

บรรณานุกรม

กมลฯ ชินพงศ์. (2532). การประเมินมูลค่าทางนันทนาการ กรณีศึกษาสวนจตุจักร. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาศาสตร์สิ่งแวดล้อม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

กาญจนा วัฒนสุนทร. (2551, มิถุนายน). การประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมิน CIPP ของสตั๊ดเพลบีน ในการประเมินโครงการทางการศึกษา: Application of stufflebeam's CIPP model for education project evaluation. วารสารเทคโนโลยีสุรนารี, 2(1), 10-12.

กานต์สุดา มาฆะศิวนันท์. (2546). การนำสนับสนุนการจัดการความรู้สำหรับองค์กรภาคเอกชน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวุฒิศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กาหลง เย็นจิตต์. (2548). การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานศูนย์กิฟ้าสำนักงาน กิฟฟ้า แห่งประเทศไทย. คุณวิญญาณรัตน์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาศาสตร์การออกแบบฯ และการก่อสร้าง. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

กิติมา บรีดีลิก. (2542). ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ: ธนากรพิมพ์.

เกย์น บุญอ่อน. (2522, ตุลาคม). เคลฟาย: เทคนิคในการวิจัย. วารสารครุภัติศัพท์, 4(10), 8-9.

กำโชค เพื่อกสุวรรณ. (2542). ผู้นำสนับสนุนการ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสันทนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ขนิชรูชา วิทยาอนุมาส. (2530). การวิจัยแบบเดลฟาย: เทคนิคและปัญหาที่พบในการวิจัย. ใน รวมรวมบทความเกี่ยวกับการวิจัยศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ.

กฤต เจียรวิชัย. (2534). หลักนันทนาการ. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวัง สนามจันทร์.

คุณวุฒิ คงผลاذ. (2540). การพัฒนาองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

เตือนใจ รักษ yapong. (2551). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เพื่อการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จรวบพร ธรรมนิทร. (2552). ไม่ได้ดีสูตรสำเร็จช้าราชการ. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.

- จำจุรี จำเมือง. (2548). รูปแบบภาษาผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร. คุณภูนิพนธ์การศึกษาคุณภูนิพนธ์, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จรินทร์ ธนารัตน์. (2525). นักงานการชุมชน. กรุงเทพฯ: โอดี้ียนสโตร์.
- _____ . (2528). นักงานการชุมชน. กรุงเทพฯ: โอดี้ียนสโตร์.
- จินดนา ศักดิ์ภู่รำ. (2548). การนำเสนอรูปแบบการบริหาร โรงเรียน ในกำกับของรัฐสำหรับประเทศไทย. คุณภูนิพนธ์กรุศาสตรคุณภูนิพนธ์, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจริญ เจริญวัลย์. (2546). การบริหารความเสี่ยง. กรุงเทพฯ: พอดี.
- ชринทร์ ชุมพะพันธรักษ์. (2550). แนวคิดการจัดการสมัยใหม่ในการจัดการองค์การและ ทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.
- ชาญ พritchitta. (2550). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ออมรินทร์ พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ชัชวาลย์ วงศ์ประเสริฐ. (2548). การจัดการความรู้ในองค์กรธุรกิจ. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เพอร์เน็ท.
- ชูเชิพ เยาวพัฒน์. (2543). นักงานการ. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินติ้ง เข้าส์.
- ชูเพ็ญ วิบูลสันติ. (2553). การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร (SWOT).
วันที่ค้นข้อมูล 20 เมษายน 2555, เข้าถึงได้จาก
<http://202.28.94.202/wichuda/qa/km/swot.doc>
- ชำนาญ บูรณ์โอลล์. (2547). การศึกษากระบวนการวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเอกชน ในเขต กรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์กรุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐพันธ์ เจริญนันท์ และฉัตยาพร เสนอใจ. (2547). การจัดการ. กรุงเทพฯ: ชีเอ็คยูเคชั่น.
- พิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2546). ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- _____ . (2548). องค์การแห่งความรู้: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: รัตนไตร.
- พิศนา แรมมณี. (2537). กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: คณะกรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย สันติวงศ์. (2540). หลักการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____ . (2533). องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ธงชัย สันติวงศ์. (2543). องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
ธร สุนทรยุทธ. (2550). การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
นนัช ศานติบุตร. (2551). การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาผู้ดูแลอาชีพของประเทศไทย.

คุณภูนิพนธ์ครุศาสตร์คุณภูนิพนธ์, สาขาวิชาศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นกคล เชนะโยชิน. (2540). การบริหารงานบุคคล. ฉะเชิงเทรา: คณะวิทยาการจัดการ
สถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา.

เนตรพัฒนา ขาวิราช. (2553). การจัดการสมัยใหม่: *Modern Management*. กรุงเทพฯ:
ทริปเพล็ กรุ๊ป.

บดินทร์ วิจารณ์. (2547). การจัดการความ...สู่ปัญญาปฎิบัติ. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เพอร์เน็ท.

บรรจง อมรชีวิน. (2547). วัฒนธรรมข้ามชาติกับการบริหารและการเจรจาต่อรอง. กรุงเทพฯ:
ชีเอ็คชูเคชั่น.

บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์. (2550). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบการจัดการความรู้เพื่อ¹
เสริมสร้างสมรรถนะการสอนของนักศึกษาครู. คุณภูนิพนธ์ครุศาสตร์คุณภูนิพนธ์,
สาขาวิชาศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญดี บุญญาภิ และณัชมน พราภูจนานานันท์. (2550 ก). การจัดการความรู้...จากทฤษฎีสู่การ
ปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จิริวัฒน์เอ็กซ์เพรส.

_____. (2550 ข). ตรวจประเมินความรู้...สู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: จิริวัฒน์เอ็กซ์เพรส.

บุญธรรม จิตไชสง. (2542). นันทนาการเมืองต้นสำหรับครู. อุตรธานี: สำนักส่งเสริมวิชาการ.

บุญส่ง หาญพานิช. (2546). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษา.

คุณภูนิพนธ์ครุศาสตร์คุณภูนิพนธ์, สาขาวิชาศึกษา, คณะครุศาสตร์,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เบียร์, ไมค์. (2546). *Managing Change and Transition* (ภาคดี เมฆเจริญ, แปล). กรุงเทพฯ:
เอ็กซ์เพอร์เน็ท.

ปันดา พันภัย. (2544). การบริหารความรู้: แนวคิดและกรณีศึกษา. วิทยานิพนธ์
รู้รู้ประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาโลบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประชุม รอดประเสริฐ. (2539). การบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประเทือง เพ็ชรัตน์. (2530). เทคนิคเดลฟี่ (Delphi Technique). การวิจัยเพื่อพัฒนา, 3, 38-49.

- ประพันธ์ศิริ สุสารัจ. (2541). นักนาการสำหรับครู. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประยูร ศรีประสาทน์. (2523, เมษายน-พฤษภาคม). เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟี่.
สารการศึกษาแห่งชาติ, 4 (14), 21-26.
- ประศิทธิ์ หนูกุ้ง. (2535, เมษายน-มิถุนายน). ผู้บริหารกับการบริหารเวลา. *ผลสารพัฒนา
ข้าราชการพลเรือน*, ฉบับที่ 2, 4-5.
- ประชาติ คุณปลื้ม. (2548). การพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเอกชน.
คุณภูนิพนธ์การศึกษาคุณภูนิพนธ์, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปริญญา ตันสกุล. (2547). ทำใน Team ไม่เวอร์ค (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จิตรจักรวาล.
- พยนต์ วงศ์ทอง. (2552). การพัฒนาเกณฑ์การประเมินการจัดการเรียนรู้แบบชั้นของโรงเรียน
ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาดํารงและประเมินผลการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2542). องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สถา.
พรธิดา วิเชียรปัญญา. (2547). การจัดการความรู้: พื้นฐานและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ:
ธรรมกูลการพิมพ์.
- พระธรรมปีฎก (ป.อ.ปุตโต). (2545). ธรรมกับไทยในสถานการณ์ปัจจุบัน (พิมพ์ครั้งที่ 7).
กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.
- พิสัน พ่องศรี. (2542). การประเมินทางการศึกษา: แนวคิดสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
เทียนฝ่าการพิมพ์.
- พุณสุข หิงคานนท์. (2540). การพัฒนารูปแบบการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาล กระทรวง
สาธารณสุข. คุณภูนิพนธ์ครุศาสตรคุณภูนิพนธ์, สาขาวิชาพศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพบูลย์ เป่านิล. (2543). การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยี
การศึกษา. คุณภูนิพนธ์การศึกษาคุณภูนิพนธ์, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภูพิ่ง เสวอกันธ์. (2543). ผลงานโปรแกรมนักนาการที่มีต่อการพัฒนาช่าว่อรอมณ์ของนักศึกษา
ในระดับมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพศึกษา,
คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รีวิววรรณ ชินะครະถุล. (2535). วิธีการวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2549). การจัดการสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.

รัชดาภรณ์ สุราเลิศ. (2545). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2532). พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยาฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.

_____. (2538). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญหกน.
_____. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.

รุ่งชัชดาพร เวชะชาติ. (2548). การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์การ ของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน. คุณภูนิพนธ์การศึกษาคุณภูนิพนธ์, สาขาวิชาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วนารถ แสงนัน. (2544). องค์การและการจัดองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ระเบียงทองการพิมพ์.

วินิศา เจียระนันพ. (2554). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการรายวิชาที่มีความสัมพันธ์กับสาขานันทนาการของหลักสูตรระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา, 3(1), 169-183.

วัฒน์ บุญกอบ. (2552). การพัฒนาส่วนรรถนะที่จำเป็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. คุณภูนิพนธ์ปรัชญาคุณภูนิพนธ์, สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรัมมูห์,
คณะพัฒนาทรัพยากรัมมูห์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วัฒนา บันเทิงสุข. (2546). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการถ่ายทอดคุณมีปัญญาท้องถิ่นค้านการใช้สมุนไพรในชุมชนบ้านชา กดับเต่าจังหวัดระยอง. คุณภูนิพนธ์การศึกษาคุณภูนิพนธ์, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิจารณ์ พานิช. (2548). การจัดความรู้กับการบริหารราชการไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม.

- วิลาวัลย์ มาศุ่น. (2549). การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการความรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. คุณภูนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร.
- วิเชษฐ์ พิพิธกองลาด. (2547). จริยธรรมกับนักบริหาร. สารสารให้รู้ ไทรทอง, 13(4), 31-36.
- วิโรจน์ สารรัตน. (2546). ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้: ข้อเสนอผลการวิจัยเพื่อพัฒนาและการวิพากษ์. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธ์.
- วีระนารถ นานะกิจ. (2529). การจัดองค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วันชัย มีชาติ. (2553). การบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริประภา เถรว่อง. (2551). ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการกิจกรรมนันทนาการในศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น). สารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา, 3(3), 57-59.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์, สมชาย หิรัญกิตติ, สุดา สุวรรณภิรมย์, ชวลิต ประชาวนนท์ และสมศักดิ์ วนิชชากรณ์. (2545). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- ศุภาร รุ่งอุดม. (2547). การศึกษาโปรแกรมกิจกรรมนันทนาการ สำหรับผู้สูงอายุบ้านแขวง จังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาจัดการนันทนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- สถาบันการพลศึกษา. (2548). หลักสูตรสถาบันการพลศึกษา ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2548. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- . (2555). การประชุมคณะกรรมการพัฒนาวิชาการและคณะกรรมการบริหาร คณะศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555. น.ป.ท.
- สถาพร ขันโตก. (2542). การศึกษารูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในฐานะมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ. คุณภูนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- สมาน อัศวภูมิ. (2537). การพัฒnarูปแบบการบริหารการประณมศึกษาระดับจังหวัด. คุณภูนิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมฤทธิ์ ชำนาญ. (2546). การพัฒnarูปแบบการบริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. คุณภูนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมคิด บางโน. (2542). องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาพับลิชชิ่ง.

สมชาย เทพแสง. (2546). ผู้นำคุณภาพ Qulity Leadership หัวใจสำคัญในการสร้างคุณภาพ การศึกษา. วารสารวิชาการ, 5, 12.

สมชาย หริรักษ์กิตติ. (2550). แนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์. ใน ประมวลสาระ ประชุมวิชาการจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมราช.

สมบดี กัญจนกิจ. (2535). นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

_____. (2542). นันทนาการชุมชนและโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

_____. (2544). นันทนาการและอุดสาหกรรมการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2548). หลักการนันทนาการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมพงศ์ ชาตะวิถี. (2551). วิสัยทัศน์การบริหารสถานบันการพลศึกษา (พ.ศ. 2553-2556). ม.ป.ท. เอกสารอัծสำเนา.

สารคุณ ศุขศรีวงศ์. (2550). การจัดการ: จากมุมมองนักบริหาร. กรุงเทพฯ: จี.พี.ไซเบอร์พรินท์.

สุชาดา กีระนันทน์. (2541). เทคโนโลยีสารสนเทศสอดคล้อง: ข้อมูลในระบบสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุกิน ลีปียะชาติ. (2547). คุณธรรมจริยธรรมผู้บริหารใหม่ในยุคดิจิทัล: ทำใหม่ ไม่ทำใหม่. ดำเนรงราชานุภาพ, 3(7), 19-25.

สุเทพ เชาวลิต. (2548). การจัดการการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: เสนารัตน์.

สุพานี สถาณภูวนิช. (2549). พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่: แนวคิด และทฤษฎี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุรเจต ไชยพันธ์พงษ์. (2549). การพัฒนาฐานแบบความตั้งใจพัฒนาเชิงสภาพดูขององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน.

พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2547). ภาวะผู้นำในยุคปฏิรูปการศึกษา. วิชาการราชภัฏกรุงเก่า, 11(20), 76-81.

สุรัสวดี ราชกุลชัย. (2546). การบริหารสำนักงาน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ตั้งสังพันธ์. (2541). พลศึกษาและนันทนาการ. กรุงเทพฯ: โซติสุข.

สุวิมล ว่องวารณิช. (2548). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวัชชัย เจียมจตุรงค์. (2545). จริยธรรม อำนาจ ประชาธิปไตย. สารสนับสนุนศาสตร์,
3(13), 14-18.

เสน่ห์ จุ๊บโต. (2548). องค์การสมัยใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมราชา.

เสนาะ ตี้เยาว์. (2546). หลักการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์.

เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. (2540). “ภาวะนำทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา”
หน่วยที่ 5 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.

สำนักงาน ก.พ.ร. และสถาบันเพื่อผลผลิตแห่งชาติ. (2548). คู่มือการจัดทำแผนการจัดการความรู้.
กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาเพื่อผลิตแห่งชาติ.

สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา. (2548). มาตรฐานการศึกษาของชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
เลขานุการสภาพการศึกษา.

สำนักส่งเสริมและพัฒนานักงานการ. (2546). แผนพัฒนานักงานการแห่งชาติ ฉบับที่ 2
พ.ศ. 2555-2559. กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนักงานการกระร่วง
การท่องเที่ยวและกีฬา.

สันติวัฒน์ พันธุ. (2551). ผู้นำนักงานการ. ใน เอกสารประกอบการสอน. สกศนค.
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.

ไสว ใจชนะคุณกนก. (2548). องค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ไอเดียนสโตร์

อนิวัช แก้วจำง. (2550). หลักการจัดการ. สงขลา: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ.

อ้อม ประนอม. (2546). คัมภีร์การปกครององค์กรด้วยความจิตบริหาร. นนทบุรี: พิมพ์ทอง.

เออนก ทรงสองคำ. (2542). นักงานการกับสังคม. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.

อัษฎา บุญชัยยะ. (2551). แรงจูงใจในการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาการจัดการนักงานการ.

วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการนักงานการ, คณะวิทยาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

อาจารย์ มนัสโซติ. (2548). การศึกษาความคิดเห็นของเยาวชนและเจ้าหน้าที่ศูนย์เก็บกู้การจัด
กิจกรรมนักงานการของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการนักงานการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ.

- อารมณ์ นาวากาญจน์. (2541). ໂປຣແກນສັນທາການ. ກຽງເທພາ: ການວິຊາສັນທາການ ຄະພະພລສຶກໝາ ມາວິທາລັບຄົນຄວິນທຣິໂຣຣີ. ເອກສາຣປະກອບກາຮສອນ.
- ອຸທີ່ ບຸລູປະປະເສດຖະກິດ. (2529). ກາຣຕິຕ່ອດສື່ອສາຣໃນອົງກໍຣະແກຣມກາຮ. ນ.ປ.ທ.
- ອຸທຸນພຣ ຈາມຮມານ. (2541). ໂມໂຄລ. ວາຮສາຣວິຊາກາຣ, 1-2, 22-26.
- ອຳນວຍ ແສງສ່ວ່າງ. (2545). ຈົດວິທາອຸດສາຫກຮຽມ. ກຽງເທພາ: ສດຖິພານເກົດໂນ ໂລືພະຈອນເກົດ້າ ພຣະນະຄຣເໜືອ.
- Alavi, M. (1997). *KPMG Peat Marwick U.S: One Giant Brain*. Boston, MA: Harvard Business School.
- Australian Sports Commission. (2004). *Planning in Sport*. Retrieved June 10, 2011, from <http://www.ausport.gov.au/nsa>
- Bardo, J. W., & Hartman, J. I. (1982). *Urban Society: A Systematic Introduction*. United States of America: F.E. Peacock.
- Bateman, T. S., & Snell, S. A. (2007). *Management-leading & Collaborating in a Competitive World* (7th ed.). United States of America: Educational Services for Management.
- Bridges, F. J., & Roquemore, L. L. (2001). *Management for Athletic/Sport Administration* (5th ed.). n.p.
- Butler, G. D. (1893). *Introduction to Community Recreation: Prepared for the National Recreation and Park Association*. New York: McGraw-Hill.
- Carroll, S. J., & Gillen, D. J. (1987, January). Are the classical management functions useful in describing managerial work?. *Academy of Management Review*, 12(1), 18-51.
- Carrell, M. R., Jennings, D. F., & Heavrin, C. (1997). *Fundament of Organization Behavior* (Internation Edition). Singapore: Simon & Schuster Asia.
- Certo, G. S. (2000). *Modern Management*. New Jersey: Prentice-Hall Internation, Inc.
- Chappelet, J. L., & Bayle, E. (2005). *Strategic and Performance Management of Olympic Sport Organizations*. United States of America: Human Kinetics.
- Davenport, T. H., & Prusak, L. (1998). *Working Knowledge: How Organization Manage What They Know*. Boston: Harvard Business School Press.
- Davis, K. J., & Newstrom, W. (1985). *Human Behavior at Work Organization Behavior*. New York: Mc Graw-Hill Book Company.

- Deleo, C. A. (1993). Interventionships between job satisfaction and leisure satisfaction for municipal recreation directors in New England. *Dissertation Abstract International*, 43(4), 3688-A.
- Dessler, G. (1998). *Management: Leading People & Organizations in the 21st Century*. Canada: Prentice-Hall, Inc.
- Duncan, W. J. (1975). *Essentials of Management*. Illinois: The Dryden Press.
- _____. (1978). *Essentials of Management*. Illinois: The Dryden Press.
- Eisner, E. (1976). Educational connoisseur and criticism: Their form and function in education evaluation. *Journal of Aesthetic Education*, 10(3/4), 135-150.
- Elian. (1984). Satisfaction of tourist in private park and recreation in New York. *Dissertation Abstract International*, 44(10), 30-40.
- Filed, K., Holden, P., & Lawlor, H. (2000). *Effective Subject Leadership*. London: Routledge.
- Fitzgerald, G. B. (1948). *Community Organization for Recreation*. New York: A.S.Barnes.
- Gilmore, G. D., & Cambell, M. D. (1996). *Needs Assessment Strategies for Health Education and Promotion*. WI: Brown & Benchmark Publishers.
- Greenberg, J., & Baron, R. A. (2003). *Behavior in Organizations* (8th ed.). Upper Saddle, NJ: Prentice-Hall.
- Griffen, R. W. (2002). *Management* (6th ed.). Boston: Houghton Miffling Company.
- Gordon, J. R. (1990). *Management and Organization Behavior*. Boston: Allyn & Bacon.
- Hicks, H. G. (1972). *The Management of Organization: A Systems and Human Resources Approach*. New York: McGraw-Hill .
- Holbook, J. E. (1993). Current problems and trends in facility planning for health, physical education, recreation and athletics at colleges and universities. *Dissertation Abstracts International*, 53, 2735-A.
- Jay, B. N. (1980). *Scholar Lecture American Association for Physical Activity and Recreation (AAPAR)*. Texas: Caudin Sherrill.
- Jonhson, P. L. (1993). *ISO 9000 Meeting the New International Standard*. Singapore: McGraw-Hill.
- Judd, R. C. (1971, October). Delphi applicaton for decission making. *Planning and Changing Higher Education*, 4(2), 173-186.

- Kaser, K., & Brooks, J. R. (2005). *Sports and Entertainment Management*. Ohio: South-Western.
- Keeves, J. P. (1988). *Educational Research, Methodology and Measurement: An International Handbook*. Oxford: Pergamon Press.
- Koontz, H., & Weihrich, H. (1990). *Management* (5th ed.). New York: McGraw-Hill, Inc.
- _____. (1998). *Management* (9th ed.). Singapore: McGraw-Hill, Inc.
- Kotler, P., & Andreason, A. R. (1991). *Strategic Marketing for Nonprofit Organization* (4th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 608.
- Kruger, R. A. (1994). *Focus groups: A Practical Guide for Applied research*. CA: Sage Publications.
- Kucza, T. (2001). *Knowledge Management Process Model*. Retrieved July 9, 2011, from <http://www.inf.vtt.fi/pdf/publications>
- Lewicki, P. (1986). *Nonconscious Social Information Processing*. New York: Academic Press.
- Lui, S. C. (2005). *A Study of Factors that Facilitate Use of Knowledge Management Systems and the Impact of Use on Individual Learning*. Abstract Retrieved March 10, 2011, from <http://proquest.umi.com/pqweb>
- Maier, R. (2002). State-of-practice of knowledge management system. *Result of an Empirical Study Upgrade*, 3(1), 15-23.
- Margnard, M. (1996). *Building the Learnin Organization*. New York: Mcgraw Hill.
- Marquarde, M. J., & Raynolds, A. (1994). *The Global Learning Organization*. New York: Irwin.
- Massie, J. L. (1979). *Essentials of Management* (3rd ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Macmillan, T. T. (1971). The Delphi technique. In *Paper Presented at the Annual Meeting of the California Junior Colleges Associations Committee on Research and Development, May 3-5*. CA: Monterey.
- McCarthy, A. F. (2006). *Knowledge Management: Evaluating Strategies and Processes Used in Higher Education*. Abstract Retrieved March 10, 2011, from <http://proquest.umi.com/pqwebppen>

- McInerney, C. R. (2002, October). Knowledge management and the dynamic nature of knowledge. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 53(12), 1016-1018.
- Mintzberg, H. (1994). *The Rise and Fall of Strategic Planning*. New York: Prentice Hall.
- Mocker, L. (1972). *Essentials of Management* (3rd ed.). New Jersey: Aerntice-Hall.
- Morgan, D. L., & Scannell, A. U. (1998). Planning focus group. In D. L. Morgan, R. A. Kruger, & J. A. King (Eds.), *Focus Group Kits*, 2. Thousand Oaks, CA: Sage Publications Inc.
- Nahavandi, A., & Malekzadeh, A. R. (1988). Acculturation in Mergers and Acquisitions. *Academy of Management Review*, 13, 79-90.
- Nonaka, I., & Hedlund, G. (1991). *Models of Knowledge Management in the West and Japan*. Stockholm: Institute of International Business at the Stockholm School of Economics.
- Nonaka, I., & Takeuchi, H. (1995). *The Knowledge Creating Company: How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation*. Retrieved June 10, 2011, from http://kmi.trf.or.th/Document/Experience/KMinOrg_Nonaka_Takeuchi.pdf
- O'Dell, C. (1996). A current review of knowledge management best practice. In *Conference on Knowledge Management and the Transfer of Best Practices*. London: Business Intelligence.
- Probst, G., Raub, S., & Romnardt, K. (2002). *Managing Knowledge Building Blocks for Success*. England: John Willey & Sons Ltd.
- Raj, M. (1996). *Encyclopedic Dictionary of Psychology and Education*. New Delhi: ANMOL Publications PTV.
- Reber, A. S. (1969). Transfer of syntactic structure in synthetic languages. *Journal of Experimental Psychology*, 81, 115-119.
- Ribier, V. M. (2001). *Accessing Knowledge Management Initiative Successes as a Function of Organization Culture*. Unpublished Academic Dissertation, The George Washington University.
- Richard, H. H. (1996). *Organization Structures Processes and Outcomes* (6th ed.). New Jersey: Prentice-Hsll Inc.

- Richard, L. D. (1992). *Organization Theory and Design* (4th ed.). Singapore: West Publishing Company.
- Robbins, S. P. (1985). *The Administration Process* (2nd ed.). New Delhi: Prentice Hall of India.
- Slack, T. (1997). *Understanding Sport Organizations: The Application of Organization Theory*. Champaign: McGraw-Hill, Inc.
- Sallis, F., & Jones, G. (2002). *Knowledge Management in Education*. London: Kogan Page.
- Samuel, C. C., & Trevis, S. C. (2006). *Modern Management* (10th ed. International Edition). U.S.A.: Pearson.
- Schermerhorn, J. R. J., Hunt, J. G., & Osborn, R. N. (2000). *Organizational Behavior* (7th ed.). n.p.
- Schermerhorn, (2005). *Management* (8th ed.). New Jersey: John Wiley and Sons, Inc.
- Swanson, T. C. (2005). *Knowledge Management an Analysis of Knowledge Integrator Effectiveness in Managing Organizational Knowledge*. Abstract Retrieved March 10, 2011, from <http://proquest.umi.com/pqweb>
- The Canadian International Development Agency, CIDA. (2004). *Strategic Planning: A Guide for Canadian NGOs. In collaboration with Genivar and Focus International*. Retrieved June 10, 2011, from http://www.acdicida.gc.ca/inet/images.nsf/English_E_guide.pdf
- Torrington, D., & Weightman, J. (1994). *Effective Management People and Organization*. New York: Prentice Hall.
- Trapp, H. (1999). *Benefits of an Intranet-based Knowledge Management System Measuring the Effect*. Retrieved July 9, 2011, form http://www.avinci.de/competence/publikationen/diplomarbeit_holger_trapp.pdf1999. Retrieved March 10, 2011.
- Watson, J. F. (1977). The impact of leisure attitude and motivation on the physical recreation/leisure participation time of college students. In *UMI Proquest Digital Dissertation Full Citation and Abstract DAI-A57/07* (p. 3251). Retrieved March 10, 2011, from <http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/9638257>
- Williams, C. (2005). *Management* (3rd ed.). U.S.A.: South-Western Publishing.