

การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารงานวิชาการ
ของโรงเรียนนครรชชะของวิทยาคม (วัดโคกไค้)

อัมพร วงษ์พิทักษ์

งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

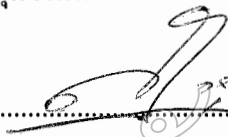
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

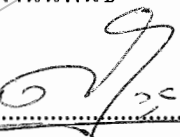
พฤศจิกายน 2555

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ ได้พิจารณา
งานนิพนธ์ของ อัมพร วงษ์พิทักษ์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์

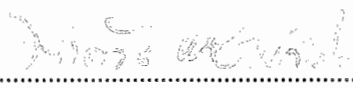

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภายุ ชีระวนิชตระกูล)

คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์


.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภายุ ชีระวนิชตระกูล)

.....กรรมการ
(ดร.ชัยพจน์ รัชงาม)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)

วันที่...30...เดือนพฤศจิกายน...พ.ศ. 2555

ประกาศคุณูปการ

งานนิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีจากความกรุณา และความช่วยเหลือเป็นอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สฎายุ ธีระวิชิตระกุล อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ชัยพนธ์ รักราม คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และสนับสนุนให้กำลังใจเป็นอย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.สมุทรา ชำนาญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ และ ดร.สุวรรณา พงษ์ศรีสุภกร ที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือ เป็นที่ปรึกษาและให้กำลังใจในการดำเนินงานวิจัย และขอขอบคุณคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ทุกท่าน ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขจนทำให้งานนิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณคณะผู้เชี่ยวชาญด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ที่ให้ข้อมูล ลักษณะและเงื่อนไขการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารงานวิชาการ โดยการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

ขอขอบพระคุณผู้นำทางศาสนา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร และคณะครู โรงเรียนนครรยะของวิทยาคม (วัดโชคใต้) ที่ให้ข้อมูลและความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ บุพการีผู้ให้กำเนิด พร้อมด้วย นายสถิต วงษ์พิทักษ์ เด็กชายจิรพัส วงษ์พิทักษ์ และเด็กชายพนมกร วงษ์พิทักษ์ บุตรชาย ผู้ช่วยเหลือสนับสนุนให้กำลังใจเป็นอย่างดีตลอดมาจนทำให้งานวิจัยสำเร็จขึ้น รวมทั้งเพื่อนร่วมรุ่น นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ศูนย์วิทยาลัยเทคนิคระยอง ทุกท่าน ที่มีส่วนให้งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

อัมพร วงษ์พิทักษ์

54950149: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วมของชุมชน/ เงื่อนไข/ การบริหารงานวิชาการ

อัมพร วงษ์พิทักษ์: การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนครรชของวิทยาคม (วัดโขดไต้) (PARTICIPATION OF COMMUNITY TOWARD ACADEMIC AFFAIR ADMINISTRATION IN NAKORN RAYONG WITTAYAKOM (WAT KHOD TAI) SCHOOL) คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์: สฎาญ ชีระวนิชตระกูล, กศ.ค. 83 หน้า, ปี พ.ศ. 2555.

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะการมีส่วนร่วมและเงื่อนไขที่ทำให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนครรชของวิทยาคม (วัดโขดไต้) โดยใช้เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ซึ่งมีประเด็นการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะการมีส่วนร่วมและเงื่อนไขที่ทำให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมต่อการบริหารงานวิชาการ โดยทำการศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนครรชของวิทยาคม (วัดโขดไต้) จากผู้นำทางศาสนาจำนวน 1 คน ผู้นำชุมชน จำนวน 5 คน ผู้ปกครอง จำนวน 10 คน ผู้บริหาร จำนวน 1 คน และคณะครูจำนวน 8 คน เก็บข้อมูลโดยการศึกษาข้อมูลเอกสาร (Documentary Study) แบบสัมภาษณ์เชิงลึกแบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-Structure Interview) การตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) การจัดกลุ่มสนทนาของผู้เชี่ยวชาญ (Focus Group) การนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการศึกษาพบว่า ลักษณะการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนทั้งด้านการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ด้านครูภูมิปัญญาท้องถิ่น มีลักษณะการเข้ามามีส่วนร่วมในลักษณะต่าง ๆ 5 ประการ คือ 1) การระดมความคิด 2) การวางแผน 3) การร่วมมือกันปฏิบัติงาน 4) ร่วมกันติดตามและประเมินผล 5) การรับผลประโยชน์ร่วมกัน ส่วนเงื่อนไขสำคัญ 5 ประเด็น คือ 1) การมีผู้นำทางศาสนาให้การสนับสนุนและเห็นความสำคัญของการศึกษา 2) ผู้นำชุมชนช่วยเหลือและสนับสนุนอย่างจริงจัง 3) ความสามัคคีร่วมกันทำงานอย่างจริงจัง 4) การยกย่องให้เกียรติซึ่งกันและกัน 5) ระบบการสื่อสารในการทำงาน

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญภาพ.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
คำถามในการวิจัย.....	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
สภาพทั่วไปของโรงเรียนนครรชชะของวิทยาคม (วัดโชคใต้).....	7
แนวคิดในการบริหารโรงเรียน.....	11
การบริหารงานวิชาการ.....	19
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	29
การวิจัยเชิงคุณภาพ.....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	36
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	44
สนามวิจัย.....	44
ผู้ให้ข้อมูล.....	44
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล.....	46
การวิเคราะห์และการตรวจสอบข้อมูล.....	47

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
ตอนที่ 1 ข้อมูลลักษณะการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารงานวิชาการ.....	48
ตอนที่ 2 ข้อมูลเงื่อนไขที่ทำให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมต่อการบริหารงานวิชาการ..	55
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	63
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
อภิปรายผล.....	65
ข้อเสนอแนะ.....	68
บรรณานุกรม.....	69
ภาคผนวก.....	74
ภาคผนวก ก.....	75
ภาคผนวก ข.....	79
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	83

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
---	---------------------------	---

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University