

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. (2549). คู่มือการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (2544). เปิดประตูสู่ PBB: ระบบงบประมาณมุ่งเน้นผลงาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กระทรวงวัฒนธรรม. (2548). ครูผู้สร้างสรรค์อนาคตของแผ่นดิน. สืบค้นเมื่อ 25 มกราคม 2548, เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://www.culture.go.th/2547/12/1219.htm>.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). การสอนดีมีคุณภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2545 ก). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2545 ข). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546 ก). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546 ข). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไข (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2547 ก). แนวทางการบริหารและการพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนคุณภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- _____. (2547 ข). แผนหลักโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2547 ค). กฎหมายการศึกษาเล่ม 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2548 ข). พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547. สืบค้นเมื่อ 1 มกราคม 2548, เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://www.moe.go.th>.
- _____. (2549). คู่มือการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: เอกสารประกอบการประเมินโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทาน.
- _____. (2551). เสริมธุรกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ประสานงานกลาง การดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สำนักกิจการพิเศษ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 - 2561)*.

กรุงเทพฯ: บริษัทพรักหวานกราฟฟิค จำกัด.

เกษม วัฒนชัย. (2546). *ธรรมาภิบาลกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*.

กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

จรรยา ชูลาภ (2555). ผู้บริหารกับกลยุทธ์. สืบค้นเมื่อ 4 เมษายน 2555, เข้าถึงข้อมูลได้จาก

http://www.truelookpanya.com/true/teacher_detail.php?cms_id.

จินตนา ศักดิ์ภู่อรัมย์. (2545). “รูปแบบการบริหารโรงเรียนในกำกับของรัฐสำหรับประเทศไทย”.

ศูนย์นิพนธ์ปรัชญาคุณูปบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ:

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาคริต ชาญชิตปรีชา. (2555). *องค์การและการจัดการ*. สืบค้นเมื่อ 4 เมษายน 2555,

เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://www.teacher.snru.ac.th/chakrit/admin/document/userfiles>

_____. (2555 ข). *องค์การและการจัดการ*. สืบค้นเมื่อ 4 เมษายน 2555,

เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://www.teacher.snru.ac.th/chakrit/admin/document/userfiles>

ชาคริต ชมชื่น (2546). *การวิจัยรูปแบบการเสริมสร้างประสิทธิผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ใน บทสรุปงานวิจัยด้านประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้รับทุนอุดหนุน จาก สมศ. (ปี 2545 - 2547)*. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค จำกัด.

ชูวิทย์ รัตนพลแสนย์. (2549). *การให้คำปรึกษารอบครัวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสมรสของคู่สมรส*

ทหารเรือ.ศูนย์นิพนธ์ปรัชญาคุณูปบัณฑิต. สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ:

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

โชติช่วง พันธุเวส. (2551). *แม่แบบการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ SIPPO MODEL*. กรุงเทพฯ:

ศูนย์สื่อและสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

ชมพูนุช โสภการีย์. (2551). *เทคนิคการสัมภาษณ์เชิงลึก*. สืบค้นเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2551

เข้าถึงข้อมูลได้จาก http://www.krirk.ac.th/facultycommunication_arts.

ณรงค์ศักดิ์ บุญยมาลิก. (2551). *การสัมภาษณ์เชิงลึก*. สืบค้นเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2551

เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://www.Thaifolksy.com>.

ดิลก ถือกกล้า. (2547, มีนาคม). *เปรียบเทียบแนวคิดภาวะผู้นำแบบ Principle Centered*

Leadership กับ Managerial Grid. *การบริหารคน* 3(24): 71.

ดำรงค์ วัฒนา. (2553). *แนวความคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์*. สืบค้นเมื่อวันที่ 7 เมษายน

2553, เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://www.moc.go.th/pcni/Strategie>.

- ถาวร เล็งเอียด (2550). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คุณฉันทิพนธ์ ปรียาคุณฉันทิพนธ์. สาขาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทิสนา เขมมณี. (2548). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์.
- ทรงพล เจริญคำ. (2552). รูปแบบความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. คุณฉันทิพนธ์ ปรียาคุณฉันทิพนธ์. สาขาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและการบริหารการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานพิมพ์ข่าวฟาง จำกัด.
- บุญชู ศรีเลื้อบ. (2550). หลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียง ใน แผนพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม หน้า 11 – 15 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2009). การพัฒนาการวิจัยโดยใช้รูปแบบ. สืบค้นเมื่อวันที่ 13 เมษายน 2553, เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://www.du.msu.ac.th/sun/dr.boonchom/wedsiteboonchom1/publication/08/.pdf>.
- บรรจง จันทมาศ. (2544). ระบบบริหารคุณภาพ ISO 9000 : 2000. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย – ญี่ปุ่น).
- บัณฑิต ผังนิรันดร์. (2550). อิทธิพลของลักษณะขององค์การ นโยบายการบริหาร และการปฏิบัติงาน สภาพแวดล้อมการทำงานภายในองค์การ แรงจูงใจในการทำงาน ความพึงพอใจในงาน และความผูกพันต่อองค์การ ที่มีต่อประสิทธิผลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. คุณฉันทิพนธ์ ปรียาคุณฉันทิพนธ์. สาขาการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บวรศิลป์ เชาว์นิจน. (2550). เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ พ.ศ.2550 เอกสารประกอบการดำเนินการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- ปราชญา กล้าผจญ และสมศักดิ์ คงเที่ยง. (2545). *มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารการศึกษา*.
กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ปริญญ พินุลสรารุช. (2549). *เศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ด้านการศึกษา* สืบค้นเมื่อ
28 ธันวาคม 2549, เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://www.sufficiency.economy.org>.
- _____. (2550). *ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในร่างหน่วยการเรียนรู้ตาม
แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ช่วงชั้นที่ 1*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงาน
พระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- ปฐนียา ศิริประพฤทธิ. (2548). “กระบวนการสื่อสารในการระดมและเผยแพร่ความรู้ขององค์กร
ที่ได้รับรางวัลคุณภาพ (TQA) หรือรางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศ” (TQC)
*Interpersonal Communication Knowledge Management Organization
Thesis (M.A. Communication Arts)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรัชญา เวสารัช. (2545). *ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระเรื่อง หลักการจัดการศึกษา*.
กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ. (2554). *การจัดการศึกษาการเรียนรู้ของผู้เรียน*. กรุงเทพฯ:
แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (2552 – 2559).
- พระมหาไพฑูรย์ อินวันนา. (2552). *การศึกษาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษานานักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กลุ่ม 1*. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎี
บัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
“ราชกิจจานุเบกษา” เล่มที่ 119. ตอนที่ 123 ก (19 ธันวาคม 2545): 28.
- พิสนุ ฟองศรี. (2548). *การพัฒนาตัวชี้วัดระบบประกันคุณภาพของคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามแนวทางรางวัลมัลคอม บัลดริจ เนชั่นแนล ควอลิตี้ อวอร์ด*.
สืบค้นเมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2548, เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://dcms.Thailis.or.th>.
- พัชร ศรีสังข์. (2551). *การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาจิตวิทยาสังคมโดยใช้ชุมชนและ
ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์*. ดุษฎีนิพนธ์
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย. (2540). การพัฒนากระบวนการบริหารงานของสถาบันอุดมศึกษาตามแนวความคิดของการบริหารงานแบบคุณภาพทั้งองค์กร: กรณีศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คู่มือนิพนธ์ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พงศ์ หรดา. (2546). การวางแผนการฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ: คณะอุตสาหกรรมศึกษา สถาบันราชภัฏพระนคร.
- เพ็ญพักตร์ อุทิศ. (2547). การสนทนากลุ่ม. สืบค้นข้อมูลเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2554, เข้าถึงข้อมูลได้จาก http://www.Lxrik.ac.th/communication_arts/truexpert/@person/04/042/case/research04.html.
- พรทิพย์ กาญจนนิยต. (2548). ความเป็นผู้นำและการปฏิรูปศึกษาด้านคุณภาพระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย : เถกต่างบัลดริจวัดอะไรได้บ้าง. กรุงเทพฯ: พรทิพหวานกราฟฟิค.
- พรทิพย์ กาญจนนิยต. (2548). ปรับเกณฑ์บัลดริจปีนี้มีแต่เรื่องโดนใจ. วันที่สืบค้น 10 เมษายน 2548, เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://www.fulbrightthai.org/data/ks34/baldrige.doc>.
- พรนพ พุกกะพันธ์. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จามจุรีโปรดักท์.
- มาร์ติน วิลเลอร์. (2545). วิธีคิดไม่ธรรมดาของมาร์ติน วิลเลอร์. สืบค้นเมื่อ 28 มิถุนายน 2550 เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://www.chaiyo.com/education/konawtan.php?mcid=3300>.
- ภาณี วงษ์เอก. (2541). การศึกษาเชิงคุณภาพ: เทคนิคการวิจัยภาคสนาม. นครปฐม: โครงการเผยแพร่ข่าวสารและการศึกษาด้านประชากร สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ภาณุพงศ์ สีหราช ณ อุรุยา. (2551). หลักการสัมภาษณ์. สืบค้นเมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2554
- มัลลิกา ดันสอน. (2546). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: บริษัทด้านสุขภาพการพิมพ์ จำกัด.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุคส์.
- รุ่งรัชดาพร เวหะชาติ. (2548). การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือนิพนธ์ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รังสรรค์ โฉมยา. (2546). ประสิทธิภาพองค์กรตามกรอบแนวคิดของความเป็นเลิศด้านพฤติกรรม การบริการสุขภาพโรงพยาบาลของรัฐ เขตการสาธารณสุข 6. คู่มือนิพนธ์ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต. สาขาวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: บริษัทธนรัชการพิมพ์ จำกัด.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. (2550). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550*. กรุงเทพฯ: รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2550.
- รัชนี้ ชังชู. (2549). *รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา ตามแนวปฏิรูปการศึกษา* คุณฉันทิพนธ์ปรัชญาคุณฉันทิต. สาขาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัตนา สิงห์กุล. (2009). *รูปแบบการสอน*. Accessed January 13, 2009. Available from http://www.Lisps.Ipru.ac.th/show_article.pl?.mag.
- วานิช มาลัยและอรสา ปานขาว. (2548). *วิธีการศึกษาทางนิเทศศึกษา*. สืบค้นเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2554. เข้าถึงข้อมูลได้จาก http://www.lxrik.ac.th/communication_arts/truexpert/@person/04/042/Case/research04.html.
- วิภาดา คุปตานนท์. (2544). *การจัดการและและพฤติกรรมองค์กร*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต
- วิรัช สงวนวงษ์วาน. (2547). *การจัดการและพฤติกรรมขององค์กร*. แปลและเรียบเรียงจากหนังสือ Management ของ Stephen P. Robbins and Mary Coulter, 2003. กรุงเทพฯ: บริษัทซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด มหาชน.
- วีรสิทธิ์ สิทธิไตรย์. และ โยธิน แสงวงศ์. (2531). *การสนทนากลุ่ม: เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพจากการวิจัยเกี่ยวกับผู้สูงอายุและการเปลี่ยนแปลงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. กรุงเทพฯ: เอกสารวิชาการชมรมวิจัยเชิงคุณภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุกัลกัญณ์ เศษะพานิช. (2550). *การพัฒนาระบบการบริหารที่มุ่งความเป็นเลิศของสถานศึกษาเอกชน*. คุณฉันทิพนธ์ปรัชญาคุณฉันทิต. สาขาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศูนย์บริหารโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน. (2547). *การติดตามโครงการโรงเรียนในฝัน*. กรุงเทพฯ: เกษมราษฎร์การพิมพ์.
- สุขุมล ชลการ. (2548-2549, ธันวาคม-พฤษภาคม). “แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่”. *วารสารหาดใหญ่วิชาการ*. 3(6). 86-89.
- สุจริต คุณชนกุลวงศ์. (2547). *การประกันคุณภาพกับรางวัลเดมมิง*. สืบค้นเมื่อวันที่ 5 มกราคม 2547, เข้าถึงข้อมูลได้จาก www.cu-qa.chula.ac.th/LearningSharing/Evaluation030847.pdf.

- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2544). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: เพ็ญฟ้าพรินติ้ง.
- สุนิสา วิทยานุกรณ์. (2552). การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน. *คุณนิตินพนธ์ปรัชญาคุณนิตินิต*. สาขาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุทธิพงษ์ ยงค์มด (2545). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน*. *คุณนิตินพนธ์ปรัชญาคุณนิตินิต*. สาขาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สกุลรัตน์ กุณฑาส. (2550). *บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการปฏิบัติงานของครูตามแนวปฏิรูปการศึกษา*. อุบลราชธานี: วิทยาลัยโปลีเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อุบลราชธานี.
- สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2546). *เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติเพื่อองค์กรที่เป็นเลิศ*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: อินโนกราฟฟิค.
- _____. (2551). *เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติเพื่อองค์กรที่เป็นเลิศ. (Thailand Quality Award : TQA)* กรุงเทพฯ: อินโนกราฟฟิค.
- _____. (2554). *การวัดการวิเคราะห์และการจัดการความรู้*. สืบค้นเมื่อ 1 ตุลาคม 2554 เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://www.tqa.or.th/th/node/700>.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). (2554). *วิสัยทัศน์หรือภาพอนาคตที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สสวท.* สืบค้นเมื่อ 1 ตุลาคม 2554 เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://finance.ipst.ac.th/about-us-vision.php>.
- สมิต สัจฉกร. (2548). *การวางแผนปฏิบัติการ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สายธาร.
- สมจิตร อุดม. (2547). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษาในภาคใต้*. *คุณนิตินพนธ์ปรัชญาคุณนิตินิต*. สาขาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมพร หวานเสร็จ. (2554). *การพัฒนาทักษะการสื่อสารผ่านกลวิธีการรับรู้ผ่านการมอง (Visual Strategies)*. สืบค้นเมื่อ 2 ตุลาคม 2554 เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://www.sedthailand.com/index.php?lay=show&a>.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2544). *วิธีวิทยาการประเมิน ศาสตร์แห่งคุณค่า*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2547, 17 มิถุนายน). "สมศ. ตั้งโจทย์ปฏิรูปการศึกษา." *เดลินิวส์*. หน้า 27.

- สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. (2550). *สรุปติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2551). *สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2550* สำนักงานการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. (2551 ก). *แนวทางการบริหารจัดการในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร “การบริหารงานวิชาการ”*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร.
- _____. (2551 ข). *แนวทางการบริหารจัดการในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร “การบริหารงานวิชาการ”*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร.
- _____. (2551 ค). *แนวทางการบริหารจัดการในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร “การบริหารงานวิชาการ”*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร.
- _____. (2551 ง). *แนวทางการบริหารจัดการในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร “การบริหารงานวิชาการ”*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร.
- _____. (2551 จ). *แนวทางการบริหารจัดการในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร “การบริหารงานวิชาการ”*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร.
- _____. (2551 ฉ). *แนวทางการบริหารจัดการในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร “การบริหารงานวิชาการ”*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร.
- _____. (2551 ช). *แนวทางการบริหารจัดการในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร “การบริหารงานวิชาการ”*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร.
- _____. (2552). *คู่มือการนิเทศโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสู่การประกันคุณภาพการศึกษา*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร.

สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. (2552). *แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2552 - 2555)*.

กรุงเทพฯ: กลุ่มงานนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานการศึกษา.

สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. (2552). *คู่มือมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสังกัด*

กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

_____. (2553). รายงานการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ปีการศึกษา 2552. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2544). *แนวทางการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน*

เอกชน เพื่อขอรับรองมาตรฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมการศึกษา.

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. (2549). *เศรษฐกิจพอเพียง ร่วมเรียนรู้ สานข่าย ขยายผล*.

กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). *โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน*.

กรุงเทพฯ: ฝ่ายโครงการพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

_____. (2547). *การปฏิรูป ICT โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *โรงเรียนรางวัลเป็นเลิศของครูและโรงเรียน*

ประเทศฮ่องกง (The Outstanding Teachers and School Awards :HK.

Consultation Document). กรุงเทพฯ: วิทีซีคอมมูนิเคชั่น,

_____. (2545). *แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมิน*

ภายนอก. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดี.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545 - 2559)*.

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด.

_____. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)*

พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (2554). *แนวการบริหาร*

จัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาระบบราชการ. (2553). *การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)*.

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาระบบราชการ. (2553). *การนำองค์การและเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา (Leading Organization and Educational Management Technology)*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2553). *การวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์ (Strategic Planning and Formulating)*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2553). *การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2553). *การควบคุม การวัดประเมิน และการจัดการความรู้ (Control, Measurement, Evaluation and Knowledge)*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาระบบราชการและสังคมแห่งชาติ. (2550). *เศรษฐกิจพอเพียง คืออะไร*. กรุงเทพฯ: คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง.
- สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. (2548). *เศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพิเศษ เพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ.
- สุกโชก กำเนิดงาม. (2554). *การมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย*. สืบค้นเมื่อ 20 ตุลาคม 2554 เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://www.gotoknow.org/profiles/users/suppachoke>.
- ศุภลักษณ์ เศษระพนิช. (2550). *การพัฒนาระบบการบริหารที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศของสถานศึกษา เอกชน*. คุยฉินิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนันต์ รัตนพานุสร. (2549). *ชุมชนเข้มแข็ง*. วารสารวิชาการราชภัฏกรุงเทพฯ. 13(22). 15.
- อรุณ จันทวานิช. (2547). *แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ* *Guidelines on the Best Practice for Quality Schools*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- อรุณ จันทวานิช และคณะ. (2548). *โรงเรียนสมบูรณ์แบบ*. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2547, เข้าถึงข้อมูลได้จาก http://www.moe.go.th/main2/article/article_administrator.htm.
- Australian Excellence Award : AEA. (2008). accessed 13 January 2008
Available from : <http://sai-global.com>.
- Arcaro S. Jeromes. (1995). *Quality in Education : An Handbook*.
Delray Beach, Fla: st.Lucic Press. *Implementation*.

- Baldrige National Quality Program. (2005 b). *Education Criteria for Performance Excellence, National Institute of Standards and Technology*, Retrieved June 20, 2004, from http://baldrige.nist.gov/PDF_files/2005_Education_Criteria.pdf.
- Bardo and Harman. (2009). The structure of the model. Accessed 13 January 2009. Available from : http://Trglobec.go.th/news_filep30346241849pdf.
- Bass B.M. (1997). Functional elements. Accessed 2 January 2009. Available from : <http://www.idis.ru.ac.th/report/index.php?topic=3637.0;wap2>.
- Baumgart. N. (1987). *Equity and Cost in Higher Education*. Bangkok : UNESCO Principle Regional office for Asia and the Pacific.
- Bryman, Allan. (1992). *Charismatic & Leadership in Organizations*. London: SAGE Publications.
- Bounds Greg. (1994). *Beyond Total Quality Management : Toward to Emerging Pardiam*. New York : McGraw-Hill Book Co.
- Carter, V. Good. (1973). *Dictionary of Education*. United States of America : Kingsport.
- Cunningham, C.W. & Cordeiro, A.P. (2003). *Educational leadership: A problem-based-approach*. Sydney: Pearson Education.
- Dale, Lortta Taylor. (2003). Perceived Importance and Implementation of the Bald.
- Deming Price. (2008). National Quality Award, Deming Prize in Japan. Accessed 13 January 2008. Available from : <http://www.deming.org>.
- Drake, L.D. & Roe, H.W. (1994). *The principalship*. New York: Macmilln. College Publishing.
- DuBrin, J. Andrew. (1998). *Leadership, Research Findings, Practice, and Skills*. Houghton: Mifflin Company.
- Erika, Martens & Michael Prosser. (2004). *A Developmental Focus on Quality Assurance of Eaching and Learning*. Retrieved June 26, 2004, from <http://www.gwu.edu/~chrsp/3rd-Edition/Table5.1/51ut.html>.

- European Quality Award : EQA. (2008). European Quality Award. Accessed 13 January 2008, Available from : <http://european.quality.com.uk.faq>.
- Everald, K. B., Morris, & Wilson, I. (2004). *Effective school management*. California: Sage Publications.
- Faulkner, Jane Barbary. (2002). *Baldrige Educational Quality Criteria as Another Model for Accreditation in American Community Colleges*. Accessed March, 15 2005, Available from: http://wwwlib.umi.com/dissertations/results?set_num=1.
- Gaithersburg. (2008). *Baldrige National Quality Program Educational Criteria for Performance Excellence*. National Institute of Standard and Technology.
- George, Jennifer M. & Jones, Gareth R. (1999). *Understanding and Managing* Golembiewski; et al, 1971, pp. 465 – 483 *Behavior 2nd ed*. Boston: Addison-Wesley Publishing Company.
- Gibson, J.L.; Ivancevich, J.M.; & J.H. Donnelly. (1997). *Organization Behavior Structur Process*. 9th ed. New York: McGraw-Hill.
- Golembiewski, R., Munqenvider, R., Blumbery. A., Carrigan, S. ; Mead, W. (1971). Changing Climate in a Complex Organization: Interactions Between a Learning Design and an Environment. *Academy of Management Journal*. 14, 465 – 483.
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.
- Halpin, J.F. ; & Croft, D.B. (1966). *The organizational Climate of School*. pp. 138 – 181. Chicago: University of Chicago Press.
- Hart , Christopher W. L., Bogan, Christopher E. (1992). *The Baldrige*. New York. McGraw-Hill, Incorporated.
- Hawk, Bradley James. (2004). *Baldrige Criteria for performance excellence in Illinois public school : Understanding and Implementation*. Accessed March, 15 2004 Available from http://wwwlib.uml.com/dissertations/result?set_num=1.

- Hernandez, J.R. (2001). *Total quality management in education : The application of TQM in a Texas school district*. Dissertation Abstracts International, 62 – 11 A, 211.
- Herzberg. (1959). Elements that contribute to the satisfaction of the teacher. Accessed 12 January 2009. Available from : <http://www.idis.ru.ac.th/report/index.php?topic=3637.0;wap2>
- Hirtz, P.D. (2002). *Effective leadership for total quality management*. Dissertation Abstracts International. 63 – 05 B, 132.
- Hooper, Mary A. (2004). *Using the Baldrige criteria to strengthen educational leadership systems : The development and validation of a 360 degree feedback instrument*. Accessed March 15 January 2005 Available from : http://wwwlib.umi.com/dissertations/result?set_num=1.
- Hoy, K.W. & Forsyth, B.P. (1986). *Effective supervision: Theory into practice*. New York: Randam House.
- Hoy, charles, Bayne – Jardine Colin and Wood Margaret. (2000). *Improving Quality in Education*. London and New York: Falm Press Tayloy + Francis group.
- Hoy; Wayne K. ; & Miskel, Cecil G. (2001). *Education Administration Theory, Research, and Practice*. 6th ed. New York : McGraw-Hill.
- James R. Evans & Eric P. Jack. (2003). Validating Key Results Linkages in Baldrige Performance Excellence Models. *Quality Management journal*, 10(2), 7 – 12.
- Keeves J.P.(1988). *Educational Research Methodology and Measurement : An International Handbook*. Oxford : Pergamum Press.
- Kadolph, Sara J. (1988). *Quality Assurance for textiles and apparel*. New York: Fairchild.
- Kimbrough, R.B., & Burkette, C. W. (1990). *The principalship: Concepts and practice*. New jersey: printice-Hill.
- Kopelman, R.E., Brief, A.P. ; & Guzzo, R.A. (1990). *The Role of Climate and Culture in Productivity*. In Schneider. B. (Eds). *Organizational Climate and Culture*. San Francisco: Jossey – Bass.

- Kowaski, (2001). *Public relation in schools*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Larry W. Hughes & Gerald C. Ubben. (1994). *The elementary Principal's handbook : a guide to effective action*. Boston : Allyn and Bacon.
- Longman. (2009). Accessed 13 January 2009. Available from :
http://www.Trglobec.go.th/news_filep30346241849pdf.
- Lumsden, Shila. (2004). *Quality Assurance in Scottish Schools Attracts World-Wide Interest*. Retrieved December 6, 2004, from
http://www2.britishcouncil.Org/16.6.03_quality_assurance_in_schools_seminar.doc.
- Lunenburg F.C., & Ornstein, A.C. (2000). *Educational administration: Concepts and practices*. Belmont: Wadsworth Thomson Learning.
- Lunenburg, F.C., & Ornstein, A.C. (2008). *Education administration: Concepts and practices*. Fifth Edition. Belmont: Wadsworth Thompson Learning.
- Nelson, D.L.; & J.C. Quick. (1997). *Organizational Behavior : Foundations Realities, and Challenges*. New York : West Publishing Company.
- National institute of standards and Technology (NIST). (2005a). *The Baldrige Process*. Baldrige National Quality Program. Retrieved January 14, 2005, from http://www.baldrige.nist.gov/site_Map.htm.
- Paul E. Dettmann, *Administrators*. (2004). *Administrators, Faculty and Staff/Support Perception of MBNQA Educational Criteria for Implementation at the University of Wisconsin Stout*. New York: University of Wisconsin.
- Pekin Public. Schools, (2005). *Quality Assurance*. Retrieved February 22, 2005, from http://www.pekin.net/pehin108/superintendents_office/quality_assurance.
- Pritchard, R. ; & Karasick, B. (1973). The Effects of Organizational Climate on Managerial Job Performance and Job Satisfaction. *Organizational Behavior and Human Performance*, 9, 110 – 119.
- Rebore, W.R. (2001). *Human Resources administration in education: A management approach*. Singapore: Allyn and Bacon.

- Reichers, A. E. ; & Schneider, B (1990). *Climate and Culture: An Evaluation of Constructs In Reichers, B (Eds) Organizational Climate and Culture*. San Francisco: Jossey-Bass , pp. 181 – 133.
- Robbins, P. Stephen and Coulter, Mary. (2003). *Management. (internation Edition)*. Upper Saddle Rever, New Jersey: Prentice Hall.
- Scriven. (1987). *Evaluation Bias and Its Control*. Accessed March, 15 2005
Available from <http://www.wmich.edu/evaictr/pubs/ops/ops04.html>.
- Seanor, Daniel D. (2000). *Analysis of the Leadership of UW-Stout in winning the malcom Baldrige national quality award in education*. Retrieved March, 15 2005 from http://http://wwwlib.umi.com/dissertations/results?set_num=1.
- Stevens, scott W. (2003). A Transformational study in a suburban middle school: Linking a classroom learning system to the baldrige criteria for educational excellence and quality assurance. Accessed March, 15 2005,
Available from : http://wwwlib.umi. Com/dissertations/results?set_num=1.
- Stufflebeam, D.L. (1983). The CIPP Model for program evaluation. In F.M. George, S.S. Michael & L.S. Denial (Des.), *Evaluation Model : Viewpoints on education and services evaluation*. Hingham Massachusetts: Kluwer-Nijhoff.
- Thomas J. Perters and Robert H. Waterman, Jr. (1982). *In Search of Excellence : Lesson from American's Best Run, Companies*. New York : Harper and Row Publisher.
- Torsten Husen & Neville, T. Postlethwaite, (1994). *The International Encyclopedia of Education*. 7 th ed. Great Britain : BPC Wheatons.
- Webster. (1992). *Webster's Dictionary*. New York: Pamco Publishing Company.