

บรรณานุกรม

กมล สดประเสริฐ. (2540). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ:

สำนักงานประสานงาน โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2541). ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ:

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

กมลวรรณ การปราชญ์. (2547). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (*Participation Action*

Research: PAR). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ. (2552). แบบประเมินมาตรฐานสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ปี 2552.

ม.ป.ท.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540 ก). แนวการจัดประสบการณ์ก่อนประถมศึกษา. ม.ป.ท.

_____. (2540 ข). หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.

_____. (2543). พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและแผน สำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2547). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี).

กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.

กรมวิชาการ. (2544). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ:

กรุงเทพมหานคร.

_____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติการศึกษา ภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น. (2550). เครื่องมือการประเมินมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและแบบกรอกผลการประเมิน

มาตรฐานการศึกษา). กรุงเทพฯ: สำนักประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น.

_____. (ม.ป.ป.). มาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.

กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย.

กรมอนามัย. (2547). ศูนย์เด็กเล็กเส้นทางสู่ความสำเร็จ. นนทบุรี: ไชเบอร์เพลส.

_____. (2548). คู่มือดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กนำอยู่เมืองไทยแข็งแรง. นนทบุรี: องค์การ

สงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

กรมอนามัย. (2549 ก). คู่มือการพัฒนาผู้ดูแลเด็ก. นนทบุรี: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

_____. (2549 ข). คู่มือการพัฒนาผู้ดูแลเด็ก (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2548). เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2542). การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ: โชติสุขการพิมพ์.

_____. (2551). รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ: เอดิสัน เพรสโปรดักส์.

กุศล สุนทรธาดา และจิตตินันท์ เฉชะคุปต์. (2544). รูปแบบและระบบการจัดบริการสถานเลี้ยงดูเด็กที่มีคุณภาพในประเทศไทย: กรณีศึกษา. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคมมหาวิทยาลัยมหิดล.

เก็จกนก เอื้อวงศ์. (2546). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกลารจิกา ถวัลย์เสรี. (2553). ความรู้ความเข้าใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

โกวิทย์ พวงงาม. (2543). การปกครองท้องถิ่นไทย: หลักการและมิติใหม่ในอนาคต (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

คณะกรรมการพัฒนาการศึกษาอบรมเลี้ยงดูเด็ก. (2535). รายงานการศึกษาแนวทางการพัฒนาเด็กอายุ 0-5 ปี. ม.ป.ท.

ช่วงโชติ พันธุเวช. (2547). การจัดการคุณภาพ. กรุงเทพฯ: เพชรเกษมการพิมพ์.

ชอบ เข้มกลัด และโกวิทย์ พวงงาม. (2547). การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเชิงประยุกต์. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.

ดวงกมล จงเจริญ. (2552). สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของผู้นำเครือข่ายผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทบวงมหาวิทยาลัย. (2540). การประกันคุณภาพอุดมศึกษาในสหราชอาณาจักร. กรุงเทพฯ:

สำนักงานมาตรฐานอุดมศึกษา.

ทิพวรรณ วรรณภักดี. (2551). การศึกษาความต้องการของชุมชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กวัยอนุบาล ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

เทวินทร์ สิริโชคชัยกุล. (2539). ระบบคุณภาพ ISO 9000. กรุงเทพฯ: เอ็มเพาเวอร์เมนท์.

เทือน ทองแก้ว. (2549). การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

ชานินทร์ สิลปจารุ. (2555). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ AMOS (ฉบับที่ 13).

กรุงเทพฯ: เอส. อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดักส์.

ธีรวิทย์ เอกะกุล. (2551). การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. อุบลราชธานี: บงสวส์ดีอินเตอร์กรุ๊ป.

เชียรชัย กิจสนาโยธิน. (2550). การพัฒนาสมรรถนะด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กของผู้ดูแลเด็ก
ปฐมวัยในศูนย์เด็กเล็ก. วารสารส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย, 31(2), 48-56.

นงนภัส คู่ขวัญญู เทียงกมล. (2551). การวิจัยเชิงบูรณาการแบบองค์รวม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2545). กระบวนการปฏิรูปเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้: การประเมินและ
การประกัน. กรุงเทพฯ: วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น.

นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวาณิช. (2541). การสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาด้วย
การวิเคราะห์ทอิกมานและเนื้อหา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรี.

นภาพรณ อุณากุล. (2540). การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับสวัสดิภาพของนักเรียน
ในโรงเรียนอนุบาล. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นิตยา เงินประเสริฐศรี. (2544). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วารสารสังคมศาสตร์และ
มนุษยศาสตร์, 27, 61-73.

ปรเมษฐ์ กิ่งไก่อ, ปนัดดา เพชรคำ และอุษณีย์ หลอดเณร. (2545). การมีส่วนร่วมในการพัฒนา
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะ อำเภออุทุมมลาย จังหวัดสกลนคร.
วารสารวิชาการสาธารณสุข, 11(6), 819-825.

ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และสุภาพ นิตราภรณ์. (2549). การออกแบบการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พงศ์เทพ จิระโร. (2546). การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสำหรับการศึกษาเฉพาะทางของ
กองทัพเรือ. คู่มือนิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาวัดและประเมินผลการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2554). บทที่ 3 แนวคิดและกระบวนการประเมินโครงการ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา
หน่วยที่ 1-7 ประเมินโครงการ (Project Evaluation). นนทบุรี: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

พนม พงษ์ไพบูลย์ และคณะ. (2546). แผนการศึกษาชาติ (พ.ศ. 2545-2549) ในกรอบกฎหมาย
การศึกษาสู่โครงสร้างใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). (2553). กรุงเทพฯ: สุตรไฟศาล.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8).
กรุงเทพฯ: เจริญผล.

พสุ เดชะรินทร์. (2545). เส้นทางจากกลยุทธ์สู่การปฏิบัติด้วย *Balanced Scorecard* และ *Key
Performance Indicators*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์.

พันธ์ทิพย์ รามสูต. (2540). การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: พี. เอ. ลิฟวิ่ง.

พิกุล เลียวศิริพงศ์. (2550). การใช้กระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่
เหมาะสมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ.
ศึกษาศาสตร์สาร, 34(1-2), 160-174.

ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. (2537). การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. ขอนแก่น: ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เยาวพา เดชะคุปต์. (2545). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: เอฟ กราฟฟิค ดีไซน์.

รัตนะ บัวสนธิ์. (2539). การวิจัยและพัฒนาการศึกษา. ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 1(1),
1-11.

_____. (2550). ทิศทางและอาณาบริเวณการประเมิน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน (พ.ศ. 2542). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.

ร่ำเพย แดงประไพ. (2550). ความต้องการของผู้ปกครองต่อบริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด
เทศบาลตำบล อำเภอกะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .

เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ. (2550). การจัดการคุณภาพ จาก TQC ถึง TQM, ISO 9000 และการประกัน
คุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

- วนัสนาฏ ประพาลา. (2552). การพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ
วิทยาลัยชุมชนกรุงเทพมหานคร โดยการเทียบรอยกระบวนการ. วารสารบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2(3), 31-39.
- วรภัทร ภูเจริญ. (2544). แนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- วรรณิ โสมประยูร. (2546). การวิจัยและการพัฒนาทางด้านการศึกษา. วารสารวิชาการ, 6(6),
10-14.
- วารุณี สกฤถารักษ์. (2552). การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยของโรงเรียนสาธิตลอออุทิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. คุณูปนิพนธ์
การจัดการคุณูปบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนดุสิต.
- วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2550). การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา. ม.ป.ท.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). สถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: กองการวิจัย สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2545). วิธีวิทยาการวิจัยแบบผสม. ขอนแก่น: อักษราพัฒนา.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). ทฤษฎีการประเมิน (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2546). เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ เพื่อองค์กรที่เป็นเลิศ 2546
(พิมพ์ครั้งที่ 2 แก้ไขปรับปรุง). กรุงเทพฯ: อินโนกราฟฟิกส์.
- สถาพร หากา และชัยชนะ โพธิวาระ. (2552, ตุลาคม-ธันวาคม). การดำเนินงานประกันคุณภาพ
การศึกษาภายในโรงเรียนตามทฤษฎีของครูผู้สอน อำเภอบางสะพาน จังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1. วารสารวิจัย
มสค. (ฉบับพิเศษ), 1-19.
- สมคิด พรหมชัย และสุพัตร์ พิบูลย์. (2544). การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. นนทบุรี:
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สมบัติ สะเกศ. (2543). ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดระยอง.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมโภชน์ หลักฐาน. (2549). การวิจัยและพัฒนาในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา. ข่าวครูศรีสะเกษ, 342, 28.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชชัย. (2542). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2545). วิธีวิทยาการประเมิน: ศาสตร์แห่งคุณค่า. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). *แนวทางการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย โดยพลังผู้ปกครองและชุมชน*. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.

_____. (2546). *รายงานวิจัยปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าพาสต์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). *แนวทางการดำเนินงานศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ*. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2552). *คู่มือการประเมินโรงเรียนศูนย์เด็กเล็กต้นแบบและโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *การวิจัยและพัฒนาระบบประเมินผลภายในของสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

_____. (2545). *แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2549): ฉบับสรุป*. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและวัฒนธรรม.

สำนักงานมาตรฐานการบริหารงานปกครองส่วนท้องถิ่น. (2552). *ความสำคัญและทิศทางการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก*. ใน เอกสารประกอบการประชุมชี้แจงการประเมินคุณภาพภายนอกและการใช้แบบสอบถามเพื่อรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 16 มีนาคม 2553 (หน้า 19). ม.ป.ท.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2547). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).

_____. (2549). *หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่สอง (พ.ศ. 2549-2553)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2553). *องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย*. ใน การประชุมชี้แจงการประเมินคุณภาพภายนอกและการใช้แบบสอบถามเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครั้งที่ 7 อังคารที่ 16 มีนาคม 2553 (หน้า 19). ม.ป.ท.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2551 ก). *การพัฒนาคุณภาพการศึกษา: ระเบียบวาระแห่งชาติ (พ.ศ. 2551-2555)*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

_____. (2551 ข). *รายงานการติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: เพ็ญ สดุดิโ.

- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.
กรุงเทพฯ: ศูนย์กลางคพรว.
- สิทธิรัฐ ประพุทธนิตสาร. (2546). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม: แนวคิดและแนวปฏิบัติ
(พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่: วนิดา เพรส.
- สิริมา ภิญโญนนตพงษ์. (2545). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง ศักยภาพการจัดการศึกษาระดับ
ปฐมวัยในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- สิริมา ภิญโญนนตพงษ์. (2550). เอกสารชุดวิชา ECED 201 การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- _____. (2553). การวัดและประเมินแนวใหม่: เด็กปฐมวัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า
วิชาการ.
- สุกัญญา ไชวโกล. (2547). การวิเคราะห์ระบบเพื่อการบริหารสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ:
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธิชา มาลีเลิศ. (2551). สภาพและปัญหาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันทา แก้วสุข. (2553). รูปแบบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่ผ่านการประเมินใน
ระดับดี: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2545). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรัช บัญญานุสิทธิ์. (2553). แนวทางการปฏิบัติงานอิงมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
ปฐมวัย. ม.ป.ท.
- สุรัตน์ แสงสว่าง. (2552). การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสำหรับสถาบันอุดมศึกษาของ
กองทัพไทย. วิทยานิพนธ์ปรัชญาคณะศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุวรรณ วลัยอักษรลิขิต. (2547). ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของ
โรงเรียนเปรมฤทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุวิมล ว่องวานิช. (2543). การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บางกอกบลู๊ค.

_____. (2548). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ: ธรรมดาเพรส.

_____. (2550). การประเมินโครงการ: แนวทางสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 7 ปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. (2551). การประกวดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551. มท 0832.3/ว11031. จดหมาย.

องอาจ นัยพัฒน์. (2548). วิธีวิทยาการทางวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สามลดา.

อนุรักษ์ มาสเนตร. (2552). ศึกษาการดำเนินงานการบริการด้านการศึกษิตตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็ก กรมอนามัย ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในเขตบางซื่อ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อภิธีร์ ทรงบัณฑิตย์. (2550). การพัฒนาแบบประเมินสถานศึกษาตามแนวการประกันคุณภาพ การศึกษาระบบ มัลติคอม บัลดริจ สำหรับสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณูปบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อรพรรณ รัตนวงศ์. (2551). การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อลงกรณ์ มีสุทธา และสมิต สัชนุกร. (2546). การประเมินผลการปฏิบัติงาน (พิมพ์ครั้งที่ 6 แก้ไขเพิ่มเติม). กรุงเทพฯ: ทีเอสบี โปรดักส์.

อังคณา ดุงคะสมิต. (2550). การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านนาศรีคงเค็ง จังหวัดขอนแก่น. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณูปบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อุทุมพร จามรมาน และคณะ. (2544). รายงานการวิจัย เรื่อง ดัชนีเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน และภายนอกสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย. ม.ป.ท.

อุทุมพร จามรมาน และจิระพันธุ์ พูลพันธ์. (2544). ระบบกลไก และประสิทธิภาพของสถานเลี้ยงดู เด็กของภาครัฐ และเอกชน ในปัจจุบัน. ม.ป.ท.

อุทุมพร จามรมาน. (2542). เล่มที่ 9/2 ชุดฝึกอบรมผู้ตรวจสอบคุณภาพการอุดมศึกษาภายในและ ภายนอก. กรุงเทพฯ: ฟีนีพับบลิชซิง.

- อุทุมพร จามรมาน. (2543). *การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ฟีนิกซ์พับลิชชิง.
- _____. (2544). *เล่มที่ 12 ชุดฝึกอบรมนักประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ฟีนิกซ์พับลิชชิง.
- _____. (2545). *9 ขั้นตอนการทำประกันคุณภาพการศึกษาที่ครบวงจร*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พันธ์.
- เอ็ดเวิร์ด แซลลิส. (2542). *ทีคิวเอ็ม: การบริหารคุณภาพครบวงจรในองค์การทางการศึกษา* (สมาน อัสวภูมิ, แปล). อุบลราชธานี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- Airasian, P. W., & Gullickson, A. R. (1996). *Teacher self-evaluation tool kit*. Kalamazoo: Center for Research on Educational Accountability and Teacher Evaluation.
- Anaam, M. L., Alhammadi, A. O., & Kwairan, A. A. (2009). The status of quality assurance and accreditation systems within higher education institutions in the republic of Yemen. *Quality in Higher Education*, 15(1), 51-60.
- Arcaro, S. J. (1995). *Quality in education an implementation handbook*. n.p.
- Banghart, F. W. (1969). *Education systems analysis*. New York: Collier McMillan.
- Best, J. (1977). *Research in education* (3rd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bosworth, L., Wilson, A., & Young, D. (1993). *Research and development*. Oxford: Alden Press.
- Carey, M. (1981). *Social measurement and social indicators: Issue of policy and theory*. London: George Allen & Urvin.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychology testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Donald, J. G., & Denison, D. B. (2001). Quality assessment of university students: Student perceptions of quality criteria. *The Journal of Higher Education*, 72(4), 478-500.
- Edward, P. (1985). *Systems analysis, design and development with structured concepts*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Erika, M., & Michael, P. (2004). *A developmental focus on quality assurance of reaching and learning*. Retrieved October 8, 2008, from <http://www.gwu.edu/~chrsp/3rd-Edition/Table5.1/51ut.html>
- Frazier, A. (1997). *A roadmap for quality transformation in education*. Boca Raton: St. Lucie Press.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Have, S., Have, W., Stevens F., & Elot, M. (2003). *Key management models: The management tools and practices that will improve your business*. London: Prentice Hall.

- Hutchins, T., Frances, K., & Sagers, S. (2009). Australian indigenous perspectives on quality assurance in children's services. *Australasian Journal of Early Childhood*, 34(1), 0-18.
- Johnstone, J. N. (1981). *Indicators of education systems*. London: Anchor Press.
- Kast, F. E., & Rosenzweig, M. R. (1985). *Organization and management: A system and contingency approach* (4th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Kemmis, S., & Mc Taggart, R. (1989). *The action research planner* (3rd ed.). Victoria: Dakin University.
- Lumsden, S. (2004). *Quality assurance in scottish schools*. Retrieved October 8, 2008, from http://www.Britishcouncil.org/16.6.03_quality_assurance_in_schools_seminar.doc
- Lunenburg, F. C., & Ornstein, A. C. (1996). *Education administration: Concepts and practices* (2nd ed.). California: Wadsworth Publishing.
- Pesta, G. et al. (2002). Evaluation research and quality assurance. *Evaluation Review*, 26(3), 251-271.
- Robbins, S. P. (1994). *Management*. New Jersey: Prentice Hall.
- Scholderbek, P. P. (1990). *Management systems conceptual considerations*. Boston: Richard D. Irwin.
- Stufflebeam, D. L. (1981). *Standards for evaluation of education programs, projects, and materials*. New York: McGraw-Hill.
- _____. (1988). *The personnel evaluation standards: How to assess systems for evaluating education*. Newbury Park: Sage Publication.
- Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (2007). *Evaluation theory, models and applications*. United States of America: HB Printing.
- The Joint Committee on Standards for Educational Evaluation. (1994). *The program evaluation standards* (2nd ed.). United States of America: Sage Publications.
- _____. (2003). *The student evaluation standards*. United States of America: Corwin Press.
- Yamane, T. (1973). *Statistic: An introduction analysis* (2nd ed.). New York: Harper and Row.