

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองพะวา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
โดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
SD	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติการแจกแจงที (t - Distribution)
F	แทน	ค่าที่ใช้ในการทดสอบเอฟ (F- Distribution)
p	แทน	ความน่าจะเป็น (Probability)
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
SS	แทน	ค่าผลบวกกำลังสอง (Sum of Square)
MS	แทน	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (Mean Square)
*	แทน	นัยสำคัญทางสถิติ กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นขั้นตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ สถานภาพของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดหนองพะวา
จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา โดยการหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ของเขต 1
ด้วยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และการหาความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยวิเคราะห์การมีส่วนร่วม
ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา เขต 1

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ใน 4 ด้าน จำแนกตามเพศ โดยการทดสอบค่า ($t - test$) และวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำแนกตาม อายุ และระดับการศึกษาโดยการทดสอบการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (*One-way ANOVA*) หากพบความแตกต่างระหว่างรายกลุ่มได้ทำการทดสอบรายกลุ่มด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ สถานภาพของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดหนองพะวา จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา โดยการหาค่าร้อยละ

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองจำแนกตาม เพศ อายุ และระดับการศึกษา

สถานภาพ	จำนวน (n=239)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	111	46.40
หญิง	128	53.60
รวม	239	100
2. อายุ		
ต่ำกว่า 25 ปี	20	8.40
25 ปี -40 ปี	147	61.50
41 ปีขึ้นไป	72	30.10
รวม	239	100
3. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าหรือเทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	144	60.30
มัธยมศึกษาตอนปลาย	78	32.60
ปริญญาตรีขึ้นไป	17	7.10
รวม	239	100

จากตารางที่ 2 พบว่า เพศของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านวัดหนองพะวา เป็นเพศชาย 111 คน คิดเป็นร้อยละ 46.40 เป็นเพศหญิง จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 53.60 อายุส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 25-40 ปี จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 61.50 รองลงมาคืออายุระหว่าง 41 ปีขึ้นไป จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 30.10 น้อยที่สุด คืออายุต่ำกว่า 25 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 8.40 ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง ส่วนมากจบการศึกษาต่ำกว่าหรือเทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 60.30 รองลงมาจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 78 คน ร้อยละ 32.60 และน้อยที่สุดคือจบระดับปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 7.10

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 โดยรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	$\bar{x}$	SD	ระดับ	อันดับ
ด้านวิชาการ	3.30	.74	ปานกลาง	3
ด้านการวัดและประเมินผลการ	3.88	.76	มาก	1
ด้านงบประมาณ	2.95	1.03	ปานกลาง	4
ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	3.38	.93	ปานกลาง	2
รวม	3.38	.86	ปานกลาง	

จากตารางที่ 3 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองพะวา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ได้แก่ ด้านการวัดและประเมินผล ในระดับปานกลาง 3 ด้าน เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ด้านวิชาการ และด้านงบประมาณ ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน
การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา ราชภัฏ เขต 1 ด้านวิชาการ

ด้านวิชาการ		n = 239			
		$\bar{x}$	SD	ระดับ	อันดับ
1.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านวิชาการเพื่อเสริมทักษะแก่นักเรียน เช่น การแข่งขันทางวิชาการ	3.65	.94	มาก	2
2.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อคัดเลือกนักเรียนไปร่วมกิจกรรมวิชาการภายนอกโรงเรียน	3.45	.93	ปานกลาง	4
3.	ติดต่อกับครูประจำชั้นเพื่อทราบข้อมูลของนักเรียนโดยวิธีการ ต่าง ๆ	3.55	1.03	มาก	3
4.	เข้าร่วมในการประชุมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำ หลักสูตรท้องถิ่น	3.11	1.01	ปานกลาง	7
5.	มีส่วนร่วมเป็นวิทยากรพิเศษของโรงเรียน	2.71	1.15	ปานกลาง	10
6.	สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเอื้อต่อการเรียนการสอน	3.30	1.03	ปานกลาง	5
7.	สนับสนุนในการช่วยจัดหาทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.25	1.08	ปานกลาง	6
8.	ช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอนของครูประจำชั้น	3.09	1.18	ปานกลาง	9
9.	ติดตามผลการเรียนและแสดงความคิดเห็นในสมุดพกของนักเรียน	3.87	.88	มาก	1
10.	มอบหนังสือหรือเอกสารที่เป็นความรู้แก่โรงเรียน	3.10	1.24	ปานกลาง	8
รวม		3.31	.74	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 ด้านวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ติดตามผลการเรียนและแสดงความคิดเห็นในสมุดพกของนักเรียน การส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านวิชาการเพื่อเสริมทักษะแก่นักเรียน เช่น การแข่งขันทางวิชาการ และติดต่อกับครูประจำชั้นเพื่อทราบข้อมูลของนักเรียน โดยวิธีการต่าง ๆ อยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อคัดเลือนักเรียนไปร่วมกิจกรรมวิชาการภายนอกโรงเรียน สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเอื้อต่อการเรียนการสอน สนับสนุนในการช่วยจัดหาทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนตามลำดับ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 ด้านการวัดและประเมินผล

ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้		n = 239			
		$\bar{x}$	SD	ระดับ	อันดับ
1.	ดูแลขณะนักเรียนทำการบ้าน	4.09	.92	มาก	1
2.	ทบทวนเนื้อหาที่นักเรียนได้เรียนแล้ว	3.86	.88	มาก	6
3.	ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียน	3.93	1.00	มาก	4
4.	ติดต่อสอบถามขอคำแนะนำจากครูในเรื่องเกี่ยวกับการเรียน	3.62	1.02	มาก	10
5.	ช่วยเหลือตรวจงานนักเรียนที่ทำเสร็จ	3.89	1.01	มาก	5
6.	สอบถามเกี่ยวกับการสอบหลังจากที่นักเรียนสอบเสร็จ	3.85	.97	มาก	7
7.	ตรวจสอบสมุดรายงานผลการสอบของนักเรียน	3.97	.87	มาก	3
8.	ให้ความร่วมมือในการกรอกสมุดรายงานพฤติกรรมของนักเรียน	3.98	.92	มาก	2
9.	ติดตามความก้าวหน้าหลังการเรียน	3.84	.92	มาก	8

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	n = 239			
	$\bar{x}$	SD	ระดับ	อันดับ
10. ทดสอบความรู้ของนักเรียนก่อนและหลังการ เรียน	3.72	1.00	มาก	9
รวม	3.88	.75	มาก	

จากตารางที่ 5 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน วัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของเขต 1 ด้านการวัด และประเมินผลโดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ คุณลักษณะนักเรียนทำการบ้าน ให้ความร่วมมือในการกรอกสมุดรายงานพฤติกรรม ของนักเรียน การตรวจสอบสมุดรายงานผลการสอบของนักเรียน ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ระยอง เขต 1 ด้านงบประมาณ

ด้านงบประมาณ	n = 239			
	$\bar{x}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. การร่วมบริหารจัดการงบประมาณตามแผนงาน โครงการ	3.19	1.17	ปานกลาง	1
2. ร่วมพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการจัดการศึกษา ของท้องถิ่น	3.01	1.12	ปานกลาง	4
3. ร่วมเป็นคณะกรรมการในการจัดซื้อ/ จัดหา เช่น คณะกรรมการตรวจรับ คณะกรรมการเปิดซอง	2.75	1.18	ปานกลาง	6
4. ร่วมจัดหา จัดเก็บและบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	2.89	1.15	ปานกลาง	5
5. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการใช้งบประมาณประจำปี ของหน่วยงานการศึกษา	2.68	1.22	ปานกลาง	7
6. ร่วมบริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้แก่ หน่วยงาน การศึกษา	3.06	1.06	ปานกลาง	2

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ด้านงบประมาณ	n = 239			
	$\bar{x}$	SD	ระดับ	อันดับ
7. ทราบรายงานผลการดำเนินงานและประเมินผลการใช้ งบประมาณเมื่อสิ้นสุดโครงการและเมื่อสิ้น ปีงบประมาณ	3.04	1.26	ปานกลาง	3
รวม	2.95	.74	ปานกลาง	

จากตารางที่ 6 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน วัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านงบประมาณ โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ การร่วมบริหารจัดการงบประมาณตามแผนงานโครงการ ร่วมบริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่น ให้แก่หน่วยงานการศึกษา ทราบรายงานผลการดำเนินงานและประเมินผลการใช้งบประมาณ เมื่อสิ้นสุดโครงการและเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	n = 239			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. ร่วมประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน	3.41	1.13	ปานกลาง	6
2. อ่านจดหมายแจ้งข่าวของทางโรงเรียน	3.70	1.00	มาก	1
3. แนะนำและร่วมปรับปรุงการจัดทำวารสารหนองพะวาสัมพันธ์	3.05	1.30	ปานกลาง	9
4. แนะนำคนรู้จักให้นำบุตรหลานเข้ามาเรียนที่โรงเรียน	3.58	.99	มาก	2
5. เสนอชื่อหรือแนะนำผู้เชี่ยวชาญทางภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรในโรงเรียน	2.95	1.20	ปานกลาง	10
6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรและให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน	3.31	1.06	ปานกลาง	7
7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา และท้องถิ่น	3.51	1.08	มาก	4
8. สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมในงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น	3.56	1.13	มาก	3
9. ร่วมจัดบริเวณสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม	3.28	1.17	ปานกลาง	8
10. เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมโครงการต่างๆที่พัฒนาโรงเรียน เช่น ช่วยขุดลอกคลอง ทำความสะอาดท้องถิ่น	3.43	1.21	ปานกลาง	5
รวม	3.39	.92	ปานกลาง	

จากตารางที่ 7 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 ด้านความสัมพันธ์ชุมชนโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ

เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ อ่านจดหมายแจ้งข่าวของทางโรงเรียน แนะนำคนรู้จักให้นำบุตรหลานเข้ามาเรียนที่โรงเรียน สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมในงานหรือกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมโครงการต่างๆที่พัฒนาโรงเรียน เช่น ช่วยขุดลอกคลอง ทำความสะอาดท้องถื่น ร่วมประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน ส่งเสริม และสนับสนุน ให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรและให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน ตามลำดับ

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียน วัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 จำแนกตาม เพศ อายุ และระดับการศึกษา

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 จำแนกตามเพศ

การมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง	เพศ								t	P
	เพศชาย (n = 111)				เพศหญิง (n = 128)					
	$\bar{x}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{x}$	SD	ระดับ	อันดับ		
ด้านวิชาการ	3.50	.73	ปานกลาง	2	3.15	.71	ปานกลาง	3	3.777*	.000
ด้านการวัดและ ประเมินผล	4.03	.67	มาก	1	3.75	.79	มาก	1	2.911*	.004
ด้านงบประมาณ	3.21	1.06	ปานกลาง	4	2.71	.94	ปานกลาง	4	3.844*	.000
ด้านความสัมพันธ์ ชุมชน	3.49	.98	ปานกลาง	3	3.27	.85	ปานกลาง	2	1.904	.058
รวม	3.56	.76	มาก		3.22	.71	ปานกลาง		3.416*	.001

* $p < .50$

จากตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชภัฏ เขต 1 จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านความสัมพันธ์ชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติโดยผู้ปกครองนักเรียนเพศชายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากกว่าผู้ปกครองนักเรียนเพศหญิงในทุกด้าน

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชภัฏ เขต 1 จำแนกตามอายุ

การมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง	ต่ำกว่า 25 ปี (n = 20)				25 ปี - 40 ปี (n = 147)				41 ปีขึ้นไป (n = 72)			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
ด้านวิชาการ	3.18	.22	ปานกลาง	3	3.31	.71	ปานกลาง	3	3.34	.87	ปานกลาง	3
ด้านการวัดและประเมินผล	3.29	.56	ปานกลาง	1	4.05	.64	มาก	1	3.68	.87	มาก	1
ด้านงบประมาณ	2.93	.33	ปานกลาง	4	2.95	1.12	ปานกลาง	4	2.94	.97	ปานกลาง	4
ด้านความสัมพันธ์ชุมชน	3.24	.30	ปานกลาง	2	3.38	.92	ปานกลาง	2	3.39	1.04	ปานกลาง	2
รวม	3.16	.32	ปานกลาง		3.42	.73	ปานกลาง		3.34	.86	ปานกลาง	

จากตารางที่ 9 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชภัฏ เขต 1 จำแนกตามอายุ

อายุต่ำกว่า 25 ปี มีส่วนร่วมโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ ด้านการวัดและประเมินผล ด้านความสัมพันธ์ชุมชน และด้านวิชาการ ตามลำดับ

อายุ 25 ปี -40 ปี มีส่วนร่วมโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ได้แก่ ด้านการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน โดย เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ ด้าน ด้านความสัมพันธ์ชุมชน ด้านวิชาการและด้านงบประมาณ ตามลำดับ

อายุ 41 ปีขึ้นไป มีส่วนร่วมโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ได้แก่ ด้านการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน โดย เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ ด้าน ด้านความสัมพันธ์ชุมชน ด้านวิชาการและด้านงบประมาณ ตามลำดับ

ตารางที่ 10 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาของ เขต 1 จำแนกตามอายุ

การมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง	แหล่งความ แปรปรวน	ss	df	MS	F	P
ด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	.406	2	.203	.367	.693
	ภายในกลุ่ม	130.431	236	.553		
	รวม	130.837	238			
ด้านการวัดและ ประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	14.242	2	7.121	13.742*	.000
	ภายในกลุ่ม	122.289	236	.518		
	รวม	136.531	238			
ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	.008	2	.004	.004	.996
	ภายในกลุ่ม	254.171	236	1.077		
	รวม	254.179	238			
ด้าน ความสัมพันธ์ ชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	.392	2	.196	.227	.797
	ภายในกลุ่ม	203.406	236	.862		
	รวม	203.798	238			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	1.566	2	.783	1.373	.255
	ภายในกลุ่ม	134.612	236	.570		
	รวม	136.178	238			

* $p < .05$

จากตารางที่ 10 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาของ เขต 1 จำแนกตามอายุ พบว่า โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านการวัดและประเมินผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
วัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1
ด้านการวัดและประเมินผล จำแนกตามอายุของผู้ปกครองนักเรียนเป็นรายคู่

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง		ต่ำกว่า 25 ปี	41 ปีขึ้นไป	25-40 ปี
ด้านการวัดและประเมินผล	$\bar{x}$	3.29	3.68	4.05
ต่ำกว่า 25 ปี	3.29	-	.39*	.76*
41 ปีขึ้นไป	3.68		-	.37*
25-40 ปี	4.05			-

* $p < .50$

จากตารางที่ 11 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
วัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของเขต 1 ด้านการวัดและประเมินผล จำแนก
ตามอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 คู่ คือ ผู้ปกครองที่มีอายุ 25-40 ปี
มีส่วนร่วมมากกว่าผู้ปกครองที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี ผู้ปกครองที่มีอายุ 41 ปี ขึ้นไปมีส่วนร่วมมากกว่า
ผู้ปกครองที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี และผู้ปกครองที่มีอายุ 25-40 ปี มีส่วนร่วมมากกว่าผู้ปกครองที่มีอายุ
41 ปี ขึ้นไป

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ะยอง เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา

การมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง	ต่ำกว่าหรือเทียบเท่า ชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ($n = 144$)				มัธยมศึกษาตอน ปลาย ($n = 78$)				ปริญญตรีขึ้นไป ($n = 17$)			
	$\bar{X}$	SD	ระ ดับ	อัน ดับ	$\bar{X}$	SD	ระ ดับ	อัน ดับ	$\bar{X}$	SD	ระ ดับ	อัน ดับ
ด้านวิชาการ	3.18	.80	ปาน กลาง	3	3.56	.59	มาก	3	3.27	.38	ปาน กลาง	3
ด้านการวัด และประเมินผล	3.73	.75	มาก	1	4.12	.75	มาก	1	3.94	.60	มาก	1
ด้านงบประมาณ	2.72	.99	ปาน กลาง	4	3.41	.90	ปาน กลาง	4	2.69	1.23	ปาน กลาง	4
ด้าน ความสัมพันธ์ ชุมชน	3.23	.77	ปาน กลาง	2	3.61	.77	มาก	2	3.51	.98	มาก	2
รวม	3.21	.78	ปาน กลาง		3.68	.64	มาก		3.35	.67	ปาน กลาง	

จากตารางที่ 12 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ จัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ะยอง เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษาต่ำกว่าหรือเทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษามีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ได้แก่ ด้านการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน โดย เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ ด้านความสัมพันธ์ชุมชน ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ตามลำดับ

ระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย มีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่

ด้านการวัดและประเมินผล ด้านความสัมพันธ์ชุมชน และด้านวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง

1 ด้านได้แก่ ด้านงบประมาณ ตามลำดับ

ปริญญานิพนธ์ขึ้นไปมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการวัดและประเมินผลและด้านความสัมพันธ์ชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการและด้านงบประมาณ ตามลำดับ

ตารางที่ 13 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา

การมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง	แหล่งความ แปรปรวน	ss	df	MS	F	P
ด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	7.187	2	3.593	6.858*	.001
	ภายในกลุ่ม	123.651	236	.524		
	รวม	130.837	238			
ด้านการวัดและ ประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	7.827	2	3.914	7.176*	.001
	ภายในกลุ่ม	128.704	236	.545		
	รวม	136.531	238			
ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	25.217	2	12.609	12.996*	.000
	ภายในกลุ่ม	228.962	236	.970		
	รวม	254.179	238			
ด้าน ความสัมพันธ์ ชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	7.570	2	3.785	4.552*	.011
	ภายในกลุ่ม	196.228	236	.831		
	รวม	203.798	238			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	9.792	2	4.896	9.142*	.000
	ภายในกลุ่ม	126.386	236	.536		
	รวม	136.178	238			

* $p < .50$

จากตารางที่ 13 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน วัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 จำแนกตามระดับ การศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน วัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 โดยรวม จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนเป็นรายคู่

การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง โดยรวม	ต่ำกว่าหรือเทียบเท่า ชั้นมัธยมศึกษา	ปริญญา ตรี ขึ้นไป	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	
	$\bar{x}$	3.21	3.35	3.68
ต่ำกว่าหรือเทียบเท่าชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	3.21	.14	.47*	
ปริญญาตรีขึ้นไป	3.35	-	.33	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	3.68		-	

* $p < .50$

จากตารางที่ 14 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน วัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของเขต 1 ด้านโดยรวม จำแนกตามระดับ การศึกษา แตกต่างกัน 1 คู่ ได้แก่ ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแตกต่างจาก ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าหรือเทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 โดยผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีส่วนร่วมมากกว่าผู้ปกครอง ที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าหรือเทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
วัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1
ด้านการวัดและประเมินผล จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนเป็นรายคู่

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองด้าน การวัดและประเมินผล		ต่ำกว่าหรือ เทียบเท่าชั้น มัธยมศึกษา	ปริญญาตรี ขึ้นไป	มัธยมศึกษา ตอนปลาย
	$\bar{x}$	3.74	3.95	4.13
ต่ำกว่าหรือเทียบเท่า ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	3.74	-	.21	.39*
ปริญญาตรีขึ้นไป	3.95		-	.18
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4.13			-

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 16 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
วัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต 1 ด้านการวัดและประเมินผล จำแนก
ตามระดับการศึกษา แตกต่างกัน คู่ ได้แก่ ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แตกต่างจากผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าหรือเทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีส่วนร่วม
มากกว่าผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าหรือเทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
วัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1
ด้านงบประมาณ จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนเป็นรายคู่

การมีส่วนร่วม ของผู้ปกครองด้าน งบประมาณ	ปริญญาดรี ขึ้นไป	ต่ำกว่าหรือเทียบเท่า ชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย
$\bar{x}$	2.69	2.72	3.41
ปริญญาดรีขึ้นไป	2.69	-	.72*
ต่ำกว่าหรือเทียบเท่าชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	2.72	-	.69*
มัธยมศึกษาตอนปลาย	3.41	-	-

* $p < 0.5$

จากตารางที่ 17 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
วัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต 1 ด้านงบประมาณ จำแนกตามระดับ
การศึกษา แตกต่างกันจำนวน 2 คู่ ได้แก่ ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แตกต่างจากผู้ปกครองที่มีปริญญาดรีขึ้นไป และปกครองที่มีระดับต่ำกว่าหรือเทียบเท่าชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลายมีส่วนร่วมมากกว่าผู้ปกครองที่มีการศึกษาปริญญาดรีขึ้นไปและระดับต่ำกว่า
หรือเทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
วัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1
ความสัมพันธ์ชุมชน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน เป็นรายคู่

การมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง ด้านความสัมพันธ์ชุมชน	ต่ำกว่าหรือเทียบเท่า ชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	ปริญญาตรี ขึ้นไป	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	
	$\bar{x}$	3.26	3.41	3.70
ต่ำกว่าหรือเทียบเท่าชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	3.26	-	.15	.44*
ปริญญาตรีขึ้นไป	3.41	-	-	.29
มัธยมศึกษาตอนปลาย	3.70	-	-	-

* $p < 0.5$

จากตารางที่ 18 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
วัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต 1 ด้านความสัมพันธ์ชุมชน จำแนก
ตามระดับการศึกษา แตกต่างกันได้ 1 คู่ ได้แก่ ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แตกต่างจากผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าหรือเทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีส่วนร่วม
มากกว่าผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าหรือเทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น