

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงการสำรวจ (Survey Research) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านวัดหนองพะวา อำเภอนาคาย จังหวัดระยอง ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ การวัดและประเมินผล ด้านงบประมาณ ด้านความสัมพันธ์ชุมชน โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. ประชากร คือ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 592 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 239 คน ด้วยวิธีการกำหนดขนาดตัวอย่างศึกษาโดยสูตรยามานะ (Yamana) และโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น ดังรายละเอียดตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดหนองพะวา ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

เพศของผู้ปกครอง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ชาย	275	111
หญิง	317	128
รวม	592	239

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ราชบุรี เขต 1 แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับตัวแปรต้นว่าด้วยเรื่อง สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) มีรายละเอียดเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับตัวแปรตามว่าด้วยเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนวัดหนองพะวา อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยองประกอบด้วย เนื้อหา 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านการวัดและประเมินผล ด้านงบประมาณ ด้านความสัมพันธ์ชุมชน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ท แยกเป็น 5 ระดับ ซึ่งมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับมาก
- 3 หมายถึง ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับน้อยที่สุด

ในแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองพะวา แต่ละด้านจำนวน 4 ด้าน ดังต่อไปนี้

- 1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาด้านวิชาการ จำนวน 10 ข้อ
- 2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในด้านการวัดและประเมินผล จำนวน 10 ข้อ

- | | |
|---|--------------|
| 3. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในด้านงบประมาณ | จำนวน 7 ข้อ |
| 4. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในด้านความสัมพันธ์ชุมชน | จำนวน 10 ข้อ |

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ เอกสาร วารสาร งานวิจัยและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ทั้ง 4 ด้าน เพื่อนำเนื้อหาวิเคราะห์แนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามให้ตรงครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 นำแบบสอบถามมาปรึกษาประธานควบคุมงานนิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและปรับปรุงแก้ไข

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งประกอบด้วย

3.1 ดร.สมุทพร ชำนาญ

อาจารย์ประจำศูนย์พัฒนวัตกรรมการบริหารและ
ผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

3.2 ดร.รุ่งทิพย์ พรหมศิริ

อาจารย์พิเศษประจำศูนย์พัฒนวัตกรรมการบริหาร
และผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

3.3 ดร.รพีพร ชำนาญ

อาจารย์พิเศษประจำศูนย์พัฒนวัตกรรมการบริหาร
และผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

4. นำแบบสอบถามมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วนำมาเสนอต่อประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาเป็นขั้นสุดท้าย

5. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

5.1 นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Discrimination) ด้วยวิธีการหาค่าความสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) อำนาจจำแนกรายข้อ อยู่ระหว่าง .44-.83 เป็นแบบสอบถามเพื่อจะนำไปใช้เก็บข้อมูลจริง

5.2 นำแบบสอบถามมาหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .97

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองพะวาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดหนองพะวา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 1 เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยนำหนังสือพร้อมแบบสอบถามจำนวน 239 ฉบับ เพื่อเก็บข้อมูลจากผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต 1 โดยแจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างและเก็บคืนด้วยตนเอง
3. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืน มาตรวจความถูกต้องสมบูรณ์ ได้แบบสอบถามกลับคืน 239 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาดำเนินการ โดยนำไปวิเคราะห์ข้อมูลและทดสอบหาค่าสถิติ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยทำการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วยเพศ อายุ และระดับการศึกษา วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ
2. แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองพะวา ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการตรวจหาคะแนนรายข้อแล้วนำคะแนนมาหาค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

กำหนดเกณฑ์ความหมายค่าเฉลี่ยของคะแนนเป็นตัวชี้วัดแล้วแปลความหมายตามเกณฑ์ที่กำหนดของ บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว (2535, หน้า 23-24) ดังนี้

4.51 - 5.00	หมายถึง	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึง	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก
2.51 - 3.50	หมายถึง	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายถึง	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
1.00 - 1.50	หมายถึง	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (SPSS) โดยเลือกเฉพาะวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับสมมติฐานและนำเสนอข้อมูลดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ใช้สถิติบรรยายค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 โดยใช้ สถิติค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และการหาความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 จำแนกตามเพศ โดยใช้สถิติการทดสอบค่าที (t -test)
4. วิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองพะวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 จำแนกตามอายุ และระดับการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญจึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้สถิติทดสอบความแตกต่างของเชฟเฟ (Scheffe)