

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 และเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการทำงานของครู โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

1.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูในกลุ่มบ่อทอง 3 จำนวน 105 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูในกลุ่มบ่อทอง 3 จำนวน 84 คน ตามตารางกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, p. 608) โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จากโรงเรียนในสังกัด ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่าง ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

สถานศึกษา	จำนวนประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	44	33
2. โรงเรียนบ้านทับสูง	3	3
3. โรงเรียนทับร้าง	16	13
4. โรงเรียนบ้านคลองใหญ่	5	4
5. โรงเรียนคลองยาง	3	3
6. โรงเรียนสวนป่าคลองตาเพชรบน	4	4
7. โรงเรียนคลองตาเพชร	11	9
8. โรงเรียนบ้านเขาใหญ่	14	11
9. โรงเรียนบ้านคลองกุ่ม	5	4
รวม	105	84

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และความคิดเห็นของครูในกลุ่มบ่อทอง 3 เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ จำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของครู ได้แก่ เพศ และ ประสบการณ์ในการทำงานเป็นแบบสอบถามชนิดเติมจำนวน 1 ข้อ และตรวจสอบรายการ (Checklist) จำนวน 1 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าชนิด 5 ระดับ ของลิเคิร์ท (Likert's Five Rating Scale) กำหนดค่าน้ำหนักดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการมาก
- ระดับ 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. กำหนดกรอบการสร้างแบบสอบถามในการวิจัย จากข้อมูลการศึกษา เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สร้างแบบสอบถามในการวิจัย โดยยึดวัตถุประสงค์การวัดตามนิยามศัพท์เป็นหลัก

3. สร้างแบบสอบถามในการวิจัย โดยยึดวัตถุประสงค์การวัดตามนิยามศัพท์เป็นหลัก

4. นำแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาส่วนความชัดเจนของคำถามและทำการปรับปรุงเครื่องมือวิจัย

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขแล้ว ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี รองผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรม การบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

5.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเมธ งามคนก อาจารย์ประจำศูนย์นวัตกรรม การบริหาร และผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

5.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม อาจารย์พิเศษศูนย์นวัตกรรม การบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้วเสนอต่อ คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข

7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับครูกลุ่มบ่อทอง 3 จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง เพื่อวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อด้วยวิธีสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) ระหว่างคะแนน รายข้อกับคะแนนรวม (Item-Correlation) หลังจากก็นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับครูกลุ่ม บ่อทอง 3 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ผลปรากฏว่า แบบสอบถามทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนก อยู่ระหว่าง .20 ถึง .76 ซึ่งอยู่ในระดับที่ยอมรับได้

8. นำแบบสอบถามที่มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อที่ยอมรับได้ไปหาความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) ผลการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของทั้งฉบับเท่ากับ .96

9. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพแล้ว มาตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขอีก ครั้งหนึ่งเพื่อให้ได้ความสมบูรณ์มากที่สุด แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามวิธีการและขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ขออนุญาตจากศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 และผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด เพื่อขอความร่วมมืออนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ
2. ขออนุญาตจากศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 และผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด เพื่อขอความร่วมมืออนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง
3. ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามจำนวน 84 ฉบับ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง
4. ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 84 ฉบับ และคิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามผู้วิจัยตรวจสอบจำนวน และความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทุกฉบับ

การจัดกระทำข้อมูล

เมื่อผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนมาแล้ว ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาลงรหัส และให้คะแนนแต่ละข้อตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนดไว้
2. บันทึกข้อมูลลงในคอมพิวเตอร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป
3. นำผลการคำนวณมาวิเคราะห์ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายและสมมติฐานของการวิจัยโดยมีขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ และร้อยละ แล้วนำเสนอเป็นตาราง

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนของครูอำเภอบ่อทองกลุ่ม บ่อทอง 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ในภาพรวมและรายด้าน โดยมีเกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 103)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการทำงาน โดยใช้ค่าสถิติการทดสอบค่าที (t -test)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลตามข้อมูลที่จะวิเคราะห์ ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และสมมติฐานของการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 3 ใช้การหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
2. การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนกลุ่มบ่อทอง 3 จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการทำงาน ใช้การทดสอบค่าที (t -test)