484	1.72611	4.88511	11.82457