

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งสิ้นจำนวน 194 ชิ้นของนิสิตชั้นปีที่ 1-4 วิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งตามการใช้ระดับคำศัพท์ของนิสิตแต่ละชั้นปี แบ่งเป็นประเด็นสำคัญได้แก่ วิเคราะห์จำนวนคำศัพท์ในระดับที่ 1, 2 และ 3 ที่ปรากฏใน จำนวนคำศัพท์ ประเภทคำศัพท์ และชุดคำศัพท์ และเปรียบเทียบความแตกต่างในการใช้คำศัพท์ทั้ง 3 ระดับ ได้แก่คำศัพท์ระดับที่ 1, 2 และ 3 ของนิสิตชั้นปีที่ 1-4 ในงานเขียนภาษาอังกฤษ โดยอธิบายตามคำถามวิจัยดังต่อไปนี้

1. คำศัพท์ในระดับ 1, 2 และ 3 หรือคำศัพท์ทางวิชาการ (AWL) ที่พบในงานเขียนภาษาอังกฤษของนิสิตปีที่ 1 วิชาเอกภาษาอังกฤษมีจำนวนเท่าใด

จำนวนคำศัพท์ทั้งหมดที่นิสิตได้ใช้ในการเขียนจะถูกรวบรวมและวิเคราะห์โดยโปรแกรมวิเคราะห์คำศัพท์ VocabProfile โดยคำศัพท์ทั้งหมดจะถูกคัดแยกออกเป็น 3 ระดับ คำศัพท์แต่ละระดับจะถูกแบ่งอยู่ในกลุ่ม จำนวนคำศัพท์ ประเภทคำศัพท์ และชุดคำศัพท์ ผลการวิเคราะห์ได้แบ่งตามชั้นปีของนิสิต ผลปรากฏดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนคำศัพท์ระดับที่ 1, 2 และ 3 ที่พบในงานเขียนของนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 66 ชิ้น

ระดับคำศัพท์ (Word List)	Word Tokens		Word Types		Word Families	
	จำนวน	เปอร์เซ็นต์	จำนวน	เปอร์เซ็นต์	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
คำศัพท์ระดับที่ 1 (L1)	13017	92.15	5446	86.71	4741	88.65
คำศัพท์ระดับที่ 2 (L2)	594	4.19	403	6.42	393	7.35
คำศัพท์ระดับที่ 3 (L3)	295	2.08	222	3.53	208	3.89
รวม	13906		6071		5342	

จากตารางที่ 2 พบว่า จำนวนคำศัพท์ ที่พบในงานของนิสิตชั้นปีที่ 1 ทั้ง 66 ชิ้น มีจำนวน 13,906 คำ อยู่ในประเภทคำศัพท์ จำนวน 6,071 คำ และชุดคำศัพท์ จำนวน 5,342 คำ คำศัพท์ที่พบทั้งหมดถูกคัดแยกให้อยู่ในระดับคำศัพท์ที่ 1, 2 และ 3 จากตารางเห็นว่าคำศัพท์ในระดับที่ 1 (L1) ถูกใช้มากที่สุดจำนวน 13,017 คำ (92.15 %) ประเภทคำศัพท์ 5,446 คำ (86.71 %) และชุดคำศัพท์ 4,741 คำ (88.65 %) คำศัพท์ที่ถูกใช้ในระดับที่ 2 (L2) ได้แก่ จำนวนคำศัพท์ 594 คำ (4.19 %)

ประเภทคำศัพท์ 403 คำ (6.42%) และชุดคำศัพท์ 393 คำ (7.35%) คำศัพท์ที่พบในระดับที่ 3 (L3) หรือคำศัพท์ทางวิชาการพบว่า นิสิตชั้นปีที่ 1 ใช้คำศัพท์ในระดับที่ 3 น้อยที่สุด ได้แก่ จำนวน คำศัพท์ 295 คำ (2.08%) ประเภทของคำศัพท์ 222 คำ (3.53%) และชุดคำศัพท์ 208 คำ (3.89%)

2. คำศัพท์ในระดับ 1, 2 และ 3 หรือคำศัพท์ทางวิชาการ (AWL) ที่พบในงานเขียน ภาษาอังกฤษของนิสิตปีที่ 2 วิชาเอกภาษาอังกฤษมีจำนวนเท่าใด

ตารางที่ 3 จำนวนคำศัพท์ระดับที่ 1, 2 และ 3 ที่พบในงานเขียนของนิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 48 ชิ้น

ระดับคำศัพท์ (Word List)	Word Tokens		Word Types		Word Families	
	จำนวน	เปอร์เซ็นต์	จำนวน	เปอร์เซ็นต์	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
คำศัพท์ระดับที่ 1 (L1)	9673	92.34	3837	87.18	3324	89.35
คำศัพท์ระดับที่ 2 (L2)	445	4.25	286	6.50	274	7.37
คำศัพท์ระดับที่ 3 (L3)	219	2.09	190	4.32	149	4.01
รวม	10337		4313		3747	

จากตารางที่ 3 พบว่า จำนวนคำศัพท์ ที่พบในงานเขียนของนิสิตชั้นปีที่ 2 ทั้ง 48 ชิ้น มีจำนวน 10,337 คำ อยู่ในประเภทคำศัพท์ จำนวน 4,313 คำ และชุดคำศัพท์ จำนวน 3,747 คำ คำศัพท์ที่พบทั้งหมดถูกคัดแยกให้อยู่ในระดับคำศัพท์ที่ 1, 2 และ 3 จากตารางเห็นว่า นิสิตชั้นปีที่ 2 ใช้คำศัพท์ระดับที่ 1 ในการเขียนมากที่สุด จากระดับคำศัพท์ทั้ง 3 ระดับ ดังนี้ จำนวนคำศัพท์ในระดับที่ 1 (L1) 9,673 คำ (92.34%) ประเภทคำศัพท์ 3,837 คำ (87.18%) และชุดคำศัพท์ 3,324 คำ (89.35%) คำศัพท์ที่ถูกใช้ในระดับที่ 2 (L2) ได้แก่ จำนวนคำศัพท์ 445 คำ (4.25%) ประเภทคำศัพท์ 286 คำ (6.50%) และชุดคำศัพท์ 274 คำ (7.37%) ซึ่งนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ใช้คำศัพท์ในระดับที่ 3 (L3) น้อยที่สุด ได้แก่ จำนวนคำศัพท์ 219 คำ (2.09%) ประเภทของคำศัพท์ 190 คำ (4.32%) และชุดคำศัพท์ 149 คำ (4.01%)

3. คำศัพท์ในระดับ 1, 2 และ 3 หรือคำศัพท์ทางวิชาการ (AWL) ที่พบในงานเขียน ภาษาอังกฤษของนิสิตปีที่ 3 วิชาเอกภาษาอังกฤษมีจำนวนเท่าใด

ตารางที่ 4 จำนวนคำศัพท์ระดับที่ 1, 2 และ 3 ที่พบในงานเขียนของนิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 48 ชิ้น

ระดับคำศัพท์ (Word List)	Word Tokens		Word Types		Word Families	
	จำนวน	เปอร์เซ็นต์	จำนวน	เปอร์เซ็นต์	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
คำศัพท์ระดับที่ 1 (L1)	9076	91.31	3916	86.12	3373	88.02
คำศัพท์ระดับที่ 2 (L2)	433	4.36	308	6.77	286	7.46
คำศัพท์ระดับที่ 3 (L3)	264	2.66	197	4.33	177	4.62
รวม	9773		4421		3836	

จากตารางที่ 4 พบว่า จำนวนคำศัพท์ ที่พบในงานเขียนของนิสิตชั้นปีที่ 3 ทั้ง 48 ชิ้น มีจำนวน 9,773 คำ ประเภทคำศัพท์ จำนวน 4,421 คำ และชุดคำศัพท์ จำนวน 3,836 คำ คำศัพท์ที่พบทั้งหมด ถูกจัดแยกให้อยู่ในระดับคำศัพท์ที่ 1, 2 และ 3 ดังนี้ คำศัพท์ในระดับที่ 1 (L1) 9,076 คำ (91.31%) ประเภทคำศัพท์ 3,916 คำ (86.12 %) และชุดคำศัพท์ 3,373 คำ (88.02 %) ซึ่งให้นิสิตรู้ว่านิสิตชั้นปีที่ 3 ใช้คำศัพท์ระดับที่ 1 มากกว่า คำศัพท์ระดับที่ 2 และคำศัพท์ระดับที่ 3 ดังนี้ จำนวนคำศัพท์ระดับที่ 2 433 คำ (4.36 %) ประเภทคำศัพท์ 308 คำ (6.77 %) และชุดคำศัพท์ 286 คำ (7.46 %) และใช้คำศัพท์ในระดับที่ 3 น้อยที่สุด ได้แก่ จำนวนคำศัพท์ 264 คำ (2.66 %) ประเภทของคำศัพท์ 197 คำ (4.33 %) และชุดคำศัพท์ 177 คำ (4.62 %)

4. คำศัพท์ในระดับ 1, 2 และ 3 หรือคำศัพท์ทางวิชาการ (AWL) ที่พบในงานเขียนภาษาอังกฤษของนิสิตปีที่ 4 วิชาเอกภาษาอังกฤษมีจำนวนเท่าใด

ตารางที่ 5 จำนวนคำศัพท์ระดับที่ 1, 2 และ 3 ที่พบในงานเขียนของนิสิตชั้นปีที่ 4 จำนวน 32 ชิ้น

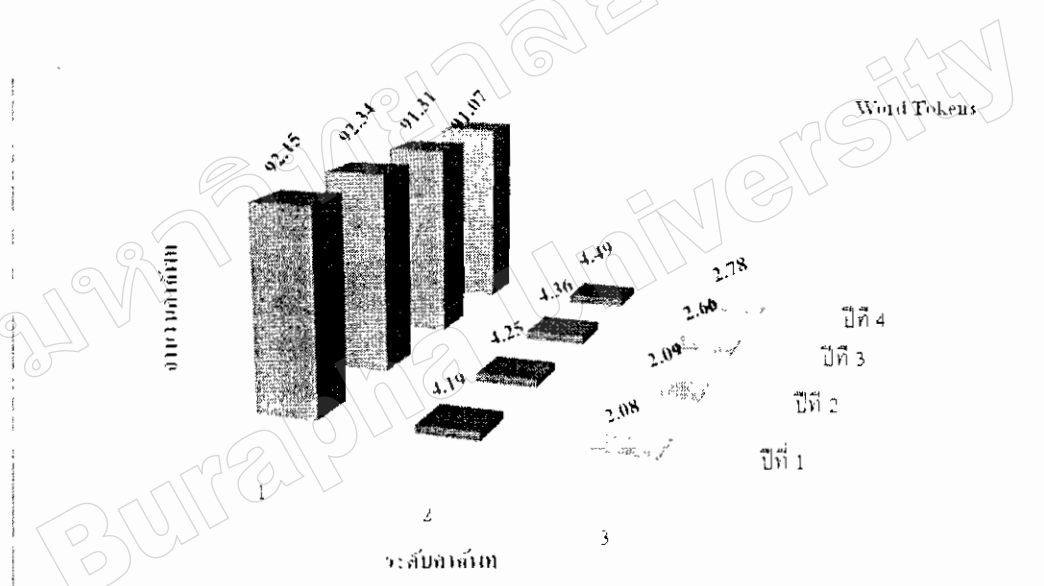
ระดับคำศัพท์ (Word List)	Word Tokens		Word Types		Word Families	
	จำนวน	เปอร์เซ็นต์	จำนวน	เปอร์เซ็นต์	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
คำศัพท์ระดับที่ 1 (L1)	6385	91.07	2570	84.90	2217	87.25
คำศัพท์ระดับที่ 2 (L2)	315	4.49	219	7.23	194	7.63
คำศัพท์ระดับที่ 3 (L3)	195	2.78	145	4.79	130	5.12
รวม	6895		2934		2541	

จากตารางที่ 5 พบว่า จำนวนคำศัพท์ ที่พบในงานเขียนของนิสิตชั้นปีที่ 4 ทั้ง 32 ชิ้น มีจำนวน 6,895 คำ ประเภทคำศัพท์ จำนวน 2,934 คำ และชุดคำศัพท์ จำนวน 2,541 คำ คำศัพท์ที่พบทั้งหมด

ถูกคัดแยกให้อยู่ในระดับคำศัพท์ที่ 1, 2 และ 3 ดังนี้ คำศัพท์ในระดับที่ 1 (L1) 6,385 คำ (91.07 %) ประเภทคำศัพท์ 2,570 คำ (84.90 %) และชุดคำศัพท์ 2,217 คำ (87.25 %) คำศัพท์ระดับที่ 2 (L2) จำนวนคำศัพท์ 315 คำ (4.49 %) ประเภทคำศัพท์ 219 คำ (7.23 %) และชุดคำศัพท์ 194 คำ (7.63 %) และคำศัพท์ระดับที่ 3 (L3) หรือคำศัพท์ทางวิชาการ นิสิตชั้นปีที่ 4 ใช้น้อยที่สุด ได้แก่ จำนวนคำศัพท์ 195 คำ (2.78 %) ประเภทของคำศัพท์ 145 คำ (4.79 %) และชุดคำศัพท์ 130 คำ (5.12 %)

5. จำนวนคำศัพท์ในคำศัพท์แต่ละระดับที่ปรากฏในงานเขียนภาษาอังกฤษของนิสิตปีที่ 1-4 วิชาเอกภาษาอังกฤษ มีความแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร

ผลการวิเคราะห์คำศัพท์ระดับที่ 1, 2 และ 3 ภายในกลุ่มจำนวนคำศัพท์ ประเภทคำศัพท์ และชุดคำศัพท์ ได้ถูกนำมารวบรวมเพื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบการใช้คำศัพท์ของนิสิตชั้นปีที่ 1-4 ผลปรากฏดังภาพที่ 1-3 และตารางที่ 6-13



ภาพที่ 1 ผลสรุปจำนวนคำศัพท์ (Word Tokens) ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4

จากภาพที่ 1 กราฟแสดงผลสรุปจำนวนคำศัพท์ ของนิสิตชั้นปีที่ 1-4 แสดงว่า นิสิตชั้นปีที่ 2 ใช้คำศัพท์ระดับที่ 1 (L1) ได้แก่คำศัพท์ 1000 คำแรก (0-1000) มากที่สุดคิดเป็น 92.34 % นิสิตชั้นปีที่ 1 ใช้คำศัพท์ในระดับที่ 1 มากเป็นที่สอง 92.15 % นิสิตชั้นปีที่ 3 91.31 % และนิสิตชั้นปีที่ 4 ใช้คำศัพท์ในระดับที่ 1 น้อยที่สุดคิดเป็น 91.07 % คำศัพท์ระดับที่ 2 (1001-2000) ซึ่งจะมีระดับความยากมากกว่าคำศัพท์ในระดับที่ 1 ผลปรากฏดังนี้ นิสิตชั้นปีที่ 4 ใช้คำศัพท์ในระดับที่ 2 (L2) มากที่สุดคิดเป็น 4.49 % นิสิตชั้นปีที่ 3 4.36 % นิสิตชั้นปีที่ 2 4.25 % และนิสิตชั้นปีที่ 1 4.19 %

และคำศัพท์ระดับที่ 3 (L3) หรือคำศัพท์ทางวิชาการ ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 570 คำ และเป็นคำศัพท์ที่มีระดับความยากมากที่สุด จากกราฟเห็นได้ว่า นิสิตชั้นปีที่ 4 ใช้คำศัพท์ระดับที่ 3 มากที่สุดคิดเป็น 2.78 % นิสิตชั้นปีที่ 3 2.66 % นิสิตชั้นปีที่ 2 2.09 % และนิสิตชั้นปีที่ 1 ใช้คำศัพท์ในระดับนี้น้อยที่สุด คิดเป็น 2.08 % ซึ่งนิสิตชั้นปีที่ 1 และ 2 ใช้คำศัพท์ในระดับที่ 3 (L3) ใกล้เคียงกันมาก ผลปรากฏดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานในการใช้จำนวนคำศัพท์ของนิสิตชั้นปีที่ 1-4

ชั้นปีที่	คำศัพท์ระดับที่ 1 (L1)		คำศัพท์ระดับที่ 2 (L2)		คำศัพท์ระดับที่ 3 (L3)	
	M	SD	M	SD	M	SD
1	197.57	17.38	8.97	4.43	4.48	2.43
2	201.15	17.94	9.27	3.98	4.56	2.52
3	189.08	12.88	9.02	5.46	5.50	2.54
4	199.53	21.87	9.84	4.34	6.09	0.84

จากตารางที่ 6 พบว่า นิสิตชั้นปีที่ 1-4 ใช้คำศัพท์ในระดับที่ 1(L1) เฉลี่ยใกล้เคียงกัน ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 พบจำนวนคำศัพท์ในระดับที่ 1 (L1) เฉลี่ยเท่ากับ 197.57 (SD = 17.38) นิสิตชั้นปีที่ 2 201.15 (SD = 17.94) นิสิตชั้นปีที่ 3 189.08 (SD = 12.88) และนิสิตชั้นปีที่ 4 199.53 (SD = 21.87) จำนวนคำศัพท์เฉลี่ยในคำศัพท์ระดับที่ 2 (L2) พบว่า นิสิตชั้นปีที่ 4 ใช้คำศัพท์ระดับที่ 2 (L2) มากที่สุด เฉลี่ยเท่ากับ 9.84 (SD = 4.34) นิสิตชั้นปีที่ 2 9.27 (SD = 3.98) นิสิตชั้นปีที่ 3 9.02 (SD = 5.46) และนิสิตชั้นปีที่ 1 8.97 (SD = 4.43) ในคำศัพท์ระดับที่ 3 (L3) พบว่านิสิตชั้นปีที่ 4 ใช้คำศัพท์ระดับที่ 3 (L3) เฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 6.09 (SD = 0.84) นิสิตชั้นปีที่ 3 5.50 (SD = 2.54) นิสิตชั้นปีที่ 2 4.56 (SD= 2.52) และนิสิตชั้นปีที่ 1 ใช้คำศัพท์ระดับที่ 3 (L3) เฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 4.48 (SD = 2.43)

ตารางที่ 7 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจำนวนคำศัพท์ที่พบในงานเขียนของนิสิตชั้นปีที่ 1-4

ระดับคำศัพท์	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
คำศัพท์ระดับที่ 1 (L1)	ระหว่างกลุ่ม	3	4204.96	1401.65	5.11*	.00
	ภายในกลุ่ม	190	51831.55	274.24		
	รวม	193	56039.50			
คำศัพท์ระดับที่ 2 (L2)	ระหว่างกลุ่ม	3	18.50	6.17	.29	.83
	ภายในกลุ่ม	190	4002.62	21.18		
	รวม	193	4021.12			
คำศัพท์ระดับที่ 3 (L3)	ระหว่างกลุ่ม	3	77.17	25.72	3.93*	.01
	ภายในกลุ่ม	190	1236.75	6.54		
	รวม	193	1313.92			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 7 พบว่า นิสิตชั้นปีที่ 1-4 ใช้จำนวนคำศัพท์ ในคำศัพท์ระดับที่ 1 (L1) คำศัพท์ระดับที่ 2 (L2) และคำศัพท์ระดับที่ 3 (L3) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งแสดงผลการคำนวณโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ และการวิเคราะห์ One-Way ANOVA กรณีที่พบความแตกต่าง ผู้วิจัยใช้วิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe's Test) เพื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ ดังรายละเอียดในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 8 การทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบจำนวนคำศัพท์ ในคำศัพท์ระดับที่ 1 (L1)
ระหว่างนิสิตชั้นปีที่ 1-4

ชั้นปีที่		1	2	3	4
	M	197.57	201.15	189.08	199.53
1	197.57		-3.95	8.49	-1.96
2	201.15		-	12.44*	1.99
3	189.08				-10.45
4	199.53				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

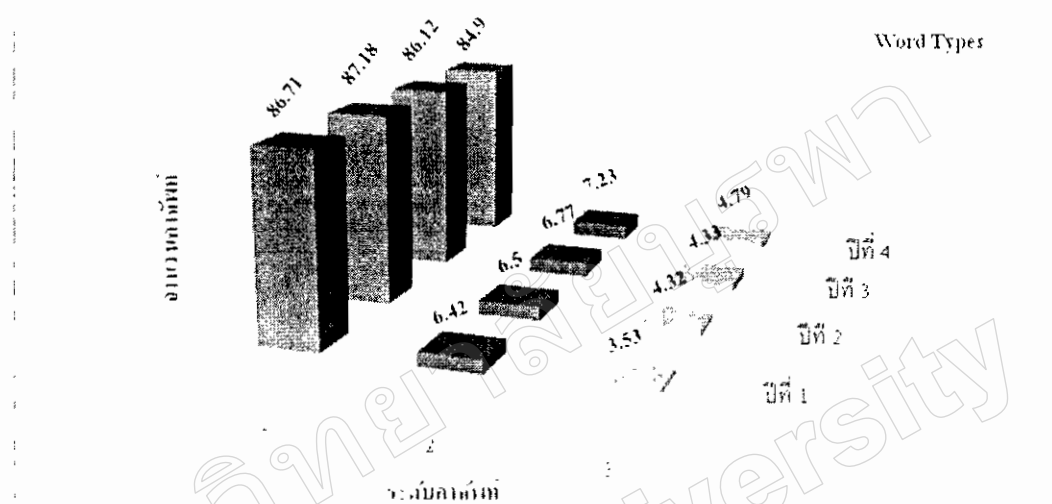
จากตารางที่ 8 พบว่านิสิตชั้นปีที่ 2 ใช้จำนวนคำศัพท์ ในคำศัพท์ระดับที่ 1 (L1) แตกต่างกับนิสิตชั้นปีที่ 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05) โดยนิสิตชั้นปีที่ 2 ใช้คำศัพท์ระดับที่ 1 (L1) มากกว่านิสิตชั้นปีที่ 3 ส่วนนิสิตชั้นปีที่ 1 และนิสิตชั้นปีที่ 4 ใช้คำศัพท์ระดับที่ 1 (L1) ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 9 การทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบจำนวนคำศัพท์ในคำศัพท์ระดับที่ 3 (L3)
ระหว่างนิสิตชั้นปีที่ 1-4

ชั้นปีที่		1	2	3	4
	M	4.48	4.56	5.50	6.09
1	4.48		-.09	-1.02	-1.62*
2	4.56			-.94	-1.53
3	5.50				-.59
4	6.09				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 9 พบว่านิสิตชั้นปีที่ 1 ใช้จำนวนคำศัพท์ (Word Tokens) ในคำศัพท์ระดับที่ 3 (L3) แตกต่างกับนิสิตชั้นปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05) โดยนิสิตชั้นปีที่ 1 ใช้คำศัพท์ระดับที่ 3 (L3) น้อยกว่านิสิตชั้นปีที่ 4 ส่วนนิสิตชั้นปีที่ 2 และนิสิตชั้นปีที่ 3 ใช้คำศัพท์ระดับที่ 3 (L3) ไม่แตกต่างกัน



ภาพที่ 2 ผลสรุปประเภทคำศัพท์ของนิสิตชั้นปีที่ 1-4

จากภาพที่ 2 กราฟแสดงผลสรุปประเภทคำศัพท์ ของนิสิตชั้นปีที่ 1-4 แสดงว่าประเภทคำศัพท์ นิสิตชั้นปีที่ 1, 2, 3, และ 4 ใช้คำศัพท์ระดับที่ 1 มากกว่าคำศัพท์ระดับที่ 2 และคำศัพท์ระดับที่ 3 เนื่องจากคำศัพท์ในระดับที่ 1 (L1) เป็นคำศัพท์ทั่วไปมีความง่ายจึงมีเปอร์เซ็นต์การใช้มากที่สุด ได้แก่ นิสิตชั้นปีที่ 2 คิดเป็น 87.18 % นิสิตชั้นปีที่ 1 คิดเป็น 86.71 % นิสิตชั้นปีที่ 3 คิดเป็น 86.12 % นิสิตชั้นปีที่ 4 คิดเป็น 84.90 % ประเภทคำศัพท์ ในระดับที่ 2 (L2) พบว่านิสิตชั้นปีที่ 4 ใช้คำศัพท์ในระดับที่ 2 มากที่สุดจากนิสิตชั้นปีที่ 1, 2 และ 3 ดังนี้ 7.23 %, 6.77 %, 6.5 % และ 6.42 % เช่นเดียวกับการใช้ประเภทคำศัพท์ในระดับที่ 3 (L3) พบว่านิสิตชั้นปีที่ 4 สามารถใช้คำศัพท์ระดับที่ 3 หรือคำศัพท์ทางวิชาการได้สูงกว่านิสิตชั้นปีที่ 1-3 เรียงตามลำดับดังนี้ 4.79 %, 4.33 %, 4.32 % และ 3.53 %

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานในการใช้จำนวนประเภทคำศัพท์ของนิสิตชั้นปีที่ 1-4

ชั้นปีที่	คำศัพท์ระดับที่ 1 (L1)		คำศัพท์ระดับที่ 2 (L2)		คำศัพท์ระดับที่ 3 (L3)	
	M	SD	M	SD	M	SD
1	82.52	11.27	6.11	2.08	3.36	2.04
2	79.94	13.69	5.96	2.43	3.96	2.18
3	81.58	12.30	6.42	3.07	4.10	1.89
4	80.31	14.17	6.84	2.70	4.53	2.45

จากตารางที่ 10 พบว่า นิสิตชั้นปีที่ 1-4 ใช้คำศัพท์ในระดับที่ 1 (L1) เฉลี่ยใกล้เคียงกัน ได้แก่ นิสิตชั้นปีที่ 1 พบจำนวนคำศัพท์ในระดับที่ 1 (L1) เฉลี่ยเท่ากับ 82.52 (SD = 11.27) นิสิตชั้นปีที่ 2 79.94 (SD = 13.69) นิสิตชั้นปีที่ 3 81.58 (SD = 12.30) และนิสิตชั้นปีที่ 4 80.31 (SD = 14.17) จำนวนคำศัพท์เฉลี่ยในคำศัพท์ระดับที่ 2 (L2) พบว่า นิสิตชั้นปีที่ 4 ใช้คำศัพท์ระดับที่ 2 (L2) มากที่สุด เฉลี่ยเท่ากับ 6.84 (SD = 2.70) นิสิตชั้นปีที่ 3 6.42 (SD = 3.07) นิสิตชั้นปีที่ 1 6.11 (SD = 2.08) และนิสิตชั้นปีที่ 2 5.96 (SD = 2.43) ในคำศัพท์ระดับที่ 3 (L3) พบว่านิสิตชั้นปีที่ 4 ใช้คำศัพท์ระดับที่ 3 (L3) เฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 4.53 (SD = 2.45) นิสิตชั้นปีที่ 3 4.10 (SD = 1.89) นิสิตชั้นปีที่ 2 3.96 (SD = 2.18) และนิสิตชั้นปีที่ 1 ใช้คำศัพท์ระดับที่ 3 (L3) เฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 3.36 (SD = 2.04)

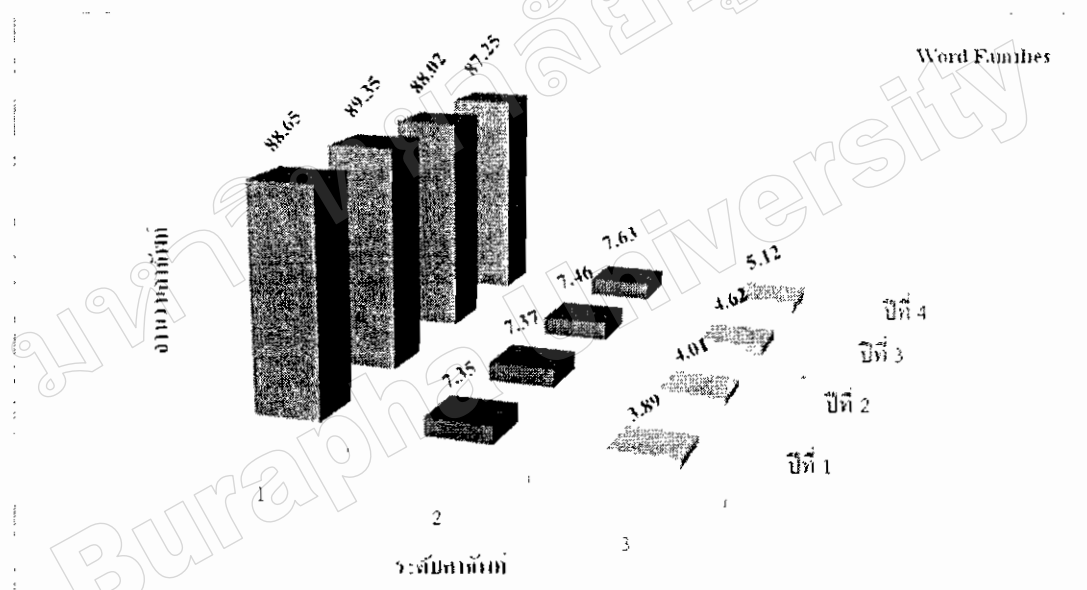
ตารางที่ 11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประเภทคำศัพท์ที่พบในงานเขียนของนิสิตชั้นปีที่ 1-4

ระดับคำศัพท์	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
คำศัพท์ระดับที่ 1 (L1)	ระหว่างกลุ่ม	3	206.77	68.92	.43	.73
	ภายในกลุ่ม	190	30369.29	160.68		
	รวม	193	30576.06			
คำศัพท์ระดับที่ 2 (L2)	ระหว่างกลุ่ม	3	18.63	6.21	.96	.41
	ภายในกลุ่ม	190	1224.42	6.48		
	รวม	193	1243.05			

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ระดับคำศัพท์	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
คำศัพท์ระดับที่ 3 (L3)	ระหว่างกลุ่ม	3	33.21	11.07	2.47	.06
	ภายในกลุ่ม	190	847.50	4.48		
	รวม	193	880.72			

จากตารางที่ 11 พบว่า นิสิตชั้นปีที่ 1-4 ใช้จำนวนของประเภทคำศัพท์ (Word Types) ในคำศัพท์ระดับที่ 1 (L1) คำศัพท์ระดับที่ 2 (L2) และคำศัพท์ระดับที่ 3 (L3) ไม่แตกต่างกัน



ภาพที่ 3 ผลสรุปชุดคำศัพท์ของนิสิตชั้นปีที่ 1-4

จากภาพที่ 3 กราฟแสดงผลสรุปชุดคำศัพท์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 แสดงว่าชุดคำศัพท์ในระดับที่ 1 (L1) นิสิตชั้นปีที่ 2 ใช้มากที่สุดคิดเป็น 89.35 % นิสิตชั้นปีที่ 1 ใช้ 88.65 % นิสิตชั้นปีที่ 3 ใช้ 88.02 % และนิสิตชั้นปีที่ 4 ใช้คำศัพท์ระดับที่ 1 น้อยที่สุด คิดเป็น 87.25 % ในทางตรงกันข้าม นิสิตชั้นปีที่ 4 ใช้คำศัพท์ระดับที่ 2 มากที่สุด 7.63 % นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ใช้ 7.46 % นิสิตชั้นปีที่ 2 ใช้ 7.37 % และนิสิตชั้นปีที่ 1 ใช้คำศัพท์ในระดับที่ 2 น้อยที่สุด 7.35 % จากการใช้ชุดคำศัพท์ในระดับที่ 3 ผลการวิเคราะห์พบว่านิสิตชั้นปีที่ 4 ยังคงใช้คำศัพท์ทางวิชาการมากที่สุด คิดเป็น 5.12 % นิสิตชั้นปีที่ 3 ใช้ 4.62 % นิสิตชั้นปีที่ 2 ใช้ 4.01 % และนิสิตชั้นปีที่ 1 ใช้ 3.89 %

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานในการใช้จำนวนชุดคำศัพท์ของนิสิตชั้นปีที่ 1-4

ชั้นปีที่	คำศัพท์ระดับที่ 1 (L1)		คำศัพท์ระดับที่ 2 (L2)		คำศัพท์ระดับที่ 3 (L3)	
	M	SD	M	SD	M	SD
1	71.81	9.55	5.95	2.27	3.15	1.85
2	69.25	11.19	5.71	2.14	3.10	1.69
3	70.27	10.12	5.96	2.56	3.69	1.63
4	69.28	11.65	6.06	1.85	4.06	2.02

จากตารางที่ 12 พบว่า นิสิตชั้นปีที่ 1 ใช้จำนวนชุดคำศัพท์ในคำศัพท์ระดับที่ 1 (L1) เฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 71.83 (SD. = 9.55) นิสิตชั้นปีที่ 3 70.27 (SD = 10.12) และนิสิตชั้นปีที่ 2 และ 4 ใช้คำศัพท์ในระดับที่ 1 (L1) เฉลี่ยใกล้เคียงกันเท่ากับ 69.25 (SD = 11.19) และ 69.28 (SD = 11.65) นิสิตชั้นปีที่ 4 ใช้คำศัพท์ระดับที่ 2 (L2) มากที่สุดเฉลี่ยเท่ากับ 6.06 (SD = 1.85) และนิสิตชั้นปีที่ 2 ใช้คำศัพท์ระดับที่ 2 (L2) เฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 5.71 (SD = 2.14) ซึ่งนิสิตชั้นปีที่ 1 และนิสิตชั้นปีที่ 3 ใช้คำศัพท์ระดับที่ 2 (L2) เฉลี่ยใกล้เคียงกันเท่ากับ 5.95 (SD = 2.27) และ 5.96 (SD = 2.56) คำศัพท์ระดับที่ 3 (L3) พบว่านิสิตชั้นปีที่ 4 ใช้คำศัพท์ระดับที่ 3 (L3) เฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 4.06 (SD = 2.02) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เฉลี่ยเท่ากับ 3.69 (SD = 1.63) และนิสิตชั้นปีที่ 1 เฉลี่ยเท่ากับ 3.15 (SD = 1.85) และนิสิตชั้นปีที่ 2 ใช้คำศัพท์ระดับที่ 3 (L3) น้อยที่สุดเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 (SD = 1.69)

ตารางที่ 13 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของชุดคำศัพท์ที่พบในงานเขียนของนิสิตชั้นปีที่ 1-4

ระดับคำศัพท์	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
คำศัพท์ระดับที่ 1 (L1)	ระหว่างกลุ่ม	3	201.26	67.09	.61	.60
	ภายในกลุ่ม	190	20646.09	109.23		
	รวม	193	20847.35			
คำศัพท์ระดับที่ 2 (L2)	ระหว่างกลุ่ม	3	2.86	.95	.19	.91
	ภายในกลุ่ม	190	963.46	5.10		
	รวม	193	966.32			

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ระดับคำศัพท์	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
คำศัพท์ระดับที่ 3 (L3)	ระหว่างกลุ่ม	3	26.03	8.68	2.60	.06
	ภายในกลุ่ม	190	631.13	3.34		
	รวม	193	657.16			

จากตารางที่ 13 พบว่า นิสิตชั้นปีที่ 1-4 ใช้จำนวนของชุดคำศัพท์ ในคำศัพท์ระดับที่ 1 (L1) คำศัพท์ระดับที่ 2 (L2) และคำศัพท์ระดับที่ 3 (L3) ไม่แตกต่างกัน