

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
SD	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติการแจกแจง t
p	แทน	ค่าความน่าจะเป็น
*	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน เรียงลำดับตามความมุ่งหมายและสมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานด้านสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 3 อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 3 อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ตามลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ และ ประสบการณ์ในการทำงาน ซึ่งแสดงดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะภาพ	กลุ่มตัวอย่าง	
	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	33	39.3
หญิง	51	60.7
รวม	84	100
2. ประสบการณ์ในการทำงาน		
ต่ำกว่า 10 ปี	45	53.6
ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป	39	46.4
รวม	84	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ประชากรครูที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย ร้อยละ 39.3 เพศหญิง ร้อยละ 60.7 ประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี ร้อยละ 53.6 ประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป 46.4

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 3 อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 3 อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ทั้ง 4 ด้านประกอบด้วย ด้านการกำหนดเป้าหมาย ด้านบทบาทในการปฏิบัติงาน ด้านการร่วมตัดสินใจ ด้านการติดต่อสื่อสารซึ่งปรากฏผลการวิเคราะห์แสดงดังตารางที่ 3 – 7

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 3 อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ	n = 84		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ด้านกำหนดเป้าหมาย	3.23	.57	ปานกลาง	4
2. ด้านบทบาทในการปฏิบัติงาน	3.33	.55	ปานกลาง	3
3. ด้านการตัดสินใจ	3.46	.48	ปานกลาง	2
4. ด้านการติดต่อสื่อสาร	3.71	.44	มาก	1
รวมเฉลี่ย	3.43	.44	ปานกลาง	-

จากตารางที่ 3 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 3 อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และรายด้านเรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการตัดสินใจ และด้านบทบาทในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 3 อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านกำหนดเป้าหมาย

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ด้านกำหนดเป้าหมาย	n = 84		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. การร่วมกำหนดนโยบายด้านวิชาการของโรงเรียน	4.27	.56	มาก	1
2. การร่วมกำหนดแผนพัฒนางานวิชาการ	3.51	.70	มาก	4
3. การร่วมพิจารณากำหนดเอกสาร หลักสูตร แบบเรียน คู่มือครู และเอกสารอื่น ๆ	3.69	.62	มาก	3
4. การร่วมพิจารณากำหนดลักษณะอันที่พึงประสงค์ของ นักเรียน	3.41	1.05	ปานกลาง	5
5. การร่วมคัดเลือกสื่อการเรียน/ อุปกรณ์การเรียนการสอน	3.80	.71	มาก	2

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ด้านกำหนดเป้าหมาย	n = 84		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
6. การร่วมพิจารณา กำหนดคุณภาพและมาตรฐานงาน วิชาการ	2.76	1.07	ปานกลาง	8
7. การมีส่วนร่วมของครูเกี่ยวกับการวางแผน การทำและ การใช้หลักสูตรสถานศึกษา	3.39	.82	ปานกลาง	6
8. การร่วมกำหนดงานวิชาการในรอบปี	2.65	1.02	ปานกลาง	9
9. การมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการวางแผน ด้านการนิเทศการศึกษา	3.22	.81	ปานกลาง	7
10. การร่วมกำหนดแนวทางการวัดผลและประเมินผล การเรียนการสอน	2.40	1.03	น้อย	11
11. การร่วมกำหนดกิจกรรมการบริการห้องสมุด	2.44	1.06	น้อย	10
รวมเฉลี่ย	3.23	.57	ปานกลาง	-

จากตารางที่ 4 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนกลุ่มปอทอง 3 อำเภอปอทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านการกำหนดเป้าหมาย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และรายชื่อเรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การร่วมกำหนดนโยบาย ด้านวิชาการของโรงเรียน การร่วมคัดเลือกสื่อการเรียน/ อุปกรณ์การเรียนการสอน และการร่วมพิจารณากำหนดเอกสาร หลักสูตร แบบเรียน คู่มือครู และเอกสารอื่น ๆ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของระดับการมีส่วนร่วมของครู
ในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูใน โรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 3 อำเภอ
บ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านบทบาท
ในการปฏิบัติงาน

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ บทบาทในการปฏิบัติงาน	n = 84		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. การร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรการเรียนรู้ ของแต่ละ กลุ่มสาระ	3.40	.90	ปานกลาง	7
2. การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาทางวิชาการเกี่ยวกับ หลักสูตร	2.79	.97	ปานกลาง	12
3. การร่วมพิจารณากำหนดกิจกรรมเสริม เพื่อความ เป็นเลิศทางวิชาการ	2.83	.75	ปานกลาง	11
4. การให้ความร่วมมือระหว่างบุคคลใน โรงเรียนเกี่ยวกับ การพัฒนาการเรียนการสอน	3.53	.99	มาก	5
5. การร่วมกันจัดทำโครงการทางวิชาการ ให้สอดคล้องกับ หลักสูตร	2.72	.96	ปานกลาง	13
6. การร่วมการจัดทำกำหนดการสอน	3.84	.70	มาก	1
7. การร่วมกันพิจารณาแต่งตั้งครูผู้ทำหน้าที่พิเศษภายใน	3.08	.79	ปานกลาง	10
8. การร่วมตรวจสอบความเหมาะสม ด้านความรู้ ความสามารถ กับภาระงานที่รับผิดชอบของครู	3.41	.60	ปานกลาง	6
9. การมีส่วนร่วมในการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน	3.72	.88	มาก	3
10. การมีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรให้ความรู้ทางด้าน วิชาการกับเพื่อนครู	3.67	.85	มาก	4
11. การร่วมกันในการเขียนแผนการสอนแบบบูรณาการ	3.77	.64	มาก	2
12. เป็นคณะทำงานในการปรับปรุงแผนงานวิชาการ ประสิทธิภาพ	3.23	.48	ปานกลาง	9
13. การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการ การวัดผล ประเมินผลนักเรียน	3.29	.48	ปานกลาง	8
รวมเฉลี่ย	3.33	.55	ปานกลาง	-

จากตารางที่ 5 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 3 อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านบทบาทในการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และรายชื่อเรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การร่วมการจัดทำกำหนดการสอน การร่วมกันในการเขียนแผนการสอนแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 3 อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านการร่วมตัดสินใจ

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ การร่วมตัดสินใจ	n = 84		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. การร่วมพิจารณากำหนดหลักสูตรท้องถิ่น	3.36	.53	ปานกลาง	5
2. การเสนอแนะแนวทางในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ	3.16	.67	ปานกลาง	8
3. การร่วมพิจารณากำหนดให้มีการประเมินผลโดยเพิ่ม สะสมงาน	3.78	.69	มาก	2
4. การพิจารณาเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน	3.34	.50	ปานกลาง	6
5. การร่วมเสนอแนะแนวทางในการจัดกิจกรรมทาง วิชาการ	3.07	.90	ปานกลาง	9
6. การร่วมพิจารณาวิทยากรอบรมทางวิชาการ	3.28	.78	ปานกลาง	7
7. การเสนอแนะการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม	3.47	.56	ปานกลาง	3
8. การนำเสนอข้อมูลเพื่อการประชุมผู้ปกครอง	4.25	.67	มาก	1
9. การร่วมกันแก้ปัญหา การปฏิบัติงานห้องสมุด	3.44	.92	ปานกลาง	4
รวมเฉลี่ย	3.46	.48	ปานกลาง	-

จากตารางที่ 6 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 3 อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านการร่วมตัดสินใจ โดยรวมและรายชื่อทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงอันดับจาก

มากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การนำเสนอข้อมูลเพื่อการประชุมผู้ปกครอง การร่วมพิจารณา กำหนดให้มีการประเมินผลโดยเพิ่มสะสมงาน และการเสนอแนะการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของระดับการมีส่วนร่วมของครู ในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 3 อำเภอ บ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านการติดต่อ สื่อสาร

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการโรงเรียน		n = 84		ระดับ	อันดับ
การติดต่อสื่อสาร		$\bar{X}$	SD		
1.	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	3.45	.86	ปานกลาง	10
2.	การติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์แผนงานและปฏิทินงานวิชาการให้คณะครูและผู้ปกครองทราบ	3.46	.88	ปานกลาง	9
3.	ช่วยเหลือผู้บริหารและเพื่อนครูในการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ	3.61	.74	มาก	7
4.	ร่วมชี้แจงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร	4.23	.63	มาก	1
5.	เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวัด ประเมินผลตามสภาพจริง	3.48	.59	ปานกลาง	8
6.	เผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้เพื่อนครูทราบ	4.15	.70	มาก	2
7.	การร่วมพิจารณาสรรหาวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน	3.91	.49	มาก	3
8.	การพิจารณาจัดทำ จดหมายข่าว จุลสาร วารสารเกี่ยวข้องกับงานโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ให้แก่อนุวยงานอื่นและชุมชน	3.84	.54	มาก	4
9.	ร่วมกำหนดระเบียบวาระในการประชุมผู้ปกครอง	3.39	.53	ปานกลาง	11
10.	ช่วยแนะนำผู้ปกครองเกี่ยวกับการช่วยเหลือนักเรียนทางด้านการเรียน	3.66	.58	มาก	5
11.	การพิจารณาแจ้งผลการประเมินผล การเรียนการสอนให้ผู้ปกครองทราบ	3.61	.53	มาก	6
รวมเฉลี่ย		3.71	.44	มาก	-

จากตารางที่ 7 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 3 อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านการติดต่อสื่อสารโดยรวมและรายข้อทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ร่วมชี้แจงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร เผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้เพื่อนครูทราบ และการร่วมพิจารณาสรรหาวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 3 อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 3 อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกเพศ

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ	เพศ							
	ชาย $n = 33$				หญิง $n = 51$			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. ด้านกำหนดเป้าหมาย	3.29	.57	ปานกลาง	4	3.19	.57	ปานกลาง	4
2. ด้านบทบาทในการปฏิบัติงาน	3.33	.58	ปานกลาง	3	3.30	.54	ปานกลาง	3
3. ด้านการตัดสินใจ	3.55	.52	มาก	2	3.40	.45	ปานกลาง	2
4. ด้านการติดต่อสื่อสาร	3.74	.47	มาก	1	3.69	.43	มาก	1
รวมเฉลี่ย	3.49	.46	ปานกลาง	-	3.40	.42	ปานกลาง	-

จากตารางที่ 8 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 3 อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 เพศชายโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และรายด้านเรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการตัดสินใจ และด้านบทบาทในการปฏิบัติงาน

ส่วนการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 3 อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 เพศหญิง

โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และรายด้านเรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการตัดสินใจ และด้านบทบาทในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 3 อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกเพศ

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงาน วิชาการ	เพศ				t	p
	ชาย		หญิง			
	n = 33		n = 51			
1. ด้านกำหนดเป้าหมาย	3.29	.57	3.19	.57	.73	.92
2. ด้านบทบาทในการปฏิบัติงาน	3.33	.58	3.30	.54	.61	.54
3. ด้านการตัดสินใจ	3.55	.52	3.40	.45	1.32	.28
4. ด้านการติดต่อสื่อสาร	3.74	.47	3.69	.43	.53	.30
รวมเฉลี่ย	3.49	.46	3.40	.42	.93	.22

จากตารางที่ 9 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 3 อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกเพศโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 10 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูใน โรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 3 อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ	ประสบการณ์ทำงาน							
	ประสบการณ์น้อย				ประสบการณ์มาก			
	<i>n</i> = 45				<i>n</i> = 39			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ	อันดับ
1. ด้านกำหนดเป้าหมาย	3.16	.54	ปานกลาง	4	3.31	.59	ปานกลาง	4
2. ด้านบทบาทในการปฏิบัติงาน	3.29	.50	ปานกลาง	3	3.38	.61	ปานกลาง	3
3. ด้านการตัดสินใจ	3.47	.37	ปานกลาง	2	3.45	.59	ปานกลาง	2
4. ด้านการติดต่อสื่อสาร	3.72	.37	มาก	1	3.69	.52	มาก	1
รวมเฉลี่ย	3.41	.36	ปานกลาง	-	3.46	.51	ปานกลาง	-

จากตารางที่ 10 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 3 อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ประสบการณ์น้อย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และรายด้านเรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการตัดสินใจ และด้านบทบาทในการปฏิบัติงาน

ส่วนการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 3 อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ประสบการณ์มาก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และรายด้านเรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการตัดสินใจ และด้านบทบาทในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 11 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 3 อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

การมีส่วนร่วมของครูในการ บริหารงานวิชาการ	ประสบการณ์ทำงาน				<i>t</i>	<i>p</i>
	ประสบการณ์ น้อย		ประสบการณ์มาก			
	<i>n</i> = 45		<i>n</i> = 39			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ด้านกำหนดเป้าหมาย	3.16	.54	3.31	.59	-1.19	.23
2. ด้านบทบาทในการปฏิบัติงาน	3.29	.50	3.38	.61	-.78	.43
3. ด้านการตัดสินใจ	3.47	.37	3.45	.59	.215	.83
4. ด้านการติดต่อสื่อสาร	3.72	.37	3.69	.52	.278	.78
รวมเฉลี่ย	3.41	.36	3.46	.51	-.48	.62

จากตารางที่ 11 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 3 อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ