

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์กรรับส่งสินค้าและครุภัณฑ์.

เกื้อกูล ก.เอื้อวงศ์. (2553). การวิจัยทางการบริหารการศึกษา. นนทบุรี: สวัสดีการพิมพ์.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). ภาพอนาคตและคุณลักษณะของคนไทยที่ประสงค์: โครงการวิถีการเรียนรู้ของคนไทย. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.

เกษม วัฒนชัย. (2545). ธรรมากิบາลกັບນທນາທອງຄະກຽມກາຮສຕານສຶກຍາຂັ້ນພື້ນຖານ.

กรุงเทพฯ: บริษัท พิมพ์ จำกัด.

คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุในคณะกรรมการอำนวยการจัดงาน

เฉลิมพระเกียรติพระบناทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ. (2542). พระราชไน์ต้นของประเทศไทย.

กรุงเทพฯ: สวนพฤกษาสารตรีป่าไม้ สำนักวิชาการป่าไม้ กรมป่าไม้.

คณะกรรมการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2548). อนาคตอุตสาหกรรมศึกษาไทยภายใต้กระแสการค้าข้ามชาติ.

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จุลคลา มีจุล. (2548). พิพิธภัณฑ์การเรียนรู้: พื้นที่ใหม่แห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (สพ.).

ชุมพร สุวรรณ. (2547). uhnบธรรมเนียมประเพณี. กรุงเทพฯ: อักษรพิพัฒน์.

โภต ผุดผ่อง. (2533). พลงานเทศบาลเมืองจันทบุรี. จันทบุรี: เทศบาลเมืองจันทบุรี.

พิพิธภัณฑ์สุเมรุเส้นี๊ดะຄະ. (2548). มาตรฐานการศึกษาของชาติ. สำนักงานเลขานุการสถาการศึกษา. กรุงเทพฯ: กลุ่มงานพัฒนามาตรฐานการศึกษาของชาติ.

เทศบาลเมืองจันทบุรี. (2538). รายงานการดำเนินงานของเทศบาลเมืองจันทบุรี. จันทบุรี: เทศบาลเมืองจันทบุรี.

ธงชัย สันติวงศ์. (2545). การบริหารเชิงกลยุทธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช.

ธีระ รุณเจริญ. (2546). การบริหาร โรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: บริษัท แอลทีเพรส จำกัด.

นคร แสงนิล. (2552). การเทียบเคียงการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับโรงเรียนระดับประเทศศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต,

แผนกวิชาบริหารการศึกษา, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

นิคม ทาแดง. (2551). การศึกษากับวัฒนธรรมในชุมชน. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

นิภา เจ็บม โนมิต. (ม.ป.ป.). ศิลปวัฒนธรรมในจังหวัดจันทบุรี. จันทบุรี: เทศบาลเมืองจันทบุรี.

นิรันดร คำนุ. (2548). พลวัตภูมิปัญญาพื้นบ้านเรื่องอาหารป่า: กรณีศึกษาน้ำบ้านแก่งศิลา

ตำบลเพื่อนอุบลรัตน์ อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมวิทยาการพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นิศา ชูโต. (2551). การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: พринต์โปรด.

บุญชุม ศรีสะอาด. (2552). รูปแบบการควบคุมวิทยานิพนธ์. มหาสารคาม: โรงพิมพ์อภิชาต
การพิมพ์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2551). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: เจริญผล.

ประดิษฐ์ อินทนิล และคณะ. (2523). ศิลปวัฒนธรรมในภาคตะวันออก. ม.ป.ท.

ประธาน เคียนทอง. (2551). พลวัตและการปรับตัวของการสร้างเครือข่ายธุรกิจผ้าทอมีนดัดหนี่
ชุมชนไทยพวนจังหวัดพบuri. ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาวัฒนธรรมศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ประเวศ วงศ์. (2537). ความหลากหลายทางชีวภาพกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท่องถิ่นพัฒนา.

. (2550). ระบบการเรียนรู้ใหม่ไปให้พื้นวิถีแต่งยุคสมัย. กรุงเทพฯ: ร่วมด้วยช่วยกัน.

พระเทพเทวี (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2552). วัฒนธรรมกับการพัฒนา. กรุงเทพฯ: ออมรินทร์
พรีนติ้งกรุ๊ป.

พวงพา ประเสริฐศิลป์. (2542). ประเพณีไทยกับการเปลี่ยนแปลงตามกระแสวัฒนธรรมโลก.
กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2551). การศึกษาภูมิชีวิตและชุมชน. เอกสารการสอนชุดวิชา.

นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

มาลินี แทนบุญ. (2552). การวิจัยการจัดการแสดงละครเท่ตีกของคณะ ส.บัวน้องบ. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและวิธีสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศิลปากร.

รัศมี ชูทรงเดช. (2551). พลวัตทางสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมบนพื้นที่สูง. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์เรือนแก้ว.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.

โรงเรียนวัดหนองคัน. (2552). แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดหนองคัน. ม.ป.ท.

วัฒนธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน (ม.ป.บ.). วารสารสำนักงานศึกษาธิการสำหรับเด็กและเยาวชน (ม.ป.บ.)

ศรีสักร วัลลิโภดม. (2545). ประวัติศาสตร์โบราณคดีของล้านนาประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มติชน.

ศักดิ์ชาย สิกขา. (2545). การจัดประชุมแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนา. อุบลราชธานี: ฝ่ายผลิตและบริการเอกสาร สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

ศักดิ์พงษ์ หอมหวาน. (2547). รูปแบบและกระบวนการภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านโนนสูงตอนหลังข้างหัวแม่ผ้า. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรการสอน, บัณฑิตมหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศิรินทร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2552). โครงการศึกษาวิจัย พลังการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมของโลกที่มีผลกระทบต่อวัฒนธรรมไทย-สังคมไทย. ม.ป.บ.

สมชาย วาสุกรี. (2545). การศึกษาวัฒนธรรมคนตระกระเท่่งตุ๊ก คณะ ส.บัณฑิต สำหรับเด็ก จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานุ不由得ศิริยาภิเษก, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

สมาน อัศวภูมิ. (2537). การพัฒนารูปแบบการบริหารการประ同胞ศึกษาระดับจังหวัด. วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____ (2542). หลักทฤษฎีและการปฏิบัติการบริหารการศึกษา. อุบลราชธานี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

_____ (2551). การบริหารการศึกษาใหม่: แนวคิดทฤษฎีและการปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 4). อุบลราชธานี: อุบลกิจօฟเซทการพิมพ์.

สมุทร ชำนาญ. (2546). การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. คุณภูมิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

_____ (2554). ภาวะผู้นำทางการศึกษา ทฤษฎี และปฏิบัติ. ระยะ: พ.อส.การพิมพ์.

สายชล สัตยานุรักษ์. (2545). ความเปลี่ยนแปลงในการสร้างชาติและความเป็นไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มติชน.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1. (2552). หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชุดประเพลสีวัฒนธรรมท้องถิ่น. ม.ป.บ.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1. (2554). แผนพัฒนาการศึกษา. ม.ป.ท.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). รายงานการประชุมวิชาการ เรื่อง
ศิลป์วัฒนธรรมการเรียนรู้ และการเรียนรู้ศิลป์วัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: 21 เช่นชีรี.
_____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
- กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
_____. (2552). แนวทางการดำเนินงานการมีส่วนร่วม การบริหารจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). กฎปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน สำคัญที่สุด:
แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภากาชาดพิมพ์.
_____. (2545). ทิศทางวัฒนธรรมกับการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2553). ครอบแนวคิดการพัฒนา
ชุมชนเข้มแข็ง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2552). คู่มือการจัดตั้งสถา瓦ัฒนธรรมตำบลและ
หมู่บ้าน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่
การศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา. (2547). การมีส่วนจัดการศึกษาของเอกชน องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น พ่อแม่ ผู้ปกครอง และการศึกษาทางเลือก. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด
วี.ที.ธี.คอมมิวนิเคชั่น.
_____. (2549). สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีสากล. กรุงเทพฯ: สกศ.
- _____. (2550). ผลกระทบโลกกวิตน์ต่อการจัดการศึกษาของไทยใน 5 ปีข้างหน้า.
กรุงเทพฯ: บริษัท ออฟเชียลเพรส จำกัด.
- _____. (2551). นโยบายส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.
- _____. (2552). รายงานการติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภากาชาดพิมพ์.
_____. (2553). รายงานการวิจัย การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
ภายหลังการประเมินภายนอกองค์กร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชา เนตรสว่าง. (2549). การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการถ่ายทอดภูมิปัญญา

ท้องถิ่น: กรณีศึกษาการตีกีลองปูชา โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม จังหวัดลำปาง,

คุณวีนพันธ์การศึกษาดูหมู่บัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุทธิวงศ์ พงศ์ไพฑูรย์. (2550). ข้อมูลประกอบการประชุมวิชาการ ทปอ. เรื่อง

“มหาวิทยาลัยไทยกับการมีส่วนร่วมสร้างสันติสุขชายแดน ได้”. สงขล: ม.ป.ท.

สุเทพ บุญประเสริฐ. (2545). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน: การบริหารเชิงคุณภาพ.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัยศิลปากร.

สุภากล จันทวนิช. (2551). การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสริมศักดิ์ วิศาลากรณ์. (2546). การจัดการศึกษาไทยประดิรีที่ควรพิจารณา. กรุงเทพฯ:

ชawnการพิมพ์.

องค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี. (2553). รายงานการดำเนินงานขององค์การบริหาร

ส่วนจังหวัดจันทบุรี. จันทบุรี: ท่าใหม่การพิมพ์.

องค์การบริหารส่วนตำบลตลาดเจ้า. (2552). แผนปฏิบัติการประจำปี 2552. ม.ป.ท.

อาณันท์ กัญจนพันธุ์ (บรรณาธิการ). (2542). การวิจัยในมิติทางวัฒนธรรม. คณะกรรมการ

วิจัยวัฒนธรรมภาคเหนือ.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์

คุรุสภาลาดพร้าว.

. (2543). การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (*School-based Management*).

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

. (2545). การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

Assessment of School-based Management. (1996). *How school make school-based management*

work. Retrieved August 25, 2011, from

<http://www.ed.gov/pubs/SER/SchbasedMgmt/makework.html>.

- Barrera-Osario, F., Fasih, T., & Patrinos, H. A. (2009). *Decentralized decision-making in school: The theory and evidence on school-based management*. Washington D.C.: The International Bank for reconstruction and Development/ The World Bank.
- Retrieved August 31, 2009, from www.worldbank.org.
- Beck, L.G., & Murphy, J. (1996). *The four imperatives of a successful school*. Thousand Oaks, California: Corwin Press.
- Bukosky, A. E. (1999). *Comprehensive high school restructuring: Utilizing school-based management and curricular reforms to increase student achievement comprehensive restructuring California*. [CD-ROM]. Abstract From ProQuest-File: Dissertation Abstracts Item: AAC 9933792.
- Brown, W. B., & Moberg, D. J. (1980). *Organization Theory and management: A macro approach*. New York: John Wiley and Sons.
- Caldwell, B. (2005). School-based decision making and management: International developments. In Chapman, J. (eds.) *School Based Decision Making and Management*. London: The Falmer Press
- Caldwell, B. J., & Spinks, J. M. (1988). *The self managing school*. London: The Falmer Press.
- _____. (1990). *The self-managing school*. London: Taylor and Francis.
- Cheng, Y. C. (1996). *School effectiveness and school-based management: A Mechanism for development*. London: The Falmer Press.
- Cotton, K. (1998). *School-based management*. n.p.
- Carr, E. M. (1998). *The effect of inference training on children's comprehension of expository text*. n.p.
- C Cuban. L. (1990). Reforming again and again. *Education Researcher*, 3. 75.
- David, F. R. (2009). *Strategic management: Concept and cases* (12th ed.). Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education.
- David, J. L. (1990). *Synthesis of research on school-based management*. n.p.
- _____. (1996). The who, what, and why of site-based management. *Educational Leadership*, 53(4) 4-9.
- Denzin, N. (1978). *Sociological methods*. New York: McGraw-Hill.
- Dowse, R. E., & Hughes, J. A. (1973). *Political sociology*. London: John Wiley and Sons.

- Epstein, J. L. (2001). *School, Family, And community partnerships: Preparing educators and improving schools*. Colorado: Westview Press.
- Florida Department of Education. (1998). *Strategies for school-based management*. n.p.
- Gold, S. E. (2000). Community organizing at a neighborhood high school: Promises and Dilemmas in building parent – educator partnership and collaborations. *Pro Quest Digital Dissertations*, 60(7), 295.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Gropello, E. D. (2006). *A comparative analysis of school-based management in central America*. Washington D.C. The International Bank for Reconstruction and Development/ The world Bank.
- Heman, J. J., & Herman, J. L. (1992, May-June). Educational administration: School-based management. *Clearing House*, 65(5), 261-263.
- Hill, N. E., & Tyson, D. F. (2009). Parental involvement in middle school: a meta analysis assessment of the strategies that promote achievement. *Developmental Psychology*, 45, 740-763.
- Joyce, B., & Weil, M. (1986). *Model of teaching* (3rd ed.). London: Prentice-Hall.
- Keeves, J. P. (1988). *Educational research methodology and measurement an international hand book*. Oxford: Pergamon Press.
- Komatsu, T. (2009). *Qualitative inquiry into local education administration in Pakistan*. *International Journal of Education Development*, 29, 219-226.
- Latham, A. (1998). Site-based management: Is it working? *Educational Leadership*, 7, 85-86.
- Lithwood, K., & Menzies, T. (1998). Forms and effects of school-based management. *Educational Policy*, 6, 25.
- Longman. (1981). *Longman dictionary of contemporary English*. England: Clays.
- Malen, B., Ogawa, R.T., & Kranz, J. (1990). "What do we know about school based management? A case study of the literature" in W.H. Clune & J.F. Witte (Eds.). Choice and Control in American Education, Vol. 2. Philadelphia : Falmer.
- Morhman, S. A., & Wohlstetter, P. (1994). *School-based management: Organizing for high performance*. San Francisco: Jassey-Bass.

- Myers, D., & Stonehill, R. T. (1993). *School-based management*. Retrieved August 31, 2009, from <http://www.ed.gov/pubs/OR/ConsumerGuides/baseman.htm>.
- Odden, E. R., & Wohlstetter, P. (1995, February). Making school-based management work. *Education Leadership*, 52(5), 32-36.
- Office of the National Education Commission. (1999). *National education act of B.E. 2542 (1999)*. Bangkok: Seven Printing Group.
- Olsen, M. E. (1986). *The process of social organization*. New York: Holt, Renhart & Winston.
- Passmore, W. A. (1988). *Designing effective organizations: The socio technical systems Perspective*. New York: Wiley.
- Phillips, L. J. (1998). School-based management. Expectations and outcomes: Education 15 years after implementation. *Dissertation Abstracts International*, 37(03A), 123.
- Reezigt, G. J., & Creemers, B. P. (2005). A comprehensive framework for effective school improvement. *School Effectiveness and School Improvement*, 16(4), 407-427.
- Sallis, E. (2002). *Total quality management* (3rd ed.). London: Kogan Page.
- Schwinrean & Bardo ,Hartman. (1982). *Urban society : A systematic introduction*. New York F.E.Peacock.
- Stone, J., & Wankel, C. (1986). *Management* (3rd ed.). New Delhi: Prentice-Hell.
- The World Bank. (2007). *What is school-based management*. Wachington D.C.: The International Bank for Reconstruction and Development/ The World Bank.
- Voorhis, F. L., & Seldon, S. B. (2004). Principals' roles in the development of US programs of school family and community partnerships. *International journal of Educational Research*, 41, 55-70.
- Waller, H., & Waller, J. (1998). *Linking home and school: Partnership in practice in primary education*. London: David Fulton.
- Will, D. (1968). *Scientific sociology: Theory and method*. Englewood Ciffs, New Jersey: Prentice-Hill.