

บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2548). รายงานการวิจัย เรื่องการศึกษาศภาพการอ่านของนักเรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2552). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กาญจนา แก้วจรัส. (2551). การพัฒนาแบบฝึกเสริมการอ่านภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (ตE 42104) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กุศยา แสงเดช. (2542). การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- คณาพร อมสัน. (2540). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จักรพรรดิ คงนะ. (2550). การพัฒนาแบบฝึกเสริมการอ่านภาษาอังกฤษเกี่ยวกับปัญหาของวัยรุ่นตอนต้น สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหลวงพ่อเข้มวัดตาก้อง อนุสรณ์ จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- จรัส อุปานนิล. (2553). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยบทเรียนที่เน้นเนื้อหาบริบท
ท้องถิ่นโดยใช้รูปแบบการสอนแบบสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
วังลิ้นฟ้าวิทยาคม อำเภอห้วยเม็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จุฑาภรณ์ กิตติอุดมพร. (2548). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ
จับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนอ่านภาษาอังกฤษ
โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะกับไม่ใช้แบบฝึกเสริมทักษะ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏ
วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- จิตทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ออลีนเพรส.
- ฉัตรเทพ พุทธชูชาติ. (2549). การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาพระพุทธศาสนา
ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูลี อินม่น. (2533). การอ่านสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ.
- ทวีทรัพย์ ไทยสุริยะ. (2549). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ
โดยใช้เทคนิคการหาความหมายศัพท์จากบริบทของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ระหว่างแผนการเรียนและเพศ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทศนีย์ สุกเมธี. (2534). พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชา
หลักสูตรและการสอนคณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์.
- ทิพวัลย์ มาแสง. (2532). การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. กรุงเทพฯ: ทิพย์อักษร.
- ทิสนา แคมมณี. (2553). ศาสตร์การสอน (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รูปทอง กว้างสวาสดี. (2549). คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- ธำรง บัวศรี. (2532). หลักการศึกษา. กรุงเทพฯ: แพรววิทยา.

นลินี บำเรอราช. (2545). การสอนอ่าน. ใน เอกสารคำสอนวิชาการสอนอ่าน. ชลบุรี:

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

บันลือ พฤกษ์วัน. (2534). การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

บัญชา อึ้งสกุล. (2545, กรกฎาคม). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หลักการ ทักษะ และการปฏิบัติ. วารสารวิชาการ, 5(7), 52 - 72.

บัญญัติ ฉัตรวิโรจน์. (2549). การสอนการอ่านภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.

บุญมา อินทวงศ์. (2552). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญและเจตคติต่อการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ประกอบการสอนกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

บุษกร มณีโชติ. (2550). การพัฒนาแบบฝึกเสริมการอ่านภาษาอังกฤษโดยเน้นเนื้อประเด็นปัญหาวัยรุ่น สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนยางคำพิทยาคม จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตมหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

บำรุง ไตรรัตน์. (2524). วิธีสอนภาษาอังกฤษ. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ปริญญพร สิ้นหนู. (2550). การพัฒนาสื่อการอ่านภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อสาระที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสังคมของวัยรุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ปวราชย์ เรืองมณี. (2549). การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการพูดและความรู้ในเนื้อหาท้องถิ่นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตมหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปัทมาวดี คณาดี. (2552). การเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดกิจกรรมด้วยกลุ่มแบบ JIGSAW และกลุ่มแบบ TAI. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พรสวรรค์ สีป้อ. (2550). สอดคล้องวิธีสอนภาษาอังกฤษนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

พนิตนันท์ บุญพาที. (2542). เทคนิคการอ่านเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์. นครราชสีมา: สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8).

กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มาลี เทวกุล ณ อุทยา. (2550). การสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษและความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5).

กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

_____. (2540). สถิติวิทยาทางการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

_____. (2543). เทคนิคการวัดผลสู่การเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ละออ เพชรรัตน์. (2547). การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏราชนครินทร์.

วิจิตรา แจ่มพร้อม. (2551). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญและเจตคติต่อการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคแผนผังกราฟิกกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

วิสาข์ จิตวิตร. (2543). การสอนอ่านภาษาอังกฤษ (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

แววมยุรา เหมือนนิล. (2541). การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

สกาวิ พิมพิรัตน์. (2551). การส่งเสริมแรงจูงใจและความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเนื้อหาท้องถิ่นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตมหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่. (2541). Content-based instruction: A strategy for integrating foreign language and content-based instruction into the curriculum. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (หน้า 2-4). เชียงใหม่: สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.

สมพร มั่นตะสูตร แพ่งพิพัฒน์. (2534). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สมุทร เช้นเชวนิช. (2549). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ (พิมพ์ครั้งที่ 11).

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). รายงาน “การสังเคราะห์รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูต้นแบบ” (ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542) รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: สำนักงานมาตรฐานการศึกษาและพัฒนการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (ม.ป.ป). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ.2555-2559. กรุงเทพฯ: สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

สำนักทดสอบการศึกษาแห่งชาติ องค์การมหาชน (สทศ). (2555). รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 3) ปีการศึกษา 2554.

วันที่ค้นข้อมูล 29 เมษายน 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.niets.or.th>

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545). หลักและวิธีการสอนอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุปราณี พัดทอง. (2547). การใช้ภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2539). วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2540). วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุพรรณศิริ วัฒนกานนท์. (2545). อ่านภาษาอังกฤษอย่างไร (ถึงไม่เข้าใจ). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสาวลักษณ์ รัตนวิษฐ์. (2531). เอกสารคำสอนหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ประยูรวงศ์.

แสงทิศา ไชยยศ. (2539). อ่านอย่างไรให้สนุกในประนอม สุรัสวดี (บรรณาธิการ). กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อมรรัตน์ นัดดาหลง. (2551). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่มีเนื้อเกี่ยวกับท้องถิ่นจังหวัดตราด สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนเนินทรายวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- อังคณา พิวเกลี้ยง. (2552). มหกรรมนวัตกรรมการอ่านเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ. *วารสารวิชาการ*, 12(3), 90.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2538). *แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Alderson, C. J. (2000). *Assessing reading*. London: Cambridge University Press.
- Boatright, T. (2007). *Content area literacy strategies and their effects on comprehension* [CD- ROM]. Abstract from Proquest File: Dissertations Abstract Item. AAT 1428634.
- Brinton, D. M., Snow, M. A., & Wesche, M. B. (1989). *Content - based second language instruction*. New York: Newbury House.
- Brinton, D. M., & Holten, C. (1997, October). Into, through, and beyond: A framework to develop content-based material. *English teaching forum*, 35(4), 10 - 15.
- Callahan, J. C., & Kellough, R. (1988). *Teaching in the middle and secondary schools* (4th ed.). New York: Macmillan Publishing.
- Diana, G., & Noel, G. (2010). *Messages student's book 2*. Bangkok, Thailand: Darnsutha Press.
- Donna, E. A. (2007). *Classroom discussion of content area reading assignments: an intervention study*. Retrieved March 26, 2008, from <http://links.jstor.org/sici?>
- Eskey, D. E. (1986). Theoretical foundations. In *Teaching secondary language reading for academic purposes* (pp. 3 – 23). Massachusetts: Addison – Westley.
- _____. (1997). Syllabus design in content-based instruction. In M. A. Snow, & D. M. Brinton (Eds.), *The content-based classroom: Perspective on integrating language and content*. White Plains, New York: Longman.
- Grellet, F. (1995). *Developing reading skills* (15th ed.). London. Cambridge University Press.
- Goodman, K. S. (1998). The reading process. In *Interactive classroom reading instruction: A decision making approach* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Grabe, W., & Stoller, F. L. (1997). Content-based instruction: Research foundations. In *The content-based classroom perspective on integrating language and content*. New York: Addison Wesley Longman.
- Harris, A. J., & Sipay, E. R. (1979). *How to teach reading: a competency based program*. New York: Longman.

- Krashen, S., & Terrell, T. D. (1984). *The Natural approach*. London: Alemany Press.
- Logan, C. K. (2007). *Supporting Hispanic high school students in academic mathematics content courses: Effects of an in-school tutoring program on achievement in and attitude toward mathematics* [CD-ROM]. Abstract from Proquest File: Dissertation and Thesis. AAT 3246678.
- Miller, W. H. (1990). *Reading comprehension activities kit*. USA: The Center for Applied Research in Education.
- Neric-Club. (2550). *Content –based Instruction*. Retrieved January 23, 2012, from http://nericclub.com/data.php?page=45&menu_id=76
- Schmitt, M. C., & Bauman, J. F. (1986, October). How to incorporate comprehension monitoring strategies into basal reader instruction. *The Reading Teacher*, 40, 28-31.
- Shang, H. T. (2006). *Content-based instruction in the EFL literature curriculum*. Retrieved January 10, 2012, from <http://www.iteslj.org/Techniques/Shang-CBI.html>
- Snow, M. A. (1991). Teaching language through content. In M. A. Snow (Ed.), *Teaching English as a second or foreign language* (pp. 315-328). Boston: Newbury House.
- Snow, M. A., & Brinton, D. M. (1997). *The content-based classroom perspectives on integrating language and content*. Boston: Addison- Wesley.
- Stolle, E. J. (2007). *Secondary content are teachers speak about literacy and technology: Tension, conceptualizations and practices* [CD-ROM]. Abstract from Proquest Dissertations. AAT3258046.
- Stoller, F. L., & Grabe, W. (1997). Six-T's approach to content-based instruction. In M. A. Snow, D. M. Brinton (Eds.), *The content-based classroom perspectives on integrating language and content* (pp.78-94). White Plains, New York: Longman.
- White, R. V. (1994). Reading. In K. Johnson, & K. Morrow (Eds.), *Communication in the classroom: Application and methods for a communicative approach*. London: McMillan.
- Williams, E. (1986). *Reading in the language classroom*. London: The McMillan.