

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมพล ทอรรถธรรมาชาติ. (2519). การปกครองและประชาธิปไตยของไทย. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
กรมการปกครอง. (2536). คู่มือวิทยากร การพัฒนาประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน. กรุงเทพฯ:
กรมการปกครอง ส่วนท้องถิ่น.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2540). ศูนย์การเรียนรู้. กรุงเทพฯ: กรมการศึกษานอกโรงเรียน.
- เกตุสุเดช กำแพงแก้ว. (2547). การศึกษากิจกรรมรูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม.
วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ. (2527). อุดมการณ์ของชาติ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
คณะอนุกรรมการอุดมการณ์ของชาติ ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ.
- จรูญ สุภาพ. (2532). ลัทธิการเมืองและเศรษฐกิจเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- จรูญ สุภาพ และสมพงษ์ เกษมสิน. (2520). ลัทธิการเมืองและเศรษฐกิจเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- เจริญศักดิ์ ครอบพล. (2544). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพร้อมด้านเจตคติในการมีส่วนร่วม
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการบริหารในองค์การบริหารส่วนตำบล
จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิณณวัตร ปะโคทัง (2549). รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนกัณฑ์ธรรมณ์ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉลอง คงเจริญ. (2545). ศึกษาคุณลักษณะและแสดงความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน
ต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

ชม ภูมิภาค. (2524). เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชอบ เข้มกลัด และ โกวิท พวงงาม. (2547). การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเชิงประยุกต์.

กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.

ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล.

กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2523). สังคมนิยม คอมมิวนิสต์ กับการเมืองไทย. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.

เตือนใจ รักษาพงศ์. (2551). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เพื่อการบริหารงานวิชาการ
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.

วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

ทศพล กฤตยพิสิฐ. (2537). การมีส่วนร่วมของกำนันผู้ใหญ่บ้าน เขตหนองจอก ที่มีต่อโครงการ/
กิจกรรมการพัฒนาตามแนวทาง “บวร” และ “บรม” เพื่อสร้างสรรค์อุดมการณ์
แผ่นดินทองหนองจอก. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
พัฒนาชุมชน, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ธีระ รุญเจริญ. (2545). รายงานการวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ.

นิพนธ์ สุขปริดี. (2536). เอกสารประมวลสาระชุดวิชาการจัดระบบทางการศึกษาหน่วยที่ 12.

นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

นิสา ชูโต. (2548). การวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แมทส์ปอยท์.

บุญเกื้อ คอราเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ประณต นันพิยะกุล. (2534). การเสริมสร้างประชาธิปไตยในครอบครัว. กรุงเทพฯ: สามเจริญพาณิชย์.

ประเวศ วะสี. (2544). ศักดิ์ศรีแห่งความเป็นคน ศักยภาพแห่งความสร้างสรรค์ (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. (2546). *กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา*. กรุงเทพฯ:

โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข

ปาหนัน กนกวงศ์นุวัฒน์. (2551). *การพัฒนารูปแบบศูนย์การเรียนรู้ในโรงพยาบาลโดยใช้*

กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์,

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปิยะพงษ์ บุญบงก์. (2551). *การเข้าถึงวิถีประชาธิปไตยแบบชาวบ้าน: ก้าวแรกสู่พัฒนาการเมือง*

ภาคประชาชน. วารสารสถาบันพระปกเกล้า, 6(2), 71.

ผ่องพรรณ ตรีมงคลกุล และสุภาพ ฉัตรภรณ์. (2549) *การออกแบบการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 5).

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พจน์ เทียมศักดิ์. (2543). *ปฏิสัมพันธ์ของการเรียนในชุมชนและ โรงเรียน*. วิทยานิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

พรสันต์ เลิศวิทยาวิวัฒน์. (2550). *รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ของนักเรียน*

อาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เพชรสุตา ภูมิพันธ์. (2549). *รูปแบบการบริหารสถาบันเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย*

ราชภัฏนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

มุทิตา แพทย์ประทุม. (2549). *รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*

เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2536). *การประเมิน โครงการ แนวคิด และแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัย

การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ:

นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

รุ่งชัชดาพร เวระชาติ. (2548). *การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรของสถานศึกษา*

ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิจิต นันทสุวรรณ และจำนงค์ แรกพิณี. (2541). *บทบาทของชุมชนกับการศึกษา*. กรุงเทพฯ:

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- วิทยากร เชียงกุล. (ม.ป.ป.). ความหมายและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย. วันที่ค้นข้อมูล 15 มีนาคม 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.rsu.ac.th/csi/html/doc/25.pdf>.
- วิทยากร เชียงกุล. (2550). หลักการของระบอบประชาธิปไตย. วันที่ค้นข้อมูล 15 มีนาคม 2555, เข้าถึงได้จาก <http://witayakornclub.wordpress.com/2007/06/26/democratic/>
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2545). การบริหาร หลักการ ทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษา และบทวิเคราะห์องค์การทางการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วิสุทธิ โพธิ์แท่น. (2550). แนวคิดพื้นฐานของประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- วัฒนา บันเทิงสุข. (2547). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการใช้สมุนไพร ในชุมชนบ้านชากดับเต่า จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิรินทรรัตน์ ทองปาน. (2544). รูปแบบและบทบาทการมีส่วนร่วมที่พึงประสงค์ของผู้ปกครอง: ศึกษาเฉพาะกรณีผู้ปกครองที่เป็นกรรมการโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาชุมชน, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศักดิ์ชาย ลิกษา. (2544). การจัดประชุมแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนา (AIC). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- สถาพร หยองแอ่น และคณะ. (2548). โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน: วิเคราะห์การนำนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2(1), 43-44.
- สมบัติ พ้ายคำเรือ. (2547). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาหลักสูตรการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนสำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. (2547). การนำผลการวิจัยไปใช้ในงานการศึกษานอกโรงเรียน. ลานข่อย, 9(3), 1-6.

- สมโภชน์ อเนกสุข. (2548). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 3(1), 18.
- สมศักดิ์ ศรีสันติสุข, วิยุทธ์ จำรัสพันธ์ และนัฏฐพงศ์ ดวงมนตรี. (2548). การปลูกฝังบุคลิกภาพ ประชาธิปไตยในครอบครัว จังหวัดขอนแก่น. วารสารวิจัย มข., 10(4), 360.
- สาโรช บัวศรี. (2520). ความหมายของประชาธิปไตยในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: กองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา.
- สาโรช บัวศรี. (2550). ความหมายของคำว่าประชาธิปไตย. วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 9(1), 14-17.
- สุชาดา จักรพิสุทธิ. (2548). ปฏิรูปการศึกษาในสังคมไทยชุมชนกับการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล 15 มีนาคม 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.midnightuniv.org/midnight2545/document9562.html>.
- สุนทร จันทรรตรี. (ม.ป.ป.). การประถมศึกษากับประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภาภักดิ์ จันทวานิช. (2546). การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรัชย์ ศิริไกร. (2551). ความล้มเหลวของ 75 ปี ประชาธิปไตยไทย. รัฐศาสตร์สาร, 29(1), 294-296.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2553). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัช พานิชวงษ์. (2546). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน ในเขตอำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2528). คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2553). ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้. วันที่ค้นข้อมูล 3 มีนาคม 2553, เข้าถึงได้จาก http://www.nesdb.go.th/Portals/0/news/plan/p10/plan10/book/บทที่%202_ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทย.pdf

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). *แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559)*

ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ. (2550). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550.*

กรุงเทพฯ: คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.

สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ. (2552). *หลักกรรมทางศาสนากับประชาธิปไตย.*

วารสารไทย, 30(111), 77-78.

องอาจ นัยวัฒน์. (2548). *วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และ*

สังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สามลดา.

อมร รักษาสัตย์ และคณะ (2543). *ประชาธิปไตย: อุดมการณ์ หลักการ และแบบอย่างการปกครอง*

หลายประเทศ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ. (2551). *การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนเอกชนคาทอลิกสังกัด*

สังฆมณฑลในทศวรรษหน้า. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาคุณูปภัณต, สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อรพินท์ สฟ โชคชัย. (2537) *คู่มือการจัดการประชุมเพื่อระดมความคิดในการพัฒนาหมู่บ้าน:*

การพัฒนาหมู่บ้านโดยพลังประชาชน. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย.

อเนก สิทธิประศาสน์. (2527). *การพัฒนากการบริหารราชการในระดับตำบลหมู่บ้านให้สอดคล้อง*

กับแนวคิดในการพัฒนาประชาธิปไตยในการปฏิบัติในการสัมมนาผู้บริหารระดับสูง

ของกระทรวงมหาดไทย เรื่อง ประชาธิปไตยในทางปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์

จำกัด.

Abdel-Hady, M. E. (1990, April). A suggested model for community participation in the administration of public education in Egypt. *Dissertation Abstracts International*, 51(10), 3276-A.

Amenu - Tekaa, C. E. (1998, January). Perceptions of community participation in education on Canadian Indian reserves: A north – central Alberta case study (Native American). schooling. *Dissertation Abstracts International*, 49(7), 1626-A.

Argyris, C., & Schon, D. A. (1978). *Organization learning: A theory of action perspective.* Massachusetts: Addison-Wesley.

Ausubel, D. P. (1969). *Readings in school learning.* New York: Holt, Rinehart and Winston.

Bandura, A. (1963). Behavior theory and indemnificatory learning. *American Journal of Orthopsychiatry*, 33, 591-601.

- Barnes, R. A. (1995). African American parents involvement in their children's schooling. *Dissertation Abstracts International*, 55(10), A-3152.
- Bassey, M. (1986). Does action research require sophisticated research methods. In D. Huster, A. Cassidy, & E.C. Cuff (Eds.), *Action Research in Classroom and School* (pp. 18-22). London: Allen & Unwin.
- Bardo, J. W., & Hardman, J. J. (1982). *Urban Sociology: A systematic introduction*. New York: F.E. Peacock.
- Bruner, J. S. (1961). The act of discovery. *Harvard Educational Review*, 31(1), 21-32.
- Catt, H. (1999). *Democracy in practice*. London: Routledge.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychology testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Cohen J. M., & Uphoff, N. T. (1980). Participation's place in rural development: Seeking clarity through specificity. *World Development*, 8(3), 213-235.
- Corey, S. (1953). *Action research to improve school practice*. New York: Teachers College, Columbia University
- Costin, H. (1996). *Management development and training: A TQM approach*. London: The Dryden Press.
- Dewey, J. (1922). *Human nature and conduct*. New York: Henry Holt & Co.
- Elliott, J. (1991). *Action research for education change*. Philadelphia: Open University Press.
- Foster, S. E. (1993). Type of parent involvement: Effects on parent rating of school. *Dissertation Abstracts International*, 57(10), 4204.
- Gagne, R. M. (1970). *The conditions of learning*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill Book.
- Keeves, P. J. (1988). *Educational Research, methodology and measurement: An international handbook*. Oxford: Pergamum Press.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1990). *The action research planner* (3rd ed.). Victoria: Deakin University Press.
- Kemmis, S., & Wilkinson, M. (1998). Participatory action research and the study of practice. In B. Atweh, S. Kemmis, & P. Weeks (Eds.), *Action Research in Practice: Partnerships for Social Justice in Education* (pp. 21-36). New York: Routledge.

- Laski, H. J. (1949). "Democracy" in Edwin R.A. and Seligman, *Encyclopedia of the Social Science*. Vol.5. New York: The Macmillian Company.
- Lewin, (1947). *Groups, experiential learning and action research*. Retrieved March, 28, 2008, from <http://www.infed.org/thinkers/et-lewin.htm>.
- Lipset, S. M. (1972). Some social requisites of democracy. In Roy Macridis and Bernard Brown, Eds. *Comparative Politic: Notes & Heading* (4th ed.). Illinois: The Dorsey Press.
- Longman. (1987). *Longman dictionary of contemporary English*. Essex: Harlow
- Mayo, A. (1998). Memory bankers. *People Management*, 4(2), pp. 8-34.
- Marie, H. A. (1998). *School-community relationship: A Namibian case study*. Canada: Alberta University.
- Merriam, C. E. (1939). *The new democracy and the new despotism*. New York: McGraw-Hill.
- Mills, G. E. (2000). *Action Research: A Guide for the Teacher Researcher*. Ohio: Prentice-Hill.
- _____. (2009). *Action Research: A Guide for the Teacher Researcher* (3th ed.). Ohio: Prentice-Hill.
- Palozzi, D. P. (1981). A model for community participation in local school district decision making. *Dissertation Abstracts International*, 42(4), 1481.
- Piaget, J. (1960). *The moral judgment of the child* (3rd ed.). London: Routledge & Kegan Raul Lid.
- Prager, C. (1991). *Learning Centers for the 1990's*, *ERIC Digest*, *ERIC Clearinghouse for Junior Colleges*. California: Los Angeles.
- Smith, J. E. (1971, November). The role of citizens committees in the planning and development of the centennial education park in Plymouth, Michigan. *Dissertation Abstracts International*, 32(3), 2337-A.
- Stringer, E. T. (1996). *Action research: A handbook for practitioners*. London: Sage.
- Zuber-Skerritt, O. (1992). *Action research in higher education: Examples and reflections*. London: Kegan Paul.