

บรรณานุกรม

- เกียรติศักดิ์ ส่องแสง. (2547). *ฟังก์ชันสารสนเทศของแบบทดสอบแบบปรับเหมาะกับความสามารถของผู้สอบด้วยคอมพิวเตอร์*. คุษณินพนธ์การศึกษาคุษณินบัณฑิต, สาขาวิชาการทดสอบและวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พนิดา พานิชกุล และยุทธภูมิ วงศ์วัฒนฤกษ์. (2546). *คัมภีร์การวิเคราะห์ และตัดสินใจปัญหาเชิงธุรกิจโดยใช้ Excel*. กรุงเทพฯ: เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). *ทฤษฎีการทดสอบแนวใหม่* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). *ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิริลักษณ์ เกษรบุษมานันท์ (2549). *การเปรียบเทียบความตรงตามสภาพในการประมาณค่าความสามารถของผู้สอบจากการทดสอบแบบปรับเหมาะโดยใช้คอมพิวเตอร์ ที่ใช้เกณฑ์การคัดเลือกข้อสอบขั้นแรก อัตราการใช้ข้อสอบซ้ำ และเกณฑ์ยุติการทดสอบที่ต่างกัน*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสรี ชัดแน่น และปิยะทิพย์ ดินวร. (2550). *การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับประมาณค่าความเที่ยงของแบบทดสอบและแบบสำรวจ*. *วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*, 5(2), 103-117.
- Ayala, R. J. D. (2009). *The Theory and practice of item response theory*. New York: Guilford Press.
- Barrada, J. R., Abad., F. J., & Olea, J. (2011). Varying the valuating function and the presentable bank in computerized adaptive testing. *Journal of Psychology*, 14(1), 500-508.
- Bunderson, V. C., Inouye, D. K., & Olsen, J. B. (1989). The Four Generations of Computerized Educational Measurement. In R. L. Linn (Ed.), *Educational Measurement* (3rd ed., pp. 367-407). New York: Macmillan.
- Chang, S. (1998). *A Comparative Study of Item Exposure Control Methods in Computerized Adaptive Testing (Act, Test Security)*. *Dissertation Abstract International*, 59(09), 3418.
- Chang, H. H., & Ying, Z. (1999). A-Stratified Multistage Computerized Adaptive Testing. *Applied Psychological Measurement*, 23(3), 211-222.
- Chen, S. Y., & Ankenmann, R. D. (2004). Effects of practical constraints on item selection rules at the early stages of computerized adaptive testing. *Journal of Educational Measurement*, 41(2), 149-174.

- Chen, S. Y., Ankenmann, R. D., & Spray, J. A. (2003). The relationship between item exposure and test overlap in computerized adaptive testing. *Journal of Educational Measurement*, 40(2), 129-145.
- Chen, S. Y., & Iei, P. W. (2005) Controlling Item Exposure and Test Overlap in Computerized Adaptive Testing. *Applied Psychological Measurement*, 29(3), 204-217.
- Choi, S. W., Grady, M. W., & Dodd, B. G. (2010). A New Stopping Rule for Computerized Adaptive Testing. *Educ Psychol Meas. Author manuscript*, 70(6), 1-7.
- Chuan, J. L. (2011). Item Selection Criteria With Practical Constraints for Computerized Classification Testing. *Journal of Educational and Psychological Measurement*, 71(2), 1 20-36.
- Dodd, B. G., Koch, W. R., & Ayala, D. (1993). Computerized Adaptive Testing using the Partial Credit Model: Effect of Item Pool Characteristic and Different Stopping Rule. *Education and Psychological Management*, 53(4), 61 – 77.
- Elliott, G. (2004). *Global business information technology: An integrated systems approach*. Ontario: Pearson Addison Wesley.
- Fernando, A. S., & Dalton, F. (2009). *A Comparison of Three Methods of Item Selection for Computerized Adaptive Testing*. Presented at the CAT for Classification Paper Session, 2 June 2009. Retrieved Aug, 8, 2011, from: www.psych.umn.edu/psylabs/catcentral/pdf%20files/cat09costa.pdf
- Finley, M., & Robbins, R. (2003). *The Accidental Leader : What To Do When You're Suddenly In Charge*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Green, B. F., Bock, R. D., Humphreys, L., & Others. (1984). Technical Guidelines for Assessing Computerized Adaptive Tests, *Journal of Educational Measurement*, 21(4), 347-360.
- Gabriel, M. J., Ignacio, P., & Jaime, S. (2008). Modeling item banking: Analysis and design of a computerized system. *Revista Electrónica de Metodología Aplicada*, 13(2), 1-14.
- Geller, K., Leanne, R., & Paul, Y. (2009). *Diagnostic Assessments in Mathematics to Support Instructional Decision Making*. Practical Assessment. Research Evaluation.
- Gokturk, S., & Mueller, R. O. (2010). Multidimensionality of Teacher Participation in School Decision Making. *Journal of Applied Sciences*, 10, 1421-1427.
- Killion, J. M., & Michelle, J. (2009). *Teacher education programs and data driven decision Making : Are we preparing our future teachers to be data and assessment literate?* California : University of South California.

- Hambleton, R. K., & Swaminathan, H. (1985). *Item Response Theory: Principles and Applications*. Boston: Kluwer Nijhoff Publishing.
- Han, K. T. (2009). *A Gradual Maximum Information Ratio Approach to Item Selection in Computerized Adaptive Testing*. Presented at the CAT for Classification Paper Session, 2 June 2009. Retrieved November, 8, 2011, from: www.psych.umn.edu/psylabs/catcentral/pdf%20files/cat09han.pdf
- Han, K. T. (2012). An Efficiency Balanced Information Criterion for Item Selection in Computerized Adaptive Testing. *Journal of Educational Measurement*, 49(3), 22-246.
- Hansson, S. O. (2005). *Decision Theory A Brief Introduction*. Stockholm: Department of Philosophy and the History of Technology, Royal Institute of Technology.
- Hulin, C. L., Drasgow, F., & Parsons, C. K. (1983). *Item response theory: Application to psychological measurement*. Illinois: Dow Jones-Irwin.
- Lai, E., & Lam, C. C. (2011). Learning to Teach in A Context of Education Reform: Liberal Studies Student Teachers' Decision-Making in Lesson Planning. *Journal of Education for Teaching*, 37(2), 219-236.
- Lord, F. M. (1980). *Application of Item Response Theory to practical Testing Problems*. New Jersey: Addison – Wesley.
- McAlpine, M. (2002). *A Summary of Methods of Item Analysis*. London: Robert Clark Centre for Technological Education, University of Glasgow.
- McGlohen, M., & Chang, H. H. (2008). Combining Computer Adaptive Testing Technology with Cognitive Diagnostic Assessment. *Behavior Research Methods*, 40(3), 808-821.
- Plunkett, W., & Attner, R. (1994). *Introduction to Management*. California: Wadsworth Publishing Company.
- Rudner, L. M. (2009). *An Examination of Decision-Theory Adaptive Testing Procedures*. Presented at the CAT for Classification Paper Session, 2 June 2009. Retrieved April, 1, 2011, from: www.psych.umn.edu/psylabs/catcentral/pdf%20files/cat09rudner.pdf
- Revuelta, J., & Ponsoda, V. (1998). A Compression of Item Exposure Controls Methods Computerized Adaptive Testing. *Journal of Education Management*, 34(4), 311 – 327.
- Smits., Cuijpers, P., & Straten, A. (2011). Applying computerized adaptive testing to the CES-D scale: A simulation study. *Psychiatry Research*, 188(1), 147-155
- Simon, H. A. (1977). *Administrative Behavior*. New York: McGraw – Hill.

- Sucar, L. E., Eduardo, F. M., & Jesse, H. (2011). *Decision Theory Models for Applications in Artificial Intelligence concepts and solutions*. Pennsylvania: IGI Global.
- Tao, Y. H., Wu. Y. L., & Chang, H. Y. (2008). A Practical Computer Adaptive Testing Model for Small Scale Scenarios. *Journal of Educational Technology & Society*, 11(3), 259–274
- Thompson, N. A., & Weiss, D. J. (2011). A Framework for the Development of Computerized Adaptive Tests. *Practical Assessment, Research & Evaluation* 16(1), 1-9.
- Urry, V. W. (1977). Tailored Testing : A Successful Application of Latent Trait Theory. *Journal of Education Measuaremant*, 14, 181 – 106.
- Wainer, H. (2000). *Computerized Adaptive Testing : A Primer*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers.
- Warm, T. A. (1978). *A Primer of Item Response Theory*. Technical Report, Oklahoma: Coast Guard Institute.
- Weiss, D. J. (1974). *Strategies of Adaptive Ability Measurement*. Research Report. Minneapolis: University of Minnesote, Department of Psychology, Psychometric Methods Program.
- Wim, J. V., & Cees, A. W. (2000). *Computerized Adaptive Testing: Theory and Practice*. Netherland: University of Twente.
- Ying, C. H., Robert D., & Others. (2004). Effects of Practical Constraints on Item Selection Rules at the Early Stages of Computerized Adaptive Testing. *Journal of Educational Measurement*, 41(2), 149-174.
- Ying, C. H. (2009). *Computerized Adaptive Testing for Cognitive Diagnosis*. Indiana: University of Notre Dame.
- Yukl, G. A. (1989). *Leadership in Organizations*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.