

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2543). การวิจัยและพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พิมพ์ครั้งที่ 2.) กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2548). การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กัลยา สุวรรณรอด. (2537). การวิเคราะห์องค์ประกอบความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). คุณลักษณะและสภาพอนาคตคนไทยที่พึงประสงค์. กรุงเทพฯ: สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2539). มารยาทไทย. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- จิตรลดา อารีย์สันติชัย. (2547). การพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะนิสัยรักการอ่านของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ฉวีวรรณ เพ็งดี. (2549). การพัฒนาความสามารถในการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูประถมศึกษาโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฉวีวรรณ สายทอง. (2549). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- เฉลิมศรี พลายพงษา. (2545). มารยาทไทย : วัฒนธรรมบนรากฐานของพระพุทธศาสนา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาไทยศึกษา, บัณฑิตศึกษา, สถาบันราชภัฏธนบุรี.

ชูชาติ พงษ์ประเสริฐ. (2532). การประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการเสริมสร้างวินัยนักเรียนใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

ณัฐพร สตากรณ์. (2540). การศึกษาองค์ประกอบความมีวินัยในตนเองของนักเรียนทหารและพลเรือน. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เตือนใจ รักษาพงษ์. (2551). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. คุุณิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ทวีศักดิ์ เดชาเลิศ. (2528). องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับนิสัยรักการอ่านของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิพวรรณ หอมพุด. (2538). มารยาทและการสมาคม. กรุงเทพฯ: วังอักษร.

ธิดา เลิศพรประสพโชค. (2546). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวัดดอนเมือง (ทหารอากาศอุทิศ) สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นิตยา เงินประเสริฐศรี. (2544, กรกฎาคม-ธันวาคม). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 2(7), 61-62.

บุญเลิศ เกียรติพรพิทักษ์. (2546). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูประจำกลุ่มตามทัศนะของนักศึกษากการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิถีเรียนทางไกล ในเขตพื้นที่อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี. ปรินิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารทั่วไป, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประทุมพร เกียรติสมภพ. (2548). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบางจาก (นาเคื่อนอุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการรักการอ่าน. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารทั่วไป, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประภัสสร เพื่อกกเชนทร์. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตามความคิดเห็นของชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. คุุณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะคุุณิศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.

ประเวศ วะสี. (2543, พฤษภาคม – สิงหาคม). ความดีคืออะไร. วารสารการบริหารการศึกษา
มหาบัณฑิต, 1(1), 12-19.

เปรมพิชญา รักราวี. (2548). การพัฒนาเครื่องมือวัดคุณธรรม 4 ประการ ตามพระบรมราโชวาทของ
รัชกาลที่ 9 สำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 9
จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

พอบ โปษะกฤษณะ. (2530). มารยาทไทย. กรุงเทพฯ: องค์การคำครุสภา.

ผุสดี กุญชรินทร์. (2529). การพัฒนาทักษะการอ่านระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารการสอน
ชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทยหน่วยที่ 1-8). นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.

พรรณพร วรรณลักษณ์. (2548). การศึกษาและการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
วัยรุ่น. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พณิ พิทักษ์. (2532). ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านกับ
นิสัยในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิไลพร ก้องสมุทร. (2545). การศึกษาจริยธรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองบ้านบึง อำเภอบ้านบึง
จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พั้ว อนุรักษราชมณเฑียร. (2530). วัฒนธรรมและประเพณีไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2.) กรุงเทพฯ:
อรุณการพิมพ์.

ไพฑูรย์ เกาวิเศษ. (2527). คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของครูผู้สอนจริยศึกษาระดับประถมศึกษา
ตามทัศนะของนักเรียน ครู และผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

ไพศาล มีพร้อม. (2547). การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียน
บ้านตาอุก ถึงอำเภอเขวาสินรินทร์ จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

มานะ ร้อยดาพันธุ์. (2543). การศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

มานิช เงามูทอง. (2548). คุณลักษณะที่เป็นจริงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียน
สาธิตประถมมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพ
ภายนอก: ระดับการศึกษขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
บริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน
พระบรมราชูปถัมภ์.

รัชฎา พูลพันธุ์. (2550). การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผิดวินัยของนักเรียนโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ
แบบมีส่วนร่วม: กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดธรรมนิการาม (ปียแหวนรังสรรค์)
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ:
ราชบัณฑิตยสถาน.

รุ่งพันธ์ สดเจริญ. (2548, กรกฎาคม-ธันวาคม). บันทึกความดี กับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ของผู้เรียน. วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช, 18(2), 22-26.

ลัดดา ศิลาน้อย. (2550, มกราคม-มีนาคม). การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ ด้วยรูปแบบการเรียนการสอนเชิงผลิตภาพ. วารสารศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 30(1), 73-84.

วราพร จอมคำสิงห์. (2549). การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชน
ในการสร้างความมั่นคงแห่งชาติด้านสังคมจิตวิทยา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วิภาวัน มูลสถาน. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและความมีวินัยในตนเอง.
ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

วิโรจน์ วิภาสมงคล. (2547). คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6
โรงเรียนวัดเกาะกลอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1.
งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

วีระยุทธ แก้ววังปลา. (2549). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาโรงเรียนป่าซาง
อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน สู่มาตรฐานโรงเรียนในฝัน. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มวิจัยและสถิติ, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิริพร ทองชุบ. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับนิสัย
ในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ศิริรัตน์ คำพัฒน์. (2548). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ของโรงเรียนวัดเทพประทาน โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

ศิริวรรณ บุญสินธุ์. (2548). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของ
โรงเรียนวัดเทพประทาน โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

ศิริรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์. (2538). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 3.) กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.

สถาพร หອງเอน. (2549). โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน: การวิเคราะห์การนำนโยบายสู่
การปฏิบัติด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมจินตนา ภักดิ์ศรีวงศ์. (2538). มารยาทในสังคมไทย. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ แกรมมี

สมชัย ใจดี และบรรยง ศรีวิริยาภรณ์. (2531). ประเพณีและวัฒนธรรมไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3.)
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สมทรง บุญญฤทธิ์. (2539). มารยาทไทย. กรุงเทพฯ: ชรรณสภา.

สาคร มหาหิงค์. (2550). แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในอำเภอบุตรรัตน์
จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนสังคม,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุชุม เฉลยทรัพย์. (2530, กันยายน-ตุลาคม). นิสัยรักการอ่าน รากฐานของการพัฒนา.

วารสารจันทร์เกษม, (198), 26-32.

สุทธิ ภิบาลแทน. (2539). *มารยาทไทยและราชาศัพท์* (พิมพ์ครั้งที่ 5.) กรุงเทพฯ:

มิตรสัมพันธ์กราฟฟิคอาร์ต.

สุวัฒนา ภูริโรจน์. (2547). *การพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษาแบบบูรณาการ โดยใช้กระบวนการวิจัย*

เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านร่องเดี่ยว อำเภอเมือง จังหวัด

เชียงราย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

คณะศึกษาศาสตร์, สถาบันราชภัฏเชียงราย

สุวิชา ปั่นแก้ว. (2547). *การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์*

ของโรงเรียนวัดเทพประทาน โดยการศึกษาเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์

ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

อังคณา ดุงคะสมิต. (2550, มกราคม - มีนาคม). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกับการพัฒนา*

การศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 3(28). 11-21.

อุบล แก้วหัวไทร. (2542). *การพัฒนาแบบทดสอบวัดความมีวินัยในตนเองแบบสถานการณ์ที่เป็น*

ภาษาและแบบสถานการณ์ที่เป็นภาพการ์ตูน ที่มีรูปแบบคำถามต่างกัน. วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

Arthur, S. (1985). *The Penguin : Dictionary of Psychology*. English: Penguin Group.

English, H. B. & English, A. C. (1958). *A comprehensive dictionary of psychology and psychoanalytical terms*. USA: Longman, Green and Co.

Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The action research planner*. Melbourne: Deakin University Press.

Kohlberg, Lawrence. (1989). *The Child as a Moral Philosopher. Reading in educational psychology Today*. California. CRM Book. 37-42.

Piaget, J. (1965). *The Moral Judgement of the Children*. New York: Collier Book.

Vincent, E. L. (1961). *Human psychological development*. New York: The Ranald Press.