

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีวินัยในตนเอง
การมีมารยาทในสังคมและการรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง

นวัตกรรมการศึกษา
เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ด้านการมีวินัยในตนเอง
การมีมารยาทในสังคม
และการรักการอ่าน
ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง

คำชี้แจง

เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ด้านการมีวินัยในตนเอง การมีมารยาทในสังคม และการรักการอ่าน
ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง จังหวัดระยอง

นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านการมีวินัยในตนเอง การมี
มารยาทในสังคม และการรักการอ่าน สำหรับนักเรียนโรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง
ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ประกอบด้วยกิจกรรมทั้งหมด 11 กิจกรรม คือ กิจกรรม
ประกวดค้นหาผู้นำการแต่งกาย กิจกรรมดาวแดง กิจกรรมเพลงเด็กดี กิจกรรมพื้นที่ของฉัน
กิจกรรม 6 ธงสีเขียว กิจกรรมโต๊ะของฉัน กิจกรรม Diary คำหยาบ กิจกรรมล้างมือ ท่อง
กลอง ก่อนทานอาหาร กิจกรรมชักทายยามเช้า กิจกรรมตะกร้าน่าอ่าน กิจกรรมตอบ
คำถามจากป้ายนิเทศ และกิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน

กิจกรรม มีการสร้างระบบค่านิยมให้กับนักเรียน ให้เห็นได้ชัดเจนว่าต้องประพฤติ
และปฏิบัติตนอย่างไร ทำให้เด็กมีการปรับเปลี่ยนวิธีคิด ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เช่น การ
สำรวจพฤติกรรมการปฏิบัติตนทั้ง 12 กิจกรรม เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ
ของนักเรียน ที่สอดคล้องกับลักษณะของโรงเรียน ธรรมชาติ บริบท และช่วงวัยของเด็ก
เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เข้าไปในกิจวัตรประจำวัน โดยมีการสร้างตน
แบบที่ดี ทั้งพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ รุ่นพี่ และเพื่อนๆ ของตนเองในแต่ละวัน เป็น
ต้น และแต่ละกิจกรรมจะสอดแทรกเกมการแข่งขัน ทำให้นักเรียนเกิดความสนุกสนาน ให้
ความร่วมมือในการทำกิจกรรม และนำไปสู่การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประกวดค้นหาผู้นำการแต่งกาย

กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรมการมีวินัยในตนเอง ด้านการแต่งกาย

จุดประสงค์

นักเรียนแต่งกายเรียบร้อยถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน

- 1 นักเรียนแต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียน(เสื้อ กระโปรง/กางเกง ถุงเท้า รองเท้า)
- 2 นักเรียนแต่งเครื่องแบบถูกต้องตรงตามกิจกรรมของโรงเรียนในแต่ละวัน
- 3 นักเรียนไว้ทรงผมถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
- 4 นักเรียนไม่สวมใส่เครื่องประดับและของมีค่ามาโรงเรียน

การดำเนินกิจกรรม

- ถ่ายรูปนักเรียนที่แต่งกายถูกระเบียบ ทำคัตเอาท์การแต่งการที่ถูกระเบียบตั้งตามจุดต่างๆ ในโรงเรียน
- ครูประจำชั้นสำรวจการแต่งกายของนักเรียน และให้นักเรียนสำรวจตนเองบันทึกในสมุดบันทึกได้ดี ครูให้คะแนนในแบบบันทึกการแต่งกาย
- จัดกิจกรรมประกวดค้นหาผู้นำการแต่งกายถูกระเบียบระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน ระดับช่วงชั้น และระดับโรงเรียนตามลำดับ นักเรียนที่ เป็นผู้ชนะ จะได้รับการเสริมแรงโดยจะมีรูปติดบนบอร์ดผู้นำการแต่งกายประจำสัปดาห์

เครื่องมือ

แบบบันทึกการแต่งกาย

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมดาวแดง

กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรมการมีวินัยในตนเอง ด้านการตรงต่อเวลา

จุดประสงค์

นักเรียนมาโรงเรียนตรงตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด

การดำเนินกิจกรรม

- กำหนดเวลาให้นักเรียนมาโรงเรียนก่อนเวลา 7.30 น. เมื่อมาถึงโรงเรียนให้บันทึกเวลาที่มาถึงลงในสมุดเด็กดี และครูนำเวลาที่นักเรียนบันทึกมาบันทึกในแบบบันทึกการมาโรงเรียน และทุกวันศุกร์ นำไปสรุปในแบบบันทึกคะแนนรายสัปดาห์
- จัดการประกวดห้องเรียนที่ไม่มีนักเรียนมาโรงเรียนสาย ในวันจันทร์ของทุกสัปดาห์ จะมีการติดดาวให้คะแนน บนบอร์ดเพื่อเป็นการแข่งขันกันในห้องเรียน ห้องใดมีนักเรียนมาสายน้อยที่สุดจะได้ดาวแดง และนักเรียนห้องใดมาสายมากที่สุดจะได้ดาวดำ โดยจะนำคะแนนมาจากแบบบันทึกคะแนนรายสัปดาห์

เครื่องมือ

- แบบบันทึกการมาโรงเรียน
- แบบบันทึกคะแนนรายสัปดาห์

หมายเหตุ ใช้กิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อนเสริมในกิจกรรมนี้ เพื่อให้เพื่อนเตือนกัน และกระตุ้นให้รู้ของตนเองไม่ทำผิดกฎที่ตั้งไว้

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเพลงเด็กดี

กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรมการมีวินัยในตนเอง ด้านการตรงต่อเวลา

จุดประสงค์

นักเรียนมาเข้าแถวและเข้าแถวเสร็จเสร็จตรงตามเวลาที่กำหนด

การดำเนินกิจกรรม

- ก่อนเวลาเข้าแถว 10 นาที (เวลา 7.50 น.) เปิดเพลงเด็กดี นักเรียนจะต้องเข้าแถวเสร็จเรียบร้อยก่อนเพลงจบ ครูเฝ้าประจำวันตรวจดูความเรียบร้อย และลงบันทึกในแบบสังเกตพฤติกรรม

เครื่องมือ

แบบสังเกตพฤติกรรม

หมายเหตุ ใช้กิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อนเสริมในกิจกรรมนี้ เพื่อให้เพื่อนเตือนกัน และกระตุ้นให้คู่ของตนเองไม่ทำผิดกฎที่ตั้งไว้

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน

กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรมการมีวินัยในตนเอง ด้านการตรงต่อเวลา

จุดประสงค์

นักเรียนส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด

การดำเนินกิจกรรม

- ครูจับคู่ให้นักเรียน หรือให้นักเรียนจับคู่กันเอง เพื่อเป็นคู่บัดดี้กัน คอยเตือนกันให้ทำตามกฎที่ตั้งไว้ หรือคอยเตือนเมื่อคู่ของตนทำผิด

- นักเรียนชวนเพื่อนให้ส่งงาน และมีการรับผิดชอบร่วมกันหากเพื่อนของตนไม่ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด

- ครูบันทึกการส่งงานของนักเรียนในแต่ละรายวิชา ในแบบบันทึกการส่งงาน และทุกวันศุกร์นำไปสรุปในแบบบันทึกคะแนนรายสัปดาห์

เครื่องมือ

แบบบันทึกการส่งงาน

แบบบันทึกคะแนนรายสัปดาห์

หมายเหตุ ใช้กิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อนเสริมในกิจกรรมกิจกรรมดาวแดง กิจกรรมเพลงเด็กดี กิจกรรม Diary คำหยาบ และกิจกรรมหักท่ายามเช้า เพื่อให้เพื่อนเตือนกัน และกระตุ้นให้คู่ของตนเองไม่ทำผิดกฎที่ตั้งไว้

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพื้นที่ของฉัน

กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรมการมีวินัยในตนเอง ด้านการรักษาความสะอาด
ภายในโรงเรียน

จุดประสงค์

นักเรียนช่วยดูแล รักษาความสะอาดพื้นที่ต่างๆในโรงเรียน

การดำเนินกิจกรรม

แบ่งเขตรับผิดชอบให้กับนักเรียนแต่ละห้องดูแลความสะอาดเรียบร้อยในเขตที่ตน
มีหน้าที่ดูแล และครูเวรประจำวันตรวจดูความเรียบร้อย และลงบันทึกในแบบสังเกตพฤติกรรม

เครื่องมือ

แบบสังเกตพฤติกรรม

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมรณรงค์รณรงค์

กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรมการมีวินัยในตนเอง ด้านการรักษาความสะอาด
ภายในโรงเรียน

จุดประสงค์

นักเรียนช่วยดูแล รักษาความสะอาดภายในห้องเรียน

การดำเนินกิจกรรม

- จัดเวรรับผิดชอบประจำวัน ในเวลาเช้าแถวครูเวรประจำวันตรวจความสะอาด และ
บันทึกในแบบประเมินความสะอาดห้องเรียน เสร็จวันไหนดูแลความสะอาดห้องเรียนได้ดีที่สุด
จะได้รับธงเขียว ติดที่หน้าห้อง

เครื่องมือ

แบบประเมินความสะอาดห้องเรียน

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมโต๊ะของฉัน

กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรมการมีวินัยในตนเอง ด้านการรักษาความสะอาด
ภายในโรงเรียน

จุดประสงค์

นักเรียนช่วยดูแลรักษาความสะอาดขณะรับประทานอาหาร และหลังจากรับประทานอาหาร

อาหาร

การดำเนินกิจกรรม

- ให้นักเรียนนั่งทานอาหารเป็นห้อง และจัดเป็นโต๊ะประจำ เมื่อทานอาหารเสร็จ
นักเรียนต้องดูแลความสะอาดของโต๊ะที่ตนนั่งอยู่ โดยเพื่อนในโต๊ะต้องช่วยกันดูแลความ
สะอาด ครูเวรประจำวันตรวจดูความเรียบร้อย และลงบันทึกในแบบสังเกตพฤติกรรม

เครื่องมือ

แบบสังเกตพฤติกรรม

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรม Diary คำหยาบ

กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะด้านสังคมการมีมารยาทในสังคม ด้านการพูดจาสุภาพไพเราะ

จุดประสงค์

นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ นักเรียนไม่พูดจาหยาบคาย และไม่ตะโกน หรือคุยกันเสียงดัง

การดำเนินกิจกรรม

- ครูอบรมหน้าเสาธง และเมื่อได้ยินนักเรียนพูดคำหยาบให้ครูเตือนทันทีทุกครั้ง
 - พูดคุยให้เห็นถึงความแตกต่างของการใช้คำพูด ชี้แจงถึงข้อเสียของการพูดคำหยาบ
 - ให้นักเรียนเขียน Diary คำหยาบ ในสมุดเด็กดี ครูตรวจสมุดบันทึกเด็กดีทุกวันศุกร์
- และให้คะแนนในแบบบันทึกกิจกรรม Diary คำหยาบ

เครื่องมือ

แบบบันทึกกิจกรรม Diary คำหยาบ

หมายเหตุ ใช้กิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อนเสริมในกิจกรรมนี้ เพื่อให้เพื่อนเตือนกัน และกระตุ้นให้คู่ของตนเองไม่ทำผิดกฎที่ตั้งไว้

กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมล้างมือ ท่องกลอง ก่อนทานอาหาร

กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะด้านสังคมการมีมารยาทในสังคม ด้านการรับประทานอาหาร

จุดประสงค์

1. นักเรียนล้างมือก่อนรับประทานอาหาร
2. นักเรียนไม่พูดคุยกันขณะมีอาหารอยู่ในปาก
3. นักเรียนไม่รับประทานอาหารคำใหญ่เกินไป
4. นักเรียนไม่ซด หรือเคี้ยวอาหารเสียงดัง

การดำเนินกิจกรรม

- ก่อนเวลาพักรับประทานอาหาร 5 นาทีครูจะให้นักเรียนไปล้างมือ แล้วจึงไป

โรงอาหาร

- ก่อนการรับประทานอาหารให้นักเรียนท่องกล มรยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร

อาหาร ครูเวรประจำวันตรวจสอบความเรียบร้อย และลงบันทึกในแบบสังเกตพฤติกรรม

เครื่องมือ

แบบสังเกตพฤติกรรม

กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมทักทายยามเช้า

กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะด้านสังคมการมีมารยาทในสังคม ด้านการทักทาย และแสดงความเคารพ

จุดประสงค์

1. เมื่อนักเรียนพบครูจะแสดงความเคารพทุก
2. เมื่อนักเรียนพบครู หรือเพื่อนจะยิ้มแย้มให้กัน

การดำเนินกิจกรรม

- ให้นักเรียนดูวีดิทัศน์เรื่องมารยาทไทย
- หลังการทำกิจกรรมเคารพสถาบัน ให้นักเรียนกล่าวสวัสดิ์ดีคุณครู หันไปสวัสดิ์ดีเพื่อนๆ

ที่สวัสดิ์ดีน้อง น้องสวัสดิ์ดีพี่ และทุกคนหันไปส่งยิ้มให้กันโดยเปิดเพลงประกอบท่าทาง ครูเฝ้าประจำวันตรวจดูความเรียบร้อย และลงบันทึกในแบบสังเกตพฤติกรรม

เครื่องมือ

แบบสังเกตพฤติกรรม

หมายเหตุ ใช้กิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อนเสริมในกิจกรรมนี้ เพื่อให้เพื่อนเตือนกัน และกระตุ้นให้คู่ของตนเองไม่ทำผิดกฎที่ตั้งไว้

กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมตะกร้าน่าอ่าน

กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ การรักการอ่าน

จุดประสงค์

1. สนใจศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมโดยการอ่านจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
2. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการอ่านเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม
3. มีความมุ่งมั่นในการอ่าน และฝึกอ่านจนเกิดเป็นนิสัย

การดำเนินกิจกรรม

- จัดมุมรักการอ่านในห้องเรียนตกแต่งให้สวยงาม ดึงดูดความสนใจ และสะอาดตา
และในพื้นที่ว่างที่นักเรียนเดินผ่านบ่อยๆ จัดตะกร้าหนังสือต่างๆ ไปวางไว้ เน้นหนังสือนิทานที่มีคติสอนใจ ครูเวรประจำวันตรวจดูความเรียบร้อย และลงบันทึกในแบบสังเกตพฤติกรรม

เครื่องมือ

แบบสังเกตพฤติกรรม

กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมตอบคำถามจากป้ายนิเทศ

กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ การรักการอ่าน

จุดประสงค์

1. สนใจศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมโดยการอ่านจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
2. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการอ่านเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม
3. มีความมุ่งมั่นในการอ่าน และฝึกอ่านจนเกิดเป็นนิสัย

การดำเนินกิจกรรม

- จัดบอร์ด หรือป้ายนิเทศให้เป็นเรื่องราวที่น่าสนใจ หรือเป็นเหตุการณ์ที่ทันสมัย จัดตกแต่งให้สวยงามน่าอ่าน และแข่งขันตอบคำถามการอ่านเรื่องจากบอร์ดหรือป้ายนิเทศ สัปดาห์ละครั้งหลังจากเสร็จกิจกรรมเคารพธงชาติกิจกรรมทักทายยามเช้า โดยมีรางวัลให้สำหรับนักเรียนที่ตอบคำถามถูกต้อง ครูเฝ้าประจำวันตรวจดูความเรียบร้อย และลงบันทึกในแบบสังเกตพฤติกรรม

เครื่องมือ

แบบสังเกตพฤติกรรม