

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนเทศบาลตำบลวันยาว

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง การพัฒนารูปแบบประชาธิปไตยศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
คำชี้แจง โปรด ✓ ลงใน [] ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม
และแสดงความคิดเห็นลงในช่องว่าง

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ท่านเพศอะไร
2. ท่านอายุเท่าไร.....
3. ท่านอาศัยในชุมชนนี้นานเท่าไร.....
4. ท่านประกอบอาชีพอะไร.....
5. ท่านจบการศึกษาระดับใด.....

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบประชาธิปไตยศึกษา

6. ในชุมชนที่ท่านอาศัย ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับประชาธิปไตยอะไรบ้าง เลือกได้มากกว่าหนึ่งข้อ
 - [] ประชาชนไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
 - [] นักการเมืองซื้อสิทธิขายเสียง
 - [] ไม่มีการตรวจสอบการทำงานของนักการเมือง
 - [] อื่น ๆ ระบุ
7. ปัญหาที่เกี่ยวกับประชาธิปไตยในชุมชนของท่าน สามารถแก้ไขได้อย่างไร
 - 1).....
 - 2).....
 - 3).....
 - 4).....
8. หากมีการพัฒนารูปแบบประชาธิปไตยศึกษาในชุมชนที่ท่านอาศัยอยู่ ท่านจะยินดีเข้าร่วมกิจกรรมหรือไม่
 - [] ยินดีเข้าร่วม
 - [] ไม่สามารถเข้าร่วมได้ เนื่องจาก.....

9. ท่านพร้อมที่จะเสียสละเวลาเพื่อมาร่วมคิด มีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนารูปแบบ
ประชาธิปไตยศึกษาหรือไม่

- ☐ พร้อมที่จะมาได้ ในช่วงวัน.....เวลา.....น.
- ☐ ไม่สามารถเข้าร่วมได้ เนื่องจาก.....

10. ประชาธิปไตยแบบใดที่ท่านเข้าใจได้ดีที่สุด

☐ ประชาธิปไตยทางตรง หมายถึง รูปแบบการปกครองโดยที่พลเมืองสามารถมีส่วนร่วม
กับการตัดสินใจใด ๆ ได้โดยตรง โดยไม่ต้องอาศัยคนกลางหรือผู้ทำหน้าที่แทนตน

☐ ประชาธิปไตยโดยระบบผู้แทน หมายถึง การปกครองโดยที่ประชาชนมีหน้าที่เลือก
ผู้แทนไปทำหน้าที่แทนตนในรัฐสภา โดยการเลือกตั้งจะคัดเอาผู้มีคะแนนเสียงเหนือกว่าเป็น
มาตรฐานทั่วไป

☐ ประชาธิปไตยแบบประชาชนมีส่วนร่วม หมายถึง การมีส่วนร่วมในทางการเมือง
การปกครองตลอดจนการกำหนดวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตย

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

11. ท่านต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนารูปแบบประชาธิปไตยศึกษาในบทบาทใด

☐ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน

☐ เป็นสมาชิก

☐ เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

12. ท่านต้องการให้มีการพัฒนารูปแบบประชาธิปไตยศึกษาในเรื่องใดมากที่สุด เพื่อที่จะได้แก้ไข
ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนของท่าน โปรดเรียงลำดับความสำคัญ

1).....

2).....

3).....

13. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบประชาธิปไตยศึกษา

1).....

2).....

3).....

ตอนที่ 3

แบบสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลที่มีส่วนร่วมในการพัฒนารูปแบบประชาธิปไตยศึกษา

โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

คำชี้แจง โปรด ✓ ลงใน [] ที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านครอบครัว					
1. ครอบครัวของท่านส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย					
2. ครอบครัวของท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย					
3. ครอบครัวของท่านให้ความสำคัญกับการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง เช่น การออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การสนทนาแสดงความคิดเห็นทางการเมือง					
4. ครอบครัวของท่านสามารถพูดคุยแลกเปลี่ยนประเด็นทางการเมืองในมุมมองที่แตกต่างกันได้					
5. ครอบครัวของท่านรับฟังข่าวสารทางการเมืองเป็นประจำ					

คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านเพื่อน					
6. กลุ่มเพื่อนฝูงของท่านเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตย เช่น การออกไปใช้สิทธิลงคะแนนเสียง การรับฟังการเสวนา ฯลฯ					
7. กลุ่มเพื่อนฝูงของท่านร่วมแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี					
8. กลุ่มเพื่อนฝูงของท่านติดตามข่าวสารทางการเมืองเป็นประจำ					
9. กลุ่มเพื่อนฝูงของท่านพูดคุยสนทนาเกี่ยวกับการเมืองตามสถานที่ต่าง ๆ เช่น ร้านอาหาร ร้านกาแฟ ฯลฯ					
10. กลุ่มเพื่อนฝูงของท่านแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นทางการเมืองว่ามีความสอดคล้องกับหลักการประชาธิปไตยอย่างไร					
ด้านชุมชน					
11. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของท่านให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยแก่ประชาชน					
12. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของท่านมีการจัดเวทีชาวบ้านเพื่อรับทราบปัญหาต่าง ๆ ของชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
13. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของท่านให้โอกาสประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการวางแผน การพัฒนาของชุมชน					
14. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของท่านรับฟังปัญหาและยินดีที่จะร่วมกับชุมชนในการแก้ไข					
15. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของท่านสร้างการมีส่วนร่วม และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของประชาชน					

คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านนักการเมือง					
16. นักการเมืองในชุมชนของท่านมีส่วนสำคัญในการถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกและอุดมการณ์ของประชาชนไปโดย					
17. นักการเมืองในชุมชนของท่านเป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย					
18. นักการเมืองในชุมชนของท่านปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับการเลือกตั้ง					
19. นักการเมืองในชุมชนของท่านแสดงออกถึงความบริสุทธิ์ใจในการรับใช้ประชาชน					
20. นักการเมืองในชุมชนของท่านยอมรับผลการเลือกตั้งไม่ว่าตนเองจะได้รับเลือกหรือไม่ได้รับเลือก					
ด้านสถานศึกษา					
21. สถานศึกษาในชุมชนของท่านเป็นแหล่งสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย					
22. สถานศึกษาในชุมชนของท่านมีหลักสูตร เนื้อหาการเรียนการสอนเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย					
23. สถานศึกษาในชุมชนของท่านมีการปฏิบัติ หรือแสดงออกถึงความเสมอภาคและยุติธรรมในการให้บริการ					
24. สถานศึกษาในชุมชนของท่านเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ วางแผน รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การแก้ไขปัญหาาร่วมกัน					

คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
25. สถานศึกษาในชุมชนของท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง เช่น ร่วมรณรงค์ให้ประชาชนออกไปใช้สิทธิ์ลงคะแนนเสียง					
<u>ด้านบุคลากรทางการศึกษา</u>					
26. บุคลากรทางการศึกษาของท่านปฏิบัติหรือแสดงออกต่อท่านด้วยความเสมอภาคและยุติธรรม					
27. บุคลากรทางการศึกษาของท่านส่งเสริมให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย					
28. บุคลากรทางการศึกษาของท่านสร้างบรรยากาศการสอนที่เป็นประชาธิปไตย					
29. บุคลากรทางการศึกษาของท่านสร้างความตระหนักและเห็นคุณค่าของประชาธิปไตย					
30. บุคลากรทางการศึกษาของท่านเปิดโอกาสให้สถานักเรียนทำงานอย่างเป็นรูปธรรม					
<u>ด้านความรู้ความเข้าใจ</u>					
31. ทุกคนเกิดมามีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน					
32. ทุกคนมีเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของตนซึ่งเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย					
33. ทุกคนมีสิทธิอันชอบธรรมที่จะนิยมชมชอบพรรคการเมืองใด ๆ					

คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
34. คะแนนเสียงของท่านมีค่าเท่ากับทุกคน					
35. ไม่มีใครบังคับให้บุคคลอื่นลงคะแนนตามที่เขต้องการ					
ด้านสื่อมวลชน					
36. การนำเสนอข้อมูลของสื่อมวลชนต้องอยู่บนพื้นฐานของประโยชน์ส่วนรวม					
37. สื่อมวลชนเป็นกระบอกเสียงสำคัญในการเรียกร้องให้กับประชาชนที่ถูกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม					
38. สื่อมวลชนมีส่วนในการเสริมสร้างความรู้ ความคิด ความเชื่อ ค่านิยม และทัศนคติทางการเมืองแก่ท่าน					
39. เทคโนโลยีของสื่อมวลชนทำให้ท่านสามารถเข้าถึงข้อมูลและติดตามข่าวสารทางการเมืองได้มากขึ้น					
40. สื่อมวลชนมีจรรยาบรรณในการให้ข้อมูลข่าวสารอย่างเป็นธรรม และเคารพสิทธิเสรีภาพของประชาชนที่มีความเห็นที่แตกต่างกัน					

ขอบคุณทุกท่านที่เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์การพัฒนารูปแบบประชาธิปไตยศึกษา

โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การพัฒนารูปแบบประชาธิปไตยศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

รหัส.....สถานที่ทำงาน.....

หมายเลขโทรศัพท์.....

หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....

e-mail

วันที่ให้สัมภาษณ์ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

กรอบแนวคำถามการสัมภาษณ์

1. หน่วยงานของท่านมีการวางแผนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างไร
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนประชาธิปไตยอย่างไร
 - 2.1 ร่วมคิด อย่างไร
 - 2.2 ร่วมดำเนินการ อย่างไร
 - 2.3 ร่วมติดตามและประเมินผล อย่างไร
 - 2.4 ร่วมรับผลประโยชน์ หรือร่วมปรับปรุงแก้ไขอย่างไร
3. รูปแบบประชาธิปไตยศึกษาควรมีกระบวนการจัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างไร
 - 3.1 กระบวนการหาความต้องการของชุมชน
 - 3.2 กระบวนการคัดเลือกเนื้อหาและกิจกรรม
 - 3.3 กระบวนการจัดเนื้อหาและกิจกรรม

4. รูปแบบประชาธิปไตยศึกษาควรมีการติดตามผลและประเมินผลหรือไม่อย่างไร

- 4.1 กระบวนการติดตามและประเมินผล
- 4.2 เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล
- 4.3 ผู้ติดตามและประเมินผล
- 4.4 ผลการติดตามและประเมินผลเป็นอย่างไร

5. รูปแบบประชาธิปไตยศึกษา นำผลการติดตามและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานอย่างไร

- 5.1 นำผลการติดตามและประเมินผลไปใช้อย่างไร
- 5.2 ผู้ที่นำผลการติดตามและประเมินผลไปใช้
- 5.3 มีการพัฒนารูปแบบประชาธิปไตยศึกษาอย่างไร

6. การพัฒนารูปแบบประชาธิปไตยศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับหน่วยงานอื่น ๆ หรือไม่อย่างไร

- 6.1 มีเครือข่ายการเรียนรู้กับหน่วยงานใดบ้าง
- 6.2 มีการเรียนรู้ร่วมกันอย่างไร

7. สิ่งที่น่าสนใจให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนารูปแบบประชาธิปไตยศึกษา

- 7.1 สิ่งใดที่น่าสนใจให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนารูปแบบประชาธิปไตยศึกษา
- 7.2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนารูปแบบประชาธิปไตยศึกษาเกิดขึ้นได้อย่างไร

8. มีวิธีการดำเนินการพัฒนารูปแบบประชาธิปไตยศึกษาอย่างไร จึงประสบความสำเร็จ

- 8.1 มีวิธีการพัฒนารูปแบบประชาธิปไตยศึกษาอย่างไร
- 8.2 การพัฒนารูปแบบประชาธิปไตยศึกษาประสบความสำเร็จอย่างไร

9. ปัญหาในการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนารูปแบบประชาธิปไตยศึกษาเป็นอย่างไร และแก้ไขอย่างไร

- 9.1 ปัญหาของการมีส่วนร่วมในการพัฒนารูปแบบประชาธิปไตยศึกษามีอะไรบ้าง
- 9.2 มีวิธีแก้ปัญหอย่างไร

10. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอบคุณทุกท่านที่เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สร สุนทรายุทธ อาจารย์ประจำศูนย์นวัตกรรมการบริหาร
และผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
2. รองศาสตราจารย์ ดร.นิยม รัฐอมฤต ผู้อำนวยการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง
สถาบันพระปกเกล้า กรรมการวิชาการ
สถาบันพระปกเกล้า กรรมการหลักสูตรผู้นำยุคใหม่
ในระบอบประชาธิปไตย สถาบันพระปกเกล้า
3. รองศาสตราจารย์ ดร.คมเพชร ฉัตรศุภกุล รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
4. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโทและ
ปริญญาเอก วิชาเอกจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
5. ดร.ฐาสุภร์ จันประเสริฐ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6. ดร. นริศรา พึ่งโพธิ์สถ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ง

1. สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือการวิจัย
2. สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย
3. สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑/๕๒๓

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๕ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายพรศิษฐ์ คำรอด นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนารูปแบบประชาธิปไตยศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.สร สุนทรายุทธ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ศัญญา ชีระวนิชตระกูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศัญญา ชีระวนิชตระกูล)

รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต รักษาการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๕-๓๔๘๓

โทรสาร ๐-๓๘๓๔-๕๗๑๑

ผู้วิจัยโทร. ๐๘๓-๑๓๘๗๓๒๓

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑/๑๔๖๔

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๕ กันยายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพรศิษฐ์ คำรอด นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนา
รูปแบบประชาธิปไตยศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.สร สุนทรายุทธ เป็นประธานกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์ ในการนี้ ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากท่านอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล
เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมของ
มหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๕-๓๔๘๓

โทรสาร ๐-๓๘๓๔-๕๗๑๑

ผู้วิจัยโทร. ๐๘๗-๑๓๘๗๓๒๓

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑/ว๒๓๕๐

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพรศิษฐ์ คำรอด นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนารูปแบบประชาธิปไตยศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้ ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากท่านอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยการสอบถามความเห็นจากท่าน อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมของมหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๕-๓๔๘๓

โทรสาร ๐-๓๘๓๔-๕๖๑๑

ผู้วิจัยโทร. ๐๘๗-๑๓๘๗๓๒๓

ภาคผนวก จ

ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของกรอนบราค

ตารางที่ 29 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล
ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนารูปแบบประชาธิปไตยศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย
เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.46	21	.72
2	.74	22	.58
3	.37	23	.61
4	.45	24	.67
5	.61	25	.36
6	.48	26	.46
7	.54	27	.60
8	.35	28	.70
9	.23	29	.66
10	.56	30	.68
11	.58	31	.35
12	.68	32	.41
13	.53	33	.24
14	.46	34	.37
15	.56	35	.38
16	.55	36	.56
17	.52	37	.59
18	.41	38	.65
19	.34	39	.48
20	.42	40	.66

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ มีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา = .94