

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ค
ข้อมูลที่ได้จากการวิจัย

**ผลการประเมินความเหมาะสมของโครงร่างหลักสูตรฝึกอบรมภาษาอังกฤษ
สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

องค์ประกอบของหลักสูตร	$\bar{X}$	SD	ระดับความเหมาะสม
1. หลักการและเหตุผลของหลักสูตร	4.60	.51	มากที่สุด
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.35	.59	มาก
3. โครงสร้างของหลักสูตรฝึกอบรม	4.60	.51	มากที่สุด
4. เนื้อหาของการฝึกอบรม	4.50	.50	มากที่สุด
5. การจัดกิจกรรมฝึกอบรม	4.44	.55	มาก
6. สื่อประกอบการฝึกอบรม	4.50	.55	มากที่สุด
7. การวัดผลและประเมินผลการฝึกอบรม	4.50	.55	มากที่สุด
8. หน่วยฝึกอบรมที่ 1	4.80	.45	มากที่สุด
หน่วยฝึกอบรมที่ 2	4.20	.45	มาก
หน่วยฝึกอบรมที่ 3	4.60	.55	มากที่สุด
หน่วยฝึกอบรมที่ 4	4.35	.59	มาก
หน่วยฝึกอบรมที่ 5	4.50	.50	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.50	.55	มากที่สุด

ผลการประเมินดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณา
องค์ประกอบของหลักสูตรฝึกอบรมภาษาอังกฤษ
สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการประเมิน	ค่าดัชนี ความสอดคล้อง	ความหมาย
1. หลักการและเหตุผลของหลักสูตรกับวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร	1.00	สอดคล้อง
2. หลักการและเหตุผลของหลักสูตรกับโครงสร้างหลักสูตร ฝึกอบรม	1.00	สอดคล้อง
3. หลักการและเหตุผลกับแนวทางการฝึกอบรม	1.00	สอดคล้อง
4. วัตถุประสงค์กับแนวทางการฝึกอบรม	1.00	สอดคล้อง
5. วัตถุประสงค์กับวิธีการฝึกอบรม	1.00	สอดคล้อง
6. วัตถุประสงค์กับกิจกรรมการฝึกอบรม	1.00	สอดคล้อง
7. วัตถุประสงค์กับการวัดผลประเมินผล	1.00	สอดคล้อง
8. กิจกรรมการฝึกอบรมกับระยะเวลาในการฝึกอบรม	.80	สอดคล้อง
9. เนื้อหาสาระการฝึกอบรมกับสื่อในการฝึกอบรม	.80	สอดคล้อง
10. ความสอดคล้องภายในหน่วยแต่ละหน่วยฝึกอบรม		
ความสอดคล้องภายในหน่วยฝึกอบรมที่ 1	1.00	สอดคล้อง
ความสอดคล้องภายในหน่วยฝึกอบรมที่ 2	1.00	สอดคล้อง
ความสอดคล้องภายในหน่วยฝึกอบรมที่ 3	.80	สอดคล้อง
ความสอดคล้องภายในหน่วยฝึกอบรมที่ 4	1.00	สอดคล้อง
ความสอดคล้องภายในหน่วยฝึกอบรมที่ 5	1.00	สอดคล้อง
เฉลี่ย	.96	สอดคล้อง

ผลการประเมินเจตคติก่อนและหลังการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษ
สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการประเมิน	เจตคติต่อภาษาอังกฤษ			
	ก่อน		หลัง	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่พัฒนามนุษย์ไปสู่สังคมโลก	4.30	.69	4.60	.49
2. ภาษาอังกฤษมีส่วนช่วยในการประกอบอาชีพในอนาคตได้	4.37	.60	4.50	.62
3. ภาษาอังกฤษทำให้เป็นคนกล้าแสดงออก	4.17	.73	4.53	.73
4. ภาษาอังกฤษไม่สามารถช่วยให้ชีวิตเจริญก้าวหน้า	1.97	1.00	1.93	1.00
5. การสื่อสารภาษาอังกฤษไม่ต้องคำนึงถึงไวยากรณ์นัก	4.30	.74	4.57	.50
6. การสื่อสารภาษาอังกฤษจำเป็นต้องมีความมั่นใจ	4.40	.61	4.47	.56
7. ภาษาอังกฤษเป็นศาสตร์ที่เรียนรู้ได้ยากมาก	2.70	1.43	1.60	.87
8. ภาษาอังกฤษทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	.73	4.37	.66
9. ข้าพเจ้ารู้สึกประหม่าทุกครั้งเมื่อมีโอกาสได้สื่อสาร เป็นภาษาอังกฤษ	4.07	.70	2.70	1.26
10. ข้าพเจ้ามีความสุขมากเมื่อได้สื่อสารภาษาอังกฤษ กับชาวต่างชาติ	3.10	1.24	3.47	.92
รวม	3.83	.80	3.60	.79

(ก่อนการอบรม)

คำชี้แจง: แบบสอบถามนี้ออกแบบขึ้นเพื่อวัดเจตคติของผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับความรู้
ภาษาอังกฤษ

โปรดอ่านข้อความคิดเห็นและใส่เครื่องหมาย / ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็น

ของท่าน

5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง 4 = เห็นด้วย 3 = ไม่แน่ใจ 2 = ไม่เห็นด้วย 1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

ความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่ เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1
1. ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่พัฒนามนุษย์ ไปสู่สังคมโลก	13	13	4	-	-
2. ภาษาอังกฤษมีส่วนช่วยในการประกอบ อาชีพในอนาคตได้	13	15	2	-	-
3. ภาษาอังกฤษทำให้เป็นคนกล้าแสดงออก	17	12	1	-	-
4. ภาษาอังกฤษไม่สามารถช่วยให้ชีวิต เจริญก้าวหน้า	-	-	10	9	11
5. การสื่อสารภาษาอังกฤษไม่ต้องคำนึงถึง ไวยากรณ์นัก	14	11	5	-	-
6. การสื่อสารภาษาอังกฤษจำเป็นต้องมี ความมั่นใจ	14	14	2	-	-
7. ภาษาอังกฤษเป็นศาสตร์ที่เรียนรู้ ได้ยากมาก	6	2	2	17	3
8. ภาษาอังกฤษทำให้เกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	11	13	6	-	-

ความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1
9. ข้าพเจ้ารู้สึกประหม่าทุกครั้งเมื่อมีโอกาส ได้สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ	9	15	5	1	-
10. ข้าพเจ้ามีความสุขมากเมื่อได้สื่อสาร ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ	6	9	8	7	

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบวัดเจตคติต่อการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา
(หลังการอบรม)

คำชี้แจง: แบบสอบถามนี้ออกแบบขึ้นเพื่อวัดเจตคติของผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับความรู้ภาษาอังกฤษ

โปรดอ่านข้อความคิดเห็นและใส่เครื่องหมาย / ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง 4 = เห็นด้วย 3 = ไม่แน่ใจ 2 = ไม่เห็นด้วย 1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

ความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1
1. ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่พัฒนามนุษย์ ไปสู่สังคมโลก	18	12	-	-	-
2. ภาษาอังกฤษมีส่วนช่วยในการประกอบ อาชีพในอนาคตได้	17	11	2	-	-
3. ภาษาอังกฤษทำให้เป็นคนกล้าแสดงออก	11	13	6	-	-
4. ภาษาอังกฤษไม่สามารถช่วยให้ชีวิต เจริญก้าวหน้า	-	-	8	12	10
5. การสื่อสารภาษาอังกฤษไม่ต้องคำนึงถึง ไวยากรณ์นัก	17	13	-	-	-
6. การสื่อสารภาษาอังกฤษจำเป็นต้องมี ความมั่นใจ	15	14	1	-	-
7. ภาษาอังกฤษเป็นศาสตร์ที่เรียนรู้ ได้ยากมาก	-	-	1	16	13
8. ภาษาอังกฤษทำให้เกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	14	13	3	-	-

ความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1
9. ข้าพเจ้ารู้สึกประทับใจทุกครั้งเมื่อมีโอกาส ได้สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ	3	5	5	14	3
10. ข้าพเจ้ามีความสุขมากเมื่อได้สื่อสาร ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ	3	11	7	4	5

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....