

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. Assoc. Prof. Dr. Ian Smith อาจารย์พิเศษสังกัดศูนย์บัณฑิตศึกษานานาชาติ
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ประพาศน์ พฤทธิประภา ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ
สังกัดศูนย์บัณฑิตศึกษานานาชาติ
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์พนิต สุระศิลป์ ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ
สังกัดศูนย์บัณฑิตศึกษานานาชาติ
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
4. นางกุลดา วานิชวิริยกิจ ครูชำนาญการพิเศษสอนวิชาภาษาอังกฤษ
โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

(Copy)

MOE 6621/V. 2650

Faculty of Education
Burapha University
Muang, Chonburi 20131
Thailand

11 December 2012

Subject : Validity Checking of Instrument for Research

Dear : Assoc. Prof. Dr. Ian Smith

Attachment : Research Instrument (Tentative)

Mrs. Mingmit Sumethanusorn, our graduate student majoring in Curriculum and Instruction, has been approved to do Master thesis on the titled “Development of English Reading Comprehension Ability By Using Content - Based Instruction For Matthayomsuksa II Students”, under the supervision of Dr. Montien Chomdokmai. At the moment, Mrs. Mingmit Sumethanusorn is in the process of constructing the research instrument. The Faculty of Education, seeing the expertise that you have in this area of study, henceforth gratefully invite you to be an expert checking the validity of the instrument for the research of Mrs. Mingmit Sumethanusorn.

The Faculty of Education of Burapha University hereby would like to express our sincere thanks for your cooperation in advance.

Sincerely yours,

Chade Sirisawat

(Dr.Chade Sirisawat)

Assistant Dean of Academic Affairs

Acting Dean, Faculty of Education

Department of Learning Management

Tel : ++66 3810 2069; +66 3810 2069; +66 3839 3486

Fax : +66 3839 3485

(สำเนา)

ที่ ศร ๖๖๒๑/ว. ๒๖๕๐

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๑๖๕ ถ.ลงหาดบางแสน ค.แสนสุข

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๐๑๓๑

๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโครงวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางมิ่งมิตร สุเมธานุสรณ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒” โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.มณฑิร ชมคอกไม้ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ เชษฐ ศิริสวัสดิ์

(ดร.เชษฐ ศิริสวัสดิ์)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ภาควิชาการจัดการเรียนรู้

โทรศัพท์ ๐-๓๘๒๕-๓๔๘๖, ๐-๓๘๑๐-๒๐๖๕

โทรสาร ๐-๓๘๓๕-๓๔๘๕

ผู้วิจัย ๐๘๕-๘๓๔๑๖๘

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑/๑๕๖

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๑๖๕ ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๐๑๓๑

๓๐ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางมิ่งมิตร สุเมธานุสรณ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒” ในความควบคุมดูแลของ ดร.มณฑิยา ชมดอกไม้ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ อนึ่งโครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนพิจารณาจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการจัดการเรียนรู้

โทรศัพท์ ๐-๓๘๒๕-๓๔๘๖, ๐-๓๘๑๐-๒๐๖๕

โทรสาร ๐-๓๘๓๕-๓๔๘๕

ผู้วิจัย ๐๘๕-๘๓๔๑๘๖๘

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑/๒๒๘

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๑๖๕ ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๐๑๓๑

๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางมิ่งมิตร สุธมนุสรณ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒” อยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.มณฑิรา ชมดอกไม้ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ อนึ่งโครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนพิจารณาจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการจัดการเรียนรู้

โทรศัพท์ ๐-๓๘๒๕-๓๔๘๖, ๐-๓๘๑๐-๒๐๖๕

โทรสาร ๐-๓๘๓๕-๓๔๘๕

ผู้วิจัย ๐๘๕-๘๓๔๑๘๖๘

ภาคผนวก ข

- ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญด้านความเหมาะสมของบทอ่าน
- ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้วิธีสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชา กับจุดประสงค์การเรียนรู้
- ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถามของแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความเรื่องอาเซียนศึกษากับจุดประสงค์การเรียนรู้
- ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชา

ตารางที่ 16 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญด้านความเหมาะสมของบทอ่าน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทอ่าน (Opinions in Text)	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC
	ผู้เชี่ยวชาญ				
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ด้านเนื้อหา (Content)					
1. เนื้อหาสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ (Suitable of content accords with substance and standards of learning)	+1	+1	+1	3	1.00
2. เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัย (The accuracy and up to date of the content)	+1	+1	+1	3	1.00
3. เนื้อหามีความเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน (The content is appropriate for the level of students)	+1	+1	+1	3	1.00
4. เนื้อหาความรู้ก่อให้เกิดแรงจูงใจต่อการเรียน (Content of knowledge contributes to the motivation and to learn.)	+1	+1	+1	3	1.00
5. ปริมาณของเนื้อหาเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน (The amount of content is appropriate for the level of students.)	+1	+1	+1	3	1.00
ด้านคำศัพท์ (Vocabulary)					
1. ความยากง่ายเหมาะสมกับวัยและความสนใจของผู้เรียน (The appropriate and suitable vocabularies to students.)	+1	+1	+1	3	1.00
2. จำนวนคำศัพท์ที่มีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน (The number of vocabularies appropriate to the students.)	+1	+1	+1	3	1.00

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทอ่าน (Opinions in Text)	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
3. คำศัพท์ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน (The vocabularies to be attractive to students.)	+1	+1	+1	3	1.00
4. ความถูกต้องของคำศัพท์ที่ใช้ในบทอ่าน (The accuracy of vocabularies in the text.)	+1	+1	0	2	0.67
5. คำศัพท์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม (Be able to use the vocabularies in daily life.)	+1	+1	+1	3	1.00
ด้านภาษา และรูปแบบ (Language and Form)					
1. ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ (The appropriateness of the language used.)	+1	+1	+1	3	1.00
2. ความถูกต้องและชัดเจนของภาษาที่ใช้ (The accuracy and clarity of the language used.)	+1	+1	0	2	0.67
3. ความถูกต้องของรูปประโยค (The validity of the sentence.)	+1	+1	+1	3	1.00
4. รูปแบบของบทอ่านน่าสนใจ (Form of the passage is interesting.)	+1	+1	+1	3	1.00
5. ภาษารอบคอบตามสาระและมาตรฐานการ เรียนรู้ (Language suitable for level of substance and standards of learning.)	+1	+1	+1	3	1.00

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทอ่าน (Opinions in Text)	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC
	คนที่ 1 คนที่ 2 คนที่ 3				
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ด้านคุณค่าและประโยชน์ที่ได้รับ (Usefulness)					
1. กระตุ้นให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่หาความรู้ อยู่เสมอ (To encourage students' reading)	+1	+1	+1	3	1.00
2. ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ (To cultivate the students to use their spare time to benefit)	+1	+1	+1	3	1.00
3. เป็นแนวทางหรือตัวอย่างในการจัดทำบทอ่าน สำหรับนักเรียน ครูและผู้สนใจ (To be guidelines for the preparation of texts for students, teachers and other interested person)	+1	+1	+1	3	1.00
4. เป็นสื่อการสอนที่สามารถใช้ประกอบการเรียน การสอนของครูและนักเรียนได้ (To be materials used for the teachers and students)	+1	+1	+1	3	1.00
5. นักเรียนมีความเข้าใจในวัฒนธรรมของต่างชาติ มากขึ้น (Students can understand more foreign cultures.)	+1	+1	+1	3	1.00
รวมทั้งหมด	20	20	18	58	19.34
เฉลี่ย	1	1	0.90	0.97	0.97

ตารางที่ 17 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนภาษา
ที่เน้นเนื้อหาวิชากับจุดประสงค์การเรียนรู้

รายการ	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ 18 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถามของแบบทดสอบวัดความสามารถ
ในการอ่านจับใจความเรื่องอาเซียนศึกษากับจุดประสงค์การเรียนรู้

ระดับความคิดเห็นของ						ระดับความคิดเห็นของ					
ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ความหมาย	ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3				คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	1	1	1	1.00	ใช้ได้	21	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	1.00	ใช้ได้	22	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	1.00	ใช้ได้	23	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	1.00	ใช้ได้	24	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	1.00	ใช้ได้	25	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	1.00	ใช้ได้	26	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	1.00	ใช้ได้	27	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	1.00	ใช้ได้	28	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	1.00	ใช้ได้	29	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	1.00	ใช้ได้	30	1	1	1	1.00	ใช้ได้
11	1	1	1	1.00	ใช้ได้	31	1	1	1	1.00	ใช้ได้
12	1	1	1	1.00	ใช้ได้	32	1	1	1	1.00	ใช้ได้
13	1	1	1	1.00	ใช้ได้	33	1	1	1	1.00	ใช้ได้
14	1	1	1	1.00	ใช้ได้	34	1	1	1	1.00	ใช้ได้
15	1	1	1	1.00	ใช้ได้	35	1	1	1	1.00	ใช้ได้
16	1	1	1	1.00	ใช้ได้	36	1	1	1	1.00	ใช้ได้
17	1	1	1	1.00	ใช้ได้	37	1	1	1	1.00	ใช้ได้
18	1	1	1	1.00	ใช้ได้	38	1	1	1	1.00	ใช้ได้
19	1	1	1	1.00	ใช้ได้	39	1	1	1	1.00	ใช้ได้
20	1	1	1	1.00	ใช้ได้	40	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ 19 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดความสามารถ
ในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชา

ข้อที่	p	r	ความหมาย	ข้อที่	p	r	ความหมาย
1	.36	.52	ใช้ได้	21	.46	.87	ใช้ได้
2	.57	.49	ใช้ได้	22	.43	.37	ใช้ได้
3	.39	.73	ใช้ได้	23	.68	.41	ใช้ได้
4	.61	.42	ใช้ได้	24	.43	.51	ใช้ได้
5	.61	.27	ใช้ได้	25	.54	.28	ใช้ได้
6	.61	.56	ใช้ได้	26	.71	.47	ใช้ได้
7	.43	.37	ใช้ได้	27	.39	.45	ใช้ได้
8	.39	.30	ใช้ได้	28	.54	.28	ใช้ได้
9	.54	.43	ใช้ได้	29	.71	.47	ใช้ได้
10	.57	.35	ใช้ได้	30	.32	.46	ใช้ได้
11	.32	.31	ใช้ได้	31	.64	.63	ใช้ได้
12	.71	.47	ใช้ได้	32	.36	.38	ใช้ได้
13	.43	.66	ใช้ได้	33	.36	.38	ใช้ได้
14	.32	.60	ใช้ได้	34	.57	.35	ใช้ได้
15	.46	.29	ใช้ได้	35	.32	.60	ใช้ได้
16	.29	.53	ใช้ได้	36	.39	.30	ใช้ได้
17	.61	.85	ใช้ได้	37	.54	.43	ใช้ได้
18	.43	.37	ใช้ได้	38	.29	.53	ใช้ได้
19	.57	.35	ใช้ได้	39	.39	.45	ใช้ได้
20	.54	.57	ใช้ได้	40	.32	.31	ใช้ได้

ค่าความเชื่อมั่น .94

ภาคผนวก ก

- แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชา
- แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 (กลุ่มที่เรียนโดยใช้วิธีสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชา)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	Life and culture	เรื่อง	Negara Brunei Darussalam
รายวิชา	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	รหัสวิชา	อ22102
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 2	เวลา	3 ชั่วโมง
ผู้สอน	นางมิ่งมิตร สุ่มธานุสรณ์	โรงเรียน	ขลุงรัชดาภิเษก

1. สาระสำคัญ

การอ่านจับใจความ เป็นทักษะที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการเรียนจะให้นักเรียนได้รับความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศบรูไน สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และได้เรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศบรูไน

2. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านบทอ่านแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดของเรื่องที่อ่านได้
2. หาประโยคใจความสำคัญในแต่ละย่อหน้าและใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้
3. ชี้บ่งคำหรือวลีที่เป็นใจความสำคัญได้
4. สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
5. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

4. ตารางการเรียนรู้

ความรู้ (K : Knowledge)

ชั่วโมงที่ 1

1. บทอ่านประเทศบรูไน (Negara Brunei Darussalam): ที่ตั้ง, ชื่อทางการ, เมืองหลวง, พื้นที่, ลักษณะภูมิอากาศ/ภูมิประเทศ ในย่อหน้าที่ 1, 2

2. คำศัพท์ Noun : independence, coast, capital, area, climate, plains, average, forest

Verb : gain

Adjective : tropical, humid, coastal

3. โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์

- Passive Voice

ชั่วโมงที่ 2

1. บทอ่านประเทศบรูไน (Negara Brunei Darussalam) : จำนวนประชากร, ภาษา, ศาสนา, การปกครอง ในย่อหน้าที่ 3, 4, 5, 6

2. คำศัพท์ Noun : birth, death, background, literacy

Verb : include, exist, reflect

Adjective : different, cultural, dominant, literate, various

ชั่วโมงที่ 3

1. บทอ่านประเทศบรูไน (Negara Brunei Darussalam) : ระบบเศรษฐกิจ, หน่วยเงินตรา, อาหารประจำชาติ, ชุดประจำชาติ, ดอกไม้ประจำชาติ ในย่อหน้าที่ 7, 8, 9

2. คำศัพท์ Noun : economy, investment, currency, replacement, costumes, pedals

Verb : exchange, considered

Adjective : domestic, natural, traditional

ทักษะ(P : Process)

- การอ่านจับใจความ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A : Attitude)

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

กิจกรรมก่อนการอ่าน(Pre-Reading Activities)

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน และถามนักเรียน How many member countries of ASEAN are there ? นักเรียนช่วยกันตอบคำถาม
2. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน (เก่ง 1คน ปานกลาง 2 คน และอ่อน 1 คน) เล่นเกม “ Where is she/he from? ” ครูแสดงตุ๊กตาแต่ละประเทศจำนวน 5 ประเทศ ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันทายว่าตุ๊กตาที่อยู่ในมือครูนี้ แสดงถึงการแต่งกายชุดประจำชาติใดกลุ่มใดทายถูกมากที่สุดจะเป็นกลุ่มที่ชนะและได้รับรางวัล
3. ครูแสดงธงชาติ 10 ประเทศในอาเซียน ให้นักเรียนบอกว่าธงชาติพื้นใดเป็นธงชาติของประเทศบรูไน

T : Which flag belongs to Brunei ?

S :

กิจกรรมระหว่างการอ่าน (While-Reading Activities)

1. ครูแจกบทอ่านประเทศบรูไน ให้นักเรียนทุกกลุ่ม (โดยนักเรียนในกลุ่มได้รับเหมือนกันทุกคน) นักเรียนช่วยกันบอกคำศัพท์ที่ไม่ทราบและช่วยกันเดาความหมายของคำศัพท์
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันหาความหมายของคำศัพท์ใหม่ และครูนำเสนอคำศัพท์ใหม่เพิ่มเติม
3. ครูอ่านออกเสียงคำศัพท์ใหม่ และให้นักเรียนออกเสียงตาม
4. ครูนำเสนอรูปประโยค Passive Voice ที่เป็น Present Simple Tense ในบทอ่าน แล้วให้แต่ละกลุ่มช่วยกันหารูปประโยค Passive Voice ในบทอ่าน
5. ครูอ่านบทอ่านให้นักเรียนฟัง นักเรียนอ่านตาม
6. นักเรียนร่วมกันอ่านบทอ่านพร้อมกันภายในกลุ่มให้เข้าใจ
7. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันตอบคำถามท้ายบทอ่าน
 - What is the capital city of Brunei ?
 - What is the official name of Brunei ?
 - How many people are there in Brunei ?
 - When did Brunei gain its independence? (1984)
8. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ และอ่านบทอ่านอีกครั้งหนึ่ง
9. ครูอธิบายเทคนิคการอ่านจับใจความสำคัญ

10. นักเรียนแต่ละกลุ่มหาใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้าและใจความสำคัญของทั้งสองย่อหน้า

กิจกรรมหลังการอ่าน (Post-Reading Activities)

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปใจความสำคัญของประเทศบรูไน โดยให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียนในสิ่งที่กลุ่มได้ศึกษามาจากบทอ่าน
2. นักเรียนและครูร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง
3. นักเรียนและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทอ่าน

ชั่วโมงที่ 2

กิจกรรมก่อนการอ่าน (Pre-Reading Activities)

1. ครูและนักเรียนทบทวนบทอ่านในย่อหน้าที่ 1 และ 2 ว่าในบทอ่านมีประโยคใดที่เป็นใจความสำคัญ (Main Idea) และคำศัพท์ที่เรียนไปแล้ว โดยครูใช้คำถาม

- What is the main idea of paragraph1?
- What is the main idea of paragraph2?
- Where is Brunei located?
- What is the average of the temperature in Brunei?
- What is the official name of Brunei?

2. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ตั้งคำถามในสิ่งที่นักเรียนอยากรู้เกี่ยวกับประเทศ

บรูไน

- What do you want to know about Brunei?

กิจกรรมระหว่างการอ่าน (While-Reading Activities)

1. นักเรียนรวมสมาชิกกลุ่มเดิมจำนวน 4 คน ครูแจกบทอ่านประเทศบรูไนย่อหน้าที่ 3, 4, 5, 6
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มหาความหมายของคำศัพท์ใหม่ในบทอ่าน
3. นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ใหม่ตามครู
4. ครูอ่านบทอ่านย่อหน้าที่ 3, 4, 5, 6 ให้นักเรียนฟัง นักเรียนอ่านตาม
5. นักเรียนร่วมกันอ่านบทอ่านพร้อมกันภายในกลุ่มให้เข้าใจ
6. สุ่มนักเรียนตอบคำถาม เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ ดังนี้
 - What is the official language of Brunei? (Malay)
 - How many people are there in Brunei? (About 414,000)
 - Which religions do most people of Brunei respect? (Islam)

7. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ และอ่านบทอ่านอีกครั้งหนึ่ง
8. ครูทบทวนเทคนิคการอ่านจับใจความสำคัญ โดยให้นักเรียนหาประโยคใจความสำคัญ (Main Idea) ทีละย่อหน้า (3, 4, 5, 6) และให้นักเรียนระบุคำหรือวลีที่เป็นส่วนสำคัญของประโยคนั้น ๆ
9. นักเรียนแต่ละกลุ่มหาใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้าและใจความสำคัญของทั้งสี่ย่อหน้า

กิจกรรมหลังการอ่าน (Post-Reading Activities)

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปใจความสำคัญของบทอ่านประเทศบรูไนทั้งหมด (ย่อหน้าที่ 3, 4, 5, 6)
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอกลุ่มละ 1 ประโยค ครูและเพื่อน ๆ ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง
3. นักเรียนและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทอ่าน

ชั่วโมงที่ 3

กิจกรรมก่อนการอ่าน (Pre-Reading Activities)

1. ครูและนักเรียนทบทวนบทอ่านที่เรียนไปแล้ว โดยการให้นักเรียนช่วยกันบอกใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้าและใจความสำคัญของทั้งเรื่อง
2. ครูให้นักเรียนดูภาพทีละ 1 ภาพ (เกี่ยวกับเศรษฐกิจ หน่วยเงินตรา ชุดประจำชาติ ดอกไม้และอาหารประจำชาติ) ของประเทศบรูไน แล้วครูใช้คำถาม
 - What is the picture about?
 - It is about

กิจกรรมระหว่างการอ่าน (While-Reading Activities)

1. นักเรียนรวมสมาชิกกลุ่มเดิมจำนวน 4 คน ครูแจกบทอ่านประเทศบรูไนย่อหน้าที่ 7, 8, 9
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มหาความหมายของคำศัพท์ใหม่ในบทอ่าน
3. นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ใหม่ตามครู
4. ครูอ่านบทอ่าน (ย่อหน้าที่ 7, 8, 9) ให้นักเรียนฟัง นักเรียนอ่านตาม
5. นักเรียนร่วมกันอ่านบทอ่านพร้อมกันภายในกลุ่มให้เข้าใจ
6. สุ่มนักเรียนตอบคำถาม เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ
 - What is the famous dish of Brunei? (Ambuyat)
 - What is the national flower of Brunei? (Simpor)

- What is the national costume of Brunei? (Baju Melayu for men, Baju Kurung for female)

7. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบและอ่านบทอ่านอีกครั้งหนึ่ง

8. ครูทบทวนเทคนิคการอ่านจับใจความสำคัญ โดยให้นักเรียนหาประโยคใจความสำคัญ (Main Idea) ที่ละย่อหน้า (7, 8, 9) และให้นักเรียนระบุคำหรือวลีที่เป็นส่วนสำคัญของประโยคนั้น ๆ

9. นักเรียนแต่ละกลุ่มหาใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้าและใจความสำคัญของทั้งสามย่อหน้า

กิจกรรมหลังการอ่าน (Post-Reading Activities)

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้าในบทอ่านประเทศบรูไนทั้งหมด และร่วมกันตัดสินใจว่าย่อหน้าใดสำคัญที่สุด
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำ Worksheet 1
3. นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบท้ายบทอ่าน
4. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบทดสอบท้ายบทอ่าน

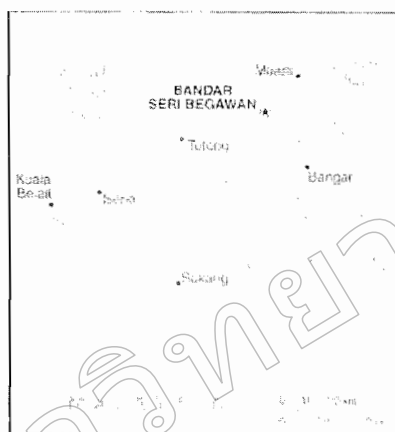
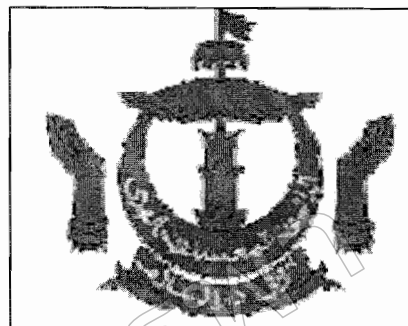
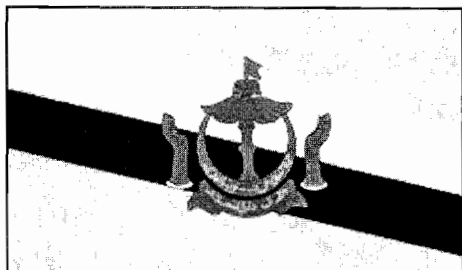
6. สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำศัพท์
2. ตุ๊กตาแต่งกายชุดประจำชาติต่างๆ ในอาเซียน
3. ธงชาติประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน
4. รูปแสดงเศรษฐกิจ หน่วยเงินตรา ดอกไม้ และอาหารประจำชาติ ของประเทศบรูไน
5. บทอ่านประเทศบรูไน
6. Worksheet 1
7. แบบทดสอบท้ายบทอ่าน

7. การวัดและประเมินผล

รายการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมินผล
1. การตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน 2. การหาประโยชน์ใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้าและของเรื่อง 3. การสรุปใจความสำคัญ 4. การเสนอความคิดเห็น	1. ทำแบบทดสอบทำขบท 2. นักเรียนบอกประโยชน์ใจความสำคัญ 3. นักเรียนนำเสนอใจความสำคัญ 4. การพูดแสดงความคิดเห็น	1. แบบทดสอบทำขบทอ่าน 2. บทอ่านประเทสบุรใน	- ผ่านเกณฑ์การประเมินผลได้ระดับ คุณภาพ 2

Negara Brunei Darussalam



ที่มา : <http://www.mapsofworld.com>

The official name is Negara Brunei Darussalam. It was a colony of United Kingdom. Brunei gained its independence in 1984. It is a sovereign state located on the north coast of the island of Borneo, in Southeast Asia. The capital city is Bandar Seri Begawan. Its area is about 5,765 sq km., with 70 percent being tropical forest.

Brunei has a tropical climate, which is usually hot and humid, with a lot of rains. You can find low lands in the west of the country and the coastal plains rise up to the mountainous area towards the East. The average temperature in Brunei is about 28-32 degrees celsius and it varies little all year round.

The population of the country is around 414,000. Brunei's population includes people from various ethnic groups, such as Chinese 15%, Malay 67%, Indigenous 6% and other groups 12%. The birth rate of the country is 18.56 births/1,000 population, while the death rate is 3.26 deaths/1,000 population. People follow several religions, such as Muslim 67%, Christian 10% and Buddhist 13%. Though Islam is the dominant religion Christianity and Buddhism still exist in Brunei.

The population in Brunei also speak different languages, as they come from diverse cultural backgrounds. Malay is the official language of the country. However, English and Chinese are also spoken. The people of Brunei are mostly literate, as reflected in the literacy rate which is 92.7%.

The economy of Brunei includes domestic and foreign investments, mainly oil and natural gas.

The currency is the Brunei dollar (BND) and the exchange rate is about 22 Baht/1 Brunei Dollar.



ที่มา : www.lasiafoodguide.com

Ambuyat is considered the most popular dish in Brunei. It is made from sago and eaten by dipping a serving in a hot and thick sauce called cacah. Ambuyat, in replacement of rice, is served with a minimum of three mains and three side dishes.



ที่มา : <http://2.bp.blogspot.com>

Bruneians wear traditional Malay costumes. Gentlemen wear baju melayu and ladies wear baju kurung.



ที่มา : www.asean.org/18203.html

The national flower is Simpor, which is a flower with large yellow pedals.

Worksheet 1**Fill in the information**

Official Name	
Capital	
Population	
Area	
Currency	
Religion	
Literacy	
Languages	
Major Cities	
Climate	

Test**Choose the most correct answer.**

1. Where is Brunei located ?
 - a. Southeast Asia
 - b. The South China Sea
 - c. On the island of Australia
 - d. Between the Pacific and Indian Ocean
2. What is the capital city of Brunei ?
 - a. Bangkok
 - b. Vientiane
 - c. Kuala Lumpur
 - d. Bandar Seri Begawan
3. Which religion do most people of Brunei respect ?
 - a. Hindu
 - b. Muslim
 - c. Buddhist
 - d. Christian
4. What is the official language of Brunei ?
 - a. Malay
 - b. French
 - c. English
 - d. Chinese

5. The national flower of Brunei is.....

- a. Simpor
- b. Champa
- c. Ramdul
- d. Ratchaphreuk

6. Which is the currency of Brunei ?

- a. Kip
- b. Ringgit
- c. Rupiah
- d. Brunei dollar

7. What is the main economy of Brunei ?

- a. oil
- b. gas
- c. agriculture
- d. oil and gas

8. is the national dish of Brunei ?

- a. Amok
- b. Ambuyat
- c. Nasi Lemak
- d. Gado – goda

9. What is the official name of Brunei ?

- a. Bandar Seri Begawan
- b. The Republic of Brunei
- c. The Federation of Brunei
- d. Negara Brunei Darussalam

10. In addition to Malay, which languages are spoken in Brunei?

- a. Russian
- b. Indonesian
- c. English and Chinese
- d. English and French

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

Key**Worksheet 1****Fill in the information**

Official Name	Negara Brunei Darussalam (State of Brunei)
Capital	Bandar Seri Begawan
Population	335,000
Area	5,765 sq km.
Currency	Brunei Dollar
Religion	Islam
Literacy	88%
Languages	Malay, English, Chinese
Major Cities	Bandar, Seri Begawan, Kuala Belait, Seria, Tutong
Climate	Humid tropical climate

เฉลยแบบทดสอบท้ายบท

1. a

2. d

3. b

4. a

5. a

6. d

7. d

8. b

9. d

10. c

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนความถูกต้องการทำแบบทดสอบหลังเรียนข้อละ 1 คะแนน ดังนี้

2	หมายถึง ดี	ได้คะแนนความถูกต้องระหว่าง	8-10	คะแนน
1	หมายถึง พอใช้	ได้คะแนนความถูกต้องระหว่าง	5-7	คะแนน
0	หมายถึง ปรับปรุง	ได้คะแนนความถูกต้องน้อยกว่า	5	คะแนน

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

.....

.....

.....

(นางสาวนุชญา จันทร์จกร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

.....

(นางสาวสายพิน พิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

(นายศิริพงศ์ พงษ์ดี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนขลุ้งรัชมังคลาภิเษก

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางมิ่งมิตร สุธะธนาธรรม)

ครูโรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก

...../...../.....

แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ
(กลุ่มที่เรียนโดยใช้วิธีสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชา)
วิชาภาษาอังกฤษ (อ22102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Pre Test - Post Test

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ
2. แบบทดสอบมีจำนวน 40 ข้อ คะแนน 40 คะแนน ใช้เวลา 1 ชั่วโมง
3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Read the following passages and choose the most correct answer. (1-8)

Brunei and The Richest Man in the World

Brunei is one of the smallest but richest countries in the world. Its wealth comes from oil and gas. Most people think that Brunei is in the Middle East, but it isn't. It's in Southeast Asia, on the north coast of the island of Borneo. It sells oil and gas to Japan, and earns \$2 billion a year, that is \$229,000 every hour from it. And the beauty is that there are so few people to share all this money. The population of Brunei is only 414,000. It is led by a person called "Sultan". The sultan and his brothers are the government that run this country.

Despite all this money and power, the Sultan is a very shy man. He is 42 years old but still looks like a schoolboy. He says very little at international meetings. When he was nineteen, he married his cousin, Prince Saleha, who was then sweet, pretty and only sixteen. Time passed and she became more and more reserved. In 1980 Sultan met an air-hostess called Mariam Bell, who is half-Bruneian, a quarter Japanese, and a quarter English. She is much more outgoing in her manner than most Bruneian girls and the Sultan fell in love with her. He married her, too, and now has two wives and two families. All living happily together in the new palace. The Sultan's total wealth is more than \$25 million. He owns hotels all around the world: the Dorchester in London, the Beverley Hills Hotel in Los Angeles and the Hyatt Hotel in Singapore. He has a fleet of private planes, including an airbus. One of his London houses has the biggest garden in the city, except the Buckingham Palace. With all this, is he a happy man? Nobody asks him that.

1. Where does the wealth of Brunei come from? The wealth of Brunei comes from _____.
- a. oil
 - b. gas
 - c. agriculture
 - d. oil and gas

2. How much does Brunei earn a year from its sale of oil and gas?

- a. About \$1 billion.
- b. About \$2 billion.
- c. About \$3 billion.
- d. About \$4 billion.

3. Where do oil and gas are sold to?

- a. Japan
- b. Thailand
- c. Cambodia
- d. Indonesia

4. Where is Brunei located?

- a. Southeast Asia.
- b. The South China Sea.
- c. On the island of Borneo.
- d. Between the Pacific and Indian Ocean.

5. How much is the Sultan's total wealth? The Sultan's total wealth is _____.

- a. \$15 million
- b. \$20 million
- c. \$25 million
- d. \$30 million

6. What is the name of his second wife?

- a. Sandia
- b. Jennifer
- c. Mariam Bell
- d. Prince Saleha

7. What was his second wife's profession before marriage? She is _____.

- a. a doctor
- b. an accountant
- c. a veterinarian
- d. an air- hostess

8. Which one is not the hotel that belongs to Sultan?

- a. Hyatt Hotel.
- b. Dorchester Hotel.
- c. Buckingham Hotel.
- d. Beverley Hills Hotel.

Choose the most correct answer. (9-13)

One of the most important holidays of the Cambodian is New Year. It is celebrated at the beginning of the lunar year, usually in April. This is the time when most Cambodians begin preparing their rice fields for planting and begin sowing their rice seedbeds. The New Year celebration lasts several days, and includes religious ceremonies, dancing, music, and games.

9. What is the main idea of this paragraph?

- a. New Year of Cambodia
- b. The New Year celebration lasts several days.
- c. It is celebrated at the beginning of the lunar year, usually in April.
- d. One of the most important holidays of the Cambodian is New Year.

10. What is the topic of this paragraph?

- a. New Year of Cambodia
- b. The New Year celebration
- c. The most festival in Cambodia
- d. The most important holidays of the Cambodian

11. Which month is Cambodian New Year?

- a. April
- b. March
- c. January
- d. February

12. What do most Cambodian begin preparing during that time? Most Cambodian begins preparing _____.

- a. keeping rice
- b. planting rice
- c. sowing rice seedbeds
- d. planting and sowing their rice seedbeds

13. What activities do the Cambodians do for New Year celebration? The Cambodians _____.

- a. play music and games
- b. dance and play music
- c. dance and play games
- d. dance, play music and games

Choose the most correct answer. (14-16)

In Cambodia today, most children begin school at the age of seven or eight and receive some schooling for at least several years. Parents want their children to become educated. However, families can barely afford the cost of schooling. It is also difficult for families to survive without their children at home to help with household chores. The literacy rate for adults is about 65 percent (80 percent for men, and 50 percent for women).

14. What is the main idea of this paragraph?

- a. The literacy rate of adults is about 65%.
- b. Parents want their children to become educated.
- c. Parents want their children to help with household chores.
- d. Most children begin to school at the age of seven and eight.

15. What is the topic of this paragraph?

- a. Religion of Cambodia
- b. Education in Cambodia
- c. Language of Cambodia
- d. Family life in Cambodia

16. How old do the children begin to school? They begin to school when they are _____ years old.

- a. seven
- b. eight
- c. nine
- d. seven or eight

Choose the most correct answer. (17-18)

The climate of Indonesia is tropical, with two monsoon seasons, a wet season from November to March and a dry season from June to October. The weather is more moderate between monsoons. Many parts of the country have only slight differences in amount of rain during the wet and dry seasons. Humidity is generally high, averaging about 80 percent. The daily temperature range (about 20° to 32°C/about 68° to 90°F at Jakarta) varies little from winter to summer.

17. What is the main idea of this paragraph?

- a. Indonesia has two seasons.
- b. The weather are wet and dry.
- c. The climate of Indonesia is tropical.
- d. The weather is more moderate between monsoon.

18. How many seasons are there in Indonesia?

- a. One
- b. Two
- c. There
- d. Four

Choose the most correct answer. (19-23)

The most important Laos holiday is Songkarn Day, the Lao New Year, celebrated from April 13 to 15. After several months of drought, the first rain of the year begins in April, bringing the start of the agricultural year. Water is poured over Buddha images and elders as a blessing. After this is done very decorously, Songkarn turns into one big water fight, with water splashed on everyone in sight. Since the temperature is over 90°F at that time of year, the water feels good. People try to go back home for Songkarn Day to visit friends and relatives and to join the festival.

19. What is the Main Idea of this paragraph?

- a. Songkarn begins in April.
- b. Songkarn turns into one big water fight.
- c. The most important Laos holiday is New Year.
- d. The most important Laos holiday is Songkarn Day.

20. What is the topic of this paragraph?

- a. New Year of Laos
- b. Songkarn of Laos
- c. The most festival in Laos
- d. The New Year celebration

21. What does the word “drought” mean? It means _____.

- a. wet
- b. hot
- c. dry
- d. warm

22. When do Laos people celebrate Songkarn Day?

- a. May 13th - 15th
- b. June 13th - 15th
- c. April 13th - 15th
- d. March 13th - 15th

23. What do Laos people usually do on Songkran Day?

- a. They go back home to have parties.
- b. They prepare for the next agriculture.
- c. They splash water on everyone because the weather is hot.
- d. They pour water over the Buddha images and elders as a blessing.

Choose the most correct answer. (24-27)

When in season, the fruits of Malaysia are such in demand that we find many cars stop by at fruit sellers manning wooden stands and make-shift stalls along trunk roads and highways that run across the fruit gardens and kampung areas of the country.

Malaysian fruits such as durians, rambutans, langsats, mangosteens, pineapples, water-melons and pomeloes are usually sold at these roadside stalls when they are in season, although they are also available at supermarkets and hypermarkets in the towns and cities.

In the Malay kampung or village, we may find a lot of these fruit trees as they are usually very easily planted. Being tropical fruits, the seeds of the fruit trees and stems easily germinate when rain and sun combine to make them very conducive for growth.

Some of the Malaysian fruits are seasonal, while others are available all year round, and some seem to fruit without reason, as and when they like!

24. What is the topic of this passage?

- a. Fruits of Malaysia
- b. Sports of Malaysia
- c. Vegetable of Malaysia
- d. Languages of Malaysia

25. Which area we can find many tropical fruits that planted in Malaysia?

- a. In town.
- b. In the city.
- c. In the village.
- d. On the street.

26. What are the main sources for the growth of fruits trees?

- a. Sun and moon.
- b. Soil and grass.
- c. Rain and wind.
- d. Rain and sun.

27. When are there Malaysia fruits available?

- a. Only once a year.
- b. Whenever they like.
- c. All the year around.
- d. b and c

Choose the most correct answer. (28-31)

Singapore is the smallest country in ASEAN and the smallest in the region- hence the moniker “The Little Red Dot”. Singapore is located in Southeast Asia. Singapore has a land area of about 710 square kilometers. Although small in size, Singapore commands an enormous presence in the world today with its free trade economy and highly efficient workforce. At present, Singapore’s population stands at about five million people, with English as the main language of instruction. The four official languages in Singapore's constitution are English, Chinese, Malay and Tamil. The national language of the country is Bahasa Melayu, or the Malay Language. The currency used in Singapore is the Singapore dollar (S\$). Singapore has a tropical climate. Temperature ranges from a low of 24°C to a high of around 31°C every day, and relative humidity is high.

28. What is the smallest country in ASEAN?

- a. Brunei
- b. Malaysia
- c. Singapore
- d. Philippine

29. Singapore is located in _____.

- a. Eastern Asia
- b. Western Asia
- c. Northeast Asia
- d. Southeast Asia

30. What is the national language of Singapore?

- a. English
- b. French
- c. Chinese
- d. Bahasa Malayu