

บรรณานุกรม

กิตติพัฒน์ นนทปัทุมคุลย์. (2546). การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและวิธีวิจัยเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546 ก). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2546 ข). พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2550). กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการดูแลการศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

กรมวิชาการ. (2554). การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วันที่ค้นข้อมูล 18 มีนาคม 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.idis.ru.ac.th/report/index.php?topic=6021.0;wap2>.

โภวิทย์ พวงงาน. (2545). การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน. ม.ป.ท.

กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน. (2543). การพัฒนาหลักสูตรห้องเรียน. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

จันทรานี สงวนนາມ. (2553). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. นนทบุรี: บุ๊ค พอยท์. จากรุวรรณ ธรรมรัตน์. (2543). ภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย. วันที่ค้นข้อมูล 18 มีนาคม 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.ipesp.ac.th/learning/thaistory/content1.html>.

จิณณ์จัตร ปะโคลทั้ง. (2549). รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนดีเด่น โรงเรียนกันทรารมณ์ จังหวัดศรีสะเกษ. คุณภูนิพนธ์การศึกษาคุณภูนิพนธ์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชลธิรา สัตยาวัฒนา. (2534). ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการจัดการศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล 18 มีนาคม 2555, เข้าถึงได้จาก <http://wwwschool.obec.go.th/phifo/data/local.pdf>.

ไตรรุติ พลรักษณา. (2550). การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารงานโรงเรียนบ้านวารีอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5. ใน ผลงานทางวิชาการ. อุบลราชธานี: โรงเรียนบ้านวารีอุดม.

นิกม นุสิ堪านะ. (2542). ทฤษฎีใหม่ในหลวง: ชีวิตที่พอเพียง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ร่วมด้วยช่วยกัน.

- นิตยา บุตรครี. (2542). การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรห้องถังของโรงเรียน ต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรห้องถัง สังกัดสำนักงานการประณคศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี.
- วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มนabay พิทิด, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิศา ชูโต. (2545). การวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เม็ทส์ปอยท์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2540). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- เบญญา ยอดคำเนิน. (2544). การศึกษาเชิงคุณภาพ: เทคนิคการวิจัยภาคสนาม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประยูร ศรีประสาทน์. (2542). รายงานการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียนประจำศึกษา. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปาริชาติ วัลย์เสถียร. (2546). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ: โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข.
- ปริยaph วงศ์อนุตร ໂຮງໝໍ. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- พงษ์เทพ ทับทิม. (2552). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการขัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน บ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี. งานนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมูรพา.
- พระราชนูญดิรเบียงข้าราชการครุภัณฑ์และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547. (2547, 21 ธันวาคม) ราชกิจจานุเบกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์อักษร.
- ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม. (2547). แคนหน้าศรษฐกิจสังคมไทย. วันที่กันข้อมูล 18 มีนาคม 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.thailabour.org/thai/news/47120601.html>.
- ภาวดี ราาราศรีสุทธิ. (2542). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รัฐธรรมนูญราชอาณาจักรไทย. (2550, 24 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์อักษร.
- ระวีวรรณ ชินตระกูล. (2544). การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: มิตรภาพการพิมพ์และสตูดิโอ.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). ปฏิบัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ติชน.
- โรงเรียนนราธิราษฎร์ (วัดโขดใต้). (2553). รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 2553. ของ: โรงเรียนนราธิราษฎร์ (วัดโขดใต้).
- . (2554). แผนปฏิบัติการประจำปี 2554. ของ: โรงเรียนนราธิราษฎร์ (วัดโขดใต้).

- ลดนา บุญชื่น. (2547). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วันเพ็ญ พวงพันธ์บุตร. (2542). พื้นฐานวัฒนธรรมไทย. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- วิรุพห์ นาคำกา. (2552). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน บ้านวังดินสอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน. (2545). พื้นฐานการศึกษา. ม.ป.ท.
- วิชิต นันทสุวรรณ และจำنجค์ แรกพินิจ. (2541). บทบาทของชุมชนกับการศึกษา. ใน รายงานการศึกษาวิจัยเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- วีโรจน์ สารรัตนะ. (2545). การบริหารโรงเรียนแบบกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- ศิริกาญจน์ โภสุณก์. (2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คุณภูนิพนธ์การศึกษาคุณภูนิพนธ์บัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.
- ศิริพงษ์ นวลแก้ว. (2540). การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน.
- วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สงวน สุทธิเดิมอรุณ. (2533). คู่มือการใช้หลักสูตรนักยนศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ: ครุสภากาดพร้าว.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2542). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มิตรภาพ การพิมพ์ และสตูดิโอ.
- ศิริก ไชยนา. (2544). การเปลี่ยนแปลงทางสังคม. วันที่ค้นข้อมูล 18 มีนาคม 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.kanchanapisek.or.th/kp6/book23/chapter1/chap1.htm.22>
- สุชาดา จักรพิสุทธิ์. (2547). การศึกษาทางเลือกของชุมชน. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 27(4), 18-23.
- สุดา เนตรสว่าง. (2549). การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการถ่ายทอดภูมิปัญญา ท้องถิ่น: กรณีศึกษาการตีกลองปูชา โรงเรียนเวียงตลาดพิทักษาน จังหวัดลำปาง.
- คุณภูนิพนธ์การศึกษาคุณภูนิพนธ์บัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สุภางค์ จันทวนิช. (2545). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศักดิ์ วิชาลากรณ์. (2537). ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). แนวทางการดำเนินงานการมีส่วนร่วม การบริหารจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- ธรรมชาติ นิลวิเชียร. (2547). การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน หลักการและแนวปฏิบัติ. ปีตานี: ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตานี.
- อคิน รพีพัฒน์. (2547). การมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนา. กรุงเทพฯ: ศูนย์การศึกษา นโยบายสาธารณะฯ.
- อกิจญา กังสนารักษ์. (2544). รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในองค์กรที่มีประสิทธิผลระดับ คณะของสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Abdel, H. (1997). *Engineering Soil Mechanics*. Englewood Cliffs. N. J.: Prentice-Hall.
- Barnes, R. A. (1995). African American parents' involvement in their children's schooling. *Dissertation Abstracts International*, 55(10), A-3152.
- Bruce, E. L. (1999). The role of the elementary principal in school community relation. *Dissertation Abstracts International*, 32(6), 6026-A.
- Cohen, J. M. & Uphoff, N. T. (1981). *Rural Development Participation: Concept and Measures for Project Design Implementation and Evaluation*. Rural Development Committee Center for International Studies. New York: Cornell University.
- Fornaroff, A. (1980). *Community involvement in Health System for Primary Health Care*. Geneva: World Health Organization.
- Gold, S. E. (2000, January). Community organizing at a neighborhood high school: Promises and Dilemmas in building parent-educator partnership and collaborations. *Pro Quest Digital Dissertations*, 60(7), 295.
- Koufman, H. F. (1949). *Participation Organized Activities in Selected Kentucky Localities*. Agricultural Experiment Station Bulletins.

Marie, H. A. (1998). *School-community relationships: Anamibian case study*. Canada: Aleberta University.

Oakley, P. (1984). *Approaches to Participation in Rural Development*. Geneva: Internation Office.

Reeder, W. W. (1974). Some Aspects of the Information Social Participation of Farm Families in New York State. *Dissertation, Cornell University*.

United Nation, Department of Internation Economic and Social Affair. (1981). *Popular Participation as a Strategy for Promoting Community Level Action and Nation Development, Report of The Meeting for the Adhoc Group of Expert*. New York: United Nation.