

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร.
- กรมสุขภาพจิต. (2543). *รายงานวิจัยการพัฒนาแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์สำหรับประชาชนไทย อายุ 12 - 60 ปี*. กรุงเทพฯ: วงศ์กมลโปรดักชั่น.
- _____. (2546). *แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับวัยรุ่น (อายุ 12 - 17 ปี)*. นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2550). *คู่มือความฉลาดทางอารมณ์ ฉบับปรับปรุง: เทคนิคการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์*. นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข.
- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2553). *ยุทธศาสตร์ป้องกันและแก้ไขปัญหาคีและเยาวชนตั้งครรภ์ไม่พร้อม*. กรุงเทพฯ: กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. (2554, กรกฎาคม) *การกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน*, 2(3), 11 – 12.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กิตติพัฒน์ นนทปัทมเศกุล. (2550). *การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการและสังคม: แนวคิดและวิธีวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: สามลดา.
- คมเพชร ฉัตรสุกกุล. (2543, กรกฎาคม – สิงหาคม). *ความฉลาดทางอารมณ์: ปัจจัยที่ส่งเสริมความสำเร็จในชีวิต*. *จัดหางานปริทัศน์*, 4(4), 30 – 33.
- _____. (2545). *รายงานการวิจัยเรื่องแบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ของเด็ก 1-2*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- คมชัดลึก. (2551, 6 พฤศจิกายน). *ก่านิยมเพศสัมพันธ์ในวัยเด็ก*. หน้า 1.
- จงกลนี ชูติมาเทวินทร์. (2542). *การฝึกอบรมเชิงพัฒนา*. กรุงเทพฯ: ทีเออีฟวิ่ง.
- จารุวรรณ สกุลกู. (2545). *อิทธิพลของประสบการณ์ในมหาวิทยาลัยต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ฉันทนา ภาคบงกช. (2544). การพัฒนา EQ: ความธรรมดาที่ไม่ธรรมดา. ใน อัจฉรา สุชารมณ, วิลาสลักษณ์ ชั่ววัลลี และอรพินทร์ ชุชม (บรรณาธิการ), *รวมบทความทางวิชาการ เล่ม 2* อีคิว: จากแนวคิด...สู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: Desktop.
- ชมพูนุท ร่วมชาติ. (2548). อนาคตภาพของหลักสูตรวิชาชีพครูในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2550 – 2559). *ปริญญานิพนธ์การศึกษาคุณูปบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ช่อเพชร เป้าเงิน. (2545). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ด้านการตระหนักรู้ตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร. วิชานิพนธ์การศึกษาคุณูปบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ช่อลัดดา ขวัญเมือง. (2542). *รายงานการวิจัยการศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง. พิษณุโลก: สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.*
- ชัยรัตน์ หลาบวัชรกุล. (2547). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างภาวะผู้นำทางการเรียนการสอนสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา. วิชานิพนธ์ศึกษาศาสตร์คุณูปบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- ชูชัย สมितिไกร. (2540). *การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2553). *เทคนิคการเขียนเค้าโครงการวิจัย: แนวทางสู่ความสำเร็จ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2536). *ช่วยครูฝึกประชาธิปไตยให้แก่เด็ก. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- _____. (2542, สิงหาคม). *ความฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 5(1), 19 – 21.*
- ทศนา แยมมณี. (2542). *กลุ่มสัมพันธ์: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บุรพาสีปการพิมพ์.*
- _____. (2545). *ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- _____. (2551). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2542). *ความฉลาดทางอารมณ์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: พิมพ์ศรีนังเซ็นเตอร์.*
- ไทยรัฐออนไลน์. (2552, 7 พฤศจิกายน). *ม.1 แทงคับม.2 ใน โรงเรียนกลางกรุงเทพมหานคร. หน้า 1.*

ธงชัย ตันติวงษ์. (2539). องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.

นันทนา วงษ์อินทร์. (2543). การพัฒนาอารมณ์. ใน อัจฉรา สุขารมณ์, วิลาศลักษณ์ ชั่ววัลลี และอรพินธ์ ชูชม (บรรณาธิการ), *รวมบทความวิชาการ EQ*. กรุงเทพฯ: ชมรมผู้สนใจอีคิว. นาดยา ปลัณธนานนท์. (2543). การออกแบบหลักสูตร ICT และการสอน e-Collaborative Learning วันที่ค้นข้อมูล 12 กันยายน 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.ku.ac.th/emagazine/september47/it/ecolla2.html>

นิตยสารรักลูก. (2552, ตุลาคม). สมอของวัยรุ่น. *นิตยสารรักลูกฉบับประจำเดือน*, 5(4), 11 – 12.

ปฤถะ นันทวงศ์ และ ไพโรจน์ ค้างวิเศษ. (2543). *หลักสูตรและการจัดการศึกษาระดับพื้นฐาน*. สงขลา: สถาบันราชภัฏสงขลา.

ประดินันท์ อุปรมัย. (2540). *ชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา (มนุษย์กับการเรียนรู้)* (พิมพ์ครั้งที่ 15). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

. (2545). *มนุษย์กับการเรียนรู้ เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษาศาสนาวิชาศึกษาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ปัสสาสน์ กงตาล. (2535, กันยายน). การร่วมมือกันเรียนรู้. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 15(9), 12 – 19.

ปาริชาติ รัตนราช. (2544). *ศึกษาตัวแปรบางประการที่เกี่ยวข้องกับความสำนึกในอาชีพในโรงพยาบาลจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*

ปัญญาธิ บุรณะชาติ และคณะ. (2552). *การใช้กิจกรรมเพลงเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านคำศัพท์และความคงทนในการจำความหมายของคำศัพท์. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.*

ปิยธิดา เลื่อนพลับ. (2550). *การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์โดยใช้โปรแกรมฝึกการคิดแบบโยนิโสมนสิการของเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการแนะแนวและให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*

ผดุง อารยะวิญญู. (2542). *การเรียนรู้ระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ*. กรุงเทพฯ: แว่นแก้ว.

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2545). *รวมบทความทางวิชาการ “คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับ EQ”*.

กรุงเทพฯ: เคสทอรัค.

ผู้จัดการออนไลน์ ASTV. (2555, 26 มิถุนายน). *ผลสำรวจ “อีคิว” เด็กไทยรอบ 10 ปีเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ*

พรทิพย์ หมวดอินทร์. (2551). *ผลการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ตามแนวพุทธศาสนา ของนักเรียน*
ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพระครูพิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์ โดยใช้กิจกรรมโยคะแบบบูรณาการ.
วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2543). *เจตโกศลหรือปรีชาเชิงอารมณ์. ใน อัจฉรา สุขารมณ์,*
วิลาสถักถรณ์ ชั่ววลี และอรพินทร ชูชม (บรรณาธิการ), รวมบทความของวิชาการ
เรื่องอีคิว. กรุงเทพฯ: ชมรมผู้สนใจอีคิว.

พระราชวรมนู (ประยูร ชมมจิตโต). (2543). *อีคิวในแนวพุทธศาสนา ใน วารสารพุทธธรรมศาสตร์,*
5(1), 7-13.

รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2543). *ผลการฝึกอบรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้นำนิสิตมหาวิทยาลัย*
เกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาพุทธธรรมศาสตร์ประยุกต์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รุจิรี ภู่อาระ. (2545). *การพัฒนาหลักสูตร: ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: นีลพอยท์.*

วงพัคตร์ ภู่อันธ์ศรี. (2547, กรกฎาคม-ธันวาคม). *ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์และ*
คุณลักษณะส่วนบุคคลของนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา ส่วนภูมิภาค
มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 7(2), 23-34.

วาทัญญู สุวรรณเศรษฐ. (2545). *การรับรู้ระดับความสำคัญและความสามารถที่มีอยู่ด้านความฉลาด*
ทางอารมณ์ของครูประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนารัพยากรมนุษย์, คณะพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์.

วาโร เฟื่องสวัสดิ์. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.*

วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). *การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: เซ็นเตอร์*
ดิสคัฟเวอรี.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). *การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: สำนักมาตรฐานการอุดมศึกษา.*

วิภาพรรณ กนิษฐนาคะ. (2542). *การพัฒนาบุคคลและฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏ*
สวนสุนันทา.

วิยะดา รัตนสุวรรณ. (2547). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดไตร่ตรองของอาจารย์พยาบาล. ปรินญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิริย์ธร สุภัทรเกียรติ. (2546). เด็กรู้ร่นกับความรุนแรง: คัดลอกจากสารสุขภาพจิต. วันที่ค้นข้อมูล 14 มีนาคม 2552, เข้าถึงได้จาก Available: <http://www.icamtalk.com/article.php?sid=101>

วิลาศลักษณ์ ชวัลลภ. (2542, สิงหาคม). การพัฒนาสติปัญญาทางอารมณ์เพื่อความสำเร็จในการทำงานวารสารพฤติกรรมศาสตร์, 5(1), 37 – 52.

วิระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). *เชาว์อารมณ์ (EQ)*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เนต.

ศศิพันธ์ ศิริธาดากุลพัฒน์. (2551). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะทางสังคมและความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ที่มีความสามารถพิเศษ. ปรินญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศุภกิจ วงศ์วิวัฒน์นุกิจ. (2550). *พจนานุกรมศัพท์การวิจัยและสถิติ*. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.

สมชาย สังข์สี. (2550). หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนามาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และทัศนีย์ บุญเดิม. (2546). การสอนแบบ *Research-Based Learning*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.

สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2554, ธันวาคม). การกระทำ ความผิดของเด็กและเยาวชน, 2(3), 12 – 13.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2547). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2545). รายงานสภาวะการศึกษาไทยต่อประชาชน: ปมปฏิรูป. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). *การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง* (พ.ศ. 2552-2556). วันที่ค้นหาข้อมูล 4 มกราคม 2553, เข้าถึงได้จาก http://www.onec.go.th/onec_main/page.php?mod=Category&categoryID=CAT0001415

สำนักงานกฤษฎีกา กระทรวงการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). *ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียน*

สำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎีกา.

สิทธิ ชีรธรรม. (2552). *เทคนิคการเขียนรายงานวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิทธิกร อ้อยจินดา. (2543). *ผลการใช้ชุดฝึกอบรมที่มีต้องสัมพันธ์ภาพกับผู้ร่วมงาน ของ ข้าราชการ และลูกจ้าง คณะวิทยาศาสตร์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และกรณีการ์ สุขเกษม. (2547). *วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: เพ็ญฟ้า พรินต์.

สุภารัตน์ หนูหอม. (2544). *อิทธิพลของชาวอเมริกันที่มีต่อความเครียดและพฤติกรรมความเครียดของพยาบาล: ศึกษาเฉพาะกรณี โรงพยาบาลศิริราช. วิชานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.*

สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). *แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร*. เชียงใหม่: The knowledge Center.

สุพล เพชรานนท์. (2542). *การฝึกอบรม*. สงขลา: คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏสงขลา.

สุภาภรณ์ จันทวานิช. (2548). *การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภาพร พิศาตบุตร, ยงยุทธ เกษสาคร. (2545). *การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: วี.เจ. พรินต์.

สุภาวดี เพ็ชรน้อย. (2545). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ คำศัพท์ วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เกมคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนแบบเกม 2 รูปแบบ. วิชานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*

สุมาลัย วงศ์เกษม. (2549). *การสร้างชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของวัยรุ่น. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.*

สุมิตร สุวรรณ. (2550). *เอกสารประกอบการสอนวิชาปรัชญาและแนวคิดของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสน.

- สุรางค์ โสวตระกูล. (2548). *จิตวิทยาการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โสภณัท นุชนาด. (2542). *จิตวิทยาวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- อดิญา ศรีเกษตริน. (2543). *การสร้างฝึกรอบรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำสำหรับนักศึกษาพยาบาล*. ปริญญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อจธรา สุขารมณ. (2548). *ความฉลาดทางอารมณ์*. วันที่ค้นข้อมูลวันที่ 20 สิงหาคม 2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.emotionalsmarts.com/EmotionalSmart.html>.
- อารี สันหลวี. (2545). *การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตด้วย EQ*. ใน ศรียานิยมธรรม (บรรณาธิการ), *รวมบทความค้นหาวัดแวงและพัฒนาหนูด้วยอัจฉริยะ* (หน้า 43 – 48). กรุงเทพฯ: รุ่งศิริพลับบลิซิ่ง.
- อุไร เอี่ยมสอาด. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารกับผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 5*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- Adams, J. A. (1976). *Human memory*. New York: McGraw – Hill.
- Alaxander, P. A., Schallert, D. L., & Hare, V. C. (1991). Coming to terms: How researchers in learning and literacy talk about knowledge. *Review of educational research*, 61(3), 12.
- Appleton, J. V. (1995). *Analysing qualitative interview data: addressing issues of validity and reliability*. New York: McGraw – Hill.
- Armstrong, T. (1994). *Multiple Intelligences in the Classroom*. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Artzt, A. F., & Newman. C. M. (1990, September). *Cooperative learning mathematics*. New York: Alfred A. Knapt.
- Atkinson, R. C., & Shiffrin, R. M. (1968). Chapter: Human memory: A proposed system and its control processes. In K. W. Spence, & J. T. Spence (Eds.), *The psychology of learning and motivation (Volume 2)*. New York: Academic Press.
- Bader, G. E., Bloom, A. E. (1994). *Measuring team performance*. Irvine, CA: Richard Chang Associates.
- Baiocco, A. S., & Jamie, N. W. (1998). *Successful college teaching: Problem – solving strategies of distinguished professors*. Boston: Allyn & Bacon.

- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. New York: General Learning Press.
- Bandura, A., Ross, D., & Ross, S. A. (1963). Imitation of film-mediated aggressive models. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 66, 3 – 11.
- Bar-On, R. (1997). *The emotional quotient inventory (EQ-i): a test of emotional intelligence*. Toronto, Canada: Multi-Health Systems.
- Bar-On, R., & Parker, D. A. (2000). *The handbook of emotional intelligence*. San Francisco: Wiley.
- Beauchamp, G. A. (1984). *Curriculum theory* (4th ed). Boston: Peacock.
- Bekendam, C. C. (1997). Dimensions of emotional intelligence: Attachment, affect regulation, alexithymia and empathy. *Dissertation Abstracts International*, 58(4), 2109.
- Bloom, B. S. et al. (1956). *Taxonomy of educational objectives*. New York: David Mackay.
- Bower, H., & Hilgard, E. R. (1981). *Theories of learning* (5th ed.). Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Cascio, W. F. (1986). *Managing Human Resources Productivity, Quality of Work Life, Profits*. New York: McGraw-Hill.
- Chang, R. Y. (1995). *Creating Height Impact Training: A Practical Guide to Successful Training Outcome*. London: Kagan Page.
- Cooper, R. K., & Sawaf, A. (1997). *Executive EQ intelligence in leadership and organization*. New York: Grosset/ Patnum.
- Creswell, J. W. (2008). *Education research* (3rd ed). New Jersey: Pearson Education.
- Crow, A., & Crow, W. (1980). *Introduction to Education*. New Delhi: Enrage Publishing House.
- Curtis, J. R. (2000). Communication with patients and their families about advance care planning and end-of-life care. *Respiratory Care*, 45(11), 32.
- Dessler, G. (1988). *Personnel management* (4th ed). Englewood Cliffs, NJ: Practice Hall.
- Dworetzky, P. J. (1999). *Psychology* (6th ed.). Washington, DC: Brook/ Cole.
- Dwyer, F. M. (1978). *Strate for improve Visual Learning*. Stage College Pensylvania: Learning Service.
- Flavell, J. H. (1979). Metacognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive-developmental inquiry. *American Psychologist*, 34(10), 906-911.

- Gagne, R. M., & Medsker, K. L. (1996). *The conditions of learning: Training applications*. Fort Worth, TX: Harcourt Brace College Publishers.
- Gardner, H. (2005). *Intelligence in seven steps*. Retrieved August 15, 2005, from http://www.newhorizons.org/future/Creating_the_Future/crfut_gardner.html
- Geery, L. J. (1997). An exploratory study of the ways which superintendents use their emotional intelligence to address conflict in the educational organizations. Dissertation Abstract International,
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence: Why it can matters more than IQ*. New York: Basic Books.
- _____. (1998). *Working with emotional intelligence*. New York: Bantam Books.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education* (3rd ed.). New York: McGraw – Hill.
- Gregory, R. J. (1996). *Psychological testing*. Boston, London: Allyn and Bacon.
- Holbrook, W. L. (1997). WA Study of the Relationships between Emotional Abstracts Internatinal. *Secord*, 58(7), 15 – 16.
- Houston, R. W. et al., (1972). *Developing instruction modules: A modulate system for writing modules college of education*. Texas: University of Houston.
- Jacobson, D. J. (1995). Sexual dysfunction associated with outcrossing in *Neurospora tetrasperma*, a pseudohomothallic ascomycete. *Mycologia*, 5(8), 7.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1994). *Learning together and alone: Cooperative, competitive and individualistic learning*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hell.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2005). *What is Cooperative learning?* Retrieved June 2, 2005, from <http://www.co.peration.org/pages/cl.htm>.
- Jonassan, D. H. (1992). Evaluating constructivist learning. In T. M. Duffy (Ed.), *Constructivism and the technology of instruction*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Kimble, G. A. (1961). *Hilgard and marquis' conditioning and learning*. New York: AppletonCentury-Crofts.
- Lam, L. T. (1998). Emotional intelligence: Implications for individual performance (Empathy). *Dissertation Abstracts International*, 59(7), 21 – 22.
- Maslow, A. (1970). *Motivation and personality*. New York: Harper and Row.

- Mayer, J. D., & Cobb, C. D. (2000, June). Education policy on emotional intelligence: Does it make sense?. *Educational Psychology Review*, 12(2), 163 – 183.
- Mayer, J. D., & Geher, G. (1996). *Emotional intelligence and the identification of emotion*. New York: Appleton Century-Crofts
- Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso D. R. (2001). *Emotional intelligence test (MSCEIT)*. Toronto, Ontario: Multi-Health Systems.
- Merriam, Sharan B. (2009) *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation*.
- Oliva, P. F. (1992). *Developing the curriculum* (3rd ed.). New York: Harper Collins.
- _____. (2005). *Developing the curriculum*. New York: Pearson/ Allyn and Bacon.
- Patrick, J. (1992). *Training: Research and practice*. London: Academic Press.
- Perkins, D. N. (1992). What constructivism demands of the learner. In T. M. Duffy, & D. H. Jonassen (Eds.), *Constructivism and the technology of instruction* (pp. 161-166). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Piaget, J. (1969). *The intellectual development of the adolescence: Psycho-social perspectives*. New York: Basic Book.
- Rothwell, W. J. (1996). *Bayond training and development: State of art strategies for enhancing human performance*. New York: American Management association.
- Salovey, P. & Mayer, J. D. (1990). Emotional intelligence. *Imagination, Cognition, and Personality*, 9, 185-211.
- Saylor, J. G., Alexander, W.M., & Lewis, A. J. (1981). *Planning for better teaching and learning* (4th ed.). New York: Holt Rinehart.
- Schutte, N. S. et al. (1998, August). Development and validation of a measure of emotional intelligence. *Personality and Individual Differences*, 25(2), 167-177.
- Sharan, B. M. (2009). *Qualitative research: A guide to design and implementation*. San Francisco, CA: John Wiley & Sons.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative learning*. Massachuselts: A Aivision of Simon and Schuster.
- Sowell, E. J. (1996). *Curriculum an integrative Introduction*. New Jersey: Prentice Hall.
- Steve, H. (1999). *Emotional intelligence*. Retrieved January, 9, 2005, form <http://egi.org>
- Sullivan, E. J.(1999). *Effective leadership and management in nursing* (4th ed.). California: Addison Wesley Logman.

- Taba, H. (1962). *Curriculum: Development theory and practice*. New York: Harcourt, Brace & World.
- Tracey, R. (1982). The unnatural ruins: Trollope and nineteenth-century fiction. *Nineteenth -Century Fiction*, 37(3), 358 – 382.
- Tyler, R. W. (1949). *Basic Principia of Curriculum and Instruction*. Chicago: the University of Chicago press.
- _____. (1968). *Basic principles of curriculum and Instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
- Vella, J. (1995). *Training through dialogue: Promoting effective leaning and change with adults*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Weisinger, H. (1998). *Emotional intelligence at work: The untapped edge for success*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Williamson, T., & Long, A. F. (2005). Qualitative data analysis using data display. *Nurse researcher*, 12(3), 7-19.
- Woolfolk, A. E. (1995). *Educational psychology* (6th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Yanwaree, N. (2002). *Receiving family caregiving as perceived by people Living with HIV/AIDS*. Ph.D. Dissertation, Graduate School, Chiangmai University.
- Yates, J. M. (2000, April). The relationship between emotional intelligence and health habits of health education students. *Dissertation Abstracts International*, 60(9), 3284 – A.