

ภาคผนวก ก

ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรแบบปฎิเสธ

ตารางการประเมินหลักสูตร ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้

พฤติกรรม การเรียนรู้	รูปแบบของความรู้					
	แบบท่องจำ (น.น. = 1)	แบบเชื่อมโยง (น.น. = 2)	แบบผสมผสาน (น.น. = 3)	แบบแนวคิด (น.น. = 4)	แบบหลักการ (น.น. = 5)	แบบแก้ปัญหา (น.น. = 6)
บอกชื่อ/ชื่อ (น.น. = 1)	13, 32, 38					
เลือกหรือ บอกลักษณะ (น.น. = 1)						44
บอก กฎเกณฑ์ (น.น. = 1)		24				
จัดลำดับ (น.น. = 2)						
สถิติ (น.น. = 2)	4, 8, 10, 28, 35, 50					
สร้าง (น.น. = 2)			1, 7, 12			
อธิบาย/ บรรยาย (น.น. = 3)		29		2, 16, 19, 33, 48	3, 14, 17, 22, 27, 34, 41, 46, 49	
จำแนกหรือ แยกแยะ (น.น. = 3)			21, 40, 45	20, 25	9	
ประยุกต์ใช้ กฎเกณฑ์ (น.น. = 3)						5, 6, 11, 15, 18, 23, 26, 30, 36, 37, 39, 42, 43, 47, 51, 52, 53

จากตารางค่า P.M. ของจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ได้จากการคำนวณมีค่าเท่ากับ 12.09

ตารางการประเมินหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนการสอน

พฤติกรรม การเรียนรู้	รูปแบบของความรู้					
	แบบดูใกล้ (น.น. = 1)	แบบเชื่อมโยง (น.น. = 2)	แบบผสมผสาน (น.น. = 3)	แบบแนวคิด (น.น. = 4)	แบบหลักการ (น.น. = 5)	แบบแก้ปัญหา (น.น. = 6)
บอกชื่อ/ชื่อ (น.น. = 1)		9, 19	34, 39, 48			40
เลือกหรือ บอกลักษณะ (น.น. = 1)						
บอก กฎเกณฑ์ (น.น. = 1)			10	1, 2	4, 11, 21, 26	
จัดลำดับ (น.น. = 2)						
อธิบาย (น.น. = 2)				35	12, 31	29
สร้าง (น.น. = 2)				13	20	46
อธิบาย/ บรรยาย (น.น. = 3)		23	30, 32	38, 42, 47, 51	17, 18, 36, 37, 49	7, 8, 15
จำแนกหรือ แยกแยะ (น.น. = 3)		24	25	43, 44, 45	14, 22, 27	
ประยุกต์ใช้ กฎเกณฑ์ (น.น. = 3)				28	16	

จากตารางค่า P.M. ของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ได้จากการคำนวณ
มีค่าเท่ากับ 11.12

ตารางการประเมินหลักสูตร ด้านการวัดและการประเมินผล

พฤติกรรม การเรียนรู้	รูปแบบของความรู้					
	แบบลูกโซ่ (น.น. = 1)	แบบเชื่อมโยง (น.น. = 2)	แบบผสมผสาน (น.น. = 3)	แบบแนวคิด (น.น. = 4)	แบบหลักการ (น.น. = 5)	แบบแก้ปัญหา (น.น. = 6)
บอกชื่อ/ ชื่อ (น.น. = 1)	13, 32, 38					
เลือกหรือ บอกลักษณะ (น.น. = 1)						44
บอก กฎเกณฑ์ (น.น. = 1)		24				
จัดลำดับ (น.น. = 2)						
อธิบาย (น.น. = 2)	4, 8, 10, 28, 35, 50					
สร้าง (น.น. = 2)			1, 7, 12			
อธิบาย/ บรรยาย (น.น. = 3)		29		2, 16, 19, 33, 48	3, 14, 17, 22, 27, 34, 41, 46, 49	
จำแนกหรือ แยกแยะ (น.น. = 3)			21, 40, 45	20, 25	9	
ประยุกต์ใช้ กฎเกณฑ์ (น.น. = 3)						5, 6, 11, 15, 18, 23, 26, 30, 36, 37, 39, 42, 43, 47, 51, 52, 53

จากตารางค่า P.M. ของการวัดและการประเมินผลที่ได้จากการคำนวณ

มีค่าเท่ากับ 12.09