

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานส่วนตำบลและลูกจ้าง องค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอคลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานส่วนตำบลและลูกจ้างองค์การบริหาร
ส่วนตำบล ในเขตอำเภอคลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ☐ หน้าข้อความ หรือ เขียนตัวเลขหรือข้อความลงใน
ช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

☐

ชาย

☐

หญิง

2. อายุ

☐

20 - 30 ปี

☐

31 - 40 ปี

☐

41 - 50 ปี

☐

51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิกการศึกษา

☐

ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย

☐

มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช.

☐

อนุปริญญา/ ปวส.

☐

ปริญญาตรี

☐

สูงกว่าปริญญาตรี

4. ตำแหน่ง

☐

ระดับผู้บริหาร/ หัวหน้า

☐

ระดับผู้ปฏิบัติ

5. อายุการทำงาน

☐ ไม่เกิน 10 ปี

☐ 11 - 20 ปี

☐ 21 - 30 ปี

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานส่วนตำบลและลูกจ้าง

องค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอคลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา

โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตรงตามความคิดเห็นของท่าน ระดับความต้องการมีความหมายดังนี้

- 4 หมายถึง มีความต้องการในการพัฒนาตนเองมากที่สุด
 3 หมายถึง มีความต้องการในการพัฒนาตนเองมาก
 2 หมายถึง มีความต้องการในการพัฒนาตนเองน้อย
 1 หมายถึง มีความต้องการในการพัฒนาตนเองน้อยที่สุด

ความต้องการพัฒนาตนเอง	ระดับความต้องการ			
	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน				
1.1 เรื่องนโยบายสำคัญของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				
1.2 เรื่องโครงสร้างของงานตามภารกิจขององค์การบริหารส่วนตำบล และขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานภายในแต่ละหน่วย				
1.3 เรื่องนโยบายต่าง ๆ ของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล				
1.4 เรื่องระเบียบและกฎหมายเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ				

ความต้องการพัฒนาตนเอง	ระดับความต้องการ			
	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
2. ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงาน ในแต่ละตำแหน่ง				
2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะด้าน คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน				
2.2 การพัฒนาความรู้และทักษะด้าน คอมพิวเตอร์ขั้นสูง				
2.3 การพัฒนาความรู้และทักษะด้านช่าง เช่น การเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์				
2.4 การพัฒนาความรู้และทักษะด้าน การคลัง เช่น การบันทึกบัญชีด้วยระบบ คอมพิวเตอร์, การใช้งานแผนที่ภาษี				
2.5 การพัฒนาความรู้และทักษะด้าน สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม				
2.6 การพัฒนาความรู้และทักษะด้าน การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก				
2.7 การพัฒนาความรู้และทักษะด้าน การจัดทำงบประมาณ				
3. ด้านการบริหาร				
3.1 การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการวางแผน				
3.2 การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับเทคนิคใน การบริหารงานสมัยใหม่				
3.3 การพัฒนาความรู้และทักษะในการ สร้างแรงจูงใจในการทำงาน				
3.4 การพัฒนาความรู้และทักษะเกี่ยวกับ เทคนิคการประสานงาน				
3.5 การพัฒนาความรู้และทักษะเกี่ยวกับ การทำงานเป็นทีม				

ความต้องการพัฒนาตนเอง	ระดับความต้องการ			
	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
4. ด้านคุณสมบัติส่วนตัว				
4.1 การพัฒนาความรู้ด้านภาวะผู้นำ				
4.2 การพัฒนาความรู้และทักษะในการพูดในที่สาธารณะ				
4.3 การพัฒนาด้านการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี เช่น เทคนิคการสร้าง ความเชื่อมั่นในบุคลิกภาพของตนเอง				
4.4 การพัฒนาด้านการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน				
4.5 การพัฒนาด้านการสื่อสารและการสื่อความหมายในการปฏิบัติงาน				
4.6 การพัฒนาด้านการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยที่ดี เช่น การออกกำลังกาย เต้นแอโรบิค การเล่น โยคะ				
5. ด้านศีลธรรมคุณธรรม และจริยธรรม				
5.1 การพัฒนาด้านจริยธรรมในการปฏิบัติงาน				
5.2 การพัฒนาความรู้ด้านการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล				
5.3 การพัฒนาด้านจริยธรรม เช่น การปฏิบัติธรรม				
5.3 การพัฒนาด้านความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การทำงาน เช่น การมาปฏิบัติงานให้ตรงต่อเวลา				