

บรรณานุกรม

- กัลยัญญ์ แสงสุริยา. (2553). การออกแบบและสร้างชุดทดลองการหาค่าดัชนีหักเหของของเหลวจากแสงเลี้ยวเบน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาฟิสิกส์ศึกษา, คณะวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปฐมพงษ์ ชุ่มมงคล. (2549). การสร้างมาตรฐานหักเหสำหรับการสอนฟิสิกส์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาฟิสิกส์, คณะวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปวีณา ธารักษ์. (2551). การวัดค่าดัชนีหักเหของของเหลวโดยใช้เลเซอร์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาฟิสิกส์, คณะวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ปิยะพงศ์ หนูดำ. (2553). การหาค่าดัชนีหักเหของของเหลวโดยใช้เลเซอร์และเลเซอร์ชูซาน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาฟิสิกส์, คณะวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ปิยะรัตน์ พรหมณี. (2530). การวัดค่าดัชนีหักเหของของเหลว ด้วยวิธีดริ่งมูดกระทบ. วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สจข., 6(1), 45-50.
- _____. (2531). การวัดค่าดัชนีหักเหของของเหลวโดยใช้ปริซึมรูปสี่เหลี่ยมคางหมู. วารสารวิทยาศาสตร์ มศว., 4(1), 3-9.
- _____. (2531). การวัดค่าดัชนีหักเหของแผ่นวัตถุโปร่งใส โดยใช้ Michelson Interferometer. วารสารวิทยาศาสตร์ มศว., 4(2), 78-85.
- ปิยะรัตน์ พรหมณี และสมบุรณ์ เอกปิยะพรชัย. (2527). การวัดสมบัติทางแสงของของเหลวด้วยเลเซอร์. วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สจข., 2(1), 71-83.
- พรรณี ลีกิจวัฒน์. (2553). การวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2530). อุปกรณ์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ยีนง ราชวงษ์. (2543). สนทนาภาษาวิจัย. พระนครศรีอยุธยา: ร้านเจ็ทปรีน.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2540). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 5).

กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วัชร รัตตสัมฤทธิ์. (2553). *ฟิสิกส์ 2*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล.

วัลลภ จันทร์ตระกูล. (2543). *สื่อการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

วิไลวรรณ ภูล่อ. (2542). *ฟิสิกส์ของคลื่น* (พิมพ์ครั้งที่ 2) , กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศักรินทร์ โสนันตะ. (2545). *เครื่องมือวัดและการวัดทางไฟฟ้า*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2547). *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

_____. (2546). *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น*.

กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). *21 วิธีจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด*.

กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น กระทรวง

ศึกษาธิการ. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้*

วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

อินทร์ธิดา คำภีระ. (2550). *ต้นแบบชุดการทดลองแบบหมุนเหวี่ยงเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน*

วิชาวิศวกรรมฐานราก. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา

วิศวกรรมโยธา, คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี, สถาบันเทคโนโลยี

พระจอมเกล้าธนบุรี.

Ouseph, P.J. (1998). Refraction of Diffracted Light. *Phys. Teach*, 36 , 420-421.

Tarnux, P., Thamaphat, K., Bharmanee, P., & Limsuwan, P. (2009). An Accurate Technique for Rapid Measuring the Refractive Index of a Liquid. *Siam Physics Congress 2009*, 19-21.

Wolff – Michael Roth. (1994). Experimenting in a constructivist high school physics laboratory. *Journal of Research in Science Teaching*, 31(2), 197 – 223.

Wong, S.L., & Mak, S. (2008). Investigative studies of refractive indices of liquids and a demonstration of refraction by the use of a laser pointer and a lazy Susan. *Physics Education*, 43(2), 198-202.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University