

นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีวินัยในตนเอง การมีมารยาท
ในสังคม และการรักการอ่าน ของนักเรียน โรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง จังหวัดระยอง

ณัฐพร อินทพัฒน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2555

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ ได้พิจารณา
งานนิพนธ์ของ ณัฐพร ศิริประกอบ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์



(ดร.สมุทร ชำนาญ)

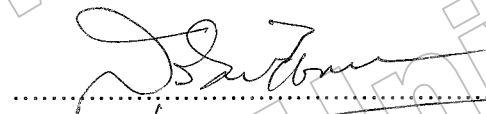
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์



(ดร.สมุทร ชำนาญ)

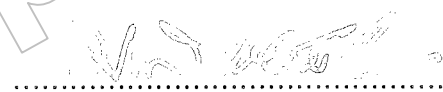
ประธาน



(ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู)

กรรมการ

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา



.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)

วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2555

49912113: สาขาวิชา: นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา; กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำสำคัญ: นวัตกรรมการศึกษา/ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ณัฐพร อินทพัฒน์: นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีวินัยในตนเอง การมีมารยาทในสังคม และการรักการอ่าน ของนักเรียน โรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง จังหวัดระยอง (EDUCATIONAL INNOVATIONS FOR DEVELOPING DESIRABLE CHARACTERISTICS ON SELF – DISCIPLINE SOCIAL – MANNERS AND GOOD READING HABITS FOR BAN PAK KIONG MUNICIPAL SCHOOL, RAYONG PROVINCE) คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: เศรษฐ์ ศิริสวัสดิ์ กศ.ด., มนต์รี แยมกสิกร, กศ.ด. 115 หน้า. ปี พ.ศ. 2555.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างนวัตกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีวินัยในตนเอง การมีมารยาทในสังคม และการรักการอ่าน ของนักเรียน โรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง จังหวัดระยอง ที่มีประสิทธิภาพ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ผู้บริหารจำนวน 2 คน ครูจำนวน 20 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 287 คน และผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 287 คน ของโรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบบันทึกการแต่งกาย แบบบันทึกการมาโรงเรียน แบบบันทึกการส่งงาน แบบบันทึกคะแนนรายสัปดาห์ แบบประเมินความสะอาดห้องเรียน แบบบันทึกกิจกรรม Diary คำหยาบ แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม ด้านสังคม และด้านการเรียนรู้ จำนวน 26 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test แบบ Dependent Samples

ผลการวิจัยพบว่า

นวัตกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีวินัยในตนเอง การมีมารยาทในสังคม และการรักการอ่าน ของนักเรียน โรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง จังหวัดระยอง มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ผู้วิจัยตั้งไว้ คือ

- 1) หลังใช้นวัตกรรมผลของการประเมินคุณลักษณะของนักเรียนในสัปดาห์ที่ 6 ต้องมีค่าเฉลี่ย สูงกว่าสัปดาห์ที่ 1
- 2) หลังใช้นวัตกรรมการประเมินคุณลักษณะของนักเรียน นักเรียนต้องมีคุณลักษณะ สูงกว่าเกณฑ์ 3.51 (ระดับมาก) ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
- 3) หลังใช้นวัตกรรม นักเรียนต้องมีการพัฒนาการด้านคุณลักษณะดีขึ้น

49912113: MAJOR: INNOVATIONS AND EDUCATIONAL TECHNOLOGY
(EDUCATIONAL TECHNOLOGY: M.Ed.)

Keywords: EDUCATIONAL INNOVATIONS/ DESIRABLE CHARACTERISTICS

NATTAPORN INTHAPAT: EDUCATIONAL INNOVATIONS FOR DEVELOPING
DESIRABLE CHARACTERISTICS ON SELF – DISCIPLINE SOCIAL – MANNERS AND
GOOD READING HABITS FOR BAN PAK KLONG MUNICIPAL SCHOOL, RAYONG
PROVINCE ADVISORY COMMITTEE: CHET SRISAWADI, Ed.D./ MONTRI
YAMKASIKORN, Ed.D. 115 P. 2012.

The objectives of the research project are to create Innovations on developing desirable characteristics by using the participatory action research of the students from Ban Pak Klong Municipal School, Rayong Province.

The participants used in this study were chose specifically from 2 executives, 20 teachers, and 287 students studying in Pratom 1 to Pratom 6 Academic year 2551, including 287 parents of these students All the participants were from Ban Pak Klong Municipal School, Rayong Province.

The instruments used in the research were the memorandum form of having lunch, the observation form of the student's behavior, the assessment form of the cleanliness of the classroom, the memorandum of the desirable characteristics on punctuality and dressing, the memorandum form of being good students, twenty-six questionnaire of desirable characteristics on moral, social-manners and good reading habits for the teachers, the executives, the parents and the students by using the analysis of basic statistic, mean, standard deviation and t-test for dependent samples.

The results of the study are indicated as follow:

The Innovations for developing Desirable Characteristics on Self-discipline, Social Manners and Good Reading Habits of Ban Pak Klong Municipal School, Rayong Province is effective as the rubric set.

1. After the use of the Innovations, the results of the assessment of the students in week six were higher than in week one.

2. After the use of the Innovations, the results of the assessment of the students shows that the Developing Desirable Characteristics of the students are in high development, higher than 3.51 as the rubric set.

3. After the use of the Innovations, the Developing Desirable Characteristics of the students is improving.

These results showed that using Educational Innovations for developing Desirable Characteristics on Self-Discipline Social-Manners and Good Reading Habits are able to achieve in students' development.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.เชษฐ ศิริสวัสดิ์ ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร กรรมการ และดร.สุเทพ ชิตยวงษ์ กรรมการ ซึ่งได้กรุณาให้แนวคิด คำปรึกษา ช่วยเหลือในการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา ทองสอน และรองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรื่องชัยที่กรุณาเสียสละเวลาในการไปอบรมให้ความรู้กับคณะครู ผู้บริหาร โรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ และให้คำแนะนำ แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ

ขอขอบพระคุณศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และขอขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง จังหวัดระยอง ที่ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการทำงานวิจัยจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ใด ๆ อันมีได้จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบบูชาพระคุณแก่ บิดา มารดา และครูอาจารย์ทุก ๆ ท่าน ที่ให้การสนับสนุนเป็นกำลังใจ และให้การอบรมสั่งสอนทางการศึกษาแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ณัฐพร อินทพัฒน์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ความเป็นมา สภาพทั่วไปและการบริหารงานของโรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง....	12
คุณลักษณะที่พึงประสงค์.....	15
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง.....	33
นวัตกรรมการพัฒนาคุณลักษณะที่ดี.....	38
การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	50
การเตรียมการศึกษา ค้นคว้า และวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน.....	53
สร้างนวัตกรรมพัฒนาคุณลักษณะ.....	54
ปฏิบัติการใช้นวัตกรรมพัฒนาคุณลักษณะ.....	60
การประเมินผล.....	64
4 ผลการศึกษาค้นคว้า.....	65
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	88
สรุปผลการวิจัย.....	88
อภิปรายผล.....	89
ข้อเสนอแนะ.....	92
บรรณานุกรม.....	93
ภาคผนวก.....	99
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	115

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนครูในโรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง.....	12
2 แสดงจำนวนนักเรียนในโรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง.....	13
3 สรุปขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีวินัยในตนเอง การมีมารยาท ในสังคม และการรักการอ่านของนักเรียน โรงเรียน เทศบาลบ้านปากคลองจังหวัดระยอง.....	52
4 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรมการมีวินัยในตนเอง.....	67
5 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะด้านสังคมการมีมารยาทในสังคม.....	69
6 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะด้านการเรียนรู้การรักการอ่าน.....	70
7 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม ด้านสังคม และด้านการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง จังหวัดระยองระหว่างสัปดาห์ที่1กับสัปดาห์ที่6.....	71
8 แสดงการเปรียบเทียบการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม ด้านสังคม และด้านการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง จังหวัดระยองระหว่างสัปดาห์ที่1 กับสัปดาห์ที่6.....	72
9 แสดงการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม ด้านสังคม และด้านการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง จังหวัดระยอง สัปดาห์ที่ 6.....	72
10 แสดงการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม เรื่อง การแต่งกายเรียบร้อยถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน.....	73
11 แสดงการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม เรื่อง การตรงต่อเวลา.....	74
12 แสดงการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม เรื่อง การรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน.....	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13 แสดงการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสังคม เรื่อง การการพุดจาสุภาพไพเราะ.....	76
14 แสดงการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสังคม เรื่อง การรับประทานอาหาร.....	77
15 แสดงการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสังคม เรื่อง การทักทายและแสดงความเคารพ.....	78
16 แสดงการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านการเรียนรู้ เรื่องการรักการอ่าน.....	73
17 แสดงการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม ด้านสังคม และด้านการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง จังหวัดระยอง.....	79
18 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม ด้านสังคม และด้านการเรียนรู้ จำแนกตามสถานภาพ.....	80
19 แสดงการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม การมีวินัยในตนเองโดยรวม และรายชื่อของนักเรียน โรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง จังหวัดระยอง.....	82
20 แสดงการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสังคม การมีมารยาทในสังคมโดยรวมและรายชื่อของนักเรียน โรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง จังหวัดระยอง.....	83
21 แสดงการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการเรียนรู้ การรักการอ่านโดยรวมและรายชื่อของนักเรียน โรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง จังหวัดระยอง.....	84
22 แสดงการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม ด้านสังคม และด้านการเรียนรู้โดยรวมของนักเรียน โรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง จังหวัดระยอง.....	85

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน เทศบาลบ้านปากคลอง.....	14
2	แผนผังขั้นตอนนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านการมีวินัยในตนเอง การมีมารยาทในสังคม และการรักการอ่าน ของนักเรียน โรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง จังหวัดระยอง.....	51
3	แสดงค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมเรื่อง การแต่งกายเรียบร้อยถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน.....	74
4	แสดงค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมเรื่อง การตรงต่อเวลา.....	75
5	แสดงค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม เรื่อง การรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน.....	76
6	แสดงค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสังคม เรื่อง การพูดจาสุภาพไพเราะ.....	77
7	แสดงค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสังคม เรื่อง การรับประทานอาหาร.....	78
8	แสดงค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสังคม เรื่อง การนันทนาการและแสดงความเคารพ.....	79
9	แสดงค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการเรียนรู้ เรื่อง การรักการอ่าน.....	80
10	แสดงการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม ด้านสังคม และด้านการเรียนรู้ ของนักเรียน โรงเรียน เทศบาลบ้านปากคลอง จังหวัดระยอง.....	82