

บรรณานุกรม

- กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน. (2552). รายงานพลังงาน
ของประเทศไทยปี 2551. กรุงเทพฯ: กระทรวงพลังงาน.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ฉบับ 2542. กรุงเทพฯ:
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- _____. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กลุ่มสถิติการขนส่ง กองแผนงาน กรมการขนส่งทางบก. (2555). สถิติการจดทะเบียนรถใหม่
ทั่วประเทศ. (2555). วันที่ค้นข้อมูล 19 มกราคม 2555, เข้าถึงได้จาก
http://www.apps.dlt.go.th/statistics_web/statistics.html
- ไกรพัฒน์ จินขจร. (2551). พลังงานหมุนเวียน. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- โกศล นีความดี. (2547). ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับการมีจิตสำนึกสาธารณะของข้าราชการ
ตำรวจ. ปรินญาณิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ขวัญชนก ต่วนชื่น. (2551). การศึกษาการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยของ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดมหาสารคาม. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉันท ชาติทอง. (2550). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- _____. (2551). เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). นครปฐม: เพชรเกษม
การพิมพ์.
- จักรพันธ์ ปัญจะสุรณ. (2549). พลังงานและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: จิตรวัฒน์.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจษฎา หนูรุ่ง. (2551). ปัจจัยจิตลักษณะที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3
โรงเรียนสาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- เชษฐ สิริสวัสดิ์. (2550). การพัฒนาหลักสูตรการสร้างหุ่นยนต์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. ปรินุณยานิพนธ์การศึกษาคุขภู
บัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เต็มศักดิ์ กทวนิช. (2546). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดเคชั่น.
- ไตรรงค์ เฉียงหงส์. (2544). การพัฒนาแบบวัดจิตสำนึกต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบท
สำหรับนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถวิล ชาราโกชน์. (2546). จิตวิทยาทั่วไป. เพชรบุรี: คณะครุศาสตร์ศึกษานานราชภัฏเพชรบุรี
วิทยาลัยการณในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ทัศนวดี ว่องกิจ. (2547). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เรื่องการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าโดยใช้บทเพลงเป็นสื่อ. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการสอนสิ่งแวดล้อม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทิสนา แหมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา ดำริห์สมกุล. (2545). พลังงานลม (Wind energy). กรุงเทพฯ: โครงการงานวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีเพื่อชนบทและการพัฒนาที่ยั่งยืน สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีแห่งชาติ สมาคมเทคโนโลยีที่เหมาะสม.
- เชียร พานิช. (2542). 4 MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติ
การเรียนรู้ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี – สฤษดิ์วงศ์.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
- นงนภัส กุวัณญญ เทียงกมล. (2551). สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา เล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทวัฒน์ ชุนชี. (2546). การใช้ตัวแบบสัญลักษณ์ผ่านสื่อหนังสือเล่มเล็กเชิงวรรณกรรม
เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะ ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินุณยานิพนธ์วิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น (ฉบับปรับปรุงใหม่, พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ:
สุวีริยสาส์น.
- บุญสม หารษาศิริพจน์. (2542, มกราคม). จิตสำนึก. วารสารวิชาการสภาอาจารย์ สถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 4(1), 71 -73.

- บริษัท หนังสือพิมพ์แนวหน้า จำกัด. (2552). การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
นานาชาติ ปี 2007. วันที่ค้นข้อมูล 28 กรกฎาคม 2552, เข้าถึงได้จาก
<http://www.naewna.com/news.asp?ID=137642>
- ประทุม อัตชู. (2547, ตุลาคม-ธันวาคม). การวิจัยในชั้นเรียน: การสอนวิทยาศาสตร์ตาม
แนวความคิด วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม/ ทฤษฎีการสร้างความรู้ในชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1. วารสาร สสวท., 30(115), 29-35.
- ปรีวดี สิงหาเวช. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการ
การคิดอย่างมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอน
ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ:
สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- พิมพ์นัธ เตชะคุปต์. (2545). พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป.
- ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม และสังคม สัจจร. (2543). สานักไทยที่พึงปรารถนา. กรุงเทพฯ: มูลนิธิ
บูรณะชนบทแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ภาณี สุสุวรรณ. (2551). ผลงานและสิ่งแวดล้อม. นนทบุรี: เอ็มพันธ์.
- มุกิตา หวังคิด. (2547). การฝึกทักษะการแก้ปัญหาโดยนำเสนอสถานการณ์ผ่านสื่อคอมพิวเตอร์
เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณพนธ์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัชนิกร ฤทธิรงค์. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียน
ระดับช่วงชั้นที่ 3 โดยใช้บทปฏิบัติการในค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. ปรินญาณพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่น.
- รุจิรี ภู่อาระ. (2551). การพัฒนาหลักสูตร: ตามแนวปฏิรูปการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
บุ๊ค พอยท์.
- ถาวณย์ ทองมนต์. (2550). การพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของผู้เรียน
ในระดับประถมศึกษา. ปรินญาณพนธ์การศึกษาคุญบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและ
พัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิริยะ ฤาชัยพานิชย์. (2555). ปัญหาการใช้พลังงานที่ไม่สะอาด. วันที่ค้นข้อมูล 20 มกราคม 2555,

เข้าถึงได้จาก <http://www.blog.eduzones.com/wiriyaa/7203>

วุฒิสาสตร์ โชคเกื้อ และต่อศักดิ์ โกมาสติด. (2550). วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (พิมพ์ครั้งที่ 3).

มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ศักดิ์ชัย นิรัญทวี และไพเราะ พุ่มม้น. (2542). วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT การจัดกระบวนการ

เรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะเก่ง ดี มีสุข. นนทบุรี: SSR Printing.

ศิริรัตน์ ศิริชัยยันต์. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และจิตสำนึกต่อ

การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา

การมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุภพงษ์ คล้ายคลึง. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะ

การทดลองโดยใช้ชุดปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2547). คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน

แรงและการเคลื่อนที่ พลังงาน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์ครูสภา.

_____. (2550). หนังสือแบบเรียนคู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานแรงและการเคลื่อนที่พลังงาน

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครูสภา.

_____. (2552). การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์. วันที่ค้นข้อมูล 28 กรกฎาคม 2552,

เข้าถึงได้จาก <http://kroo.ipst.ac.th/teacher/news/news.php?mem=read&nid=288>

สมพงษ์ สิงห์พล. (2542, มิถุนายน – ตุลาคม). ต้องสอนให้เกิดจิตสำนึกใหม่. *สีมาจารย์*, 13(27), 16.

สมพร สุทัศน์ย์, ม.ร.ว. (2544). การทดสอบทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). *ธรรมชาติวิชาวิทยาศาสตร์*. วันที่ค้นข้อมูล

28 กรกฎาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.mpp3.ac.th/~dhawat/2ahead-1.doc>

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (องค์การมหาชน). (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*.

กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (องค์การมหาชน).

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์*. วันที่ค้นข้อมูล

28 กรกฎาคม 2552, เข้าถึงได้จาก www.onec.go.th/news/46/pr/salals_500402.htm

สำนักนโยบายและแผนพลังงาน กระทรวงพลังงาน. (ม.ป.ป. ก). 1A 3R ช่วยอนุรักษ์พลังงาน

ได้อย่างไร. กรุงเทพฯ: กระทรวงพลังงาน. แผ่นพับ.

_____. (ม.ป.ป. ข). บัญญัติ 10 ประการ ประหยัดพลังงานสำหรับเยาวชน. กรุงเทพฯ:

กระทรวงพลังงาน. โปสเตอร์.

_____. (ม.ป.ป. ค). เพราะราคาน้ำมันเปลี่ยนแปลงบ่อย. กรุงเทพฯ: กระทรวงพลังงาน.

โปสเตอร์.

_____. (ม.ป.ป. ง). 44 วิธีประหยัดน้ำมันจ้ะขึ้นใจ. กรุงเทพฯ: กระทรวงพลังงาน. โปสเตอร์.

_____. (2548). “คิดก่อนใช้” ประหยัดไฟไม่ใช้เรื่องยาก. กรุงเทพฯ: กระทรวงพลังงาน.

โปสเตอร์.

สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ 16. (2555). พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. วันที่
ค้นข้อมูล 2 ธันวาคม 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.fca16.com/blog/blog.php?id=pr1>

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี. (2552). นโยบายการบริหารแผ่นดินด้านการศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล
28 กรกฎาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.thaigov.go.th/pageconfig/viewcontent>

สุกัญญา ช่อศักดิ์. (2546). การศึกษาพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของนักเรียนโรงเรียน
อรรถมิตร. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนสิ่งแวดล้อม,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุคนธรส หุตะวันนะ. (2550). ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยเทคนิคเสนอตัว
แบบผ่านภาพการดูร่วมกับการชี้แนะทางวาจาที่มีต่อจิตสาธารณะของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปริญญานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุนีย์ คล้ายนิล. (2551). ความรู้และสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์สำหรับโลกวันนี้: รายงาน
การประเมินผลการเรียนรู้จากโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA 2006) /
โครงการ PISA Thailand โดย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ร่วมกับ Organisation for Economic Co-Operation and Development. กรุงเทพฯ:
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: The Knowledge
Center.

สุพจน์ ทราญแก้ว. (2546, มกราคม – มิถุนายน). จิตสำนึกสาธารณะ การก่อรูปและกระบวนการ
เสริมสร้าง. วารสารเพชรบุรีวิทยาลัย, 4(1), 25-57.

สุภัทรา ภูมิรัตนาวลี. (2547). ปัจจัยและกระบวนการที่เอื้อต่อการพัฒนาจิตสำนึกต่อสังคมของ
นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
วิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนงา หลบภัย. (2543). จิตสำนึกในการอนุรักษ์ตลาดน้ำดำเนินสะดวกของผู้ประกอบการค้า
บริเวณตลาดน้ำดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

เสาวลักษณ์ โธมา. (2551). การพัฒนาหลักสูตร ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 3. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อนันต์ วงศ์กระจ่าง และคณะ. (2550). ผลงานและสิ่งแวดลอม. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

อรรณพ บุญส่ง. (2550). ผลการพัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาประกอบการประเมิน
ตามสภาพจริง. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อรศรี งามวิทยาพงศ์. (2549). กระบวนการเรียนรู้ในสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลง: จากยุค
ชุมชนถึงยุคพัฒนาความทันสมัย. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยการจัดการทางสังคม.

อรสา เอี่ยมสอาด. (2548). การศึกษาผลการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิด
อย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอน โดยใช้
ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ. สารนิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อันของจุ และวิภาพร พูลสวัสดิ์. (2551). วิทยาศาสตร์ฉลาดรู้ เรื่องพลังงาน. กรุงเทพฯ:
อมรินทร์คอมมิกส์.

อุไรวรรณ คุ้มวงศ์. (2551). จิตสาธารณะของเด็กปฐมวัย ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง
ประสบการณ์ เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมตามโครงการพระราชดำริ. ปรินญาณิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

อามร จันทวานิช. (2552). สกศ. วันที่ค้นข้อมูล 20 มกราคม 2552, เข้าถึงได้จาก

http://www.onec.go.th/news/46/pr/salals_500402

แฮสซาร์ด, แจ็ก. (2550). Science as inquiry วิทยาศาสตร์ คือกระบวนการสืบเสาะหาความรู้
(จริยา สุจารีกุล, แปล). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

- Andrew, M. C. (2001). *A dictionary of psychology*. New York: Oxford University Press.
- Cambell, D. T., & Stanley, J. C. (1963). *Experimental and quasi-experimental design for research*. Chicago: Rand Merally College.
- Engler, B. (1999). *Personality theories an interdiction* (5th ed.). Boston: Houghton Mifflin.
- Fan, C. T. (1952). *Item analysis table*. New Jersey: Education Testing Service.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2007). *Educational research: An introduction*. Boston: Allyn & Bacon.
- Oliva, P. F. (2005). *Developing the curriculum*. Boston: Pearson Education.
- Peter, F. O. (2005). *Developing the curriculum* (6th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Raymond, J. C. (1999). *The dictionary of psychology*. Philadelphia: Tatlor & Francis.
- Rohadi, N., & Taylor, P. C. (1992, December). The need for energy-related instruction in indonesian senior high schools. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast-Asia*, 15(2), 33-92.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt, Brace & World.
- Tyler, R. W. (1949). *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Wiles, J., & Bondi, J. (2007). *Curriculum development: A guide to practice* (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.