

บรรณานุกรม

- กุสุมา มนะสุนทร. (2539). ความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่หนึ่งในระดับมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต. สาขาภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กูรู AFTA. (2553). *AFTA*. วันที่ค้นข้อมูล 5 กรกฎาคม 2554. เข้าถึงได้จาก www.guru.google.co.th/AFTA
- จตุรงค์ ธนะสีลังกูร. (2549). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบทางตรงที่เน้นการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ คำศัพท์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาหลักสูตรและการสอน. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- จิตติมา แซ่เต๋, นัฐสินี วงษ์นาค และศศิประภา ชัยประสิทธิ์. (2554). ระบบการศึกษาไทยภายใต้กรอบเสริมแห่งอาเซียน: ทบทวนทางสู่การสร้างนวัตกรรมทางสังคม. *วารสารนักบริหาร*, 30(4), 94-100.
- ถาวร ทิศาทองคำ. (2552). การศึกษาความสามารถในการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษเพื่อตอบคำถามความเรียงของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สังกัดสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. *วารสารภาษาริทัศน์*, 10(4), 37-45.
- นวลทิพย์ มหามงคล. (2550). การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในงานเขียนของนิสิตที่เรียนวิชา 0115102 ภาษาอังกฤษ 2 มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา 2548. *วารสารปาริชาติ*, 20(1), 60-67.
- บำรุง ไตรัฐ. (2540). การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการเขียนเรียงความของมหาวิทยาลัยศิลปากร. *วารสารหีบแก้ว*, 11(1), 28-36.
- พวงเพชร พงติกุล. (2548). ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- พิชญ์สินี ขาวอุไร, สุขุมวดี คำหิรัญ และไฉยชลี วาสนสมสิทธิ์. (2547). การศึกษาข้อผิดพลาดในการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ: กรณีศึกษานักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ สถาบันราชภัฏนครปฐม. *วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, 10(1), 10-30.
- ระวีวรรณ ศรีศรีเมตรัน. (2542). *เทคนิคการสอน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). ความหมายของการเขียน. สำนักศิลปกรรม สาขาภาษาไทยและสาขา
ภาษาต่างประเทศ. วันที่ค้นข้อมูล 15 มิถุนายน 2554, เข้าถึงได้จาก
th.wikipedia.org/wiki/ราชบัณฑิตยสถาน
- วาสนา แสงสุข. (2553). วัดความพร้อมมหาวิทยาลัย กรณีเปิดเสรีทางการศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล
5 มกราคม 2555, เข้าถึงได้จาก news.swu.ac.th/newsclips/doc/20062554.doc
- ศิริพร พัวพันธ์. (2531). ระดับความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาภาษาอังกฤษ,
บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยบูรพา. (2540). คู่มือหลักสูตรการศึกษาน. ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. (2541). เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาอังกฤษ (English Writing).
นนทบุรี: สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- Alderson, J. C. (1979). The cloze procedure and proficiency in English as a foreign language.
TESOL Quarterly, 13,(2), 56.
- Austin, J. L. (1990). *How To Do Thing with Words*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Bachman, L.F. (1985). *How 'communicative' are language proficiency tests?* PASAA no.15
- English Student Essay. (2011). *How 'communicative' are language proficiency tests?* PASAA
no.15. Retrieved May 10, 2011 from <http://www.echeatcom/essay.phpt=32152>
- Farrell, C., & Thomas, S. (2009). *Teaching Reading to English Language Learners*. Ontario:
Corwin Press.
- Haley, H. (2006). *English Words a Linguistic Introduction*. Cambridge, MA: Blackwell Publishing.
- Howard, J. & Etienne. Ze'A. (2006). *Words, Meaning and Vocabulary*. New York: NY1038.
- Johnson, D. D., & David, P. (1978). *Teaching Reading Vocabulary*. New York: Holt, Rinharr and
Winston.
- Khongphan, W. (2004). *Vocabulary Occurrences: An Analysis of Reading Passages in
Practice in Comprehension II*. Master's thesis. Department of English.
Srinakharinwirot University.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). *Method for Determining Sample Size of a
Population*. Retrieved January 10, 2012 from [http://www.watpon.com/
table/mogan.pdf](http://www.watpon.com/table/mogan.pdf)

- McCarthy, M. (1995). *Vocabulary*. New York: NY Publishing.
- Mezynski, R. (1983). *Concerning the acquisition of language: Effects of vocabulary training on reading comprehension*. *Review of Education Research*, 8(3), 99.
- Thavarayus, N. (2005). *An Analysis of Vocabulary and Morphological Errors in Compositions Writing by Second and Third Year English Majors at Srinakharinwirot University*. Master's thesis, Department of English. Srinakharinwirot University.
- Nation, I. S. P. (2001). *Learning Vocabulary in Another Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nation, P. (1985). *Vocabulary Size*. Cambridge: Cambridge University Press.
- _____. (2000). *Program Vocabpr*. Retrieved August 25, 2009, from <http://www.facebook.com/group.php?gid-135872766425029>
- Oxford, R. L. (1990). *Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know*. New York: Newbury House Publishers.
- Qian, D. (2000). *Language learning, Vol 52 No 3. Investigating the Relationship Between Vocabulary Knowledge and Academic Reading Performance: An Assessment Perspective*. Wiley: Blackwell Publishing.
- Raimcs, A. (2005). *Keys for Writers*. New York: Houghton Mifflin.
- Richards, J. C. (1990). *The Language Teaching Matrix*. New York: Cambridge University Press.
- Taylor, G. (2009). *A Student's Writing Guide*. New York: Cambridge University Press.
- Thanomsat, N., & Sawangwarorose, B. (1981). *Vocabulary: A Problem of Thai Students in Learning English as a Second Language*. Bangkok: Srinakarintawit Press.
- Thornbury, S. (2002). *How to Teach Vocabulary*. Harlow: Longman.
- Walberg, H. J. (1984). *Improving the productivity of America's school*. *Educational Leadership*, 41(8), 19-27.
- Wallace, M. J. (1984). *Teaching Vocabulary.. No. 10*. London: Heinemann Educational Books..
- Syoc, V. (1990). *Methods of Teaching English as a Foreign Language*. Bangkok: Social Science Association of Thailand Press.